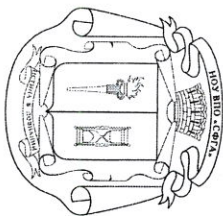


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования
«Столичная финансово-гуманитарная академия»
(НОУ ВО «СФГА»)



Факультет ПСИХОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА

Кафедра государственно-правовых дисциплин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины

**ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ
ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ В СУДЕ**
наименование дисциплины (модуля)
М2.В.ДВ.2.1
(код дисциплины (модуля))

Направление подготовки: **40.04.01. (03/09/00.68) – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Программа: **ГРАЖДАНСКОЕ, СЕМЕЙНОЕ, МЕЖДУНАРОДНОЕ
ЧАСТНОЕ ПРАВО**

Квалификация (степень) выпускника Магистр
(бакалавр/ магистр/ специалист)

Форма обучения: **ЗАОЧНАЯ**

**МОСКВА
2015**

1

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
НОУ ВО «СФГА»
ВЗ Юсупов
«14» октября 2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Особенности рассмотрения отдельных гражданских дел в суде» разработана в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки **030900.68 «Юриспруденция»** (квалификация «магистр»), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 763 от 14.12.2010 г.
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Министерством России 24.02.2014, регистрационный № 31402);
- учебным планом **направления подготовки 030900.68 «Юриспруденция»**, утвержденным ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия», профессором В. В. Грачевым 14.10.2015 г. (протокол Ученого совета в/уча №3).

Составитель (и): Куракин Алексей Валентинович, д.и.н., профессор _____
(фамилия, имя отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Особенности рассмотрения отдельных гражданских дел в суде» (наименование обеспечивающей кафедры)
«14» октября 2015 г. протокол №2
Заведующий кафедрой _____ / Смирнова В.В. _____
Ф.И.О. (подпись)

2

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю) соответствующих с планируемым результатам освоения образовательной программы:

В соответствии с требованиями п. 7.2. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **030900.68 «Юриспруденция»** (квалификация «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1763 от 14.12.2010г., при разработке основной образовательной программы (далее – ООП) магистратура определены возможности **Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия»** в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). В вузе сформирована социкультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности обучающегося.

Вуз способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Процесс изучения конкретной учебной дисциплины: «Правовое регулирование банкротства (несостоятельности)» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-2 – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

ОК-3 – способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4 – способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ОК-5 – компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

ПК-2 – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 – способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-7 – способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-9 – способностью принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-11 – способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-15 – способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

Целями освоения дисциплины является: подготовка магистров к педагогической деятельности и решению таких профессиональных педагогических задач, как преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Особенности рассмотрения отдельных гражданских дел в суде» преподаётся студентам 1-ого курса и является дисциплиной по выбору по направлению 030900.68 «Юриспруденция» (магистратура).

Дисциплина «Особенности рассмотрения отдельных гражданских дел в суде» основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения теории государства и права, гражданского права, корпоративного права.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
(данный пункт можно заполнить в виде следующей таблицы)

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору.

Таблица 1. Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)

Код учебной дисциплины (модуля)	Название учебной дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи			Коды формируемых компетенций
		Коды учебных дисциплин (модулей), на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	практик	Для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой	
1	2	4	6	5	
М2.В.ДВ.2.1	Особенности рассмотрения отдельных гражданских дел в суде	Философия, право, обществознание	Проблемы предпринимательского права	ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-9 ПК-11 ПК-15	

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Объем дисциплины по учебному плану составляет 3 зачетных единицы = 108 академических часа.

Таблица 2. Объем учебной дисциплины (модуля)

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	курс				Формы контроля успеваемости Форма аттестации
		Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Лекции	Практик	СРС	
1	Тема 1. Методика	2	1	3	21	Проверка

определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел				конспектов		
Тема 2. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам, вытекающим из гражданских правоотношений.						
2	разрешения дел по спорам, вытекающим из гражданских правоотношений.	2	1	3	21	Доклад
Тема 3. Особенности рассмотрения и разрешения возникающих из наследственных правоотношений						
2	рассмотрения и разрешения дел, возникающих из наследственных правоотношений	2	1	3	22	Проверка конспектов
Тема 4. Процессуальные особенности рассмотрения дел, вытекающих из брачно-семейных отношений.						
2	рассмотрения дел, вытекающих из брачно-семейных отношений.	2	1	3	22	Доклад с презентацией
КСР						
ИТОГО:		4	12	86	2	Зачет 4 часа

* Академические часы и виды самостоятельной работы указаны в таблице 2.

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕТСТВЕННОГО НА НИХ КОЛЛЕКТИВА АКАДЕМИЧЕСКИХ * ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Наименование раздела дисциплины	Содержание
Тема 1. Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел	Лекции 1. Материальные правоотношения при рассмотрении и разрешении гражданских дел. 2. Характеристика гражданского процесса. Практические занятия Влияние характера материальных правоотношений на особенности рассмотрения и разрешения гражданских дел. Виды гражданского судопроизводства. Статьи гражданского процесса. Доказательства. Представительство. Самостоятельная работа Подготовка к практическому занятию: подготовка эссе, изучение научной литературы
Тема 2. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам, вытекающим из гражданских правоотношений.	Лекции 1. Особенности рассмотрения и разрешения дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение.

5

из гражданских правоотношений.	2. Особенности рассмотрения и разрешения дел о признании права собственности на жилой дом. 3. Споры, связанные с недействительностью сделок. Практические занятия Рассмотрение дел об установлении фактов, имеющих юридическое значение Процессуальные особенности рассмотрения и разрешения дел о признании права собственности на жилой дом или часть жилого дома. Подведомственность и подсудность дел о признании права собственности на жилой дом. Подготовка к судебному разбирательству дел по спорам о праве собственности на жилой дом. Решение суда по спорам о праве собственности на жилой дом. Особенности рассмотрения дел о выделе собственности доли жилого дома. Предъявление иска. Подготовка дел к судебному разбирательству. Решение суда о выделе доли (разделе) жилого дома. Исполнение решений суда по спорам о разделе жилого дома. Споры, связанные с недействительностью сделок. Особенности применения некой давности. Применение последствий недействительности сделок. Самостоятельная работа Подготовка к практическому занятию: поиск и изучение нормативного материала
Тема 3. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из наследственных правоотношений	Лекции Рассмотрение и разрешение дел, возникающих из наследственных правоотношений. Практические занятия Общие положения. Подведомственность и подсудность. Определение вида производства по наследственным делам. Лича, участвующие в деле. Иск. Подготовка наследственных дел. Судебно-разбирательство и судебное решение. Самостоятельная работа Подготовка к практическому занятию: поиск и изучение нормативного материала
Тема 4. Процессуальные особенности рассмотрения дел, вытекающих из брачно-семейных отношений.	Лекции 1. Процессуальные особенности рассмотрения дел о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества. 2. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов. 3. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении и оспаривании отцовства. 4. Общая характеристика дел об установлении усыновления. Практические занятия Процессуальные особенности рассмотрения дел о расторжении брака и разделе совместно нажитого супружеского имущества. Возбуждение дела. Подготовка дел к судебному

6

	разбирательству. Судебное разбирательство. Судебное решение. Процессуальные особенности рассмотрения дел о взыскании алиментов. Добровольный порядок уплаты алиментов. Предъявление иска. Судебное разбирательство. Судебное решение. Судебный приказ. Иски об увеличении, снижении размера алиментов или об освобождении от их уплаты. Процессуальные особенности рассмотрения дел об установлении и оспаривании отцовства. Установление отцовства в исковом порядке. Лица, участвующие в делах искового производства об установлении отцовства. Характер иска и решения по делам об установлении отцовства. Установление отцовства в порядке особого производства. Дела об установлении усыновления. Самостоятельная работа Подготовка к практическому занятию: поиск и изучение нормативного материала
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Таблица 3. Содержание учебной дисциплины (модуля) (зачетная форма обучения)

Объем учебной дисциплины – 3 зачетных единицы (108 академических часов)
Из них:
 аудиторных занятий – 18 академических часов;
 в том числе: лекционных занятий – 4 академических часов;
 практических занятий – 12 академических часов;
 самостоятельная работа – 86 академических часа;
 КСР 2 часа
Форма контроля – зачет (4 часов).

Раздел учебной дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)		Коды формир уемых компетенций	Форма текущего контроля успеваемости, СРС (по нецелевым семестрам) Форма промежуточно и аттестации (по семестрам)
	Лекция	Практ., лаб.занятие		
Тема 1. Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел	1	3	21	ОК-2 ОК-3 ОК-4 Проверка комплектов

Тема 2. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам, вытекающим из гражданских правоотношений.	Тема 3. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из наследственных правоотношений	Тема 4. Процессуальные особенности рассмотрения дел, вытекающих из брачно-семейных отношений.	КСР	Итого
1	3	1	4	21
ПК-9 ПК-11 ПК-15	ОК-5 ПК-6 ПК-7	ОК-2 ОК-3 ОК-4	2	86
Доклад	Проверка комплектов	Доклад с презентацией	2 часа	Зачет 4 часа

5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Самостоятельная внеаудиторная работа обеспечивает подготовку обучающихся к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана, включая конкретную учебную дисциплину: «ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ В СУДЕ».
 Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающихся на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.
 Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:
 - работа с лекционными материалами, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
 - поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме;
 - выполнение домашнего задания к занятию;
 - выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
 - изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
 - подготовка к практическим и семинарским занятиям;
 - подготовка к контрольной работе;
 - подготовка к аттестации.

Таблица 5. Виды самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)
1	Тема 1. Методика определения	Прокурор предъявил иск в интересах страховой организации «К» в связи с дорожно-	21

<p>процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел</p>	<p>транспортным происшествием, произошедшим с участием потерпевшего Д. Страховая организация выплатила потерпевшему единовременное денежное пособие по обязательному государственному личному страхованию, а так как вред, причиненный здоровью потерпевшего был возмещен страховой компанией, то прокурор просил взыскать с ответчика денежные средства, выплаченные в счет страхового возмещения. Решением суда требования были удовлетворены и с ответчика была взыскана государственная пошлина. Будучи несогласным с принятым решением, ответчик подал кассационную жалобу, которая была оставлена судом без движения, а ответчику было предложено уплатить государственную пошлину за ее подачу. Правомерно ли требование суда об уплате государственной пошлины за подачу кассационной жалобы?</p>	<p>21</p>
<p>Тема 2. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам, вытекающим из гражданских правоотношений.</p>	<p>После расторжения брака супругами С. их несовершеннолетний сын оставлен проживать с матерью, с которой фактически и проживает, а с отцом выданы по четвергам и воскресеньям. Назовите гражданина, которому принадлежит право обращения в суд с требованиями о взыскании алиментов на содержание ребенка?</p>	<p>22</p>
<p>Тема 3. Особенности рассмотрения дел, возникающих из наследственных правоотношений</p>	<p>Гражданин Д. предъявил в общий суд иск о взыскании к Печатному изданию «Э» о защите чести, достоинства и деловой репутации, указав, что в тот период, когда он работал бухгалтером ОДО «Э», в издании ответчика в разделе «Криминальная хроника» было сообщено, что им (истцом) совершено хищение денежных средств. При этом в возбуждении уголовного дела в отношении истца было отказано, что свидетельствует о том, что материал не соответствует действительности. Просил обязать напечатать опровержение. Выделите предмет иска и укажите способ защиты.</p>	<p>22</p>
<p>Тема 4. Процессуальные особенности рассмотрения дел, вытекающих из брачно-семейных отношений.</p>	<p>Гражданин К. предъявил иск в общий суд к гражданке М. о взыскании долга. Судом дважды истец уведомлялся простым письмом и судебной повесткой о дне, времени и дате рассмотрения дела. Но ни на одно из судебных заседаний истец не явился и не представил в суд каких либо заявлений.</p>	<p>22</p>

9

<p>без рассмотрения в связи с тем, что истец, будучи надлежащим образом уведомлен о дне, времени и месте слушания дела не явился. Является ли вынесенное определение обоснованным?</p>	
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) «ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ В СУДЕ»

В соответствии с требованиями п. 8.1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **030900.68 «Юриспруденция»** (квалификация «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1763 от 14.12.2010г., **Негосударственного образовательного учреждения высшего образования** обеспечивается гарантию качества подготовки обучающихся, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического ретроспективного образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представительной работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Согласно требованиям п. 8.2. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **030900.68 «Юриспруденция»** (квалификация «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1763 от 14.12.2010г., в **Негосударственном образовательном учреждении высшего образования** в оценка качества освоения ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся по конкретной учебной дисциплине: **«Особенности рассмотрения отдельных гражданских дел в суде».**

В соответствии с требованиями п. 8.3. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **030900.68 «Юриспруденция»** (квалификация «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1763 от 14.12.2010г., конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по конкретной учебной дисциплине разработаны **Негосударственным образовательным учреждением высшего образования** самостоятельно и доведены до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Согласно требованиям п. 8.5. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования **по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция»** (квалификация «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1763 от 14.12.2010г., вузам должны быть созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно использоваться работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины. ФООС соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования **по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция»** (квалификация «магистр»), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1763 от 14.12.2010г.;
- приказу Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 24.02.2014, регистрационный № 31402);
- ООП и учебному плану **направления подготовки 030900.68 «Юриспруденция»** (квалификация «магистр»);
- рабочей программе учебной дисциплины: «Особенности рассмотрения отдельных гражданских дел в суде»;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной учебной дисциплины: «Особенности рассмотрения отдельных гражданских дел в суде».

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО КУРСУ «ОСОБЕННОСТИ РАССМОТРЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ГРАЖДАНСКИХ ДЕЛ В СУДЕ»

Всего - 35

Оценка «отлично» от 26 до 35

Оценка «хорошо» - от 20 до 25

Оценка «удовлетворительно» - от 17 до 19

- Вопрос 1. Что входит в понятие «формы осуществления гражданских прав»?
- 1) признание права
 - 2) восстановление положения, существовавшего до нарушения права
 - 3) признание оспоримой сделки недействительной
 - 4) признание недействительным акта государственного органа или органа местного самоуправления
 - 5) все вышеперечисленные
- Вопрос 2. Перечислите понятия, относящиеся к «формам осуществления гражданских прав».
- 1) взыскание морального вреда
 - 2) взыскание убытков
 - 3) взыскание неустойки
 - 4) самозащита права
 - 5) все вышеперечисленные
- Вопрос 3. Какое действие не входит в понятие «стадии судебного процесса»?
- 1) возбуждение гражданского дела
 - 2) подготовка гражданского дела к судебному разбирательству
 - 3) отводы

11

- 4) кассационное обжалование
 - 5) судебное разбирательство
- Вопрос 4. Сколько основных видов судопроизводства предусматривает действующий ГПК РФ?
- 1) два.
 - 2) три
 - 3) четыре
 - 4) пять
 - 5) шесть
- Вопрос 5. Какие акты не относятся к источникам гражданского процессуального права?
- 1) Конституция РФ
 - 2) труды ученых «процессуалистов»
 - 3) ГПК
 - 4) Закон «О защите прав потребителей»
 - 5) Перечисленные в п.п. 1 и 3
- Вопрос 6. К источникам гражданского процессуального права не относятся:
- 1) Трудовой кодекс
 - 2) Жилищный кодекс
 - 3) Семейный кодекс
 - 4) Гражданский кодекс
 - 5) разъяснения ученых
- Вопрос 7. Какое толкования норм нет в гражданском процессуальном праве?
- 1) аутентического
 - 2) легального
 - 3) доктринального
 - 4) судебного
 - 5) произвольного
- Вопрос 8. В гражданском процессуальном праве нет способа толкования норм:
- 1) грамматического
 - 2) логического
 - 3) синтаксического
 - 4) систематического
 - 5) исторического
- Вопрос 9. Принцип гласности судопроизводства закреплен в:
- 1) ст. 3 ГПК
 - 2) ст. 4 ГПК
 - 3) ст. 6 ГПК
 - 4) ст. 10 ГПК
 - 5) ст. 67 ГПК
- Вопрос 10. Принцип независимости судей закреплен в:
- 1) ст. 7 ГПК
 - 2) ст. 8 ГПК
 - 3) ст. 9 ГПК
 - 4) ст. 10 ГПК
 - 5) ст. 11 ГПК
- Вопрос 11. Принцип национального языка судопроизводства закреплен в:
- 1) ст.3 ГПК
 - 2) ст. 9 ГПК
 - 3) ст. 33 ГПК
 - 4) ст. 68 ГПК

12

- 5) ст. 1 ППК
- Вопрос 12. Принцип осуществления правосудия только судом, в гражданском процессуальном кодексе закреплен в:
- 1) ст. 5
 - 2) ст. 6
 - 3) ст. 7
 - 4) ст. 9
 - 5) ст. 10
- Вопрос 13. Задачи гражданского судопроизводства определены в:
- 1) ст. 2
 - 2) ст. 3
 - 3) ст. 7
 - 4) ст. 9
 - 5) ст. 10
- Вопрос 14. Принцип осуществления судопроизводства на основании равенства граждан перед законом и судом закреплен в:
- 1) ст. 13
 - 2) ст. 6
 - 3) ст. 15
 - 4) ст. 16
 - 5) ст. 17
- Вопрос 15. Право на обращение в суд за судебной защитой признается за:
- 1) истцом
 - 2) ответчиком
 - 3) третьим лицом
 - 4) всяким заинтересованным лицом
 - 5) свидетелем
- Вопрос 16. Судья должен заявить самоотвод при наличии обстоятельств, перечисленных в:
- 1) ст. 18
 - 2) ст. 19
 - 3) ст. 20
 - 4) ст. 21
 - 5) ст. 22
- Вопрос 17. Подлежат отводу в судебном процессе:
- 1) судья
 - 2) прокурор
 - 3) секретарь суда
 - 4) эксперт
 - 5) все вышеперечисленные
- Вопрос 18. Укажите случаи, когда эксперт может участвовать в рассмотрении дела:
- 1) если он некомпетентен
 - 2) если в предыдущем рассмотрении дела он участвовал в качестве эксперта
 - 3) если он родственник судьи
 - 4) если он заинтересован в исходе дела
 - 5) если проработал 1 год в качестве эксперта
- Вопрос 19. Сколько предосудков необходимо для возникновения гражданских процессуальных правоотношений?
- 1) две
 - 2) четыре

13

- 3) три
 - 4) пять
 - 5) шесть
- Вопрос 20. Кто должен доказывать обстоятельства, на которые ссылается?
- 1) истец
 - 2) ответчик
 - 3) свидетель
 - 4) каждая из сторон
 - 5) эксперт
- Вопрос 21. Кто определяет, какие обстоятельства имеют значение для дела?
- 1) суд
 - 2) истец
 - 3) ответчик
 - 4) каждая из сторон
 - 5) судья единолично, без участия народных заседателей
- Вопрос 22. В какой статье закреплен порядок истребования и предоставления письменных доказательств?
- 1) ст. 45 ППК
 - 2) ст. 57 ППК
 - 3) ст. 77 ППК
 - 4) ст. 66 ППК
 - 5) глава 12 ППК
- Вопрос 23. Кто из перечисленных лиц может быть истцом в суде?
- 1) гражданин
 - 2) колхоз
 - 3) кооперативная организация
 - 4) юридическое лицо
 - 5) все вышеперечисленные
- Вопрос 24. Ответчиком в суде может быть:
- 1) юридическое лицо
 - 2) физическое лицо
 - 3) государственное предприятие
 - 4) общественная организация
 - 5) все вышеперечисленные
- Вопрос 25. При каких случаях допускается закрытое рассмотрение дел в судебном заседании?
- 1) если нужно сохранить государственную тайну
 - 2) по ходатайству истца
 - 3) по ходатайству ответчика
 - 4) по ходатайству прокурора
 - 5) по ходатайству заинтересованных лиц
- Вопрос 26. Принцип устности закреплен в:
- 1) ст. 156 ППК
 - 2) ст. 157 ППК
 - 3) ст. 158 ППК
 - 4) ст. 159 ППК
 - 5) ст. 160 ППК
- Вопрос 27. Состав лиц, участвующих в деле закреплен в:
- 1) ст. 28 ППК
 - 2) ст. 34 ППК

14

- 3) ст. 38 ГПК
 - 4) ст. 43 ГПК
 - 5) не закреплен в ГПК
- Вопрос 28. Лицом, участвующим в деле, признаются:
- 1) истец
 - 2) ответчик
 - 3) профсоюз
 - 4) заявители
 - 5) все вышеперечисленные лица

Вопрос 29. Гражданская дееспособность признается за гражданином с:

- 1) 10 лет
 - 2) 16 лет
 - 3) 18 лет
 - 4) 21 года
 - 5) с рождения
- Вопрос 30. Гражданская дееспособность признается за юридическим лицом:
- 1) с момента принятия решения об учреждении
 - 2) с момента избрания Генерального директора
 - 3) с момента начала работы юр. лица
 - 4) с момента государственной регистрации
 - 5) с момента открытия счета

Вопрос 31. Кто защищает в суде права, свободы и законные интересы несовершеннолетних, не достигших возраста четырнадцати лет, а также граждан, признанных недееспособными?

- 1) родители
- 2) усыновители
- 3) опекуны
- 4) попечители
- 5) все вышеперечисленные

Вопрос 32. Истец вправе:

- 1) увеличить искивые требования
- 2) уменьшить искивые требования
- 3) отказаться от иска
- 4) изменить предмет иска
- 5) все вышеперечисленное

Вопрос 33. Иск не может быть предъявлен:

- 1) одним истцом
- 2) несколькими истцами
- 3) количеством истцов по количеству ответчиков
- 4) безымянным истцом
- 5) истцами-родственниками

Вопрос 34. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования на предмет спора, не могут вступить в дело:

- 1) после принятия судебного постановления судом первой инстанции
- 2) до принятия судебного постановления судом первой инстанции
- 3) в стадии ходатайств
- 4) при поступлении искового заявления в суд
- 5) в любой стадии до вынесения решения

Вопрос 35. Какими процессуальными правами обладают третьи лица не заявляющие самостоятельные требования на предмет спора?

- 1) право на изменение оснований и предмета иска
- 2) право на увеличение или уменьшение размера искивых требований
- 3) право на отказ от иска
- 4) право на заключение мирового соглашения
- 5) нет правильного ответа

Примерные темы докладов (эссе) по курсу:

1. Гражданская процессуальная правоспособность и процессуальная дееспособность. Особенности участия в гражданском деле несовершеннолетних.
2. Права и обязанности лиц, участвующих в деле об установлении факта признания наследственным имуществом.
3. Представительство в гражданском процессе. Примеры законного и договорного представительства.
4. Права и обязанности лиц, участвующих в гражданском деле (на примере дела о лишении родительских прав).
5. Принципы гражданского судопроизводства. Гарантии соблюдения этих принципов, вытекающих из семейных отношений.
6. Ответственность и подотчетность гражданских дел. Особенности подотчетности дел, вытекающих из семейных отношений.
7. Процессуальное правопреемство (на примере рассмотрения иска о взыскании долга по договору займа в случае смерти ответчика после подачи иска и до вынесения решения), экспертизы. Виды экспертиз.
8. Надзорное производство. Порядок подачи и структура надзорной жалобы. Полномочия надзорной инстанции (на примере обжалования решения суда первой инстанции и привлечения к участию в деле собственника земельного участка и с нарушением правил об исключительной подсудности).
9. Процессуальные сроки. Продление, восстановление. Порядок обжалования определений по этим вопросам.
10. Кассационное производство. Порядок подачи кассационной и частной жалоб. Структура жалоб.
11. Кассационное производство. Порядок подачи кассационной и частной жалоб. Структура жалоб.
12. Пересмотр судебных постановлений, вступивших в законную силу, по вновь открывшимся обстоятельствам (на примере заведомо ложного заключения судебной экспертизы).
13. Участие в деле нескольких истцов и/или ответчиков. Замена ответчика. Процессуальное правопреемство (на примерах: рассмотрение иска о взыскании алиментов на содержание несовершеннолетних детей в случае смерти ответчика-должника, в случае смерти истца-заяскавателя).
14. Меры по обеспечению иска (на примере дела по иску о разделе совместного имущества супругов). Объекты: квартира, денежные вклады в банке, доля в ООО).
15. Принципы оценки доказательств. Примеры недопустимости доказательств в гражданском процессе.
16. Предварительное судебное заседание (порядок, процессуальные решения). Вопросы материального права, решаемые судом в предварительном судебном заседании (на примере иска об оспаривании завещания при наличии заявления ответчика о пропуске исцом сроков исковой давности).
17. Доказательства. Распределение бремени доказывания (на примере дела по иску собственника об истребовании имущества из чужого незаконного владения).

18. Решение суда. Структура, порядок вынесения (на примере удовлетворения заявления о признании гражданина безвестно отсутствующим)
 19. Доказательства. Распределение бремени доказывания (на примере иска о разделе совместно нажитого имущества супругов и по встречному иску о признании имущества приобретенного в период брака, принадлежавшим одному из супругов, и об отступлении от равенства долей).
 20. Апелляционное производство по пересмотру решения мирового судьи (на примере дела о порядке пользования жилым домом). Структура апелляционной жалобы, полномочия апелляционной инстанции.
 21. Судебный контроль за определениями суда первой инстанции. Порядок подачи и структура частной жалобы (на примере обжалования определения о восстановлении кассационного срока).
 22. Решение суда. Структура, порядок вынесения (на примере отказа в иске о признании права собственности на наследственное имущество в связи с пропуском срока принятия наследства).
 23. Приостановление и прекращение производства по гражданскому делу (примеры). Оставление заявления или искового заявления без рассмотрения (примеры). Последствия приостановления, прекращения дела или оставления заявления без рассмотрения.
 24. Способы защиты гражданских прав и их реализации в гражданском процессе (на примере защиты права собственности).
 25. Установление судом фактов, имеющих юридическое значение (на примере установления факта принятия наследства).
- Вопросы по дисциплине к зачету:**
1. Особенности рассмотрения дел о защите чести, достоинства и деловой репутации.
 2. Разграничение гражданско-правового и уголовно-правового способов защиты чести и достоинства. Предмет спора. Подведомственность и подсудность дел.
 3. Лица, участвующие в деле о защите чести, достоинства или деловой репутации. Исковая давность.
 4. Содержание искового заявления. Особенности подготовки к судебному разбирательству и доказывание дел о защите чести, достоинства или деловой репутации.
 5. Особенности решения суда и реализации судебных решений по делам о защите чести, достоинства или деловой репутации. Защита чести, достоинства или деловой репутации в особом производстве.
 6. Особенности рассмотрения дел о компенсации морального вреда.
 7. Подведомственность, требований и возбуждение гражданского дела о компенсации морального вреда. Лица, участвующие в деле.
 8. Подготовка дела к судебному разбирательству и решение суда. Исполнение решений о компенсации морального вреда.
 9. Особенности рассмотрения дел с участием граждан-инвесторов.
 10. Защита прав инвесторов в особом производстве.
 11. Защита прав инвесторов в производстве по делам, возникающим из административно-правовых отношений, и в особом производстве.
 12. Особенности рассмотрения дел по косвенным искам.
 13. Предъявление косвенного иска с требованием о признании сделки недействительной.
 14. Основные случаи предъявления косвенного иска.

15. Характер требований, подведомственность, подсудность дел, стороны, доказывание, ответственность участников и исполнение решения по косвенным искам.
16. Особенности рассмотрения дел по спорам о признании права пользования жилым помещением, относящимся к государственному (муниципальному) жилищному фонду социального использования, разделе жилой площади и вселения.
17. Особенности рассмотрения дел об обжаловании отказа в регистрации по месту жительства.
18. Особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей.
19. Особенности рассмотрения дел о возмещении убытков.
20. Судебное разбирательство и вынесение решений судами по делам о возмещении убытков.
21. Особенности рассмотрения дел по спорам, возникающим из трудовых правоотношений.
22. Понятие и виды трудовых споров.
23. Общие правила подведомственности трудовых споров.
24. Общий порядок рассмотрения трудовых споров.
25. Судебный порядок рассмотрения трудовых споров.
26. Особый порядок разрешения трудовых споров.
27. Возбуждение в суде дел по трудовым спорам в порядке искового производства.
28. Судебный порядок рассмотрения трудовых споров и подготовка дел к судебному разбирательству.
29. Особенности судебного разбирательства и вынесения решения по трудовым спорам.
30. Вызванные задолженности на основании судебного приказа и исполнение иных судебных решений по трудовым спорам.
31. Особенности рассмотрения дел по спорам, возникающим из брачно-семейных правоотношений.
32. Особенности рассмотрения дел о расторжении брака.
33. Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния.
34. Расторжение брака в судебном порядке.
35. Стороны, возбуждающие и участвующие в делах о расторжении брака и особенности содержания искового заявления.
36. Соединение и разъединение исковых требований, предъявление встречного иска в деле о расторжении брака. Особенности судебного разбирательства.
37. Сроки рассмотрения, отложение судебного разбирательства, правовые действия, совершаемые судом, при вынесении решения и его исполнении по делам о расторжении брака.
38. Расторжение браков в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжение брака.
39. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжение брака.
40. Особенности расторжения брака при брачном договоре.
41. Судебный порядок признания брака недействительным.
42. Отличие расторжения брака от признания брака недействительным.
43. Особенности рассмотрения дел об определении правового режима имущества супругов и его разделе.
44. Действия, производимые судом, при подготовке и в судебном заседании по делам об определении правового режима имущества супругов и его разделе.
45. Судебная ответственность супругов по обязательствам.
46. Правовые последствия прекращения брака.

47. Установление происхождения детей.
48. Установление отцовства в судебном порядке.
49. Установление отцовства и материнства при применении искусственных методов.
50. Защита прав несовершеннолетних детей в судебном порядке.
51. Особенности рассмотрения дел о ненадлежащем осуществлении родительских прав и обязанностей.
52. Особенности судебного разбирательства при лишении и ограничении родительских прав.
53. Судебный порядок признания алиментного соглашения недействительным.
54. Особенности рассмотрения дел об алиментных обязанностях родителей по содержанию детей.
55. Рассмотрение дел об алиментных обязанностях детей по содержанию своих родителей.
56. Особенности рассмотрения дел об алиментных обязанностях супругов и бывших супругов.
57. Особенности рассмотрения дел об алиментных обязанностях других членов семьи.
58. Судебный порядок устройства детей, оставшихся без попечения родителей.
59. Условия и порядок усыновления.
60. Судебный порядок отмены усыновления.
61. Опек и попечительство над несовершеннолетними детьми.
62. Особенности совершения отдельных процессуальных действий в гражданском судопроизводстве.
63. Обеспечение иска. Очерочка или расщорочка уплаты судебных расходов и уменьшение их размеров.
64. Обеспечение доказательств. Рассмотрение ходатайств об истребовании доказательств.
65. Рассмотрение ходатайств о назначении и проведении экспертизы. Судебное поручение. Доказывание наличия права на иск и соблюдение условий предъявления иска.
66. Особенности рассмотрения споров в стадии исполнительного производства.
67. Подведомственность и подсудность, возбуждение дел по спорам в стадии исполнительного производства.
68. Подготовка к судебному разбирательству, разбирательство

В соответствии с требованиями п. 7.18. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования **по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция»** (квалификация «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1763 от 14.12.2010г., основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ООП, включая конкретную учебную дисциплину: «Особенности рассмотрения отдельных гражданских дел в суде». Содержание конкретной учебной дисциплины (модуля) представлено в сети Интернет и локальной сети **образовательного учреждения**.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официально, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с ответственными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) основная литература:

1. Клейменова М. О. Особенности рассмотрения отдельных категорий дел в гражданском процессе: учебное пособие. Издатель: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2013. <http://biblioclub.ru/>
2. Поганова А. А. Гражданское процессуальное право. Конспект лекций: учебное пособие. М.: Проспект, 2015. <http://biblioclub.ru/>
3. Юрлов И. А., Князькина С. И. Гражданское процессуальное право в схемах. Издатель: Директ-Медиа, 2014. <http://biblioclub.ru/>
- 6) дополнительная литература
1. Лебедь К. А. Обращение к мировому судье — защита ваших прав. М.: Директ-Медиа, 2015. <http://biblioclub.ru/>
2. Лебедь К. А. Толковый словарь гражданского процесса М.: Директ-Медиа, 2014. <http://biblioclub.ru/>
3. Груздев В. В. Гражданско-правовая защита индивидуальных интересов личности. Кн. 2. Отдельные аспекты защиты личности. Юстицинформ, 2014. <http://biblioclub.ru/>

8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- <http://www.rsl.ru/>; библиотека Московского государственного университета - <http://www.msu.ru/librales>; библиотека Юридического факультета Санкт-Петербурга <http://litfabk.spb.ru/libru/default.htm>; государственная университетская библиотечная система - <http://www.dit.ru/>; институт научной информации по общественным наукам (НИИОН РАН) - <http://www.iion.ru/>; библиотека государственного гуманитарного университета - <http://libet.gsu.ru/>
- Концептуция различных стран мира - <http://www.unl-wuerzburg.de/law/>; Гарант-Парк Информационные системы, законодательство, юридическая консультация - <http://www.radvk.ru/>
- Обзоры нового законодательства, комментарии законов различных отраслей права.

- правовая энциклопедия - <http://eprtc.list.ru/law/>;
- Университетская электронная библиотека "In Folio" - Б.г. - Доступ к данным: открытый; - Режим доступа: <http://www.infolio.ru/info/>;
- Электронная библиотека Gaidamsh: бесплатные полнотекстовые pdf-учебники студентам. - Б.г. - Доступ к данным: открытый; - Режим доступа: <http://www.gaidamsh.omskcity.com/>;
- Электронная библиотека Вбвбк.РУ. - Б.г. - Доступ к данным: открытый; - Режим доступа: <http://www.vbbook.ru/>;
- Электронная образовательная библиотека IOLib - Б.г. - Доступ к данным: открытый; - Режим доступа: <http://www.iolib.ru/>.

б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Особенности рассмотрения отдельных гражданских дел в суде	http://www.vbbook.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

в) программное обеспечение:

- операционная система Windows XP;
- программы пакета MS Office: MS Word, MS Excel, MS Power-Point.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При чтении лекций по всем темам активно используются компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

Информационные технологии:

- сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;
- обработка текстовой, графической и электронной информации;
- подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;
- самостоятельный поиск дополнительного учебного и научного материала, с использованием поисковых систем и сайтов Интернет, электронных энциклопедий и баз данных;
- использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем;
- использование образовательных технологий;
- интерактивные образовательные технологии;
- оценочные средства

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В соответствии с требованиями п. 7.3. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» (квалификация «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 04.05.2010г., реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных форм проведения занятий ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций, игровой судебной процесс) в сочетании с обучающей работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Одной из основных активных форм формирования профессиональных компетенций, связанных с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, преподавательской, педагогической), для ООП магистратуры является семинар, учебной дисциплины: «Особенности рассмотрения отдельных гражданских дел в суде» к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистра.

В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 20 процентов аудиторных занятий.

В данном подпункте указаны формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

№	Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час)
1.	Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам, вытекающим из гражданских правоотношений.	Доклад с презентацией	3
2.	Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из наследственных правоотношений	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	3

10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ
(при необходимости)

Программа «Тарант»;
Программа «Консультант плюс»;
Программа «Референт».

11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

В соответствии с требованиями п. 7.20. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» (квалификация «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1763 от 14.12.2010г., **Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия»** реализующее ООП магистратуры, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые в свою очередь предусмотрены учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Минимально необходимый для реализации ООП магистерской программы перечень материально-технического обеспечения вуза включает:

помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники), кроме вузов, в которых обучение сочетается со службой в правоохранительных органах и военной службой;

учебный зал судебных заседаний;
специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике (при условии реализации вузом соответствующей магистерской программы);
собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Электронно-библиотечная система (www.viblicsib.ru) обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Число компьютеризированных рабочих мест в компьютерном классе с доступом к сетям типа Интернет.

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия» обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническое обеспечение конкретной учебной дисциплины «Особенности рассмотрения отдельных гражданских дел в суде» включает в себя:

- наличие компьютерного класса обшего пользования с подключением к Интернет;
- учебные классы, оснащенные современной аудио- и видеотехникой;
- компьютерные мультимедийные проекторы во всех аудиториях, где проводятся лекционные занятия и другая техника для презентаций учебного материала;
- комплект электронных презентаций (слайдов).