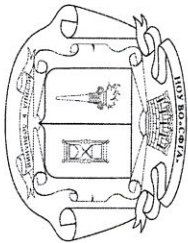


# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Национальное образовательное учреждение высшего образования  
«Столичная финансово-гуманитарная академия»  
(НОУ ВО «СФГА»)



Факультет психологии, педагогики и права  
Кафедра Гражданско-правовых дисциплин

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА дисциплины

**Проблемы права интеллектуальной собственности**  
наименование дисциплины (модуля)  
**М.З.ВОД1**  
(код дисциплины (модуля))

Направление подготовки: **40.04.01. (030900.68) – ЮРИСПРУДЕНЦИЯ**

Программа: **"ГРАЖДАНСКОЕ, СЕМЕЙНОЕ,  
МЕЖДУНАРОДНОЕ ЧАСТНОЕ ПРАВО"**  
Квалификация (степень) выпускника: **МАГИСТР**  
(бакалавр/ магистр/ специалист)

Форма обучения: **ЗАОЧНАЯ**

**МОСКВА  
2015г.**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

НОУ ВО «СФГА»

В.З

«14» октября 2015

г. Москва

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) составлена в соответствии с:  
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки **030900.68 «Юриспруденция»** (квалификация «магистр»), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1763 от 14.12.2010г.  
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специализации, программам магистратуры» (зарегистрирован Министерством Юстиции Российской Федерации № 31402);  
- учебным планом **направления подготовки 030900.68 «Юриспруденция»**, утвержденным ректором Национального образовательного учреждения высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия», профессором В. В. Гравевым 14.10.2015 г. (протокол Ученого совета вуза №3).

Составитель (и): **Смирнова В.В.**, заведующая кафедрой гражданско-правовых дисциплин,  
кандидат юридических наук, доцент  
(фамилия, имя отчество, должность, ученая степень, ученое звание)

Рабочая программа дисциплины (модуля) утверждена на заседании кафедры гражданско-правовых дисциплин

«14» октября 2015 г. протокол № 2

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / В.В.Смирнова  
(подпись) Ф.И.О.

**1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с требованиями п. 7.2. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **030900.68 «Юриспруденция»** (квалификация «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1763 от 14.12.2010г., при разработке основной образовательной программы (далее – ООП) магистратура определены возможности **Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия»** в формировании социально-личностных компетенций выпускников (например, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера). В вузе сформирована социкультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития личности обучающегося.

Вуз способствует развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ.

Процесс изучения конкретной учебной дисциплины: «Проблемы права интеллектуальной собственности» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- ОК-1: осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять уважительное отношение к праву и закону и неуступчивость к коррупционному поведению, обладать высоким уровнем профессионального правосознания;
- ОК-3: способность совершенствоваться и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- ОК-5: компетентным использованис на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
- ПК-2: способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
- ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства
- ПК-4: способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления
- ПК-6: способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
- ПК-10: способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной
- ПК-12: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.
- ПК-13: способностью управлять самостоятельной работой обучающихся

В результате освоения содержания конкретной учебной дисциплины «Проблемы права интеллектуальной собственности» обучающийся должен:

**Знать:**

положения законодательных и подзаконных нормативных актов в сфере права интеллектуальной собственности;

- правовые основы интеллектуальной собственности как в Российской Федерации, так и на международном уровне;
- судебную практику в сфере интеллектуальной собственности;

**Уметь:**

- работать с текстами нормативно-правовых актов в данной сфере и материалами судебно-арбитражной практики;
- теоретическими знаниями об основных проблемах права интеллектуальной собственности, источников права интеллектуальной собственности, правореализационных гражданско-правовых проблемах в данной сфере;
- основными навыками применения современного законодательства в сфере интеллектуальной собственности с учетом существующих правовых коллизий.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
(данный пункт можно заполнить в виде следующей таблицы)

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части.

**Таблица 1. Содержательно-логические связи дисциплины (модуля)**

Код учебной дисциплины (модуля)	Название учебной дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи			Коды формируемых компетенций
		на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины выступает опорой	Коды учебных дисциплин (модулей), практике	
1	2	4	6	5	
<b>М.2.В.О.Д.1</b>	«Проблемы права интеллектуальной собственности»	Гражданское право Право интеллектуальной собственности	Написание магистерской диссертации	ОК-1 ОК-3 ОК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-10 ПК-12 ПК-13	

**3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Объем конкретной учебной дисциплины по учебному плану составляет – 6 зачетных единицы = 216 академических часов.



№ п/п	Раздел дисциплины	Семестр	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Формы текущего контроля и промежуточной аттестации
			Лекции	Семинары	СРС	
1.	Основные понятия права интеллектуальной собственности. Этапы становления.	1, 2	1	1	23	Проверка конспектов
2.	Актуальные проблемы авторского права		1	1	23	Проверка конспектов
3.	Права, смежные с авторскими		1	1	23	Устный опрос
4.	Актуальные проблемы патентного права		1	1	22	Круглый стол
5.	Право на секрет производства (ноу-хау)		2	2	22	Устный опрос. Дискуссия
6.	Итого за семестр		6	6	113	Зачет 4 часа
7.	Соотношение прав на средства индивидуализации и юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.		4	4	11	Устный опрос
8.	Особенности правовой охраны компьютерных программ и баз данных		4	4	11	Устный опрос
9.	Особенности распоряжения исключительными и правами.		4	4	11	Проверка конспектов

10.	Особенности защиты нарушенных интеллектуальных прав авторов и правообладателей	4	11	Проверка конспектов
11.	Современные проблемы права интеллектуальной собственности	4	12	Проверка конспектов
12.	КСР			2 часа
13.	Итого за семестр	20	56	Экзамен 9 часов
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>26</b>	<b>169</b> Зачет, Экзамен

\* Академические часы и виды самостоятельной работы указаны в таблице 2.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ\* ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ: «Проблемы права интеллектуальной собственности»**

Содержание лекционных занятий

##### Тема 1. Основные понятия права интеллектуальной собственности. Этапы становления.

Значение результатов интеллектуальной деятельности на современном этапе развития общества. Становление и современное состояние правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие, виды. Понятие интеллектуальной собственности. Основные институты права интеллектуальной собственности. Интеллектуальные права. Личные права. Исключительное право и срок его действия. Действие интеллектуальных прав на территории Российской Федерации. Субъекты права интеллектуальной собственности. Автор результата интеллектуальной деятельности. Совторство. Правообладатели. Организация по управлению авторскими и смежными правами. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности. Международное сотрудничество и основные международные соглашения в сфере охраны интеллектуальной собственности.

##### Тема 2. Актуальные проблемы авторского права.

Авторские права. Объекты авторского права. Производные и составные произведения. Произведения, не охраняемые авторским правом. Проекты официальных документов, символов, знаков. Общие положения авторского права. Срок охраны авторских правом. Личные права авторов. Исключительные и иные права авторов. Понятие использования произведения. Распоряжение исключительными авторскими правами. Издательский лицензионный договор. Авторский договор заказа. Служебные произведения. Свободное использование произведений. Использование произведений в научных, учебных и информационных целях. Наследование авторских прав.



### **Тема 3. Права, смежные с авторскими.**

Понятие интеллектуальных прав, смежных с авторскими. Объекты смежных прав. Общие положения об охране прав, смежных с авторскими. Права исполнителей. Права производителей фонограмм. Права организаций эфирного и кабельного вещания. Права изготовителя базы данных. Права публикатора на произведение науки, литературы и искусства. Распоряжение исключительными смежными правами. Использование объектов смежных прав без согласия правообладателя и без выплаты вознаграждения. Упрощение смежными правами на коллективной основе.

### **Тема 4. Актуальные проблемы патентного права.**

Основные положения патентного права. Объекты патентных прав. Понятие и признаки изобретения. Понятие и признаки полезной модели. Понятие и признаки промышленного образца. Авторы и патентообладатели. Патент на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Процедура получения патента. Патентные поверенные. Прекращение и восстановление действия патента. Права авторов и патентообладателя изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Действия, не являющиеся нарушением исключительных патентных прав.

### **Тема 5. Право на секрет производства (ноу-хау)**

Понятие секрета производства (ноу-хау). Исключительные права на секрет производства. Распоряжение правом на секрет производства. Договор об отчуждении секрета производства: форма и содержание. Существенные и иные условия договора об отчуждении секрета производства. Лицензионные договоры о предоставлении права на секрет производства. Содержание лицензионного договора о предоставлении права на секрет производства. Права на служебные секреты производства и секреты производства, полученные при выполнении работ по договору.

### **Тема 6. Соотношение прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.**

Понятие и виды средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий. Право на фирменное наименование. Право на товарный знак и знак обслуживания. Регистрация товарного знака и знака обслуживания. Экспертиза заявки на товарный знак. Содержание права на товарный знак, знак обслуживания. Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на товарный знак. Общеизвестный товарный знак. Наименование происхождения товаров. Коммерческое обозначение. Исключительное право на коммерческое обозначение. Соотношение права на коммерческое обозначение с правами на фирменное наименование и товарный знак.

### **Тема 7. Особенности правовой охраны компьютерных программ и баз данных.**

Понятие компьютерной программы. Функциональное назначение компьютерной программы. Информационный характер. Понятие базы данных. База данных – как объект авторского права. Права авторов компьютерных программ и баз данных. Особенности использования компьютерных программ и баз данных.

### **Тема 8. Особенности распоряжения исключительными правами.**

Договоры о распоряжении исключительными правами и их место в системе гражданско-правовых договоров. Договор об отчуждении исключительных прав. Лицензионные договоры: понятие, стороны, содержание. Виды лицензионных договоров. Судбисцензионные договоры. Принудительная лицензия. Договор коммерческой

концессии. Использование результатов интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта. Переход исключительного права без договора.

### **Тема 9. Особенности защиты нарушенных интеллектуальных прав авторов и правообладателей.**

Понятие нарушения прав на охраняемые законом результаты интеллектуальной деятельности. Наиболее распространённые нарушения прав авторов и правообладателей. Способы гражданско-правовой защиты нарушенных интеллектуальных прав. Защита исключительных прав. Защита личных нематериальных прав. Самозащита исключительных прав. Особенности применения гражданско-правовой ответственности за нарушение исключительных прав. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав. Практика применения законодательства о защите интеллектуальных прав. Административная и уголовная ответственность за нарушение интеллектуальных прав.

### **Тема 10. Современные проблемы права интеллектуальной собственности.**

Влияние цифровых технологий на развитие авторского права. Цифровые копии произведений. Правовые вопросы использования объектов авторских и смежных прав в глобальных сетях. Интернет-сайт как объект правовой охраны. Ответственность за нарушение исключительных прав в сети Интернет.

### **Содержание семинарских занятий**

#### **Тема 3. Права, смежные с авторскими.**

1. Общие положения об охране прав, смежных с авторскими.
2. Права исполнителей.
3. Права производителей фонограмм.
4. Права организаций эфирного и кабельного вещания.
5. Права изготовителя базы данных.
6. Права публикатора на произведение науки, литературы и искусства.
7. Распоряжение исключительными смежными правами.
8. Упрощение смежными правами на коллективной основе.

#### **Тема 4. Актуальные проблемы патентного права.**

1. Основные положения патентного права.
2. Патент на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
3. Процедура получения патента.
4. Прекращение и восстановление действия патента.
5. Права авторов и патентообладателей изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
6. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
7. Процедура получения патента.

#### **Тема 5. Право на секрет производства (ноу-хау)**

1. Исключительные права на секрет производства.
2. Распоряжение правом на секрет производства.
3. Договор об отчуждении секрета производства: форма и содержание.
4. Лицензионные договоры о предоставлении права на секрет производства.
5. Содержание лицензионного договора о предоставлении права на секрет производства.

- Права на служебные секреты производства и секреты производства, полученные при выполнении работ по договору.

**Тема 6. Соотношение прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.**

- Понятие и виды средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
- Право на фирменное наименование.
- Экстерриториальная заявка на товарный знак.
- Содержание права на товарный знак, знак обслуживания
- Использование товарного знака и распоряжение исключительным правом на товарный знак.
- Общезвестный товарный знак. Наименование происхождения товаров.
- Коммерческое обозначение. Исключительное право на коммерческое обозначение.

**Тема 7. Особенности правовой охраны компьютерных программ и баз данных.**

- Понятие компьютерной программы.
- Функциональное назначение компьютерной программы.
- Информационный характер.
- Понятие базы данных.
- База данных – как объект авторского права.
- Права авторов компьютерных программ и баз данных.
- Особенности использования компьютерных программ и баз данных.

**Таблица 3. Содержание учебной дисциплины (модуля) (заочная форма обучения)**

**Объем учебной дисциплины – 64 учебных единицы (21 академических часов)**

**Из них:**

аудиторных занятий – 34 академических часов;

в том числе: лекционных занятий – 6 академических часов;

практических занятий – 26 академических часов;

самостоятельная работа – 169 академических часов;

КСР 2 часа

**Форма контроля –** зачет 4 часа, экзамен 9 часов

№ п/п	Раздел учебной дисциплины (модуля), темы раздела	Виды учебной работы, включая СРС и трудоемкость (в часах)			Коды формир уемых компетенций	Форма текущего контроля успеваемости, СРС (по неделям семестра) Форма промежуточно й аттестации (по семестрам)
		Лекция	Практ., лаб.занятие	СРС		
1	Основные понятия права	1	1	23	ОК-1	Проверка

2	Интеллектуальной собственности. Этапы становления.	1	1	23	ОК-3 ОК-5 ПК-2 ПК-10 ПК-12 ПК-13	конспектов
3	Актуальные проблемы авторского права	1	1	22	ОК-1 ОК-3 ОК-5 ПК-2 ПК-4 ПК-6	Устный опрос
4	Права смежные авторскими	1	1	23	ОК-1 ОК-3 ОК-5 ПК-2 ПК-4 ПК-6	Устный опрос
5	Актуальные проблемы патентного права	1	1	22	ОК-1 ОК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6	Устный опрос
6	Право на секрет производства (ноу-хау)	2	2	22	ОК-5 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-13	Устный опрос
7	Итого за семестр	6	6	113		Зачет 4 часа
8	Соотношение прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.	4	4	11	ОК-3 ОК-5 ПК-4 ПК-6 ПК-10 ПК-13	Устный опрос
9	Особенности правовой охраны компьютерных программ и баз данных	4	4	11	ОК-1 ПК-3 ПК-4 ПК-10 ПК-12 ПК-13	Устный опрос
10	Особенности распоряжения исключительными правами.	4	4	11	ОК-1 ОК-3 ОК-5 ПК-12 ПК-13	Проверка конспектов
11	Особенности защиты интеллектуальных прав	4	4	11	ОК-1 ОК-3 ОК-5	Проверка конспектов



	авторов и правообладателей			ПК-2 ПК-3 ПК-13	
10	Современные проблемы права интеллектуальной собственности	4	12	ОК-3 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-10	Проверка конспектов
	Итого за семестр	20	56		
<b>ИТОГО:</b>		<b>6</b>	<b>18</b>	<b>186</b>	<b>экзамен</b>

### 5. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

**Самостоятельная внеаудиторная работа** обеспечивает подготовку обучающихся к текущим аудиторным занятиям и контрольным мероприятиям для всех дисциплин учебного плана, включая конкретную учебную дисциплину: «**Проблемы права интеллектуальной собственности**»

Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающихся на занятиях и в качестве выполненных контрольных работ, тестовых заданий, сделанных докладов и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа включает следующие виды деятельности:

- работа с лекционными материалами, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- поиск (подбор) и обзор литературы, электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса, написание реферата (эссе, доклада, научной статьи) по заданной проблеме;
- выполнение домашнего задания к занятию;
- выполнение домашней контрольной работы (решение заданий, выполнение упражнений);
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы);
- подготовка к практическим и семинарским занятиям;
- подготовка к контрольной работе;
- подготовка к аттестации.

**Таблица 5. Виды самостоятельной работы обучающихся**

№ п/п	Раздел дисциплины	Наименование работ	Трудоемкость (час)	
			лекций, семинаров	заочная
1	Основные понятия права интеллектуальной собственности. Этапы становления.	переработка конспекта лекций, изучение специальной литературы и законодательной	23	

2	Актуальные проблемы авторского права	Базы с использованием дополнительной литературы	23
3	Права, смежные с авторскими	Углубленное изучение с использованием дополнительной литературы	23
4	Актуальные проблемы патентного права	Написание доклада	22
5	Право на секрет производства (ноу-хау)	Углубленное изучение с использованием дополнительной литературы	22
6	Соотношение прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.	Углубленное изучение с использованием дополнительной литературы	11
7	Особенности правовой охраны компьютерных программ и баз данных	переработка конспекта лекций, изучение специальной литературы и законодательной базы	11
8	Особенности распоряжения исключительными правами.	переработка конспекта лекций, изучение специальной литературы и законодательной базы	11
	Особенности защиты интеллектуальных прав правообладателей	Углубленное изучение с использованием дополнительной литературы	11
	Современные проблемы права интеллектуальной собственности	Углубленное изучение с использованием дополнительной литературы	12
	<b>Всего</b>		<b>169</b>

#### Тематика рефератов

1. Право интеллектуальной собственности в системе гражданского права Российской Федерации.
2. Система источников права интеллектуальной собственности.
3. Соотношение частных и публичных интересов в праве интеллектуальной собственности.
4. Теория права интеллектуальной собственности: становление и современное состояние.
5. Гражданско-правовое регулирование творческой деятельности.



6. Понятие и принципы патентного права.
7. Система источников патентного права Российской Федерации.
8. История патентного права в России и за рубежом.
9. Объекты патентного права.
10. Охрана изобретений в Гражданском праве.
11. Патент как форма охраны объекта в промышленной собственности. Оформление патентных прав.
12. Охрана российских изобретений за рубежом.
13. Право на товарный знак и знак обслуживания.
14. Права владельца товарных знаков и знаков обслуживания и их гражданско-правовая защита.
15. Лицензионные договоры.
16. Понятие «ноу хау» и договоры о его передаче.
17. Фирменное наименование и его гражданско-правовая охрана.
18. Международно-правовое сотрудничество в сфере охраны промышленной собственности.
19. Парижская конвенция по охране промышленной собственности 1883 г.
20. Евразийская патентная конвенция 1994 г.
21. Деятельность международных организаций в сфере охраны промышленной собственности (на примере ВОИС).
22. Понятие и принципы авторского права.
23. Система источников авторского права Российской Федерации.
24. История авторского права в России и за рубежом.
25. Субъекты авторского права.
26. Объекты авторского права.
27. Гражданско-правовая охрана программных средств для электронных вычислительных машин.
28. Гражданско-правовая охрана смежных прав.
29. Права авторов и их гражданско-правовая защита.
30. Международная охрана авторских прав.
31. Бернская конвенция об охране литературных и художественных произведений 1886 г.
32. Всемирная (Женевская) конвенция об авторском праве 1952 г.
33. Международные соглашения в сфере охраны смежных прав.
34. Деятельность международных организаций в сфере охраны авторских прав (на примере ЮНЕСКО и ВОИС).
35. Права публикатора на произведение науки, литературы и искусства.
36. Права изготовителей базы данных.
37. Использование результатов интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта.
38. Виды лицензионных договоров.
39. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.
40. Особенности использования компьютерных программ.

**6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
«Проблемы права интеллектуальной собственности»**

В соответствии с требованиями п. 8.1. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **030900.68 «Юриспруденция»** (квалификация «магистр»), утвержденного

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1763 от 14.12.2010г., **Негосударственного образовательного учреждения высшего образования** обеспечивается гарантию качества подготовки обучающихся, в том числе путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей;
- мониторинга, периодического ретроспективного образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Согласно требованиям п. 8.2. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **030900.68 «Юриспруденция»** (квалификация «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1763 от 14.12.2010г., в **Негосударственном образовательном учреждении высшего образования** в оценка качества освоения ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся по конкретной учебной дисциплине. **«Проблемы права интеллектуальной собственности»** В соответствии с требованиями п. 8.3. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **030900.68 «Юриспруденция»** (квалификация «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1763 от 14.12.2010г., конкретные формы и процедуры текущего контроля и промежуточной аттестации по конкретной учебной дисциплине разработаны **Негосударственным образовательным учреждением высшего образования** самостоятельно и доведены до сведения обучающихся в течение первого месяца обучения.

Согласно требованиям п. 8.5. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки **030900.68 «Юриспруденция»** (квалификация «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1763 от 14.12.2010г., вузом должны быть созданы условия для максимального приближения системы оценки и контроля компетенций магистров к условиям их будущей профессиональной деятельности. С этой целью, кроме преподавателей конкретной дисциплины, в качестве внешних экспертов должны активно использоваться работодатели (представители заинтересованных организаций), преподаватели, читающие смежные дисциплины.

ФОС соответствует:

- Федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки **030900.68 «Юриспруденция»** (квалификация «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1763 от 14.12.2010г.;
- приказу Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 24.02.2014, регистрационный № 314402);

- ООП и учебному плану направления подготовки 030900.68 «Юриспруденция» (квалификация «магистр»);

- рабочей программе учебной дисциплины: «Проблемы права интеллектуальной собственности»

- образовательным технологиям, используемым в преподавании конкретной учебной дисциплины: «Проблемы права интеллектуальной собственности»

### ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ ПО КУРСУ «Проблемы права интеллектуальной собственности»

#### 1. Источниками норм права интеллектуальной собственности являются:

- А) Гражданский кодекс РФ.
- Б) Арбитражный процессуальный кодекс, Гражданский процессуальный кодекс.
- В) Законы Республики Татарстан.

#### 2. Законодательство об интеллектуальной собственности относится к предмету

ведения:

- А) Российской Федерации.
- Б) субъектов РФ.
- В) Российской Федерации и субъектов РФ.

#### 3. Автором литературного произведения по законодательству РФ является:

- А) Физическое лицо
- Б) Юрическое лицо
- В) Юрические и физические лица

#### 4. К объектам авторского права относятся:

- А) Литературные произведения
- Б) Способы решения задач
- В) Компьютерные программы

#### 5. Географические и геологические и другие карты являются объектами:

- А) Авторского права
- Б) Патентного права
- В) Не охраняются правом интеллектуальной собственности

#### 6. Государственный флаг и герб:

- А) Охраняются правом интеллектуальной собственности
- Б) Охраняются авторским правом
- В) Не правом интеллектуальной собственности

#### 7. Произведение может использоваться другими лицами свободно:

- А) с разрешения автора
- Б) в случаях указанных в законе
- В) на основании договора

#### 8. Смежное право исполняется действует:

- А) в течение всей жизни исполнителя
- Б) 50 лет после его смерти
- В) в течение всей жизни исполнителя и 50 лет после его смерти

#### 9. Для возникновения и осуществления прав организации фирменного и

кабельного вещания на созданную ею перелачу :

- А) не требуется соблюдения формальностей
- Б) необходимо их зарегистрировать
- В) проставить знак охраны смежных прав

#### 10. Без разрешения автора компьютерной программы можно осуществлять

следующие действия:

- А) модификацию
- Б) адаптацию
- В) распространение по сети

#### 11. Исполнителю в отношении его произведений принадлежат:

- А) право на имя
- Б) право на запись исполнения
- В) право на распространение фонограммы исполнения

#### 12. Обладатели исключительных прав вправе требовать от нарушителя:

- А) извинений
- Б) выплаты компенсации
- В) только возмещения дохода, полученного нарушителем

#### 13. Права на полезную модель удостоверяет:

- А) свидетельство
- Б) патент
- В) выписка из реестра

#### 14. Изобретение является патентоспособным, если:

- А) является новым и имеет изобретательский уровень
- Б) является оригинальным
- В) является новым, имеет изобретательский уровень и промышленно применимо

#### 15. Патент на изобретение удостоверяет:

- А) приоритет изобретения
- Б) авторство на изобретение
- В) исключительное право на изобретение

#### 16. Приоритет полезной модели устанавливается:

- А) по дате подачи заявки
- Б) по дате поступления заявки в соответствующий федеральный орган
- В) по дате получения патента

#### 17. Объем правовой охраны промышленного образца, представляемый патентом, определяется:

- А) формулой
- Б) совокупностью существенных признаков
- В) описанием

#### 18. Исключительное право на товарный знак действует в течение:

- А) 5 лет
- Б) 10 лет
- В) 30 лет



### 19. Для возникновения и осуществления патентных прав:

- А) не требуется соблюдения формальности
- Б) необходимо их зарегистрировать
- В) проставить знак охраны патентных прав

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЗАЧЕТУ:

1. Понятие интеллектуальной собственности.
  2. Становление и современное состояние правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности.
  3. Основные международные соглашения в сфере охраны интеллектуальной собственности
  4. Охраняемые результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации: понятие, виды.
  5. Интеллектуальные права, понятие, виды.
  6. Личные права, понятие, виды, содержание.
  7. Исключительное право на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации.
  8. Объекты права интеллектуальной собственности.
  9. Субъекты права интеллектуальной собственности.
  10. Автор результата интеллектуальной деятельности. Совместорство.
  11. Организации по управлению авторскими и смежными правами.
  12. Федеральный орган исполнительной власти по интеллектуальной собственности.
  13. Патентные поверенные
  14. Договоры о расторжении исключительными правами.
  15. Договоры об отчуждении исключительных прав.
  16. Лицензионные договоры: понятие, стороны, содержание.
  17. Виды лицензионных договоров.
  18. Сулицензионные договоры: понятие, содержание.
  19. Принудительная лицензия.
  20. Договор коммерческой концессии.
  21. Использование результатов интеллектуальной деятельности в составе сложного объекта.
  22. Авторские права: понятие, содержание.
  23. Объекты авторского права.
  24. Производные и составные произведения как объекты авторского права.
  25. Произведения, не охраняемые авторским правом.
  26. Правовая охрана проектов официальных документов, символов, знаков.
  27. Общие положения авторского права.
  28. Личные права авторов произведений науки, литературы и искусства.
  29. Исключительные права авторов произведений науки, литературы и искусства.
  30. Понятие использования произведения науки, литературы и искусства.
- ### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ:
31. Распоряжение исключительными авторскими правами.
  32. Издательский лицензионный договор.
  33. Авторский договор заказа.
  34. Правовой режим служебных произведений.
  35. Свободное использование произведений науки, литературы и искусства.
  36. Использование произведений в научных, учебных и информационных целях.
  37. Наследование авторских прав.

38. Понятие интеллектуальных прав, смежных с авторскими.
39. Объекты смежных прав.
40. Общие положения об охране прав, смежных с авторскими.
41. Права исполнителей.
42. Права производителей фонограмм.
43. Права организаций эфирного и кабельного вещания.
44. Права изготовителя базы данных.
45. Права публикатора на произведения науки, литературы и искусства.
46. Распоряжение исключительными смежными правами.
47. Использование объектов смежных прав без согласия правообладателя и без выплаты вознаграждения.
48. Управление смежными правами на коллективной основе.
49. Основные положения патентного права.
50. Объекты патентных прав.
51. Понятие и признаки изобретения.
52. Понятие и признаки полезной модели.
53. Понятие и признаки промышленного образца.
54. Патент на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
55. Права авторов и патентообладателей изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
56. Распоряжение исключительным правом на изобретение, полезную модель и промышленный образец.
57. Проледура получения патента.
58. Прекращение и восстановление действия патента.
59. Понятие и виды средств индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.
60. Виды товарных знаков.
61. Обозначения, не признаваемые в качестве товарных знаков.
62. Право на фирменное наименование.
63. Право на товарный знак и знак обслуживания.
64. Регистрация товарного знака и знака обслуживания.
65. Содержание права на товарный знак, знак обслуживания
66. Использование товарного знака.
67. Распоряжение исключительным правом на товарный знак.
68. Общеизвестный товарный знак.
69. Наименование происхождения товаров.
70. Коммерческое обозначение.
71. Исключительное право на коммерческое обозначение.
72. Понятие нарушения прав на охраняемые законом результаты интеллектуальной деятельности.
73. Особенности гражданско-правовой защиты нарушенных интеллектуальных прав
74. Защита исключительных прав.
75. Защита личных нематериальных прав.
76. Самозащита исключительных прав.
77. Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.

В соответствии с требованиями п. 7.18. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» (квалификация «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1763 от 14.12.2010г., основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) ООП.



включая конкретную учебную дисциплину: «Проблемы права интеллектуальной собственности»

Содержание конкретной учебной дисциплины (модуля) представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обособленным временем, затрачиваемого на ее выполнение.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданиями за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла - за последние пять лет), из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официально, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

## 7. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### а) основная литература:

1. Зенин, И.А. Право интеллектуальной собственности: Учебник для магистров.-М.: Юрайт, 2013
2. Потапова А. А. Право интеллектуальной собственности. Краткий курс: учебное пособие. М.: Проспект, 2015. <http://vblboscib.ru/>
3. Милославская Е. Г. Авторское право. Краткий курс: учебное пособие. М.: Проспект, 2015. <http://vblboscib.ru/>
4. Мордасов Д. М., Мордасов М. М. Промышленная интеллектуальная собственность и патентование материалов и технологий: учебное пособие. Издатель: Издательство ФГБОУ ВПО «ПГУ», 2014. <http://vblboscib.ru/>
5. Боршев В. Я. Защита интеллектуальной собственности: учебное пособие. Издатель: Издательство ФГБОУ ВПО «ПГУ», 2014. <http://vblboscib.ru/>
1. **6) дополнительная литература:**
  1. Гумерова Т. И., Шаймиева Э. Ш. Управление интеллектуальной собственностью: учебное пособие. М.: Познание, 2014
  6. Сычев, А.Н. Защита интеллектуальной собственности и патентование: Уч. пособие.-Томск: Эльментент, 2012. // <http://vblboscib.ru/>

## 8. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОМУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ» (ДАЛЕЕ – СЕТЬ «ИНТЕРНЕТ»), НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

Справочная правовая система "Консультант Плюс" [www.cons.ru](http://www.cons.ru)

Справочная правовая система "Арант" [www.arent.ru](http://www.arent.ru)

Сайт <http://www.mop.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ;

Сайт <http://www.kaw.edu.ru> федеральный портал «Юридическая Россия»;

### б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

№ п/п	Учебная дисциплина	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	«Проблемы права интеллектуальной собственности»	<a href="http://www.vblboscib.ru">www.vblboscib.ru</a>	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Унирепетская библиотека онлайн	Индивидуальный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

### в) программное обеспечение:

- операционная система Windows XP;  
- программы пакета MS Office: MS Word, MS Excel, MS Power-Point;

## 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

При чтении лекций по всем темам активно используется компьютерная техника для демонстрации слайдов с помощью программного приложения Microsoft Power Point. На семинарских и практических занятиях студенты представляют презентации, подготовленные с помощью программного приложения Microsoft Power Point, подготовленные ими в часы самостоятельной работы.

### Информационные технологии:

– сбор, хранение, систематизация и выдача учебной и научной информации;  
– обработка текстовой, графической и эмпирической информации;  
– подготовка, конструирование и презентация итогов исследовательской и аналитической деятельности;  
– самостоятельный поиск дополнительной учебной и научной материала, с использованием поисковых систем и сайтов сети Интернет; электронных энциклопедий и баз данных;  
– использование электронной почты преподавателей и обучающихся для рассылки, переписки и обсуждения возникших учебных проблем.

- используемые образовательные технологии;  
- интерактивные образовательные технологии;  
- оценочные средства.

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

В соответствии с требованиями п. 7.3. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900.68 «Юриспруденция» (квалификация «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 04.05.2010г., Реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое



использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций, игровой судебный процесс) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Одной из основных активных форм формирования профессорских компетенций, связанных с ведением того вида (видов) деятельности, к которым готовится магистр (научно-исследовательской, правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской, педагогической, для ООП магистратуры является семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров. В рамках конкретной учебной дисциплины: **«Проблемы права интеллектуальной собственности»**

к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистра. В рамках учебных курсов должны быть предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классов экспертов и специалистов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется главной целью программы, особенностью контингента обучающихся и содержанием конкретных дисциплин, и в целом в учебном процессе они должны составлять не менее 30 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа для соответствующих групп студентов не могут составлять более 20 процентов аудиторных занятий.

В данном подпункте указаны формы учебных занятий с использованием активных и интерактивных технологий обучения.

Наименование раздела (перечислить те разделы, в которых используются активные и/или интерактивные образовательные технологии)	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (час.)
Права, смежные с авторскими	Семинар Пресс-конференция.	5
Актуальные проблемы патентного права	Круглый стол	5

**Круглый стол** «Круглый стол» - один из способов организации обсуждения вопроса, представляет собой разновидность групповой дискуссии.

- Целевое назначение метода:
- обеспечение свободного, нерепрезентированного обсуждения поставленных вопросов (тем) на основе постановки всех студентов в равное положение по отношению друг к другу;
  - системное, проблемное обсуждение вопросов с целью видения разных аспектов проблемы.
- Необходимыми атрибутами «круглого стола» являются:
- соответствующая подготовка помещения для его проведения;
  - симметричное расположение рабочих мест для того, чтобы студенты могли видеть друг друга;
  - введение в практику принципа «свободного микрофона»;

- создание и пополнение фонда вопросов, на которые должны ответить участники «круглого стола»;
  - наличие технических средств получения и обработки поступающей информации (при необходимости).
- Этапы проведения:
- краткое вводное слово преподавателя;
  - заслушивание кратких вводных сообщений участников «круглого стола»;
  - постановка перед участниками «круглого стола» вопросов, поступивших из аудитории;
  - развертывание дискуссии;
  - выработка согласованных позиций по предмету обсуждения.

**Семинар Пресс-конференция.** Это форма семинарского занятия, которая предполагает подготовку всех студентов группы по одной и той же теме. Один из студентов группы по собственному желанию либо по указанию преподавателя вызывается на кафедру. Остальные студенты группы становятся «корреспондентами» и задают ему вопросы по заданной теме. Оценка студента зависит от того, насколько грамотно он будет отвечать на вопросы. За наиболее удачный и интересный вопрос оценку может получить и «корреспондент».

**Оценочные средства по итоговой аттестации:**

**Экзамен**

Оценка «отлично» выставляется, если студент твердо знает программный материал в объеме рекомендуемых нормативных актов, основных и дополнительных учебных пособий, умело, основательно и грамотно анализирует нормативные правовые акты, отвечает на основные и дополнительные вопросы по курсу четко и грамотно, предлагает обоснованные и самостоятельные выводы.

Оценкой «хорошо» оценивается ответ, судя по которому можно сделать вывод о том, что экзаменуемый твердо владеет программным материалом, грамотно его излагает, способен анализировать нормативные правовые акты, однако допускает проблемы при ответе на основные вопросы, либо незначительные неточности при освещении дополнительных вопросов.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает ответ, свидетельствующий о знаниях обучающимся основного материала в объеме основной литературы и основных нормативных правовых актов по курсу либо неумения аргументировать свою точку зрения, либо неспособности четко, логично и грамотно изложить свое мнение без навязливых вопросов.

**10. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

- Справочная правовая система "Консультант Плюс"
- Справочная правовая система "Гарант"

**11. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

В соответствии с требованиями п. 7.20. Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению

1000

подготовки 030900.68 «Юриспруденция» (квалификация «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1763 от 14.12.2010г., **Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия»**, реализующее ООП магистратуры, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторной, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые в свою очередь представляют учебным планом вуза, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

**Минимально необходимые для реализации ООП магистерской программы перечень материально-технического обеспечения вуза включает:**

помещение для студенческой правовой консультации (юридической клиники), кроме вузов, в которых обучение сочетается со службой в правоохранительных органах и военной службой;

учебный зал судебных заседаний;

специализированную аудиторию, оборудованную для проведения занятий по криминалистике (при условии реализации вузом соответствующей магистерской программы);

собственную библиотеку с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму и необходимыми условиями их хранения и пользования.

Электронно-библиотечная система ([www.vlibroslib.ru](http://www.vlibroslib.ru)) обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Число компьютеризованных рабочих мест в компьютерном классе с доступом к сетям типа Интернет.

**Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия»** обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, а именно:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. Справочная правовая система «1С Арант»

**Материально-техническое обеспечение конкретной учебной дисциплины «Проблемы права интеллектуальной собственности» включает в себя:**

- компьютерный класс общего пользования с подключением к Интернет;
  - учебный класс, оснащенный современной аудио- и видеотехникой;
  - компьютерный мультимедийный проектор в специализированной аудитории, где проводятся лекционные занятия и другая техника для презентации учебного материала.
- кабинет «зал судебных заседаний».