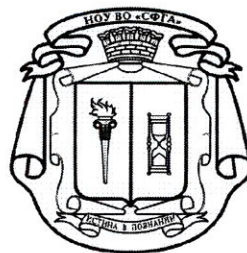


**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

Негосударственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Столичная финансово-гуманитарная академия»  
(НОУ ВО «СФГА»)



*ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА*

*КАФЕДРА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ,  
ПЕДАГОГИКИ И ЛОГОПЕДИИ  
КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ*

**ПРОГРАММА НАУЧНО-  
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ПРАКТИКИ**

**Б.2.1**

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации  
**37.06.01 Психологические науки**

**Направленность программ:** Социальная психология  
Педагогическая психология  
Психология развития, акмеология

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная, заочная

Москва  
2015



Утверждаю  
Проректор по учебной работе  
В.З. Юсупов  
14 «октября» 2015г.

*Программа научно-исследовательской практики составлена в соответствии с:*

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 897;

- приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (Зарегистрировано Минюстом России 28.01.2014 № 31137);

- учебными планами по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 37.06.01 Психологические науки (очная и заочная формы обучения, направленность программы: «Педагогическая психология», переутвержденными ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия», профессором В.В. Грачевым 14.10.2015г. протокол Ученого совета № 3;

- учебными планами по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 37.06.01 Психологические науки (очная и заочная формы обучения, направленность программы: «Социальная психология», переутвержденными ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия», профессором В.В. Грачевым 14.10.2015г. протокол Ученого совета № 3;

- учебными планами по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 37.06.01 Психологические науки (очная и заочная формы обучения, направленность программы: «Психология развития, акмеология», переутвержденными ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия», профессором В.В. Грачевым 14.10.2015г. протокол Ученого совета № 3.

*Составители:* д.псх.н., профессор Исаев Евгений Иванович  
к.псх.н., доцент Редькина Елена Борисовна

Рабочая программа дисциплины (модуля):

- переутверждена на заседании кафедр педагогической психологии, педагогики и логопедии и психологии 14 октября 2015 г., протокол № 3;

- переутверждена на заседании ученого совета НОУ ВО «СФГА» 14.10 2015 г., (протокол № 3).

Заведующий кафедрой психологии \_\_\_\_\_ Е.Б. Редькина

Заведующий кафедрой педагогической психологии, педагогики и логопедии \_\_\_\_\_ Е.И. Исаев



## 1. Общие положения

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки **37.06.01 Психологические науки** (уровень подготовки кадров высшей квалификации) образовательная программа подготовки аспирантов предполагает прохождение аспирантами обязательной научно-исследовательской практики общей трудоемкостью 9 зачетных единиц (324 час.) на первом году обучения по очной и на втором по заочной формам обучения. Место прохождения практики – профильная кафедра НОУ ВПО «СФГА» или иное образовательное учреждение по согласованию с научным руководителем. Освоение программы научно-исследовательской направлено на развитие у аспиранта в соответствии с целями образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации следующей компетенции – готовности к исследовательской деятельности по образовательным программам высшего образования, которая включает в себя:

готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении конкретных профессионально-педагогических задач;

способность применять современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в вузе;

готовность к разработке и реализации методических моделей, методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов их использования в образовательном процессе вуза;

способность анализировать результаты научных исследований и применять их при решении конкретных профессионально - педагогических задач

Основным документом, подтверждающим успешное прохождение аспирантом практики, является отчет о ее прохождении с необходимыми приложениями.

Аспирант обязан своевременно приступить к практике, выполнять работы в соответствии с настоящей программой, составить отчет о практике и

защитить его на кафедре в установленный срок. Аспирант имеет право пользоваться в учебных и научных целях информационными материалами вуза и обращаться за консультацией к руководителю практики.

Руководство практикой осуществляет научный руководитель аспиранта или заведующий профильной кафедрой. Научный руководитель обязан осуществлять консультирование по вопросам прохождения практики, проведения практикантом лекционных и семинарских (практических) занятий, а также составления отчета.

## **2. Цели и задачи научно-исследовательской практики, требования к уровню освоения содержания практики**

Цель научно-исследовательской практики: сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки кандидатской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

Задачи научно-исследовательской практики:

1. Овладение современными методами и методологией научного исследования.
2. Совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
3. Накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов.

Цели и задачи научно-исследовательской практики соотносятся со следующими видами и задачами профессиональной деятельности:

Аналитическая деятельность:

- поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;

Научно-исследовательская деятельность:



- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций.

В результате прохождения научно-исследовательской практики аспирант должен получить дополнительные знания, умения и навыки.

Аспирант должен **знать**:

- принципы анализа и систематизации собранного материала;
- различные методики проведения научных исследований в практике менеджмента.
- методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида научной работы.

Аспирант должен **уметь**:

- обосновывать актуальность выбранного направления исследования, адекватно подбирать средства и методы для решения поставленных задач в научном исследовании;
- делать обоснованные заключения по результатам проводимых исследований и оформлять их в виде научных докладов и публикаций;
- проектировать научно-исследовательскую деятельность;

Аспирант должен **владеть**:

- основными методическими приемами организации разных видов научной работы;
- инструментарием анализа научных проблем;
- навыками самостоятельной научно-исследовательской работы;
- навыками наглядного представления текстовой информации.

Методическая новизна научно-исследовательской практики состоит в передаче аспирантам передового научного опыта, востребованного внешней средой, а также в соединении научных интересов аспиранта и направленности тематики организации.

Научно-исследовательская практика организуется на основе реализации принципов креативности и научности:

- креативность предполагает актуализацию и стимулирование творческого подхода аспирантов к подготовке и проведению различных видов научной работы;

- **научность предусматривает:**

- подбор материала для решения поставленных задач в научном исследовании;

- стимулирование творческого подхода к подготовке и проведению различных видов научной работы.

### **3. Компетенции, формируемые в результате прохождения научно-исследовательской практики**

В результате прохождения научно-исследовательской практики у аспиранта должны быть сформированы: УК-5, ОПК-2, ПК-4, ПК-8

1) **универсальные компетенции**, не зависящие от конкретного направления подготовки (УК):

способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).

2) **общепрофессиональные компетенции**, определяемые направлением подготовки **37.06.01 Психология** (ОПК):

готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки (ОПК-2);

3) **профессиональные компетенции**, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры (ПК):

подготовке научных отчетов, обзоров, публикаций по результатам

выполненных исследований (ПК-4);

подготовке и проведению различных форм организации учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе высшего и дополнительного образования (ПК-8);

#### **4. Место научно-исследовательской практики в структуре Основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации (аспирантура)**

Практика является блоком (Б2. «Практики») Основной образовательной программы подготовки аспирантов. Научно-исследовательская практика (Б2.1) в полном объеме относится к вариативной части программы.

В соответствии с учебными планами подготовки аспирантов по направлению **37.06.01 Психологические науки** общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 9 зачетных единиц (324 час.) и проводится на первом году обучения по очной и на втором по заочной формам обучения.

Научно-исследовательская практика опирается на содержание таких учебных дисциплин как «Актуальные проблемы педагогической психологии» (или в зависимости от профиля «Актуальные проблемы социальной психологии» «Актуальные проблемы психологии развития») (Б1.В.ОД1), «Методология научного исследования» (Б1.В.ОД2)

Способы проведения практики: стационарная или выездная.

Практика может проводиться на профильных кафедрах НОУ ВПО «СФГА» или иного образовательного учреждения по согласованию с научным руководителем.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места и формы прохождения научно-исследовательской практики учитывает состояние здоровья и требования по доступности.



## 5. Структура и содержание практики

Конкретное содержание практики отражается в индивидуальном плане, который разрабатывается аспирантом и утверждается руководителем практики. Содержание практики должно быть тесно связано с направлением подготовки, направленностью программы (профилем) обучения и с темой диссертационного исследования аспиранта. Совместно с руководителем аспирант определяет эмпирические переменные, изучение которых он должен реализовать.

### **Основные дидактические единицы (разделы программы научно-исследовательской практики)**

*Организационная работа.* Участие в установочном и заключительном собраниях и консультациях по практике, подготовка отчетной документации по итогам практики.

*Теоретическая работа* предполагает ознакомление с научной литературой по теме исследования с целью обоснованного выбора теоретической базы предстоящей работы, методического и практического инструментария исследования, формулирования гипотез, разработки плана проведения исследовательских мероприятий.

*Практическая работа* заключается в организации, проведении и контроле исследовательских процедур, их предварительном анализе.

*Обобщение полученных результатов* включает научную интерпретацию полученных данных, их обобщение, полный анализ проделанной исследовательской работы, оформление теоретических и эмпирических материалов в виде научного отчета по научно-исследовательской практике.

Тематика исследований должна соответствовать научному направлению профильной кафедры, а также отвечать задачам, имеющим теоретическое, практическое, прикладное значение для различных отраслей народного хозяйства.



В каждом конкретном случае программа научно-исследовательской практики изменяется и дополняется для каждого аспиранта в зависимости от характера выполняемой работы.

Научно-исследовательская практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого аспирантом в рамках утвержденной темы диссертационного исследования с учетом интересов и возможностей подразделений, в которых она проводится.

Во время данного вида практики аспирант должен изучить:

- литературные и патентные источники по разрабатываемой теме в целях их использования при выполнении выпускной квалификационной работы;
- методы исследования и проведения экспериментальных работ;
- правила эксплуатации научно-исследовательского оборудования;
- методы анализа и обработки экспериментальных данных;
- физические и математические модели исследуемых объектов;
- информационные технологии в научных исследованиях, относящиеся к профессиональной сфере;
- требования к оформлению научно-технической документации.

**Ожидаемые результаты от научно-исследовательской практики:**

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой магистерской диссертации;
- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций, докладов.

Непосредственное руководство практикой осуществляет научный руководитель аспиранта.

На время научно-исследовательской практики аспирант может быть прикреплен в качестве стажера к докторантам выпускающей кафедры, а так-

же включен в состав творческого научного коллектива (рабочей группы). В этом случае необходимо согласовать программу практики с руководителем научного коллектива.

Программа исследований должна включать в себя следующие основные этапы:

- анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследований;
- аналитические и экспериментальные исследования объекта, формирование математических моделей;
- изготовление (при необходимости) макетного образца в целом или одного из его компонентов, проведение экспериментальных исследований;
- анализ достоверности полученных результатов, сопоставление результатов теоретических и экспериментальных исследований.

Аттестация по итогам научно-исследовательской практики проводится на основании письменного отчета, оформленного аспирантом в соответствии с установленными требованиями. По согласованию с научным руководителем отчет может представлять собой главу диссертационного исследования.



Таблица 1

## Структура и содержание программы научно-исследовательской практики

№ п/п	Этапы научно-исследовательской практики	Объем этапов		Содержание этапов научно-исследовательской практики	Формы текущего контроля
		в часах	в з.е		
1	Подготовительный этап	108	3	Подготовка индивидуального плана выполнения программы научно-исследовательской практики. Изучение законодательной базы организации ВПО в РФ. Знакомство с нормативным обеспечением деятельности организации. Знакомство с информационно-методической базой практики. Определение научного направления, в соответствии с которым проводится исследование.	Собеседование по итогам пассивной практики
2	Основной этап	144	4	- анализ, систематизацию и обобщение научно-технической информации по теме исследований; - аналитические и экспериментальные исследования объекта, формирование математических моделей; - изготовление (при необходимости) макетного образца в целом или одного из его компонентов, проведение экспериментальных исследований; - анализ достоверности полученных результатов, сопоставление результатов теоретических и экспериментальных исследований.	Собеседование по итогам основного этапа
3	Заключительный этап	108	2	Подготовка отчёта по практике. Защита отчёта.	Защита отчета
ИТОГО		324	9		Зачет с оценкой

## **6. Обязанности руководителя практики**

Руководитель научно-исследовательской практики аспирантов назначается распоряжением заведующего профильной кафедрой.

Руководство практикой осуществляет научный руководитель аспиранта или заведующий профильной кафедрой

Основные обязанности руководителя практики:

- объясняет цели и задачи практики, ее программу и форму отчетности, основные требования к оформлению отчета;
- совместно с аспирантом осуществляет планирование (составления индивидуального плана) научно-исследовательской практики;
- определяет объём и характер учебных поручений аспиранта;
- консультирует по вопросам структуры и содержания учебных занятий, и утверждает планы-конспекты занятий;
- консультирует по вопросам подбора и подготовки наглядно-методического обеспечения;
- участвует в формировании инвариантной части задания по практике и оценке результатов практики.

## **7. Обязанности аспиранта**

В течение научно-исследовательской практики аспирант обязан:

- строго соблюдать установленные сроки практики;
- выполнять программу;
- регулярно встречаться с руководителем практики, сообщать о текущей работе и о результатах работы учебной группы;
- в срок подготовить и защитить отчет о научно-исследовательской практике.

Научно-исследовательская практика считается завершенной при условии выполнения аспирантом всех требований программы практики.



## **8. Порядок оформления отчета по научно-исследовательской практике**

По результатам прохождения практики аспирант должен составить отчет и защитить его на заседании соответствующей кафедры. Отчет о практике – основной документ, характеризующий работу аспиранта во время практики. Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан 14 пт шрифтом 1,5 интервалом с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом.

*В отчете должны быть представлены:*

- обзор актуальной литературы по изучаемой проблеме (включая иностранные источники, периодические научные издания;
- анализ представленного в литературе диагностического инструментария, используемого для изучения выделенных переменных в определенной эмпирической/ экспериментальной выборке;
- план проведения эмпирического/ экспериментального исследования с выделением ожидаемых результатов и предполагаемых диагностических методик;
- описание возможных методов математической статистики, способных подтвердить/ опровергнуть выдвигаемые гипотезы;
- библиографический список, включающий актуальную научную литературу по изучаемым проблемам.

К отчету должен быть приложен отзыв руководителя практики с оценкой работы практиканта по итогам прохождения практики.

### **Защита отчета по практике:**

- отчет представляется научному руководителю практики для проверки;
- руководитель выявляет, насколько полно и глубоко аспирант изучил круг вопросов, определенных программой практики;
- результаты прохождения практики обсуждаются на заседании кафедры;

- дифференцированная оценка выставляется научным руководителем с учетом обсуждения на заседании кафедры.
- Результаты защиты отчета по научно-исследовательской практике аспиранта должны быть внесены в протокол заседания кафедры и отражены в выписке из данного протокола.

### **9. Материально-техническое обеспечение практики**

Материально-техническое обеспечение включает в себя: наличие компьютерного класса общего пользования с подключением к Интернет; учебные классы, оснащенные современной аудио- и видеотехникой; компьютерные мультимедийные проекторы во всех аудиториях, где проводятся лекционные занятия и другая техника для презентаций учебного материала и показа учебных фильмов, комплект электронных презентаций (слайдов).

### **10. Перечень основной и дополнительной литературы**

#### **Литература:**

1. Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. - 3-е изд., прераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014.
2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013.
3. Безуглов И.Г. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г.Безуглов, В.В.Лебединский, А.И.Безуглов; Моск. Открытый соц. ун-т. – М.: Академический проект, 2014.
4. Чернышов Е.А. Основы инженерного творчества в дипломном проектировании и магистерских диссертациях: учеб. пособие для вузов. - М.: Высшая школа, 2014;
5. материалы периодической и научной литературы по тематике исследований;
6. отчеты по ранее выполненным НИР;



7. техническая информация научно-исследовательских подразделений на базе практики;

**11. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для прохождения научно-исследовательской практики**

**а) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):**

- [www.edu.ru](http://www.edu.ru) Российское образование. Федеральный образовательный портал
- электронная библиотека диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru> ;
- – научная библиотека eLibrary <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp>;
- PSYINDEX: Реферативная база данных по психологии <http://www.search.ebscohost.com>
- <http://www.psyjournals.ru> Портал психологических изданий.
- <http://www.psy.msu.ru/science/vestnik/index.html> - Вестник Московского университета. Серия 14, Психология.
- <http://www.voppsy.ru/> - Вопросы психологии (журнал).
- <http://psyjournals.ru/index.shtml> - Портал психологических изданий PsyJournals.ru.
- <http://psystudy.ru/> - Психологические исследования.
- <http://www.psychol.ras.ru/08.shtml> - Психологический журнал.
- <http://www.psyedu.ru/> - Электронный журнал Psyedu.Ru.
- <http://www.psychology.su/> - Журнал "Психология".
- 

**б) электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

- [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)