

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» включена в базовую часть блока 1 ОПОП. Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе обучения в средней общеобразовательной школе.

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» потребуются при прохождении производственной практики.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является самостоятельным модулем.

### **2. Цель дисциплины**

формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенные знания, умения и навыки для обеспечения безопасности техники и защищенности человека.

### **3. Структура дисциплины**

Система «человек-среда обитания». Экологическая, промышленная, производственная безопасность. Чрезвычайные ситуации – понятие, основные виды. Человек и техносфера. Законодательные и нормативно-правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.

### **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (тренинги, ролевые игры и др.).

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общекультурной компетенции:

– способности использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

В результате изучения дисциплины, обучающийся, должен:

#### **знать:**

- основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности; классификацию негативных факторов среды обитания и их воздействие на человека; идентификацию опасностей технических систем и защиту от них; правовые нормативно-технические основы обеспечения безопасности жизнедеятельности; поражающие и вредные факторы в условиях чрезвычайных ситуаций; принципы обеспечения устойчивости объектов, экономики и оценки последствий при чрезвычайных ситуациях; методы защиты населения и проведение ликвидаций последствий в чрезвычайных ситуациях; средства обеспечения личной безопасности;

**уметь:**

- проводить контроль параметров негативных воздействий; применять средства защиты от негативных воздействий окружающей среды; разрабатывать, организовать и внедрять мероприятия по защите производственного персонала и населения от негативных воздействий в чрезвычайных ситуациях и повышению экологичности и безопасности производственной среды;

**владеть:**

- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности; основными приемами качественного и количественного анализа опасных антропогенных факторов; научными мерами ликвидации последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций; основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и других чрезвычайных ситуаций.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часов).

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бизнес-планирование»

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Дисциплина «Бизнес-планирование» является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б.1. ОПОП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения, навыки и компетенции, сформированные в процессе изучения таких дисциплин, как Макро и микро-экономика,

Маркетинг, Планирование на предприятии, Налоги и налогообложение, Финансовый анализ, Экономика организации (предприятия). Дисциплина «Бизнес-планирование» является основой для изучения дисциплин Финансовая политика хозяйствующих субъектов,

Разделы ВКР.

Дисциплина «Бизнес-планирование» является самостоятельным модулем.

### **2. Цель изучения дисциплины**

– является получение обучающимися представления о содержании бизнес-планирования как научной дисциплины, ознакомление их с основными понятиями, принципами, методологией, методиками планирования и анализа бизнеса. Курс предусматривает систематизацию, закрепление и расширение теоретических, практических знаний по проблемам планирования.

### **3. Структура дисциплины**

Основные понятия, цели и задачи бизнес-планирования. Система планирования на предприятии (в организации). Технология разработки Бизнес-плана. Учет состояния и изменения факторов макро и микро среды в планировании. Анализ внешней и внутренней среды организации. Маркетинговый план. Разработка организационного плана. Финансовый план. Инвестиционный план. Анализ чувствительности проекта. Презентация бизнес – плана.

### **4. Основные образовательные технологии**

Лекции и мини-лекции с использованием систем мультимедиа, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций, решение сквозной задачи с составлением годового пакета форм отчетности, индивидуальные занятия, консультации, самостоятельная работа обучающихся.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональной компетенции:

– способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате освоения содержания дисциплины **«Бизнес-планирование»** обучающийся должен:

**знать:**

– основные принципы бизнес-планирования, структуру и содержание бизнес-плана;

– методы оценки эффективности, методы управления проектами;

– экономический смысл и назначение показателей эффективности инвестиций (период окупаемости, чистый приведенный доход, индекс прибыльности, внутренняя норма рентабельности и т.д.);

– назначение анализа чувствительности проекта, определения точки безубыточности;

**уметь:**

– собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей бизнес-плана;

– проводить оценку эффективности, управлять реализацией; оценивать риски бизнес-проектов;

**владеть навыками:**

– применения методики и методологии составления бизнес-плана,

– расчета экономических и социально-экономических показателей бизнес-плана на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы;

– написания и представления презентации бизнес-плана.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

7 зачетных единиц (252 академических часа)

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен

## Аннотация к рабочей программе де дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ»

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» включена в вариативную часть блока 1 ОПОП по направлению «Экономика».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения, навыки и компетенции, сформированные в процессе изучения таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», Налоги и налогообложение, Финансы.

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате изучения дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» потребуются при изучении следующих дисциплин: Международные стандарты аудита, Финансовая политика хозяйствующих субъектов, Производственная и преддипломная практика.

Дисциплина «Бухгалтерский учет и анализ» является самостоятельным модулем.

### **2. Цель изучения дисциплины**

является осознанное понимание обучающимися сущности, объектов бухгалтерского наблюдения и анализа, знание процессов создания и развития системы бухгалтерского учета и анализа, понимание особенностей учета и анализа различных экономических операций.

### **3. Структура дисциплины**

Предмет и метод бухгалтерского учета. Балансовое обобщение. Бухгалтерские счета, их классификация и принцип двойной записи. Техника и формы бухгалтерского учета. Учет основных хозяйственных процессов. Теоретические основы экономического анализа. Методологические основы экономического анализа. Система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности.

### **4. Основные образовательные технологии**

Лекции и мини-лекции с использованием систем мультимедиа, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), решение ситуационных задач, тренинги, диспуты, индивидуальные занятия, консультации, самостоятельная работа обучающихся.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

В результате освоения содержания дисциплины «Бухгалтерский учет и анализ» обучающийся должен:

**знать:**

систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в России и перспективы развития в современных условиях; организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку бухгалтерского учета в организациях;

документы по учету хозяйственных операций; учет денежных средств; план счетов и основы по его разработке; формирование бухгалтерских проводок;

способы формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организаций на базе проведения анализа экономической информации, и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

способы формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды на базе проведения анализа экономической информации, и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

способы отражения на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации на базе проведения анализа экономической информации, и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

документы по оформлению страховых операции; учет страховых договоров; основные показатели продаж страховой организации; основы экономического анализа, методику анализа продаж страховой организации;

Бухгалтерский учет и анализ в страховой организации; правила и требования по составлению отчетности для предоставления в органы надзора;

**уметь:**

применять основы правовых знаний бухгалтерского учета и анализа на практике;

правильно разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

грамотно формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организаций; творчески применять основные знания в практической и профессиональной деятельности;

грамотно формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; применять знания финансово-экономического анализа в практической и профессиональной деятельности;

правильно отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации и применять полученные навыки в практической и профессиональной деятельности;

правильно оформлять страховые операции; вести учет страховых договоров; доказательно строить по результатам выполненных аналитических исследований обобщения и выводы, принимать на их основе обоснованные управленческие решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия);

правильно вести Бухгалтерский учет и анализ в страховой организации;

**владеть:**

способами ведения бухгалтерского учета и проведения анализа, используя правовые знания этой сферы;

навыками осуществления документирования хозяйственных операций, учета денежных средств;

способами формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организаций, влияющих на организацию финансового планирования и управления предприятием для принятия управленческих решений;

способами формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды, влияющих на организацию финансового планирования и управления предприятием для принятия управленческих решений;

методами отражения на счетах бухгалтерского учета результатов хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности и налоговые декларации, влияющие на принятие управленческих решений

методикой анализа продаж страховой организации;

навыками составления отчетности для предоставления в органы надзора.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

6 зачетных единиц (216 академических часов)

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бюджетная система РФ»

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

«Бюджетная система РФ» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б.1 ОПОП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Деньги, кредит, банки». Дисциплина «Бюджетная система РФ» является основой для изучения дисциплин: «Финансовая политика хозяйствующих субъектов»

Дисциплина «Бюджетная система РФ» является самостоятельным модулем.

### **2. Цель изучения дисциплины**

является формирование у обучающихся базовых знаний теоретических основ и практических навыков в области организации бюджетных отношений.

### **3. Структура дисциплины**

Основы использования финансов в общественном воспроизводстве. Финансовая политика. Финансовая система страны, ее сферы и звенья. Формирование государственных и муниципальных финансов, влияние их на организацию функциональных особенностей и уровней управления. Бюджетная система и бюджетный процесс в РФ.

### **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), решение ситуационных задач, диспуты и т.д.).

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате освоения содержания дисциплины «Макроэкономика» обучающийся должен:

- знать основные макроэкономические показатели, необходимые для анализа хозяйственных систем на макроуровне; теоретические макроэкономические модели; основы макроэкономической политики государства;

- уметь самостоятельно анализировать экономическую действительность и процессы, протекающие в экономической системе общества, применять методы макроэкономического анализа для решения экономических задач; принимать экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях;

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) навыками применения современного инструментария макроэкономики для анализа макроэкономических процессов, методикой построения и применения макроэкономических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам макроэкономического анализа).

В результате освоения содержания дисциплины «Бюджетная система РФ» обучающийся должен:

- знать структуру и характеристики элементов финансовой системы России, этапы исторического развития финансов, их функции, тенденции формирования и функционирования финансовой системы России и ведущих зарубежных стран, схему применения финансовых категорий в практической работе.

- уметь практически использовать полученные теоретические знания в области финансов, анализировать работу финансового механизма, выявлять основные проблемы развития финансовых отношений в России, обосновывать приоритетные направления их решения на основе законодательных актов; вопросы, связанные со стабилизацией государственных финансов, преодолением несбалансированности бюджетов, бюджетным федерализмом;

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) теоретическими знаниями и практическими навыками в финансовой деятельности

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 академических часа)

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деньги, кредит, банки»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» включена в вариативную часть блока 1 ОПОП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Макроэкономика», «Финансы». Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является основой для изучения дисциплин «Экономическая оценка инвестиций», «Корпоративные финансы».

Дисциплина «Деньги, кредит, банки» является самостоятельным модулем.

### **2. Цель изучения дисциплины**

является формирование у обучающийся теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и денежно-кредитного сектора экономики, а также используемых на данных рынках инструментов.

### **3. Структура дисциплины**

Деньги и денежная система. Кредит. Банковская система.

### **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, решение ситуационных задач, диспуты и т.д.).

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

– способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

- способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25).

В результате освоения содержания дисциплины «Деньги, кредит, банки» обучающийся должен:

**знать:**

- основные тенденции и закономерности развития денежной и валютной систем РФ и развитых зарубежных стран;
- основные принципы наличного и безналичного денежного оборота;
- основные теории денег и кредита;
- кредитную систему страны и основы ее функционирования;
- инструменты денежно-кредитной политики центральных банков;
- функции, цели и задачи центральных и коммерческих банков.

**уметь:**

- пользоваться законодательством РФ, инструкциями ЦБ РФ в области регулирования денежно-кредитных отношений;
- составлять кредитный договор;
- составлять кассовый план предприятия;
- подготавливать материалы для открытия расчетного и текущего счета;
- использовать в практической деятельности форм безналичных расчетов.

**владеть опытом:**

- расчетов эффективности использования кредитов;
- расчетов доходов по депозитным вкладам;
- расчетов потребности предприятия в денежных средствах и лимитах;
- подготовки документов для заключения кредитного договора со стороны предприятия;
- составления договоров расчетно-кассового обслуживания.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетных единицы (144 академических часов)

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **«Иностранный язык»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Дисциплина «Иностранный язык» включена в базовую часть блока 1 ОПОП направление «экономика».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения иностранного языка в средней общеобразовательной школе. Дисциплина «Иностранный язык» является основой для осуществления дальнейшей профессиональной деятельности.

### **2. Цель изучения дисциплины**

является дальнейшее формирование и расширение иноязычной коммуникативной компетенции в профессиональной сфере. Программа ориентирована на дальнейшее совершенствование и практическое овладение и использование навыков и умений всех видов речевой деятельности, обеспечивающих реальную коммуникацию в профессиональной сфере.

### **3. Структура дисциплины**

Иностранный язык для общих целей. Иностранный язык для академических целей. Иностранный язык для делового общения. Иностранный язык для профессиональных целей.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- теоретические основы грамматики изучаемого языка;

- общепрофессиональную и специальную лексику;

- устный темп для профессионального и делового общения;

**уметь:**

- читать общепрофессиональную и специальную литературу;

- переводить с изучаемого языка и на русский и с русского на изучаемый язык тексты по специальности;

- реферировать и аннотировать литературу по специальности на изучаемом языке;

**владеть:**

- изучаемым языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность;

- устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

7 зачетных единиц (252 академических часа).

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Информационные технологии в профессиональной сфере»

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Данная учебная дисциплина включена в базовую часть блока 1 ОПОП.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в средней образовательной школе «Информатика».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины «Информационные технологии в профессиональной сфере», потребуются при изучении дисциплин: Маркетинг, Бизнес-планирование, Экономическая оценка инвестиций, Финансовый анализ, Основы финансовых вычислений.

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной сфере» является самостоятельным модулем.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной сфере» является знакомство с информационными технологиями, используемыми в экономике, а также с принципами и особенностями автоматизированного сопровождения хозяйственной деятельности на различных уровнях управления производством. Кроме того, в рамках данного курса должен быть приобретен практический опыт обращения с основными современными программными пакетами и системами по обработке информации как универсального, так и специализированного назначений.

### **3. Структура дисциплины**

Сущность и структура информационных технологий в экономике. Технологии обработки экономической информации на основе табличного процессора Excel. Экономические информационные системы.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, технология обучения в сотрудничестве, исследовательская работа и т.д.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

В результате освоения содержания дисциплины **«Информационные технологии в профессиональной сфере»** обучающийся должен:

**знать:**

- способы решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры;

- способы сбора, анализа и обработки экономической информации, необходимых для решения профессиональных задач в различных сферах деятельности;

- способы использования технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач при проведении анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятия;

- способы использования технических средств и информационных технологий для решения коммуникативных задач при проведении анализа финансовых показателей, характеризующих деятельность предприятия;

**уметь:**

- решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе навыков к самоорганизации и самообразованию и с применением информационно-коммуникационных технологий;

- самостоятельно осуществлять сбор, анализ и обработку экономической информации, необходимых для решения профессиональных задач;

- творчески применять знание современных технических средств и информационных технологий, используя отечественные и зарубежные источники информации для решения аналитических и исследовательских задач и в своей практической и профессиональной деятельности;

- творчески применять знание современных технических средств и информационных технологий, используя отечественные и зарубежные источники информации для решения коммуникативных задач и в своей практической и профессиональной деятельности;

**владеть:**

- навыками работы с документами и различными источниками информации, информационно-коммуникационными технологиями и с учетом основных требований информационной безопасности

- методами сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, влияющих на организацию управления предприятием; навыками работы с информационно-коммуникационными технологиями

- навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями, как средством обработки информации в своей профессиональной деятельности в различных организациях

- навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями, как средством обработки финансовой и экономической информации для решения коммуникативных задач в своей профессиональной деятельности в различных организациях.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

8 зачетных единиц (288 академических часов).

**7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «История экономики»

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Дисциплина включена в базовую часть блока 1 ОПОП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «История экономики», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Философия».

Дисциплина «История экономики» является основой для изучения дисциплин: «История экономических учений», «Философия экономики», «Финансы», «Деньги, кредит, банки».

Дисциплина «История экономики» является самостоятельным модулем.

**2. Цель изучения дисциплины** - приобретение обучающимися представления о многовариантности исторического опыта хозяйственного развития; изучение основных типов экономических систем, в рамках которых организуется хозяйственная деятельность человека; механизм их функционирования, взаимодействия и взаимовлияния.

### **3. Структура дисциплины**

Введение в историю экономики. Основные черты развития первобытнообщинного, рабовладельческого и феодального способов производства. Основные этапы развития капитализма свободной конкуренции. Экономическое развитие на рубеже XIX-XX вв. Экономическое развитие капиталистических стран между первой и второй мировыми войнами. Экономика стран с рыночной системой после второй мировой войны. Экономическое развитие СССР. Становление рыночных отношений в России.

### **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (тренинги, ролевые игры и др.).

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате освоения дисциплины «История экономики» обучающийся должен:

1) знать:

- предмет и метод истории экономики;
- периодизацию истории экономики;
- место истории экономики в системе экономических наук;

- основные черты развития первобытного, рабовладельческого и феодального способов производства;
  - общее и особенное в развитии западноевропейских стран в эпоху феодализма;
  - особенности экономического развития стран на рубеже XIX – XX вв.;
  - экономические реформы, осуществляемые в развитых капиталистических странах и особенности развития экономики стран в послевоенный период;
  - основные экономические реформы в СССР и их последствия;
  - проблемы становления рыночных отношений в России.
- 2) уметь:
- применять полученные теоретические знания для анализа социально-экономической политики;
  - использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимых экономических реформ;
  - определять пути совершенствования управления промышленностью, строительством, совершенствования хозяйственного механизма.
- 3) владеть:
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников, государства с учетом историко-хозяйственного контекста.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

7 зачетных единиц (252 академических часа)

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «История экономических учений»

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Дисциплина «История экономических учений» является дисциплиной по выбору вариативной части базового блока Б.1 ОПОП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе дисциплин: Школьные курсы

«Обществознание», «История экономики». Дисциплина «Финансы», «Налоги налогообложение», «Экономика отраслевых рынков»

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Истории экономических учений» является усвоение обучающимися теоретических основ и закономерностей развития мировой экономической мысли; сформировать у обучающихся научное экономическое мировоззрение, развить креативные способности, проблемное, проектное и конструктивное мышление для анализа и выработки эффективных решений на разных уровнях поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

### **3. Структура дисциплины**

Мировая экономическая мысль от зарождения до первых теоретических систем, Развитие первых систем экономической теории. Эпоха господства классической школы, Основные течения современной экономической теории.

### **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения); активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.).

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки;

- этапы становления экономической науки, характер экономических воззрений в докапиталистических обществах, особенности ранних экономико-политических доктрин (меркантилизм) и первых научных школ экономической мысли (физиократия, классическая политическая экономия, историческая школа); историю формирования и основные идеи главных направлений современной экономической мысли: марксизма, австрийской школы, неоклассического направления (лозаннской школы, кембриджской и американской школ, монетаризма и «новой классики»); кейнсианства; институционализма; особенности развития экономической науки в России и вклада российских ученых (М. Туган-Барановского, Н. Кондратьева, Л. Канторовича) в развитие мировой экономической мысли; традиции экономико-математических исследований в России;

- характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами;

**уметь:**

- на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;

- ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин в структуре основных школ и направлений экономической мысли;

- оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости;

**владеть:**

- методологией экономического исследования;

- понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли;

- методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче;

- навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли;

- навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 академических часа).

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «История»

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Дисциплина «История» включена в базовую часть блока 1 ОПОП направление «Экономика».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, полученные в средней школе при изучении «Обществознания», «Истории». Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин: «Философия», «История экономики», «История экономических учений», «Мировая экономика и международные экономические отношения».

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «История» заключается в формировании личности специалиста, готового к инновационной профессиональной деятельности и модернизации российского общества.

### **3. Структура дисциплины**

Методологические основы исторической науки. Народы и древнейшие государства на территории России. Этапы становления российской государственности. Общая характеристика экономического развития России в IX-XVIII вв. Российская империя на пути к индустриальному обществу XIX века. Альтернативы российским «реформам сверху» в XIX в. Россия в начале XX века. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса 1914-1920 гг. Формирование и сущность советского строя (1921-1945 гг.) Советский Союз в 1946-1991 гг. Россия в 1990-е - начале 2000-х гг.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, формы и методы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, семинары, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии др.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общекультурной компетенции:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен:

#### **знать:**

- особенности и закономерности исторического развития России, формирования цивилизационного своеобразия страны, места и роли России в мировом историческом процессе, о процессах политического,

экономического и культурного строительства нашего Отечества на протяжении веков.

**уметь:**

- производить сравнительный анализ российской цивилизационной модели наряду с другими моделями,

- выявлять традиционные для России черты в историческом процессе, их влиянии на трансформационные процессы, происходившие в прошлом и реализующиеся в настоящее время.

**владеть:**

- методами квалифицированного исторического подхода к теоретическим и практическим задачам, стоящим перед обществом, работы с различными источниками в области исторических знаний; подготовки материалов для проведения бесед, докладов, сообщений по вопросам социально-экономического и социально-политического развития России.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 академических часа)

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Качество и конкурентоспособность»

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Дисциплина «Качество и конкурентоспособность» относится к базовой части блока 1 ОПОП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины является наличие знаний, умений, сформированных в процессе изучения таких дисциплин, как Микроэкономика, Маркетинг, Менеджмент, Экономика организации (предприятия). Дисциплина также необходима для освоения следующих дисциплин: Бизнес-планирование, Ценообразование, Финансовая политика хозяйствующих субъектов.

**2. Цель изучения дисциплины «Качество и конкурентоспособность»** является обоснование конкурентной стратегии определяющей конкурентоспособность продукции и предприятия, обеспечение качества и управления качеством продукции и услуг в различных отраслях и их влияние на развитие экономики и подъем благосостояния народа.

### **3. Структура дисциплины**

Качество и конкурентоспособность как раздел современной экономической науки. Показатели и методы определения качества. Стандартизация и сертификация. Управление качеством. Затраты и качество. Структура рынка и конкуренция. Конкурентоспособность предприятия и продукции. Методы оценки конкурентоспособности. Управление конкурентоспособностью для обеспечения эффективного управления предприятием.

### **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются лекции, семинары, практические занятия, разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

– способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате освоения содержания дисциплины «Качество и конкурентоспособность» обучающийся должен:

- **знать**
- основы теории конкуренции и основные термины;
- экономические законы рыночных отношений;
- методы оценки конкурентоспособности различных объектов;
- научные подходы к управлению конкурентоспособностью предприятия;
- теоретические основы в области обеспечения качества и управления качеством продукции и услуг;
- систему показателей качества;
- инструменты повышения качества, способах измерения и количественной оценки продукции и услуг;
- международные стандарты ИСО по обеспечению качества и по управлению качеством товаров и услуг;
- сертификацию продукции и систем качества.
- **уметь**
- качественно оценивать факторы повышения конкурентоспособности;
- определять влияние на уровень конкурентоспособности внешних и внутренних факторов производства;
- количественно оценивать качество продукции и услуг;
- использовать зарубежный опыт управления качеством;
- количественно оценивать уровень конкурентоспособности за счет повышения качества;
- отыскивать оптимальные решения хозяйственных задач с применением теории управления конкурентоспособностью с использованием инструментов повышения качества продукции и услуг;
- **владеть навыками:**
- исследования различных типов рынка;
- разработки конкурентных стратегий и всех элементов социально-экономической системы;
- использования международной и национальной системой стандартов;
- исследования качества продукции на предприятиях.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

7 зачетных единиц (252 академических часа)

## **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Корпоративные финансы»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Дисциплина «Корпоративные финансы» включена в вариативную часть блока 1 ОПОП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки». Дисциплина «Корпоративные финансы» является основой для изучения дисциплин: «Ценообразование», «Финансовая политика хозяйствующих субъектов».

### **2. Цель изучения дисциплины**

«Корпоративные финансы» является формирование у обучающегося теоретических и прикладных компетенций, позволяющих им составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих на предприятиях различной организационно-правовой формы по поводу формирования и использования капитала, денежных фондов (доходов), движения денежных потоков.

### **3. Структура дисциплины**

Финансы предприятий и основы их организации. Формирование и использование основных фондов и нематериальных активов предприятия. Оборотные средства предприятия. Доходы и расходы предприятия. Расходы предприятий, их классификация. Финансовое планирование на предприятии. Оценка финансового состояния предприятия.

### **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: решение ситуационных задач и т.д.).

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

В результате освоения содержания дисциплины «Корпоративные финансы» обучающийся должен:

- знать теоретические основы корпоративных финансов, нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации, фундаментальные концепции корпоративных финансов, типовую организационную и финансовую структуру предприятий, механизмы управления активами предприятий, механизмы управления источниками финансирования активов предприятия, приемы согласованных денежных потоков предприятия, основы финансового анализа деятельности предприятия, основы финансового планирования, принципы и методы наращивания рыночной стоимости компаний, основы финансового управления предприятием в кризисных условиях.

- уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; находить и использовать экономическую и финансовую информацию о функционировании отдельных предприятий, финансовых рынков, рынков товаров и услуг; осуществлять выбор адекватных моделей управления внеоборотными и оборотными активами предприятия; формировать политику предприятия в области управления прибылью и выплаты дивидендов; осуществлять выбор источников внешнего финансирования активов предприятия; формировать финансовые планы предприятия; формировать оптимальную структуру капитала предприятия; выявлять взаимосвязь между финансовыми рисками и доходностью компании; формировать финансовую стратегию предприятия в кризисных ситуациях; проводить документальное оформление обоснования финансовых решений, составлять аналитические доклады.

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа информации о функционировании предприятий, финансовых рынков, рынков товаров и услуг, необходимой для принятия управленческого решения; навыками применения компьютерных программных продуктов для решения задач корпоративного финансового управления; методами анализа результатов экономической и финансовой деятельности предприятия и его конкретных подразделений; методами управления внеоборотными и оборотными активами предприятия; методами управления источниками финансирования текущей и инвестиционной

деятельности предприятия; методами управления структурой капитала предприятия; навыками обоснования финансовых решений; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения обоснования инвестиционных решений; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

6 зачетных единиц (216 академических часов)

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Культура речи и деловое общение»

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Дисциплина «Культура речи и деловое общение» включена в базовую часть блока 1 ОПОП направление «Экономика».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин История, Философия, Правоведение.

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины «Культура речи и деловое общение» потребуются при освоении дисциплин вариативной части учебного плана, формирующие профессиональные компетенции.

Дисциплина «Культура речи и деловое общение» является самостоятельным модулем.

**2. Цель изучения дисциплины** - является обретение обучающимися представлений об особенностях делового общения как вида профессиональной деятельности; о формах делового и управленческого общения в коллективе.

### **3. Структура дисциплины**

Теоретические основы дисциплины «Культура речи и деловое общение». Исторические традиции, формирующие профессиональную этику. Прикладная профессиональная этика.

### **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, практические занятия, написание и защита рефератов, выполнение тестовых заданий, самостоятельное изучение литературных источников), так и инновационные технологии (активные и интерактивные методы: психотехнические упражнения, задания и упражнения, подготовленных по материалам реальных событий в российских предприятиях и организациях, методики профессиональной психодиагностики). В самостоятельную работу обучающегося входит чтение учебной и научной литературы, выполнение заданий для самоконтроля.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

В результате освоения содержания дисциплины «Деловая этика» обучающийся должен:

**знать:**

- основные технологии образовательного процесса, в том числе особенности работы с учебной и научной литературой (работа в библиотеке, самостоятельная работа, выполнение письменных работ);
- основной понятийный аппарат дисциплины «Русский язык и культура речи»;
- многоуровневое устройство языка, нормы и варианты норм всех языковых уровней (фонетического, словообразовательного, лексического, морфологического, синтаксического);
- функциональные стили языка, языковые особенности каждого стиля, взаимодействие функциональных стилей;
- условия функционирования и особенности письменной и устной речи;
- основные средства художественной выразительности (тропы и фигуры речи);
- принципы русской графики и орфографии, основные требования, предъявляемые к грамотной устной и письменной речи носителя русского языка;
- основные понятия курса;
- особенности различных аспектов процессов делового общения;
- основные методы изучения процессов общения.
- основные ценности и этические принципы современной культуры и науки.

- профессиональные этические нормы в управлении.
- генезис и состояние вопросов профессиональной этики;
- особенности этических проблем в экономической сфере;

**уметь:**

- использовать в ходе практического обучения основные технологии образовательного процесса, работать с учебной и научной литературой (работа в библиотеке, выполнение письменных работ);
- применять в ходе обучения основной понятийный аппарат дисциплины «Русский язык и культура речи»;
- анализировать языковой материал всех языковых уровней;
- грамотно составлять тексты в разных функциональных стилях, правильно оценивая уместность того или другого синонимичного языкового варианта применительно к конкретной речевой ситуации;
- умело пользоваться языковыми выразительными средствами.
- практически использовать теоретические знания о механизмах общения;
- проводить анализ процесса общения;
- оценивать и проектировать процесс профессионального общения;
- осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, деловые совещания на основе профессиональной этики.
- придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни;
- предупреждать и разрешать моральные конфликты в коллективе, в работе с руководством, коллегами;

**владеть:**

- в ходе практического обучения формами и методами использования основных технологий образовательного процесса (работа с учебной и научной литературой, выполнение устных и письменных работ);
- в ходе обучения методикой применения основного понятийного аппарата дисциплины «Русский язык и культура речи»;
- знаниями, позволяющими анализировать и использовать языковой материал разных языковых уровней, правильной и совершенной формами устной и письменной речи;
- анализом процесса делового общения;
- навыками корпоративной профессиональной этики;
- основами межкультурных отношений в управлении, навыками эффективного выполнения своих функций в межкультурной среде;
- навыками восстановления и сохранения душевной гармонии на основе профессиональной этики.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 академических часа)

**7. Формы контроля**

Итоговая форма контроля – зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Макроэкономика»

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Дисциплина «Макроэкономика» включена в базовую часть блока 1 ОПОП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения школьного курса «Обществознание», «Основы экономики», «История», «Математика». Дисциплина «Макроэкономика» является основой для изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Экономика отраслевых рынков», «Мировая экономика и международные отношения», «Статистика».

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Макроэкономика» является дополнение и расширение полученных знаний в области экономической науки, овладение современными методами макроэкономического анализа.

### **3. Структура дисциплины**

Система национальных счетов. Макроэкономический анализ. Государственная экономическая политика. Открытая экономика.

### **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения); активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.).

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате освоения содержания дисциплины «Макроэкономика» обучающийся должен:

- знать основные макроэкономические показатели, необходимые для анализа хозяйственных систем на макроуровне; теоретические

макроэкономические модели; основы макроэкономической политики государства;

- уметь самостоятельно анализировать экономическую действительность и процессы, протекающие в экономической системе общества, применять методы макроэкономического анализа для решения экономических задач; принимать экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях;

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) навыками применения современного инструментария макроэкономики для анализа макроэкономических процессов, методикой построения и применения макроэкономических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам макроэкономического анализа).

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

6 зачетных единиц (216 академических часов)

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1 ОПОП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения курса «Макроэкономика», Экономика общественного сектора», «Экономическая оценка инвестиций». Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является основой для прохождения Преддипломной практики и выполнения отдельных разделов ВКР.

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является самостоятельным модулем.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является формирование у обучающихся, знаний, навыков и умений в области макроэкономического планирования и прогнозирования.

### **3. Структура дисциплины**

Планирование и прогнозирование как стадии управления. Типы макроэкономического планирования. Принципы планирования. Типы прогнозирования. Функциональные прогнозы. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона. Прогнозирование развития отрасли в системе макроэкономического прогнозирования. Прогнозирование социально-экономического развития страны. Прогнозирование динамики и структуры национальной экономики. Прогнозирование и планирование трудовых ресурсов и занятости населения. Прогнозирование и планирование социального развития и уровня жизни населения. Прогнозирование и планирование производственной и социальной инфраструктуры и сферы обслуживания. Макроэкономическое прогнозирование и планирование развития отраслей производственной сферы.

### **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций, диспуты).

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате освоения содержания дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» обучающийся должен:

***Знать:***

- теоретические основы и закономерности функционирования национальной экономики на макроуровне;
- основные особенности современной российской экономики;
- виды макроэкономических стратегий развития национальной экономики;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства;

***Уметь:***

- сопоставлять потенциальные возможности развития национального хозяйства и фактическое состояние всех его комплексов и сфер;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;
- анализировать, обобщать и систематизировать информацию о взаимосвязях между явлениями и процессами экономического характера на макроуровне;
- обосновывать на перспективу варианты развития комплексов, сфер и отраслей национальной экономики с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- анализировать программы социально-экономического развития национальной экономики на перспективный период с учетом эффективности стратегий субъектов экономики на макро-, мезо- и микроуровнях;

***Владеть:***

- основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на макроуровне;
- методами расчета и комплексного анализа основных показателей развития макроэкономике на основе статистической информации.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

6 зачетных единиц (216 академических часов)

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Маркетинг»

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Данная учебная дисциплина включена в базовую часть блока 1 ОПОП.

Дисциплина имеет предшествующие связи с дисциплинами: Психология управления, Микроэкономика, Макроэкономика, Экономика организации (предприятия),. Последующие межпредметные связи дисциплина «Маркетинг» имеет с дисциплинами: Бизнес-планирование, Экономическая оценка инвестиций, Экономика малого бизнеса, Финансовый анализ.

Дисциплина «Маркетинг» является самостоятельным модулем.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Маркетинг» является освоение системы маркетинговых знаний, отвечающих современным экономическим реалиям; формирование умений анализировать рыночную среду, творчески и осмысленно принимать управленческие решения по планированию маркетинга, разработке и осуществлению комплекса маркетинга, оценивать результаты маркетинговой деятельности.

### **3. Структура дисциплины**

Методологические основы маркетинга. Концепции развития рыночных отношений. Классификация маркетинга. Объекты маркетинга. Стратегия целевого маркетинга. Средства маркетинга. Система маркетинговых исследований. Ценообразование: маркетинговые аспекты. Средства товародвижения. Маркетинговые коммуникации. Методы маркетинга. Планирование и организация маркетинга. Организация службы маркетинга на предприятии. Планирование в маркетинге.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, технология обучения в сотрудничестве, исследовательская работа и т.д.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных **компетенций**:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять

результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

В результате освоения содержания дисциплины **«Маркетинг»** обучающийся должен:

***знать:***

- содержание предмета науки маркетинга, её место в системе экономических дисциплин;

- историю становления и развития маркетинга, как теории и практики XX века, характер и специфику развития в различные периоды, включая современный;

- стратегию и тактику маркетинговой деятельности, содержание программ и планов;

- понятие комплекса маркетинга и его содержание;

- сущность маркетинговой политики и её основные направления;

- управление маркетинга на предприятии, организационная структура маркетинговых служб;

***уметь:***

- творчески применять основные знания в практической и профессиональной деятельности;

- осуществлять экономический анализ реальных процессов функционирования рыночной системы;

- самостоятельно совершенствовать свои знания в области маркетинга;

***владеть:***

- навыками сбора, анализа и использования информации, необходимой для принятия различных управленческих решений;

- аналитическими методами для оценки эффективности маркетинговой, логистической и рекламной деятельности на предприятиях;

- умениями применять и методы маркетингового управления предприятием в профессиональной деятельности

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 академических часа).

**7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Математика»

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Данная учебная дисциплина включена в базовую часть блока 1 ОПОП.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней образовательной школе: Школьный курс «Алгебра и начала анализа», «Геометрия».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате изучения дисциплины «Математический анализ» потребуются при изучении дисциплин: Теория вероятностей и математическая статистика, Эконометрика, Статистика, Основы финансовых вычислений, Экономико-математические методы

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Математика» является развитие алгоритмических навыков при решении формализованных задач, изучение математических методов исследования функциональных систем, получение фундаментальной математической подготовки, необходимой для изучения дисциплин экономического цикла, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

### **3. Структура дисциплины**

Введение в анализ: множества, функции. Предел и непрерывность. Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Интегральное исчисление функции одной переменной. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных. Интегральное исчисление функции нескольких переменных. Числовые и степенные ряды. Обыкновенные дифференциальные уравнения. Многочлены и комплексные числа. Матрицы и определители. Системы линейных алгебраических уравнений. Элементы векторной алгебры. Аналитическая геометрия на плоскости и в пространстве. Линейные преобразования и квадратичные формы.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и традиционные, активные и интерактивные технологии: лекции, практические, самостоятельные работы, мультимедийные лекции, компьютерное тестирование, и т.д.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

– способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

– способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических

показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

– **знать**

– -инструментальные средства математического анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

– основы математического анализа, необходимые для решения финансовых и экономических задач;

– простейшие экономические модели и задачи, основным аппаратом исследования которых служит математический анализ;

– основные понятия алгебры и аналитической геометрии, определения и свойства математических объектов в этой области;

– формулировки утверждений, методы их доказательства, возможные сферы их приложений;

– простейшие экономические модели и задачи, основным аппаратом исследования которых служит линейная алгебра;

– **уметь**

– с помощью инструментальных средств математического анализа обрабатывать экономические данные в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

– применять математические методы для решения экономических задач;

– на основе построенных стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

– решать задачи вычислительного и теоретического характера в области алгебры и аналитической геометрии;

– **владеть**

– способностью выбирать инструментальные средства математического анализа для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

– навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач;

– на основе описания экономических процессов и явлений построением стандартных теоретических и эконометрических моделей;

– математическим аппаратом уравнений алгебры и аналитической геометрии, методами решения задач и доказательства утверждений в этой области;

– применять полученные знания в выбранной специальности.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

7 зачетных единиц (252 академических часа).

**7. Форма контроля**  
Промежуточная аттестация – экзамен

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международные стандарты аудита»

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Дисциплина «Международные стандарты аудита» относится к вариативной части блока Б.1 ОПОП.

Для изучения дисциплины «Международные стандарты аудита» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения следующих дисциплин: Бухгалтерский учет и анализ, Налоги и налогообложение, Международные стандарты финансовой отчетности.

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате изучения дисциплины «Международные стандарты аудита»: Основы внешнеэкономической деятельности, Корпоративные финансы, Финансовая политика хозяйствующих субъектов, Преддипломная практика.

Дисциплина «Международные стандарты аудита» является самостоятельным модулем.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Международные стандарты аудита» является знакомство с международным опытом разработки стандартов аудита и их использование в аудиторской деятельности; освоение методов применения международных стандартов при проведении аудиторской проверки в международных (транснациональных) организациях.

### **3. Структура дисциплины**

Назначение, классификация и порядок использования международных стандартов аудита. Международные стандарты организации аудита. Международные стандарты, регламентирующие методы получения аудиторских доказательств. Международные стандарты, регламентирующие обобщение информации, полученной в ходе аудита. Международные стандарты составления аудиторского отчета (заключения). Международные стандарты, регламентирующие качество аудита.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и традиционные, активные и интерактивные технологии: лекции, практические, самостоятельные работы, мультимедийные лекции, компьютерное тестирование, и т.д.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

– способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

В результате освоения содержания дисциплины «Международные стандарты аудита» обучающийся должен:

**знать:**

- классификацию международных стандартов аудита и их содержание;
- порядок использования международных стандартов аудита в Российской Федерации и за рубежом;
- соотношение международных стандартов аудита и международных стандартов финансовой отчетности;
- связь международных стандартов аудита с правилами (стандартами) аудита в Российской Федерации;
- общие методические подходы к аудиторской проверке в соответствии с международными стандартами аудита ;
- концепции, положенные в основу аудиторской деятельности в соответствии с международными стандартами аудита;
- аудиторские процедуры и методы получения аудиторских доказательств по основным направлениям аудита бухгалтерского учета и бухгалтерской (финансовой) отчетности экономических субъектов в соответствии с международными стандартами аудита;
- международные нормы, регламентирующие составление аудиторских отчетов;
- проблемы адаптации российской нормативной базы аудита к международным;

**уметь:**

- определять общее и особенное в международных и соответствующих российских правилах (стандартах) аудита;
- определять объем аудита и характер аудиторских процедур, необходимых для решения конкретных задач в соответствии с международными стандартами аудита;
- анализировать собранные аудиторские доказательства и делать правильные выводы о степени достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности с учетом требований международных стандартов аудита;

**владеть:**

- терминологией и понятийным аппаратом, используемыми в международных стандартах аудита;
- навыками толкования положений международных стандартов аудита;
- логикой и концептуальными подходами, положенными в основу международных норм аудиторской деятельности.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 академические часа).

**7. Форма контроля**  
Промежуточная аттестация – зачет

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Менеджмент»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Данная учебная дисциплина включена в базовую часть блока 1 ОПОП.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в средней образовательной школе и в результате освоения дисциплин: «История», «Культура речи и деловое общение», «Социология и психология управления».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате изучения дисциплины «Менеджмент» потребуются при изучении дисциплин «Управление персоналом», «Управление затратами на предприятии».

Дисциплина «Менеджмент» является самостоятельным модулем.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Менеджмент» является системное представление об основных принципах, законах и этапах развитии организации, приобретение обучающимися знаний и навыков в области построения управленческих структур, кадровой политики и управления человеческими ресурсами, проектирования организационных систем, получение практических навыков организаторского мышления и умения строить сначала простые, а затем все более сложные системы и бизнес-процессы.

### **3. Структура дисциплины**

История управленческой мысли: эволюция управленческой мысли, формирование и развитие школ управления.

Теория организации: элементы организаций и процессы управления, связующие процессы, групповая динамика и руководство, обеспечение эффективности деятельности организации.

Организационное поведение: социальная двойственность организационного поведения, маркетинговые координаты организационного поведения, диспозиционная система организационного поведения, управленческие детерминанты организации.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, семинары, самостоятельная работа, технология обучения в сотрудничестве, исследовательская работа и т.д.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

- способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате освоения дисциплины «**Менеджмент**» обучающийся должен:

Знать:

- основы теории Менеджмента;
- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- принципы целеполагания, виды и методы организационного поведения;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;

Уметь:

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и ее персонал;
- исследовать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;

Владеть:

- методами и приемами построения организационной структуры;
- методами обеспечения внутриорганизационного взаимодействия.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 академических часа)

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Микроэкономика»

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Дисциплина «Микроэкономика» включена в базовую часть блока 1 ОПОП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе Школьные курсы: «Алгебра», «Информатика», «Обществознание», «Основы экономики». Дисциплина «Микроэкономика» является основой для изучения дисциплин: «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки», «Экономика общественного сектора», «Мировая экономика и международные отношения», «Экономика организации (предприятия)», «Маркетинг».

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Микроэкономика» является формирование знаний, позволяющих создать целостное представление о современной экономической жизни общества.

В курсе изучаются основные понятия экономики, структура и механизм функционирования индивидуальных рынков, дается представление об основных экономических агентах и особенностях их взаимодействия.

### **3. Структура дисциплины**

Введение в экономическую теорию. Анализ функционирования рынка, спрос и предложение. Теория поведения потребителя. Теория фирмы. Рынки факторов производства и распределение доходов.

### **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты).

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели,

анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате освоения содержания дисциплины «Микроэкономика» обучающийся должен:

***Знать:***

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;
- основные понятия, категории и инструменты микроэкономики;
- основные особенности ведущих школ и направлений микроэкономики;
- методы построения микроэкономических моделей, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру.

***Уметь:***

- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;

***Владеть:***

- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных;
- современной методикой построения эконометрических моделей;
- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

7 зачетных единиц (252 академических часа)

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения»

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» включена в базовую часть блока 1 ОПОП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения Школьные курсы «Обществознание», «Основы экономики».

Дисциплины вузовского цикла «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономических учений» Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» является основой для изучения дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», «Основы внешнеэкономической деятельности».

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» является подготовка специалистов, владеющих знаниями и теоретическими основами в области мирового хозяйства и международных экономических отношений.

**3. Структура дисциплины** Международное разделение труда. Показатели мирового хозяйства. Глобализация мировой экономики. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Место России в современном мировом хозяйстве

### **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты). В соответствии с ФГОС удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах составляет не менее 20 процентов аудиторных занятий.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения содержания дисциплины «Мировая экономика и международные отношения» обучающийся должен:

**Знать:**

- основные понятия, используемые при изучении дисциплины «Мировая экономика и мировые экономические отношения»;
- структуру мировой экономики;
- основы правовых знаний по мировой экономике и международных экономических отношений;
- факторы, оказывающие влияние на формирование и развитие мировой экономики;
- процессы, протекающие в мировом хозяйстве;
- механизмы регулирования международных экономических отношений;
- тенденции развития мирового хозяйства.

**Владеть:**

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- навыками работы с основными базами данных международной статистики;
- приемами применения правовых знаний в мировой экономике и международных экономических отношениях;
- навыками самостоятельного анализа экономического положения страны в системе мирохозяйственных связей;
- методиками оценки возможных перспектив и основных направлений экономической интеграции с другими государствами и экономическими объединениями с учетом геополитических интересов и задач обеспечения экономической безопасности.

**Уметь:**

- понимать закономерности и процессы, протекающие в мировой экономике;
- проводить анализ факторов, оказывающих влияние на развитие мирового хозяйства;
- правильно использовать основы правовых знаний по мировой экономике и международных экономических отношений;
- критически осмысливать отечественный и зарубежный опыт работы в различных сферах общественной жизни с учетом реалий мировой экономики;
- применять полученные знания и навыки по анализу мировой экономики в интересах практики;
- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 академических часа)

**7. Формы контроля**

## Промежуточная аттестация – экзамен

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Международные стандарты финансовой отчетности»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» (МСФО) является дисциплиной вариативной части блока Б.1. ОПОП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения таких дисциплин, как Бухгалтерский учет и анализ, Налоги и налогообложение, Налоговый учет и аудит.

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» будет способствовать усвоению в перспективе других дисциплин: Международные стандарты аудита, Финансовая политика хозяйствующих субъектов.

**2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины является объяснение места и роли бухгалтерского учета и аудита в финансово-хозяйственной деятельности организаций, освоение основополагающих принципов бухгалтерского учета и аудита, овладение международными правилами составления финансовой отчетности, умение проанализировать бухгалтерскую финансовую отчетность организаций, составленную в соответствии с МСФО.

**3. Структура дисциплины**

Основные принципы составления и требования к финансовой отчетности. Финансовые инструменты. Раскрытие информации о финансовых результатах. Учет инвестиций и раскрытие информации о связанных сторонах.

**4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии с использованием активного и интерактивного методов профессионально-ориентированного, проблемного, развивающего, проектного обучения и т.д.

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);
- способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);
- способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

В результате освоения содержания дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» обучающийся должен:

**Знать:**

- роль и назначение Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО);
- основные положения концептуальных основ МСФО;
- основные принципы подготовки и представления финансовой отчетности;
- состав и порядок представления финансовой отчетности;
- правила отражения в учете активов и обязательств, капитала, расходов и доходов, устанавливаемые МСФО;
- правила представления в отчетности активов и обязательств, капитала, расходов и доходов;
- критерии отнесения объекта учета к основным средствам, нематериальным активам, запасам, финансовым инструментам;
- механизмы формирования стоимости материальных и нематериальных активов;
- раскрытие информации о финансовых результатах;
- основные отличия в положениях МСФО и РСБУ;
- основные отличия в положениях МСФО и ГААП;
- процедуру трансформации бухгалтерской отчетности, подготовленной в соответствии с российскими нормативно-правовыми актами по бухгалтерскому учету, в комплект финансовой отчетности по МСФО, включающий отчет о прибылях и убытках и бухгалтерский баланс; а также рассмотреть корректировки, необходимые для данной трансформации.

**Уметь:**

- правильно трактовать положения Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО), российских стандартов бухгалтерского учета (РСБУ), а также ГААП.
- классифицировать, оценивать и переоценивать материальные и нематериальные активы в формате МСФО;
- строить бухгалтерские проводки по основным хозяйственным операциям;
- составлять баланс и отчет о прибылях и убытках при первичном составлении сводной отчетности (консолидации).

**Владеть:**

- специальной терминологией, применяемой международных и российских стандартах бухгалтерского учета и финансовой отчетности;
- навыками отражения в учете операций в соответствии с принципами МСФО;
- методами составления отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетных единицы (144 академических часов).

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Налоги и налогообложение»

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» включена в вариативную часть блока 1 ОПОП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения базовых курсов «Финансы»,

Экономика организаций (предприятий). Дисциплина «Налоги и налогообложение» является основой для изучения дисциплин: «Налоговый учет и аудит».

Дисциплина «Налоги и налогообложение» является самостоятельным модулем.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» является дать обучающимся базовые теоретические знания в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

### **3. Структура дисциплины**

Налог на добавленную стоимость; Акцизы; Налог на прибыль организаций; Налогообложение природопользования; Государственная пошлина; Налог на имущество организаций; Налог на игорный бизнес; Транспортный налог; Земельный налог; Налог на имущество физических лиц; Упрощенная система налогообложения организаций; Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности; Единый сельскохозяйственный налог; Налоговый контроль, налоговые проверки.

### **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.).

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20).

В результате освоения содержания дисциплины «Налоги и налогообложение» обучающийся должен:

- знать теоретические основы построения налоговой системы Российской Федерации; структуру налоговой системы и составляющие каждого уровня этой системы; классификацию налогов и сборов; принципы расчета налогов; организацию налогового контроля и др.

- уметь рассматривать налоговую систему как элемент финансовой системы государства; пользоваться нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы финансовых отношений и организации налоговой системы России; применять на практике основные положения Налогового кодекса Российской Федерации.

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) навыками налогового контроля, методикой расчета налоговой базы по различным видам налогов, методами налоговой оптимизации.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часов)

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Налоги и налогообложение»

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» включена в вариативную часть блока 1 ОПОП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения базовых курсов «Финансы»,

Экономика организаций (предприятий). Дисциплина «Налоги и налогообложение» является основой для изучения дисциплин: «Налоговый учет и аудит».

Дисциплина «Налоги и налогообложение» является самостоятельным модулем.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Налоги и налогообложение» является дать обучающимся базовые теоретические знания в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания тенденций развития современной налоговой системы России, актуальных проблем исчисления налогов в Российской Федерации, а также сформировать практические навыки по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

### **3. Структура дисциплины**

Налог на добавленную стоимость; Акцизы; Налог на прибыль организаций; Налог на имущество организаций; Налог на имущество физических лиц; Упрощенная система налогообложения организаций; Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности; Единый сельскохозяйственный налог; Налоговый контроль, налоговые проверки.

### **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.).

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

- способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20).

В результате освоения содержания дисциплины «Налоги и налогообложение» обучающийся должен:

- знать теоретические основы построения налоговой системы Российской Федерации; структуру налоговой системы и составляющие каждого уровня этой системы; классификацию налогов и сборов; принципы расчета налогов; организацию налогового контроля и др.

- уметь рассматривать налоговую систему как элемент финансовой системы государства; пользоваться нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы финансовых отношений и организации налоговой системы России; применять на практике основные положения Налогового кодекса Российской Федерации.

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) навыками налогового контроля, методикой расчета налоговой базы по различным видам налогов, методами налоговой оптимизации.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часов)

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Налоговый учет и аудит»

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Дисциплина «Налоговый учет и аудит» включена в вариативную часть блока 1 ОПОП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения, навыки и компетенции, сформированные в процессе изучения таких дисциплин как «Налоги и налогообложение».

Приобретенные знания помогут при изучении других дисциплин вариативной части профессионального цикла, таких как «МСФО», «Финансовая политика хозяйствующих субъектов», Преддипломная практика, разделы ВКР.

### **2. Цель изучения дисциплины**

– формирование у обучающихся прочных теоретических основ и практических навыков по исчислению конкретных налогов, их перечислению в бюджеты различных уровней и внебюджетные фонды, и составлению налоговой отчетности.

### **3. Структура дисциплины**

Основы построения налоговых систем и разработки налоговой политики. Общая характеристика налоговой системы РФ. Налогообложение юридических лиц. Налогообложение физических лиц. Налоговая отчетность. Налоговый аудит.

### **4. Основные образовательные технологии**

Лекции и мини-лекции с использованием систем мультимедиа, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, индивидуальные занятия, консультации, самостоятельная работа обучающихся.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

– способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17);

– способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

– способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

В результате освоения содержания дисциплины «Налоговый учет и аудит» обучающийся должен:

Знать:

- первичные бухгалтерские документы по учету хозяйственных операций, учету денежных средств, план счетов бухгалтерского учета, бухгалтерские проводки

- способы формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды на базе проведения анализа экономической информации, и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций и ведомств, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- ведение учета имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, порядок уплаты налогов

- мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, меры по реализации выявленных отклонений

Уметь:

- разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации
- уметь: грамотно формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; применять знания финансово-экономического анализа в практической и профессиональной деятельности;

- принимать меры по реализации выявленных отклонений

- правильно составлять бухгалтерскую отчетность

Владеть:

- навыком документирования хозяйственных операций, учета денежных средств, формирования бухгалтерских проводок

- владеть способами формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды, влияющих на организацию финансового планирования и управления предприятием для принятия управленческих решений

- способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления

способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, осуществлять уплату налогов.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 академических часов)

## **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности»

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности» входит в вариативную часть блока 1 ОПОП.

Дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности» находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с дисциплинами «Микроэкономика», «Экономика организации (предприятия)», «Менеджмент». Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности» потребуются при освоении следующих дисциплин: «Ценообразование», «Бизнес-планирование», «Качество и конкурентоспособность», «Финансовая политика хозяйствующих субъектов».

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности» является формирование и закрепление в памяти обучающихся основ внешнеэкономической деятельности, воспитание грамотных специалистов, усвоение знаний по предмету, отработка умений и навыков по решению стандартных и нестандартных ситуаций, связанных с внешнеэкономической деятельностью предприятия.

### **3. Структура дисциплины**

Основные направления государственного регулирования внешнеэкономических связей. Система органов государственной власти, осуществляющая управление внешнеэкономической деятельностью в России. Основные функции органов государственной власти, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность в РФ. Стороны договора международной купли-продажи товаров. Заключение договора международной купли-продажи товаров. Базисные условия поставки договора международной купли-продажи товаров. Сроки поставки товаров в договоре международной купли-продажи товаров. Условия платежа в договоре международной купли-продажи товаров.

### **4. Основные образовательные технологии**

Для достижения целей изучения дисциплины используются лекции и практические занятия, а также деловые игры, дискуссии и осуществление научных проектов.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения содержания дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности» обучающийся должен:

**Знать:**

1. Принципы и методы организации и регулирования внешнеэкономической деятельности.
2. Требования правовых документов по организации, управлению и регулированию, предъявляемые к ведущим ВЭД, хозяйствующих субъектов.
3. Международные правила торговли.
4. Методы трансформации бухгалтерской отчетности и методы финансово-экономического анализа внешнеэкономической деятельности компаний.

**Владеть:**

1. Основными приемами анализа статистических данных о состоянии мировой экономики в целом и состоянии отдельных национальных экономик.
2. Навыками выработки рекомендаций по совершенствованию внешнеэкономической деятельности на основе анализа и обработки статистических данных о развитии мирохозяйственных связей.
3. Методикой проведения технико-экономического и финансового анализа внешнеэкономической деятельности предприятий.
4. Современными методами управления внешнеэкономическими рисками.
5. Навыками комплексного обоснования, формирования и реализации управленческих решений по организации внешнеэкономической деятельности предприятий.

**Уметь:**

1. Осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных внешнеэкономических задач.
2. Анализировать и прогнозировать рыночную ситуацию на мировом рынке.
3. Разбираться в законодательстве по организации управлению и регулированию ВЭД предприятий.
4. Составлять международные договоры купли-продажи.
5. Разрабатывать стратегии проникновения и закрепления на мировом рынке.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 академических часов)

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Основы финансовых вычислений»

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

«Основы финансовых вычислений» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б.1 ОПОП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин Школьные курсы «Алгебра», «Информатика». Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины «Основы финансовых вычислений» потребуются при изучении следующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Экономическая оценка инвестиций».

Дисциплина «Основы финансовых вычислений» является самостоятельным модулем.

**2. Цель изучения дисциплины** - освоение обучающимися современных методов количественного финансового анализа и методик финансово-экономических расчетов, позволяющих анализировать, сравнивать и измерять эффективности различных финансово-кредитных и коммерческих операций.

### **3. Структура дисциплины**

Теоретические основы дисциплины «Основы финансовых расчетов». Простые проценты. Сложные проценты. Начисление процентов в условиях инфляции и налогообложения. Потоки платежей. Облигации.

### **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, практические занятия, написание и защита рефератов, выполнение тестовых заданий, самостоятельное изучение литературных источников), так и инновационные технологии (активные и интерактивные методы: задания и ситуационно-практические задания). В самостоятельную работу обучающегося входит чтение учебной и научной литературы, выполнение заданий для самоконтроля.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3).

В результате освоения содержания дисциплины «Основы финансовых вычислений» обучающийся должен:

#### **Знать:**

– простые и сложные проценты как основу операций, связанных с наращением или дисконтированием платежей;

- принцип эквивалентности ставок как основу многих методов количественного анализа;
- методы расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент;

**Владеть:**

- навыками работы с финансовыми таблицами при проведении расчетов;
- навыками использования финансового калькулятора и персонального компьютера для решения сложных задач;

**Уметь:**

- производить наращение по простым и сложным процентам;
- осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов;
- оценивать последствия замены одного финансового обязательства другим и делать аргументированные выводы;
- планировать и оценивать эффективность финансово-кредитных операций.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 академических часов)

**7. Формы контроля**

Итоговая форма контроля – зачет с оценкой

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Оценка стоимости бизнеса»

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 ОПОП направления подготовки «Экономика».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Экономика предприятия (организации)», «Финансы».

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» является основой для изучения дисциплины: «Экономическая оценка инвестиций».

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» является самостоятельным модулем.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» состоит в ознакомлении обучающихся с основами оценочной деятельности и принципами оценки, освоение понятийного аппарата, обучение их методологическим основам, подходам и методам оценки компаний, формирование умения анализировать информацию, используемую для проведения оценки.

### **3. Структура дисциплины**

Понятие, цели и принципы оценки предприятия (бизнеса). Стандартизация и регулирование оценочной деятельности. Подготовка информации, необходимой для оценки предприятия (бизнеса). Доходный подход и его методы. Затратный подход и его методы. Сравнительный подход к оценке бизнеса и его методы. Премии и скидки за размер пакета и ликвидность. Выведение итоговой величины стоимости предприятия (бизнеса). Отчет об оценке стоимости предприятия (бизнеса).

### **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и инновационные активные и интерактивные методы: деловые игры, диспуты, проекты - организация и проведение прикладного прогностического исследования.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способность анализировать и интерпретировать, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций,

ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате освоения содержания дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» обучающийся должен:

– **знать:**

– типовые методики и действующую нормативно-правовую базу; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

– законодательные и нормативные акты, регламентирующие оценочную деятельность, в том числе стандарты оценки, обязательные к применению субъектами оценочной деятельности;

– виды стоимости недвижимости, принципы и методы оценки прав собственности и иных вещных прав на имущество или бизнес;

– способы проведения анализа экономической информации, и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, необходимых для расчета экономических, финансовых и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

– **уметь:**

– самостоятельно рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; анализировать рынки и строить макроэкономические, отраслевые и региональные прогнозы;

– осуществлять финансово-экономический анализ, самостоятельно совершенствуя свои знания при оформлении документов по бухгалтерскому учету в основных хозяйственных процессах; анализировать отчетность предприятия, делать соответствующие выводы и строить на этой основе прогнозы развития бизнеса;

– рассчитывать ставку дисконтирования стоимости активов предприятия, и выводить итоговую величину стоимости бизнеса для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности;

– **владеть навыками:**

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками анализа оцениваемого бизнеса и выбора адекватных методов оценки

– методами сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, навыками проведения экономического анализа и показателей деятельности предприятия; навыками управления стоимостью компании, выстраивания отношений между заказчиком, оценщиком, экспертом и пользователем оценочных услуг с целью принятия эффективных управленческих решений.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

7 зачетных единиц (216 академических часов)

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Планирование на предприятии»

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Дисциплина «Планирование на предприятии» включена в вариативную часть блока 1 ОПОП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения курса дисциплин: «Экономика организаций (предприятий)».

Дисциплина «Планирование на предприятии» является основой для изучения дисциплин: «Бизнес-планирование», «Экономическая оценка инвестиций».

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Планирование на предприятии» является формирование изучения и овладение методическими и организационными подходами к построению и функционированию целостной системы планирования на основе адаптации внутренней среды предприятий к внешней (рыночной) среде, сбалансированности развития всех отраслей аграрного производства на различных его уровнях.

### **3. Структура дисциплины**

Планирование сбыта и производства продукции. Экономическая оптимизация объёма и периода производства. Планирование технического развития производства, материально-технического обеспечения, труда и фондов заработной платы, затрат на производство продукции, финансовое планирование.

### **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты).

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

расчетно-экономическая деятельность

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате освоения дисциплины «Планирование на предприятии» обучающийся должен:

Иметь представление о планировании на предприятии на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы, с целью определения экономических и социально-экономических показателей.

Такое представление результируется в умении грамотно осуществлять планирование и прогнозирование на предприятии эффективно используя современные технические средства (Excel, Access).

Знание и понимание этих закономерностей развивают у обучающихся основы построения и анализа современной системы плановых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

В период модернизации государственных, экономических и социальных институтов владение методами современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, а также современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне позволит молодому специалисту принимать грамотные решения, основываясь на накопленном поколениями опыте, полученном при изучении данного курса.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 академических часов).

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правоведение»

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Данная учебная дисциплина включена в базовую часть блока 1 ОПОП направление «Экономика».

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в средней образовательной школе.

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины «Правоведение», потребуются при изучении дисциплин: Менеджмент, Маркетинг, Налоговый учет и аудит, Финансы, Экономическая оценка инвестиций.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Правоведение» является формирование у студентов системного представления о государственно-правовых явлениях, гражданском обществе и правовом государстве; повышение уровня их правового сознания и правовой культуры, необходимых для качественной организации профессиональной деятельности.

### **3. Структура дисциплины**

Основы теории государства. Правоведение в жизни современного общества. Источники и система права. Право нарушения и юридическая ответственность. Конституция Российской Федерации и основы конституционного строя РФ. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в РФ. Основные отрасли российского права.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные формы и методы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, деловые игры, разбор конкретных ситуаций (кейсы), диспуты и т.д.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурной компетенции:

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

В результате освоения содержания дисциплины «Правоведение» обучающийся должен:

#### **Иметь представление:**

- об основных правовых системах современности,
- о системе российского права;
- о роли, сущности, функциях государства и права, их значении в формировании правового государства, развитии гражданского общества в России;

- об источниках права, системе нормативных правовых актов, во главе с Конституцией РФ, основах законодательства и кодексах, регулирующих общественные отношения в стране, и особенно в экономике;

- о системе органов государственной власти в РФ, разделении государственной власти на законодательную, исполнительную и судебную;

- об основах конституционного, гражданского, трудового, уголовного, административного, экологического, семейного права и гражданского процесса.

**Знать:**

- права и свободы гражданина в РФ, их осуществление и защиту;

- основные начала гражданского законодательства и отношения, регулируемые этим законодательством;

- субъекты гражданского права, в том числе предпринимательской деятельности; их виды;

- формы собственности в РФ, понятие и содержание права собственности;

- обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение, общие положения о договорах;

- антимонопольное законодательство. Правовые методы борьбы с монополистической деятельностью и ограничением конкуренции;

- основные начала трудового законодательства;

- основные нормы трудового законодательства, регулирующие отношения сторон трудового договора и защиту трудовых прав и свобод работников;

- систему судебных органов в РФ;

**Уметь:**

- свободно ориентироваться в законодательстве, найти нужные правовые нормы для принятия самостоятельного решения по практическим правовым ситуациям;

- применять и толковать законы и другие нормативные правовые акты в области предпринимательской деятельности;

- совершать юридические действия и принимать правовые решения в соответствии с нормативными правовыми актами;

- соблюдать правовые нормы, применять их в профессиональной деятельности;

- защищать свои права и законные интересы;

**Приобрести навыки:**

- работать с учебной и научной литературой, законодательством и вести дискуссии по проблемам изучаемой дисциплины;

- соблюдать правовые нормы и применять их в профессиональной деятельности;

- воспитания у себя общественной активности, уважения к закону, чувства долга, нетерпимости к нарушению закона в профессиональной деятельности, принципиальности и независимости в обеспечении прав и свобод личности, её охраны и социальной защиты;

**Владеть, иметь опыт:**

- знаниями о системе российского законодательства, его роли в регулировании предпринимательской деятельности;
- навыками чётко разбираться в действующем законодательстве и правильно применять его к конкретным жизненным ситуациям;
- следить за изменениями законодательства.
- самостоятельного поиска нормативных правовых актов в обучающих системах «Гарант», «Консультант плюс», «Кодекс» и др.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетных единицы (144 академических часа)

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Психология управления»

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Дисциплина «Психология» включена в базовую часть блока 1 ОПОП. Ее изучение составляет фундамент общетеоретической подготовки специалистов в сфере управления человеческими ресурсами.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «История», «Философия». Дисциплина «Психология» является основой для изучения дисциплины: «Управление персоналом», «Менеджмент», «Экономика труда».

### **2. Цель изучения дисциплины**

Цель курса - сформировать у обучающихся представления об основных формах использования человеческого потенциала в процессе эффективного управления организацией и системные представления о социально-психологических закономерностях управленческой деятельности руководителя.

### **3. Структура дисциплины**

Объект, предмет и методы социологии и психологии управления. Подходы и школы социологии и психологии управления. Сущность понятия «управление». Понятие «организация» и типы организаций. Структура организации и объекты управления. Группы, как структурный компонент организации. Личность, как структурный компонент организации. Связующие процессы управления. Функции управления. Дисфункция управления: конфликт. Социально-психологический климат в организации.

### **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, практические занятия, написание и защита рефератов, выполнение тестовых заданий, самостоятельное изучение литературных источников), так и инновационные технологии (активные и интерактивные методы: психотехнические упражнения, задания и упражнения, подготовленных по материалам реальных событий в российских предприятиях и организациях, методики профессиональной психодиагностики). В самостоятельную работу обучающегося входит чтение учебной и научной литературы, выполнение заданий для самоконтроля.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения содержания дисциплины «Психология управления» обучающийся должен:

- **знать:**
  - основные понятия социологии;
  - основные понятия психологии;
  - основы управления поведением персонала;
- **уметь:**
  - диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации и разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение;
- **владеть:**
  - современными технологиями управления поведением персонала (управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности;
  - формирования и поддержания морально-психологического климата в организации;
  - управления повышением этического уровня деловых отношений и эффективности делового общения;
  - управления организационной культурой; управления конфликтами и стрессами; управления безопасностью организации и ее персонала;
  - управления дисциплинарными отношениями).

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 академических часа)

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Рынок ценных бумаг»

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Дисциплина «Рынок ценных бумаг» является факультативной дисциплиной ОПОП направление «Экономика».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Основы финансовых вычислений». Дисциплина «Рынок ценных бумаг» является основой для изучения дисциплин: «Экономическая оценка инвестиций».

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Рынок ценных бумаг» является показать роль и значение рынка ценных бумаг в современной экономике, в осуществлении финансирования хозяйства и государства через различные виды ценных бумаг, механизм его функционирования, место рынка ценных бумаг в системе накопления и мобилизации капитала.

### **3. Структура дисциплины**

Структура рынка ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. Виды ценных бумаг, их особенности. Портфельное инвестирование на рынке ценных бумаг. Регулирование рынка ценных бумаг.

### **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.).

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональной компетенции:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате освоения содержания дисциплины «Рынок ценных бумаг» обучающийся должен:

#### **Знать:**

- правовую и нормативную базу функционирования рынка ценных бумаг;

- виды ценных бумаг в России и зарубежных странах, особенности их обращения, стоимостные характеристики, источники извлечения дохода операций с ними;

- организационную структуру рынка и механизм функционирования разных участников рынка на его разных сегментах (биржевом, внебиржевом);

- основные методы покупки и продажи ценных бумаг;

- основные виды сделок на фондовой бирже;

- систему государственного регулирования и самоуправления рынка ценных бумаг.

**Уметь:**

- применять знания, полученные при освоении предшествующих или смежных дисциплин в процессе изучения данной дисциплины;

- грамотно использовать в своей деятельности профессиональную лексику, вести беседу-диалог научного характера и соблюдать правила речевого и делового этикета;

- самостоятельно и творчески использовать полученные теоретические и практические знания в области знаний о рынке ценных бумаг в процессе последующего обучения.

**Владеть:**

- специальной терминологией и лексикой данной дисциплины;

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории и практике рынка ценных бумаг;

- приемами анализа различных направлений деятельности организаций и учреждений финансово-кредитной сферы на рынке ценных бумаг;

- методами поиска, сбора, систематизации и использования информации в различных областях знания о рынке ценных бумаг;

- системой практических приемов и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление знаний, полученных в результате изучения дисциплины «Рынок ценных бумаг».

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 академических часа)

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **«Социальная адаптация инвалидов и лиц**

### **с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде»**

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Дисциплина «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде» включена как факультативная дисциплина ОПОП направление «Экономика». Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в рамках следующих дисциплин: Философия, БЖД. Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде» потребуются при освоении дисциплины: Психология управления.

Дисциплина «Социальная адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья к образовательной среде» является самостоятельным модулем.

#### **2. Цель дисциплины**

является формирование системы теоретических и практических знаний социально-психологической адаптации к условиям новой среды вуза.

#### **3. Структура дисциплины**

Понятие «образовательная среда» и «образовательная среда для инвалидов». Психологическое сопровождение адаптации обучающихся - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении. Структура образовательной среды. Основные подходы к психологической экспертизе образовательной среды. Социализация и адаптация личности. Особенности социализации обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Виды адаптации. Адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Регуляция социального поведения и социальная установка. Личность и группа. Функция и закономерности общения как формы социального взаимодействия. Основные подходы к пониманию сущности общения в зарубежной и отечественной психологии. Общение как коммуникация и интеракция. Общение как социальная перцепция. Проблема группы и общности в социальной психологии и социологии. Психологические основы сплочения коллектива. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья - члены коллектива. Основные подходы к исследованию малых групп: Структура и динамические характеристики. Социальная психология лидерства и руководства

#### **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные методы и формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), так и интерактивные формы проведения занятий (тренинги, ролевые игры и др.).

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей общекультурной компетенции:

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

В результате освоения содержания дисциплины «Социальная адаптация к образовательной среде» обучающийся должен:

### **знать:**

- психологические методы познания и самопознания, развития, коррекции и саморегуляции;
- теорию деятельности, механизмы функционирования и развития личности в различных видах деятельности;

### **уметь:**

- контролировать и интерпретировать собственное психическое состояние;

### **владеть:**

- приемами самооценивания уровня развития своих профессиональных способностей; методиками саморегуляции протекания основных психологических функций в различных условиях деятельности.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 академические часа).

## **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Статистика»

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Дисциплина «Статистика» включена в базовую часть блока 1 ОПОП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП: «Математика», «Информационные технологии в профессиональной сфере», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Экономико-математические методы».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате изучения дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Экономика отраслевых рынков», «Мировая экономика и международные отношения», «Маркетинг», «Менеджмент», «Экономический анализ хозяйственной деятельности».

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Статистика» является подготовка кадров, владеющих современной методологией сбора, обработки, обобщения статистической информации, приобретения навыков вычисления статистических показателей, их анализа и использования в работе экономиста и хозяйственной практике для принятия обоснованных управленческих решений.

### **3. Структура дисциплины**

Статистика как наука. Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Статистические таблицы и графики. Обобщающие статистические показатели. Средние величины. Анализ вариации. Выборочный метод. Ряды динамики. Статистические методы прогнозирования социально-экономических явлений. Индексы. Индексный метод анализа социально-экономических явлений. Корреляционно-регрессионный анализ. Статистические методы измерения связи. Статистика населения и уровня жизни. Статистика рынка труда. Статистика системы национальных счетов. Статистика национального богатства. Статистика предприятий. Статистика эффективности производства. Статистика финансов.

### **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, адаптивные методики прогнозирования социально-экономических явлений, расчетно-конструктивные приемы оценки связи между явлениями объективной действительности, экспериментально-эмпирические методы формирования выборочных совокупностей и критических интервальных значений в генеральной совокупности, активные

и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.).

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенции:

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате освоения содержания дисциплины «Статистика» обучающийся должен:

#### **знать:**

- основы построения и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- важнейшие общеэкономические классификации и группировки, применяемые в статистике России и в международной статистической практике, их роль в экономическом анализе;

- основные правила построения и анализа динамических рядов экономических показателей, принципы их использования в прогнозировании;

- теорию индексного метода, правила построения экономических индексов, их роль в экономическом анализе на микро- и макроуровне

- методологию исчисления и анализа блока показателей статистики рынка труда, собираемых и используемых для принятия экономических решений на микро- и макроуровне;

- принципы построения СНС, методологию исчисления и взаимной увязки основных макроэкономических показателей, направления их применения для разработки экономической политики;

- основные индикаторы уровня жизни населения, методы их анализа и направления использования в экономической практике;

#### **уметь:**

– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

– применять на практике изученные в рамках данного курса методы для решения практических задач: метод средних величин, анализ рядов динамики и индексный метод.

– уметь статистически грамотно предоставить результаты проведенных экономических исследований в соответствии с общепринятыми требованиями;

– уметь составлять аналитические материалы по результатам проведенных статистических работ для разработки и оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровнях.

– эффективно использовать современные технические средства для решения профессиональных статистических задач (Excel, Access);

**владеть:**

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

– навыками работы с базами данных Росстата.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единицы (180 академических часов)

**7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Страхование»

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Дисциплина «Страхование» включена в вариативную часть блока 1 ОПОП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Основы финансовых вычислений». Дисциплина «Страхование» является основой для изучения дисциплин: «Бизнес-планирование», «Основы внешнеэкономической деятельности», Преддипломная практика.

Дисциплина «Страхование» является самостоятельным модулем.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Страхование» является ознакомление с современным состоянием рынка страховых услуг в РФ, основными видами страховых услуг. В курсе сочетается ознакомление обучающихся с основами формирования тарифной ставки, фондов и резервов в страховой организации с разъяснением таких вопросов как влияние и регулирование государством деятельности страховых компаний.

### **3. Структура дисциплины**

Страховой бизнес в рыночной экономике. Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Социальное страхование.

### **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.).

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22).

В результате освоения содержания дисциплины «Страхование» обучающийся должен

**знать:**

- теоретические основы страхования как категории финансов;
- основные понятия и термины, применяемые в страховании;
- сущность, состав, структуру и тенденции формирования и развития рынка страховых услуг и основы его государственного регулирования;
- структуру и специфику различных отраслей, форм и видов страхования;
- методологию проведения актуарных расчетов;
- принципиальные особенности ведения дела в страховании;
- сущность, функции, основы построения и специфические отличия страховых фондов;

**уметь:**

- рассматривать систему страхования как элемент финансовой системы хозяйственного комплекса и государственного управления;
- пользоваться нормативными правовыми актами, регулирующими функционирование страхового рынка и организации системы страхования в России;
- применять на практике основные положения законодательства Российской Федерации о страховании;

**владеть:**

- навыками применения современного инструментария для анализа и оценки состояния и динамики развития страхования, методиками расчета страховых тарифов и других показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы страхования и ее место в финансовой системе.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единиц (108 академических часов)

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Данная учебная дисциплина включена в базовую часть блока 1 ОПОП.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате обучения в средней образовательной школе по дисциплине «Математика». Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате изучения дисциплин: «Экономико-математические методы», «Основы финансовых вычислений», «Статистика», «Эконометрика», «Финансы».

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» является обучение построению и анализу математических моделей случайных явлений.

### **3. Структура дисциплины**

Элементы комбинаторики (правило сложения, правило умножения, размещения, перестановки, сочетания). Пространство элементарных событий. Классическая вероятность. Геометрическая вероятность. Условная вероятность. Независимость событий. Формула полной вероятности. Формула Байеса. Формула Бернулли. Предельные и интегральные теоремы Муавра – Лапласа. Предельная теорема Пуассона. Определение случайной величины. Закон распределения дискретной случайной величины. Непрерывные случайные величины, их характеристики. Понятие генеральной и выборочной совокупностей. Условные варианты. Корреляция. Гипотезы.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и традиционные, активные и интерактивные технологии: лекции, практические, самостоятельные работы, мультимедийные лекции, компьютерное тестирование, и т.д.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной компетенции:

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

В результате освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» обучающийся должен:

#### **знать:**

- способы работы со специальной математической литературой;
- основы теории вероятностей;
- базовые механизмы математической статистики;

#### **уметь:**

- уметь использовать теоретико-вероятностный и статистический аппарат для решения теоретических и прикладных задач экономики,

- уметь решать типовые задачи в математической статистике;

**владеть:**

- основными математическими понятиями курса.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

6 зачетных единиц (216 академических часов).

#### **7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление затратами на предприятии»

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Дисциплина «Управление затратами на предприятии» Данный курс является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б.1 ОПОП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения Экономика предприятия (организации), Бухгалтерский учет. Дисциплина Ценообразование, Качество и конкурентоспособность.

Дисциплина «Управление затратами на предприятии» является самостоятельным модулем.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Управление затратами на предприятии» является получение знаний в области методов и средств управления затратами на предприятии в целях увеличения прибыли, выявления и мобилизации резервов снижения затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг).

### **3. Структура дисциплины**

Сущность категорий: издержки, затраты, расходы. Основы управления затратами на предприятии. Учет затрат по элементам и по центрам ответственности. Методы учета затрат и калькулирования себестоимости продукции. Маржинальный анализ. Расчет точки безубыточности. Методы управления затратами в российском варианте, в системах стандарт-кост, директ-костинг, таргет-кост, кайзен-кост. Планирование и бюджетирование затрат. Мероприятия по снижению затрат предприятия и их эффективность.

### **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и инновационные технологии (разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, круглые столы, решение ситуационных задач, тренинги).

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

– способность анализировать и интерпретировать, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате освоения содержания дисциплины «Управление затратами на предприятии» обучающийся должен:

- **знать:**
- систему формирования учета затрат;
- знать основные методы и способы калькулирования себестоимости продукции;

– проблемы бюджетирования и нормирования отдельных видов расходов;

– **уметь:**

– использовать систему знаний об учете затрат на производство и методах калькулирования и бюджетирования;

– подготавливать внутреннюю отчетность предприятия по отдельным сегментам;

– составлять на конкретных примерах плановые, нормативные и расчетные калькуляции;

– **владеть**

– навыками сбора и анализа исходных данных для учета затрат на предприятии;

– навыками работы с нормативно-правовыми актами и практической работы в области калькулирования себестоимости продукции;

– методами анализа «Затраты-объем-прибыль».

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 академических часа)

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины Управление персоналом

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Дисциплина «Управление персоналом» входит в базовую часть ОПОП по направлению подготовки «Экономика».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения курса дисциплин: Психология управления, Менеджмент, Экономика труда, экономика организации (предприятия). Дисциплина «Управление персоналом» является основой для изучения дисциплин: Экономика малого бизнеса, Бизнес-планирование, Экономический анализ хозяйственной деятельности.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Управление персоналом» направлена на приобретение профессиональных знаний в области управления персоналом организации, формирование теоретических знаний и практических навыков.

### **3. Структура дисциплины**

Предмет и задачи курса «Управление персоналом». Персонал предприятия (организации) как объект управления. Рынок труда и реализация трудового потенциала в системе отношений занятости. Функциональное разделение труда и организационная структура службы управления персоналом. Обеспечение системы управления персоналом организации. Стратегии управления персоналом и кадровая политика.

### **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты).

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

В результате освоения содержания дисциплины «Управление персоналом» обучающийся должен:

#### **знать:**

- основы методологии управления персоналом (философию,

концепцию, сущность, закономерности, принципы и методы управления персоналом;

- методы построения системы управления персоналом);
- сущность, цели, функции и организационную структуру системы управления персоналом;
- бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом;
- основы кадрового, документационного, информационного, технического, нормативно-методического и правового обеспечения системы управления персоналом;
- основы разработки реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом;
- основы кадрового планирования в организации;
- основы управления поведением персонала (теории поведения личности в организации; теоретические основы, содержание и методы управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности (в том числе оплаты труда); этические нормы деловых отношений, основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций);
- сущность и методы управления организационной культурой; причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации;
- основы управления безопасностью организации и ее персонала; управление дисциплинарными отношениями);
- основы оценки результатов деятельности персонала организации;
- основы аудита и контроллинга персонала.

**уметь:**

- прогнозировать и планировать потребность организации в персонале в соответствии со стратегическими планами организации и определять эффективные пути ее удовлетворения;
- разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и осуществлять программы по их адаптации;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач по управлению персоналом;
- разрабатывать и реализовывать программы профессионального развития персонала и оценивать их эффективность;
- разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию мотивации и стимулирования персонала организации.

**Владеть:**

- методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом;
- методами планирования численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации;
- современными технологиями управления персоналом организации (найма, отбора, приема и расстановки персонала;
- социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала;

организации труда персонала, высвобождения персонала);

- современными технологиями управления развитием персонала (управления социальным развитием;

- организации обучения персонала;

- организации текущей деловой оценки, в том числе аттестации персонала;

- управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала; управления кадровыми нововведениями);

- современными технологиями управления поведением персонала (управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности;

- формирования и поддержания морально-психологического климата в организации;

- управления повышением этического уровня деловых отношений и эффективности делового общения;

- управления организационной культурой;

- управления конфликтами и стрессами;

- управления безопасностью организации и ее персонала; управления дисциплинарными отношениями).

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 академических часов)

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Учет и анализ банкротств»

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Данный курс является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1 ОПОП.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ОПОП: Макро и микроэкономика, Экономика предприятия (организации).

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины «Учет и анализ банкротств» при изучении следующих дисциплин: Финансовая политика хозяйствующих субъектов, Корпоративные финансы, Производственная и преддипломная практика, отдельные разделы ВКР.

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» является самостоятельным модулем.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Учет и анализ банкротств» является получение обучающимися знаний по вопросам процедуры банкротства юридических лиц всех форм собственности, организации учетной работы на стадии банкротства предприятия, анализа причин банкротства, а также методологии прогнозирования возможного банкротства.

### **3. Структура дисциплины**

Понятие банкротства юридического лица. Процедуры банкротства. Бухгалтерский учет и отчетность при реорганизации и ликвидации. Бухгалтерский учет при продаже предприятия должника. Анализ финансового состояния должника.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, технология обучения в сотрудничестве, исследовательская работа и т.д.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

– способность анализировать и интерпретировать, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

– способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической

эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

– В результате освоения содержания дисциплины «Учет и анализ банкротств» обучающийся должен:

**знать:**

- основы законодательного регулирования процесса банкротства в Российской Федерации;
- состав и основные требования нормативных документов, регламентирующих бухгалтерский учет и бухгалтерскую отчетность в процессе ликвидации по причине банкротства;
- понятийный аппарат изучаемой дисциплины;
- методологию организации синтетического и аналитического учета отдельных объектов бухгалтерского наблюдения в процессе банкротства;
- состав первичной учетной документации;
- порядок проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств и отражения ее результатов в учете;
- принципы формирования показателей отчетности, предназначенной для конкурсных кредиторов;
- приемы финансового и управленческого анализа.

**уметь:**

- правильно и своевременно отражать в первичных документах и регистрах бухгалтерского учета информацию о хозяйственных операциях организации, ведущей деятельность в условиях несостоятельности;
- формировать ликвидационную стоимость активов, представляющих собой конкурсную массу;
- владеть приемами финансового анализа; отражать в учете операции, связанные с закрытием счетов и ликвидацией организации, признанной несостоятельной;
- систематизировать учетные данные в формах ликвидационных балансов;

**владеть:**

- терминологией и понятийным аппаратом, используемыми в бухгалтерском учете и анализе банкротств;
- навыками толкования нормативных документов, регламентирующих действия исполнительных лиц организации при банкротстве;
- знаниями, необходимыми для эффективного профессионального взаимодействия с бухгалтерами, аудиторами и финансовыми аналитиками при решении вопросов, связанных с выявлением, предупреждением и последствиями банкротства.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 академических часов)

**7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### «Физическая культура и спорт»

#### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Дисциплина «Физическая культура и спорт» включена в базовую часть блока 1 ОПОП направление «Экономика». Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения общеобразовательного курса «Физическая культура».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины «Физическая культура и спорт» потребуются при освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является самостоятельным модулем.

#### **2. Цель дисциплины**

Целью дисциплины является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, систематическое физическое самосовершенствование.

#### **3. Структура дисциплины**

Системы комплексного оздоровления человека. Общефизическая подготовка. Особенности занятия избранным видом спорта. Поддержание здорового образа жизни. Физическая культура и спорт в общекультурной и профессиональной подготовке бакалавра.

#### **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные (практические, контрольные занятия), так и активные формы проведения занятий.

#### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Данная дисциплина способствует формированию следующей общекультурной компетенции:

- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Знать:** практические основы физической культуры, спортивной тренировки и здорового образа жизни.

**Уметь:** творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.

**Владеть:** средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 академических часа).

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия экономики»

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Дисциплина включена в вариативную часть блока 1 ОПОП. К исходным требованиям, необходимых для изучения дисциплины «Философия», «Макроэкономика», «История экономики»

Дисциплина «Философия экономики» является основой для изучения дисциплин: «Экономика общественного сектора», «Институциональная экономика», «Экономика отраслевых рынков».

Дисциплина «Философия экономики» является самостоятельным модулем.

#### **Цель изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Философия экономики» является развитие экономического мышления, способностей к логически верному анализу связей экономических явлений, сущности, обнаружению экономической реальности.

#### **Структура дисциплины**

Методологический основы «Философии экономики». Историческая школа в экономической теории. Социально-институциональное направление в экономической мысли. Развитие экономической мысли в России.

### **2. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

общекультурных компетенций:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2).

В результате освоения дисциплины «Философия экономики» обучающийся должен:

**Иметь представление:**

- о роли и месте истории экономических учений в системе общественных отношений;

- о сфере влияния исторических учений в рамках современного хозяйственного комплекса Российской Федерации;

- об основных понятиях и терминах, связанных с философией экономики.

**Знать:**

- основные этапы эволюции экономической мысли и их общую характеристику;

- основные идеи, подходы, взгляды и положения теорий виднейших представителей экономической науки;

- основные положения современных экономических доктрин;

- особенности становления и развития, современного состояния российской экономической науки.

**Уметь:**

- применять полученные в ходе изучения дисциплины знания при выявлении и анализе объективных причинно-следственных связей и тенденций современного экономического развития;

- объективно оценивать экономические теории, положения, рекомендации, данные и выводы;

- критически осмысливать зарубежный опыт приращения знаний в области экономической теории в условиях интернационализации и глобализации, профессионально используя его в своей работе.

**6. Общая трудоёмкость дисциплины.**

4 зачетные единицы (144 академических часа)

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия»

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Дисциплина включена в базовую часть блока 1 ОПОП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Философия», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения учебных предметов «История» и «Обществознание» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования. Дисциплина «Философия» является основой для изучения дисциплин: Психология управления, Философия экономики, Культура речи и деловое общение, Правоведение, История экономических учений, История экономики.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Философия» является формирование представления о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, основных разделах современного философского знания, философских проблемах и методах их исследования; овладение базовыми принципами и приемами философского познания; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами. Ввести обучающихся в мир философии; обучить элементарным навыкам теоретического мышления; развить умение сознательного использования в процессе обучения, различных сферах жизнедеятельности, сделать философию культурным принципом будущих специалистов.

### **3. Структура дисциплины**

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Учение о бытии. Человек, общество, культура. Смысл человеческого бытия. Сознание и познание. Будущее человечества. Философская антропология. Философские основы управления.

### **4. Основные образовательные технологии**

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, контрольные работы.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурной компетенции:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

В результате освоения содержания дисциплины «Философия» обучающийся должен:

**знать:**

- предмет философии, основные философские принципы, категории, закономерности и законы развития природы, общества и мышления, а также их содержание и взаимосвязи;

- мировоззренческие и методологические основы мышления;

- роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности;

**уметь:**

- ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;

- понимать характерные особенности современного этапа развития философии;

- применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности;

**владеть:**

- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества;

- навыками философского анализа.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетных единиц (144 академических часов).

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация - экзамен.

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовая политика хозяйствующих субъектов»

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Дисциплина «Финансовая политика хозяйствующих субъектов» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б.1 ОПОП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения Деньги, кредит, банки.

Дисциплина «Финансовая политика хозяйствующих субъектов» является необходимой для прохождения преддипломной практики, выполнения отдельных разделов ВКР.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Финансовая политика хозяйствующих субъектов» является формирование у обучающихся знаний в области финансового обеспечения хозяйствующих субъектов, развитие профессиональных компетенций анализа микроэкономических показателей, приобретение навыков проведения научно-исследовательской работы.

### **3. Структура дисциплины**

Финансовые стратегии в системе стратегического управления организацией. Политика финансового обеспечения и финансирования хозяйствующих субъектов, формирования оптимальной (целевой) структуры капитала и дивидендная политика организации, Финансовая политика управления внеоборотными и оборотными операционными активами хозяйствующих субъектов. Финансовое прогнозирование в организации.

### **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты).

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

- способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате освоения содержания дисциплины «Финансовая политика хозяйствующих субъектов» обучающийся должен:

- знать:

- содержание, типы, виды финансовой политики хозяйствующих субъектов;
- современные концепции и теории финансового менеджмента;
- источники, формы и методы финансового обеспечения и финансирования деятельности организации;
- составляющие элементы и методы оценки стоимости капитала, способы оптимизации структуры капитала организации, подходы к формированию дивидендной политики;
- подходы к максимизации финансовых результатов деятельности компании;
- содержание и подходы к формированию финансовой политики управления внеоборотными и оборотными операционными активами;
- инструменты реализации финансовой политики организации;
- финансовое прогнозирование и бюджетирование, их виды и методы;
- уметь обосновывать выбор финансовой политики, адекватной условиям хозяйствования субъекта;
- формировать оптимальную структуру источников финансового обеспечения и финансирования предпринимательской деятельности;
- рассчитывать стоимость капитала организации и его составляющих;
- определять тип дивидендной политики организации на различных этапах ее деятельности;
- использовать методы операционного анализа в управлении финансами организации;
- разрабатывать финансовые прогнозы и прогнозировать финансовую устойчивость организации;
- уметь применять системный подход к реализации финансовой политики организации;
- владеть (быть в состоянии продемонстрировать):
- методическими приемами формирования оптимальной структуры капитала компании;
- методами формирования и управления ценами в организации;
- аналитическими приемами определения целесообразности принятия краткосрочных финансовых решений в области политики управления внеоборотными и оборотными операционными активами и источниками их финансирования;
- навыками принятия стратегических и тактических финансовых решений, обеспечивающим устойчивое финансовое развитие компании.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 академических часов)

## **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансовый анализ»

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Дисциплина «Финансовый анализ» относится к блоку Б1 вариативной части и является дисциплиной по выбору ОПОП.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения следующих дисциплин: Финансы, Экономика организации (предприятия).

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины «Финансовый анализ» потребуются при освоении следующих дисциплин: Бизнес-планирование, Учет и анализ банкротств, Производственная и преддипломная практика, разделы ВКР

Дисциплина «Финансовый анализ» является самостоятельным модулем.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целями освоения дисциплины «Финансовый анализ» являются формирование у обучающихся теоретических и прикладных компетенций, позволяющих создавать финансовые модели компаний, функционирующих в различных внешних условиях, проводить исследование финансовой модели с целью формирования наиболее эффективных инвестиционных и финансовых решений.

### **3. Структура дисциплины**

Методы и типовые методики финансового анализа. Анализ доходов организации. Анализ расходов организации. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. Анализ капитальных финансовых активов. Анализ денежных потоков. Анализ финансовых результатов организации. Анализ финансовых рисков.

### **4. Основные образовательные технологии**

В качестве ведущих форм организации педагогического процесса используются традиционные (лекции, практические, семинарские и т.д.), а также активные и интерактивные технологии (проблемное обучение и т.д.)

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

– способность анализировать и интерпретировать, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

– способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);

– способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы (ПК-25).

В результате освоения содержания дисциплины «Финансовый анализ» обучающийся должен:

**знать:**

- теоретические основы финансового анализа;
- количественные и качественные методы финансового анализа, технику анализа финансовых отчетов;
- анализ требуемой доходности для инвесторов;
- принципиальные особенности анализа рентабельности капитала в Российской Федерации и зарубежных странах;

**уметь:**

- самостоятельно анализировать систему операционных и финансовых рисков как элемент экономической системы хозяйственного комплекса и государственного управления;
- пользоваться нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы денежного оборота в организациях различной формы собственности;
- применять на практике основные методики анализа использования внеоборотных и оборотных активов организации;
- оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов;
- проводить операции на рынке межбанковских кредитов;
- формировать и регулировать целевые резервы;

**владеть:**

- навыками практического финансового анализа и оптимизации финансовых решений;
- методологией формирования финансового состояния, платежеспособности и кредитоспособности организации.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 академических часа)

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Финансы»

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Дисциплина «Финансы» является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1 ОПОП направления «Экономика».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе дисциплины «Макроэкономика». Дисциплина «Финансы» является основой для изучения дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Финансовый анализ».

Дисциплина «Финансы» является самостоятельным модулем.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения учебной дисциплины «Финансы» формирование у обучающихся теоретических основ и практических навыков в области организации финансов коммерческих организаций и создание основ для разработки экономически эффективных финансовых решений.

### **3. Структура дисциплины**

Сущность и функции финансов. Финансовая система России. Бюджетная система и бюджетный процесс. Финансы организаций. Финансовая политика. Финансовый контроль. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения.

### **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), решение ситуационных задач, диспуты и т.д.).

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19);

- способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с

организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21).

В результате освоения содержания дисциплины «Финансы» обучающийся должен:

- знать теоретические основы финансов; основные понятия и термины, применяемые в финансах; методологию финансов; сущность, функции и основы построения финансов; принципиальные особенности отдельных аспектов финансов в Российской Федерации и зарубежных странах;

- уметь самостоятельно рассматривать систему страхования как элемент экономической системы хозяйственного комплекса и государственного управления; пользоваться нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы денежных отношений и организации финансов в России; применять на практике основные положения законодательства Российской Федерации в области финансов;

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) навыками практического анализа и оптимизации финансовых решений, методологией формирования финансовых показателей.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 академических часов)

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Ценообразование»

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Дисциплина «Ценообразование» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 ОПОП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения курса «Микроэкономика». Дисциплина «Ценообразование» является основой для изучения дисциплины «Маркетинг».

Дисциплина «Ценообразование» является самостоятельным модулем.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Ценообразование» является формирование ознакомление обучающихся с теоретическими основами ценообразования, с методами формирования цен на товары и услуги, формирование умения анализировать информацию, используемую для определения цен и принятия управленческих решений.

### **3. Структура дисциплины**

Место, роль и значение цен в рыночной экономике. Система цен. Государственное регулирование цен в рыночной экономике. Особенности ценообразования на рынках различных типов. Экономическая сущность цены в трудовой теории стоимости. Теория потребительского поведения (теория полезности). Затраты в составе цены. Прибыль и налоги в составе цены. Методы прогнозирования и расчета цен. Ценовая политика организации. Ценообразование во внешнеэкономической деятельности.

### **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты).

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-

экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате освоения дисциплины «Ценообразование» обучающийся должен:

Иметь представление об основных теориях и концепциях ценообразования, методах и формах государственного управления ценообразованием, закономерностях формирования стратегии и тактики ценообразования, методах разработки ценовой политики организации.

Такое представление результируется в умении грамотно проводить маркетинговые исследования рынка с целью оценки реакции покупателей на цены и их изменения; выделять основные ценообразующие факторы; оценивать эластичность спроса; обосновывать целесообразность применения стратегий и тактических приемов ценообразования; выбирать наиболее целесообразный метод расчета цены на конкретный товар;

Знание и понимание этих закономерностей развивают у обучающихся возможности грамотного прогнозирования и расчета цен на промышленную продукцию и товары народного потребления в рыночных условиях.

В период модернизации государственных, экономических и социальных институтов владение методами ценообразования, принципами и методами расчета цен, расчета отдельных элементов цены позволит молодому специалисту правильно использовать инструменты и методы обоснования и тестирования решений по ценам.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

6 зачетных единиц (216 академических часов)

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Эконометрика»

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Дисциплина включена в базовую часть блока 1 ОПОП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Эконометрика» относятся знания, сформированные в процессе изучения дисциплин: Математика, Теория вероятностей и математическая статистика, Макроэкономика, Микроэкономика, Экономико-математические методы, Статистика.

Дисциплина «Эконометрика» является основой для изучения дисциплин: Маркетинг, Финансовый анализ, Экономический анализ хозяйственной деятельности.

Дисциплина «Эконометрика» является самостоятельным модулем.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины «Эконометрика» - формирование системы фундаментальных знаний о понятиях и методах эконометрики и эконометрических моделях; приобретение практических умений и навыков, необходимых для решения задач, возникающих в профессиональной деятельности.

### **3. Структура дисциплины**

Основные понятия и определения, цель и задачи эконометрики. Классическая линейная модель множественной регрессии (КЛММР). Обобщенная линейная модель множественной регрессии (ОЛММР). Типологическая регрессия. Нелинейные модели регрессии. Модели с дискретными зависимыми переменными. Модели одномерных временных рядов. Модели многомерных временных рядов. Системы регрессионных уравнений.

### **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: тесты, выполнение лабораторных работ с использованием MS EXCEL, тренинги, диспуты и т.д.).

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

- способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате освоения содержания конкретной учебной дисциплины «Эконометрика» обучающийся должен:

Знать:

- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов;
- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; эконометрическую методологию.

Уметь:

- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;
- на практике организовывать сбор и предварительный анализ информации; оценивать качество информации;
- анализировать результаты исследований, вырабатывать практические рекомендации по их применению;
- пользоваться готовыми эконометрическими программами;
- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

Владеть:

- методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
- методологией экономического исследования; эконометрическими методами и практическими навыками расчетов;
- современной методикой построения эконометрических моделей.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 академических часов)

## **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика малого бизнеса»

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Учебная дисциплина «Экономика малого бизнеса» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б. 1 ОПОП.

Для изучения дисциплины «Экономика малого бизнеса» необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в освоения дисциплин ОПОП: «Макро и микроэкономика», «Экономика предприятия (организации)», «Финансы». Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины «Экономика малого бизнеса» потребуются для дальнейшего изучения следующих дисциплин: «Бизнес-планирование», «Управление затратами на предприятии» и при прохождении производственной практики.

Дисциплина «Экономика малого бизнеса» является самостоятельным модулем.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Цель изучения дисциплины дать обучающимся необходимый объем современных теоретических и практических знаний в области экономики малого и среднего бизнеса и научить их практическим методам выполнения разнообразных аналитических и экономических расчетов.

### **3. Структура дисциплины**

Место малого бизнеса в системе рыночных отношений. Система государственного регулирования и поддержки малого бизнеса. Механизм создания и управления малым предприятием. Ресурсный потенциал малого предприятия. Управление финансовыми ресурсами малой организации. Бухгалтерский учёт на малом предприятии. Налогообложение малого бизнеса.

### **4. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и традиционные, активные и интерактивные технологии: лекции, практические, самостоятельные работы, мультимедийные лекции, компьютерное тестирование, и т.д.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей профессиональной компетенции:

– способность анализировать и интерпретировать, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате освоения содержания дисциплины «Экономика малого бизнеса» обучающийся должен:

#### **знать:**

– отличительные особенности работы предприятий малого бизнеса;

- основные нормативно-правовые акты, регулирующие их деятельность;
- виды экономических ресурсов предприятия, их нормирование и показатели использования ресурсов;
- основы менеджмента на предприятии, маркетинговой и логистической деятельности;
- принципы ценообразования на предприятии, составляющие себестоимости продукции;
- основные положения бух. учёта и налогообложения предприятий;
- понятие предпринимательского риска и управление рисками в бизнесе.

**уметь:**

- оценивать показатели использования основных, оборотных средств и трудовых ресурсов;
- рассчитывать издержки и доходы от производственной деятельности, себестоимость продукции и чистую прибыль предприятия;
- составлять бизнес-план предприятия или инвестиционной идеи;
- вычислять величину налога на прибыль, НДС, НДФЛ, акцизов.

**владеть:**

- знаниями о процедуре регистрации предприятия и необходимых для этого документах;
- методикой расчета величин амортизации основных средств, фондоотдачи, фондоёмкости, производительности труда;
- основами инновационного менеджмента и инвестиционного проектирования, оценки эффективности капиталовложений;
- способами оптимизации налогообложения, знаниями особых налоговых режимов (УСН, ЕНВД, ЕСХН).

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 академических часов)

**7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика общественного сектора»

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Дисциплина «Экономика общественного сектора» является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б1 ОПОП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения курсов дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика труда», «Финансы». Дисциплина «Экономика общественного сектора» является основой для изучения дисциплин: «Экономическая оценка инвестиций», «Налоговый учет и аудит».

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика общественного сектора» является формирование у обучающихся базовых профессиональных знаний и практических навыков в области экономики общественного сектора, необходимых современному экономисту для эффективного решения профессиональных задач.

Обучающийся, успешно изучивший курс, должен уверенно владеть основными понятиями экономики общественного сектора, относящимися к проблематике эффективности государственного вмешательства, общественному выбору, теории налогов и общественных расходов, анализу затрат и выгод, бюджетному федерализму. Обучающийся должен также уметь решать задачи и выполнять практические задания, относящиеся к этой проблематике.

### **3. Структура дисциплины**

Общественный сектор и общественные блага. Перераспределение и эффективность. Общественный выбор: коллективное принятие решений. Общественный выбор: экономическая теория государства. Доходы государства. Перемещение налогового бремени. Сфера действия налогов. Избыточное налоговое бремя. Оптимальное налогообложение. Современные проблемы налогообложения. Расходы государства. Финансирование и производство товаров и услуг в общественном секторе. Оценка эффективности общественных расходов. Бюджетный федерализм.

### **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций, диспуты).

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате освоения дисциплины «Экономика общественного сектора» студент должен:

**знать:**

основы экономических знаний, которые можно использовать в экономике общественного сектора;

правовые основы экономики общественного сектора

способы анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; инструменты прикладных экономических дисциплин; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-и макроуровне;

способы использования технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач при проведении анализа показателей, характеризующих общественный сектор экономики

способы организации деятельности малой группы, созданной для реализации практических задач экономики общественного сектора;

**уметь:**

самостоятельно применять экономические знания применительно к экономике общественного сектора;

применять на практике правовые основы экономики общественного сектора

самостоятельно выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей на основе анализа и оценки финансово-экономических показателей; организации управления финансовыми потоками; выявлять и правильно интерпретировать наиболее острые экономические и финансовые проблемы в деятельности предприятий и организаций;

творчески применять знание современных технических средств и информационных технологий, используя отечественные и зарубежные источники информации для решения аналитических и исследовательских задач и в своей практической и профессиональной деятельности;

организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации практических задач экономики общественного сектора;

**владеть:**

навыками грамотного применения экономических знаний в экономике общественного сектора

правовыми основами экономики общественного сектора

методами экономического анализа, используемыми в экономике; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и финансовых показателей; методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне, что позволит бакалавру правильно использовать инструменты и методы обоснования при составлении отчетов.

навыками работы с современными техническими средствами и информационными технологиями, как средством обработки информации в своей профессиональной деятельности в различных организациях

навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации практических задач экономики общественного сектора.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 академических часа)

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика отраслевых рынков»

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Дисциплина «Экономика отраслевых рынков» включена как факультативная дисциплина ОПОП направление «экономика». К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения курсов дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономики». Дисциплина «Экономика отраслевых рынков» является основой для изучения дисциплин: «Качество и конкурентоспособность», «Ценообразование».

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика отраслевых рынков» является формирование у обучающихся знаний по особенностям функционирования отраслей, развитие профессиональных компетенций анализа социально-экономических показателей, приобретение навыков проведения научно-исследовательской работы.

### **3. Структура дисциплины**

Введение в экономику отраслевых рынков. Структуры отраслевых рынков. Барьеры входа - выхода и структуры рынка. Фирма и рынок. Совершенная конкуренция и монополия. Особенности функционирования отраслей естественной монополии. Функционирование монополистической конкуренции. Ценовая дискриминация. Стратегическое взаимодействие и проблемы ценообразования. Структура рынка и реклама. Оценка общественного благосостояния в условиях несовершенноконкурентного рынка. Вертикальная интеграция и диверсификация. Информация и проблемы функционирования рынков. Функционирование рынков и государственное регулирование.

### **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты).

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели,

анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

- способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

В результате освоения содержания дисциплины «Экономика отраслевых рынков» обучающийся должен:

**Знать:**

– основы построения и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

– важнейшие общеэкономические классификации и группировки, применяемые в статистике России и в международной статистической практике, их роль в экономическом анализе;

– основные правила построения и анализа динамических рядов экономических показателей, принципы их использования в прогнозировании;

– теорию индексного метода, правила построения экономических индексов, их роль в экономическом анализе на микро- и макроуровне

– методологию исчисления и анализа блока показателей статистики рынка труда, собираемых и используемых для принятия экономических решений на микро- и макроуровне;

– принципы построения СНС, методологию исчисления и взаимной увязки основных макроэкономических показателей, направления их применения для разработки экономической политики;

– основные индикаторы уровня жизни населения, методы их анализа и направления использования в экономической практике.

**Владеть:**

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

– навыками работы с базами данных Росстата.

**Уметь:**

– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

– применять на практике изученные в рамках данного курса методы для решения практических задач: метод средних величин, анализ рядов динамики и индексный метод.

– уметь статистически грамотно предоставить результаты проведенных экономических исследований в соответствии с общепринятыми требованиями;

– уметь составлять аналитические материалы по результатам проведенных статистических работ для разработки и оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макроуровнях.

– эффективно использовать современные технические средства для решения профессиональных статистических задач (Excel, Access).

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетные единицы (72 академических часа)

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика организации (предприятия)»

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» включена в вариативную часть блока 1 ОПОП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения курса дисциплин: «Макроэкономика», «Финансы». Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» является основой для изучения дисциплин: «Экономическая оценка инвестиций», «Корпоративные финансы».

Дисциплина «Экономика организации (предприятия)» является самостоятельным модулем.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика организации (предприятия)» является формирование у обучающийся теоретических знаний и практических навыков в области функционирования и денежно-кредитного сектора экономики, а также используемых на данных рынках инструментов.

### **3. Структура дисциплины**

Предприятие как основное звено национальной экономики. Ресурсное обеспечение организации. Затраты и результаты деятельности организации.

### **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты).

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- способности выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);

- способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способности выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

- способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности

предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Иметь представление** об организационно-правовых формах предприятий, источниках формирования капитала, системах качества и сертификации продукции, законодательных и нормативных правовых актах, регламентирующих деятельность предприятия.

Такое представление результируется в **умении** осуществлять организационно-экономическую деятельность в области экономических, производственных и коммерческих процессов в организации (предприятии) любой формы собственности; аналитическую деятельность в области экономических, производственных и коммерческих процессов в организации (предприятии) любой формы собственности; определять потребность предприятия в оборотных средствах; формировать производственную программу; разработать организационную структуру управления; формировать бюджет инвестиций; проводить анализ эффективности использования ресурсов предприятия.

**Знание** и понимание этих закономерностей развивают у обучающихся понимание особенностей функционирования предприятия в различных системах хозяйствования; применения методов ценообразования; информационном обеспечении инновационной деятельности; основных аспектов аналитической деятельности на предприятии и др.

В период модернизации государственных, экономических и социальных институтов **владение** методами расчета затрат на производство и себестоимости продукции; оценки эффективности инвестиционных проектов; принципами распределения прибыли на предприятии; составления первичной учетной и отчетной документации; самостоятельного овладения новыми знаниями в области теории и практики экономики предприятия позволит молодому специалисту принимать грамотные решения, основываясь на накопленном поколениями опыте, полученном при изучении данного курса.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

6 зачетных единиц (216 академических часов)

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика труда»

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Данный курс является обязательной дисциплиной вариативной части блока Б.1 ОПОП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Экономика труда», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Макроэкономика».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины «Экономика труда» потребуются при изучении дисциплины «Управление персоналом».

Дисциплина «Экономика труда» является самостоятельным модулем.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика труда» является исследование научных основ, теоретических, методологических положений и практического опыта в области управления человеческими ресурсами — формирования и рационального использования трудового потенциала каждого человека и общества в целом при создании новых социально-трудовых отношений в условиях рыночной экономики.

### **3. Структура дисциплины**

Предмет и метод курса «Экономика труда». Трудовые ресурсы. Рынок труда. Занятость и безработица. Организация труда. Организация оплаты труда. Социальное партнерство. Доходы трудящихся и социальная защита. Производительность труда.

### **4. Основные образовательные технологии**

Лекционные и семинарские занятия, индивидуальные занятия, контрольные работы, а также самостоятельная работа по изучению мировых культур, написание и защита реферата, консультации в рамках самостоятельной и творческой работы подгрупп.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

- способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате освоения дисциплины «Экономика труда» обучающийся должен:

Иметь представление об инструментах экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-и макроуровне; основах современной теории и методологии экономики труда.

Такое представление результируется в умении грамотно рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; анализировать важнейшие трудовые показатели; выявлять и правильно интерпретировать наиболее острые экономические проблемы формирования и использования трудового потенциала, формулировать предложения (рекомендации) по их возможному решению; анализировать тенденции роста производительности труда, средней заработной платы, численности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

Знание и понимание этих закономерностей развивают у обучающихся возможности.

определения показателей производительности труда, заработной платы, численности и т.д.; элементов и направлений работы по организации труда на предприятии; применения различных методов измерения производительности труда, планирования численности работников, распределения заработной платы между членами производственного коллектива, изучения затрат рабочего времени, сбора социологической информации и т.п.;

В период модернизации государственных, экономических и социальных институтов владение методами экономического анализа, используемыми в экономике труда; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне, что позволит молодому специалисту правильно использовать инструменты и методы обоснования и тестирования решений в экономике труда.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 академических часа).

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация - зачет.

**Аннотация к рабочей программе**  
**дисциплины «Экономико-математические методы»**

**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП**

Дисциплина «Экономики-математические методы» «является дисциплиной по выбору вариативной части блока Б.1 ООП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Математика».

Дисциплина «Экономики-математические методы» является основой для изучения дисциплин «Теория вероятностей и математическая статистика», Эконометрика.

Дисциплина «Экономико-математические методы» является самостоятельным модулем.

**2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Экономико-математические методы» является обучение обучающихся основным математическим методам, необходимых при решении экономических задач.

**3. Структура дисциплины**

Линейное программирование. Транспортная задача. Бескоалиционные игры нескольких лиц. Кооперативные игры. Графы и сети. Сетевое планирование и управление.

**4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.).

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК - 3);

- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

В результате освоения содержания дисциплины «Экономико-математические методы» обучающийся должен:

**знать:**

- основные этапы моделирования экономических систем и процессов;

- основные математические методы оптимизации экономических систем и процессов;
  - основные модели описания конфликтных ситуаций (теория игр);
  - основные модели сетевого планирования;
  - модели управления запасами;
- методы типовых задач массового обслуживания;

**уметь:**

- решать задачи линейных балансовых моделей;
- решать задачи линейного программирования графическим и симплекс-методом;
- решать задачи дробно-линейного и целочисленного программирования;
- применять метод потенциалов к решению транспортной задачи;
- решать задачи антагонистических парных игр;
- применять метод Беллмана для решения задач динамического программирования;
- решать задачи сетевого планирования, оптимизации сетевых графиков;
- решать типовые задачи теории массового обслуживания;
- решать типовые задачи однономенклатурных моделей управления запасами.

**владеть**

- навыками применения полученных знаний;
- навыками обоснования хозяйственных решений с применением математических методов;
- методами применения теоретико-игрового подхода для анализа экономических данных.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 академических часов)

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономическая оценка инвестиций»

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» включена в вариативную часть блока 1 ОПОП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: Основы финансовых вычислений, Деньги, кредит, банки. Дисциплина «Экономическая оценка инвестиций» является основой для изучения дисциплин: Ценообразование, Оценка стоимости бизнеса, Бизнес-планирование.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины является формирование у обучающихся знаний в области выбора, обоснования вариантов инвестиций и освоение обучающимися базовых методов обоснования вариантов инвестиций и навыков по проведению расчетов.

### **3. Структура дисциплины**

Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс. Участники инвестиционного процесса. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Инвестиционные качества ценных бумаг. Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования. Модели формирования портфеля инвестиций. Стратегия управления портфелем. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Иностранная инвестиции. Методы финансирования инвестиционных проектов

### **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.).

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

– способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

– способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

– способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате освоения содержания дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» обучающийся должен:

**знать:**

– законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие инвестиционную деятельность предприятия;

– отечественный и зарубежный опыт оценки экономической эффективности инвестиций;

– основные методы оценки эффективности инвестиций;

– источники финансирования инвестиционных проектов.

**уметь:**

– осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

– принимать решения по выбору эффективных инвестиционных проектов;

– представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде проекта.

**владеть:**

– навыками расчета экономической эффективности с учетом продолжительности экономической жизни инвестиционного проекта, риска и инфляции.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

6 зачетные единицы (216 академических часа)

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономический анализ хозяйственной деятельности»

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Дисциплина «Экономический анализ хозяйственной деятельности» относится к блоку Б1 вариативной части и является обязательной дисциплиной ОПОП по направлению «Экономика».

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Экономика предприятия (организации)», «Бухгалтерский учет».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины «Экономический анализ хозяйственной деятельности», потребуются при прохождении производственной и преддипломной практики.

Дисциплина «Экономический анализ хозяйственной деятельности» является самостоятельным модулем.

### **2. Цель дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины «Экономический анализ хозяйственной деятельности» является получение обучающимися знаний о сущности хозяйственных процессах и хозяйственных ситуаций, применение теоретических основ анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности к их оценке и подготовка научно- обоснованных решений для планирования и управления.

### **3. Структура дисциплины**

Роль, предмет, содержание, задачи, виды экономического анализа. Метод и методика экономического анализа деятельности предприятия. Информационное обеспечение экономического анализа деятельности предприятия. Способы обработки экономической информации в анализе деятельности предприятия. Методика выявления и обоснования величины резервов в экономическом анализе деятельности предприятия. Организация аналитической работы на предприятии. Анализ технико-организационного уровня и условий производства. Анализ производства и реализации продукции. Анализ использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ использования основных производственных фондов. Анализ использования материальных ресурсов. Анализ себестоимости продукции (услуг, работ). Анализ финансовых результатов от реализации продукции, работ, услуг. Анализ экономической эффективности деятельности предприятия.

### **4. Основные образовательные технологии**

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, контрольные работы.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

– способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

– способность анализировать и интерпретировать, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

В результате освоения содержания дисциплины «Экономический анализ хозяйственной деятельности» обучающийся должен:

**знать:**

– законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие хозяйственную и финансовую деятельность предприятий различных форм собственности;

– финансовые, бухгалтерские и иные информационные источники для проведения анализа;

– основы теории и методики аналитического исследования деятельности предприятия;

– классификации видов экономического анализа, факторов и резервов в аналитическом исследовании деятельности предприятия;

– организацию аналитической работы предприятия;

– инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;

– типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**уметь:**

– пользоваться информационной базой экономического анализа деятельности предприятия;

– творчески использовать приобретенные знания методик экономического анализа деятельности предприятия для формирования и обоснования собственных выводов с учетом специфики будущей деятельности;

– обосновывать выбор управленческого решения улучшения деятельности предприятия;

**владеть навыками:**

– использования различных способов сбора и обработки данных экономической информации для осуществления экономического анализа деятельности предприятия;

– проведения экономического анализа показателей деятельности предприятия.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

6 зачетных единиц (216 академических часов)

**7. Формы контроля**  
Промежуточная аттестация – экзамен

## Аннотация к рабочей программе

### элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту

#### Модуль 1. Лечебная физическая культура

##### **1. Место курсов в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Элективные курсы по физической культуре и спорту включены в вариативную часть блока 1 ОПОП.

Для освоения курсов используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Физическая культура и спорт».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения Модуля 1. «Лечебная физическая культура» потребуются при освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

##### **2. Цель курсов**

Целью курсов является обучить назначению средств лечебной физкультуры в комплексном лечении и медицинской реабилитации больных детей, профилактике осложнений и проведению врачебного обследования у детей для допуска их к занятиям массово-оздоровительной физкультурой и спортом

##### **3. Структура курсов**

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Социально-биологические основы лечебной физической культуры. Основы здорового образа жизни. Лечебная физическая культура в обеспечении здоровья. Психологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства лечебной физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий лечебной физической культурой. Особенности режимов питания, распорядка дня, противодействия неблагоприятным факторам среды вредным привычкам при занятиях лечебной физической культурой и спортом

Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Диагностика и самодиагностика занимающихся физическими упражнениями и спортом. Выбор видов спорта, особенности занятий избранным видом спорта. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями. Учет возрастных, физиологических, функциональных особенностей при занятиях физической культурой и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся. Критерии эффективности здорового образа жизни. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.

##### **4. Основные образовательные технологии**

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, контрольные работы.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Данная дисциплина способствует формированию следующей общекультурной компетенции:

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» Модуля 1. «Лечебная физическая культура» обучающийся должен:

Знать:

1. значение физической культуры и спорта в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, ведении здорового образа жизни в процессе физкультурно-спортивных занятий;

Уметь:

1. учитывать индивидуальные особенности физического, возрастного и профессионального развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями;

2. проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительной направленностью;

3. составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с профессиональной направленностью.

Владеть:

1. комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья в социальной и профессиональной деятельности.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

328 академических часов

### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет

**Аннотация к рабочей программе**  
**элективных дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту**

**Модуль 2. Оздоровительный фитнес**

**1. Место курсов в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Элективные курсы по физической культуре и спорту включены в вариативную часть блока 1 ОПОП направления «Экономика».

Для освоения курсов используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предмета «Физическая культура и спорт».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения Модуля 2. «Оздоровительный фитнес» потребуются при освоении дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

**2. Цель курсов**

Целью курсов - выработать навыки и умения по укреплению здоровья и повышению работоспособности; развитию разносторонних физических качеств.

**3. Структура курсов**

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся. Социально-биологические основы лечебной физической культуры. Основы здорового образа жизни. Лечебная физическая культура в обеспечении здоровья. Психологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства лечебной физической культуры в регулировании работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Основы методики самостоятельных занятий лечебной физической культурой. Особенности режимов питания, распорядка дня, противодействия неблагоприятным факторам среды вредным привычкам при занятиях лечебной физической культурой и спортом

Особенности занятий избранным видом спорта или системой физических упражнений. Диагностика и самодиагностика занимающихся физическими упражнениями и спортом. Выбор видов спорта, особенности занятий избранным видом спорта. Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями. Учет возрастных, физиологических, функциональных особенностей при занятиях физической культурой и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся. Критерии эффективности здорового образа жизни. Возможность и условия коррекции физического развития, телосложения, двигательной и функциональной подготовленности средствами физической культуры и спорта в студенческом возрасте.

**4. Основные образовательные технологии**

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, контрольные работы.

## **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Данная дисциплина способствует формированию следующей общекультурной компетенции:

общекультурных компетенций:

ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины «Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту» Модуль 2. «Оздоровительный фитнес» обучающийся должен:

Знать:

1. значение физической культуры и спорта в формировании общей культуры личности, приобщении к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни, укреплении здоровья человека, ведении здорового образа жизни в процессе физкультурно-спортивных занятий;

Уметь:

1. учитывать индивидуальные особенности физического, возрастного и профессионального развития занимающихся и применять их во время регулярных занятий физическими упражнениями;

2. проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительной направленностью;

3. составлять индивидуальные комплексы физических упражнений с профессиональной направленностью.

Владеть:

1. комплексом упражнений, направленных на укрепление здоровья в социальной и профессиональной деятельности.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

328 академических часов

## **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет







