

Аннотации к программам дисциплин (модулей)

Дисциплины по выбору

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Логистика»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Учебная дисциплина: «Логистика» относится к дисциплинам по выбору блока Б.1.В.ДВ.1

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, полученные при изучении дисциплины: курс «Финансовый менеджмент», «Методы принятия управленческих решений».

Дисциплина «Логистика» является основой для изучения дисциплин: «Оценка стоимости бизнеса».

2. Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, контрольные работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения конкретной учебной дисциплины: «Логистика» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

В результате освоения содержания дисциплины «Логистика» обучающийся должен:

знать:

- характеристику логистического подхода к управлению предприятиями и организациями; особенности, правила и этапы управления, планирования, организации материальных, информационных и финансовых потоков в основных функциональных областях логистики (транспорте, складском хозяйстве, производстве, сбыте продукции (распределении) и снабжении);

- методы, используемые для управления материальными, информационными и финансовыми потоками;
- экономический законы, принципы развития производства, чтобы оценивать существующие проблемы, как с точки зрения логиста, так и работника предприятия или общества в целом;
- необходимую информацию, позволяющую ему разбираться в ценообразовании, рыночных и финансовых аспектах с тем, чтобы оценить влияние различных мероприятий на эффективность продвижения материалопотока;

уметь :

применять методы системного подхода к логической системе, чтобы охватить все мероприятия по перемещению, хранению и управлению материальными потоками в пределах логистической системы;

владеть :

- методами проектирования, формирования и оптимизации логистических распределительных систем.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины по учебному плану составляет – 7 зачетных единицы (252 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Аннотации к программам дисциплин (модулей)

Дисциплины по выбору

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Антикризисное управление»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Учебная дисциплина: «Антикризисное управление» относится к дисциплинам по выбору блока Б.1.В.ДВ.1.2

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, полученные при изучении дисциплины: курс «Бизнес – планирования», «Маркетинг», «Финансовый менеджмент».

Дисциплина «Логистика » является основой для изучения дисциплин: «Оценка стоимости бизнеса».

2. Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, контрольные работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
- владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

В результате освоения содержания дисциплины «Антикризисное управление» обучающийся должен:

знать:

- понятийный аппарат антикризисного управления; содержание традиционных функций антикризисного управления;;
- основы российского законодательства о несостоятельности (банкротстве);
- экономические основы антикризисных процедур и мотивов их выбора арбитражным судом;
- основные причины кризисного финансового состояния российских предприятий
- характеристика методов внутрифирменного экономического анализа;
- классификация факторов, влияющих на экономические и финансовые показатели;

уметь:

- проводить оценку и анализ форм и методов реализации антикризисных процедур на микроуровне;
- определять нормативные критерии неплатежеспособности;
- применять современные подходы к диагностике несостоятельности;
- разрабатывать инвестиционную политику в антикризисном управлении;
- оценивать результаты применения инноваций и механизмов повышения антикризисной устойчивости.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины по учебному плану составляет – 7 зачетных единицы (252 академических часа).

5. Формы контроля

Аннотации к программам дисциплин (модулей)

Дисциплины по выбору

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Экономика отраслевых рынков»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Учебная дисциплина: «Экономика отраслевых рынков» относится к дисциплинам по выбору блока Б.1.В.ДВ.2.1

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, полученные при изучении дисциплины: курс «Экономическая теория», «Основы внешнеэкономической деятельности».

Дисциплина «Экономика отраслевых рынков» является основой для изучения дисциплин: «Финансовая политика хозяйствующих субъектов».

2. Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, контрольные работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных *компетенций*:

-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

-способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

В результате изучения курса обучающийся должен:

знать:

- экономические основы отраслевых рынков;

- инструментарий экономического анализа исследования рыночных структур;

- закономерности функционирования отраслей, рынков и фирм;
- отечественный и зарубежный опыт в области изучения рыночных структур;
- прикладные знания в сфере развития возможностей и необходимости государственного регулирования отраслевой структуры.

уметь:

- самостоятельно использовать полученные знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки специалистов и практической деятельности.

владеть:

- социальной экономической терминологией и лексикой данной дисциплины;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории отраслевых рынков и практикой ее развития.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины по учебному плану составляет – 6 зачетных единицы (216 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Аннотации к программам дисциплин (модулей)

Дисциплины по выбору

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Качество и конкурентоспособность»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Учебная дисциплина: «Качество и конкурентоспособность» относится к дисциплинам по выбору блока Б.1.В.ДВ.2.2

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, полученные при изучении дисциплины: курс «Маркетинг».

Дисциплина «Качество и конкурентоспособность» является основой для изучения дисциплин: «Бизнес-планирование», «Оценка стоимости бизнеса».

2. Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, контрольные работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных *компетенций*:

владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17)

В результате освоения содержания дисциплины «Качество и конкурентоспособность»

Обучающийся должен:

знать:

- основы теории и методологии управления качеством
- основные цели управления качеством продукции;
- задачи, решаемые при создании систем качества;
- методологию, организацию и правовые основы управления качеством продукции;

уметь:

- осуществлять поиск информации, необходимой для управления качеством продукции;
- пользоваться нормативной документацией в области управления качеством;
- оценивать уровень качества продукции
- применять прикладные знания в области использования методов управления качеством

владеть:

- методами формирования структуры системы управления качеством;
- навыками планирования и реализации стратегий управления качеством;
- навыками мониторинга и контроля процесса формирования качества продукции;

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины по учебному плану составляет – 6 зачетных единицы (216 академических часа).

5. Формы контроля

Аннотации к программам дисциплин (модулей)

Дисциплины по выбору

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Налоги и налогообложение»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Учебная дисциплина: «Налоги и налогообложение» относится к дисциплинам по выбору блока Б.1.В.ДВ.3.1

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, полученные при изучении дисциплины: курс «Корпоративные финансы».

Дисциплина «Налоги и налогообложение» является основой для изучения дисциплин: «Финансовый менеджмент»; «Иностранные инвестиции».

2. Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, контрольные работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных *компетенций*:

-умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

-умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).

В результате освоения содержания дисциплины «Налоги и налогообложение» обучающийся должен:

знать: теоретические основы построения налоговой системы Российской Федерации; структуру налоговой системы и составляющие каждого уровня этой системы;

классификацию налогов и сборов; принципы расчета налогов; организацию налогового контроля и др.

уметь рассматривать налоговую систему как элемент финансовой системы государства; пользоваться нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы финансовых отношений и организации налоговой системы России; применять на практике основные положения Налогового кодекса Российской Федерации.

-владеть навыками налогового контроля, методикой расчета налоговой базы по различным видам налогов, методами налоговой оптимизации.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины по учебному плану составляет – 5 зачетных единицы (180 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Аннотации к программам дисциплин (модулей)

Дисциплины по выбору

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Оперативная финансовая работа на предприятии»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Учебная дисциплина: «Оперативная финансовая работа на предприятии» относится к дисциплинам по выбору блока Б.1.В.ДВ.3.2

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, полученные при изучении дисциплины: курс «Финансы организации», «Корпоративные финансы».

Дисциплина «Оперативная финансовая работа на предприятии» является основой для изучения дисциплин: «Финансовый анализ», «Финансовый менеджмент».

2. Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, контрольные работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения конкретной учебной дисциплины: «Оперативная финансовая работа на предприятии» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).

По завершении изучения курса обучающийся должен

знать:

- цели и задачи оперативной финансовой работы в управлении бизнесом экономического субъекта;
- концепции, на которых основана оперативная финансовая работа;
- содержание всех направлений оперативной финансовой работы;
- информационную базу ведения оперативной финансовой работы;
- основные методы и приемы ведения оперативной финансовой работы.

уметь:

- самостоятельно проводить финансовый анализ деятельности экономического субъекта, в том числе с учетом инфляционных процессов;
- осуществлять оперативное планирование объемов продаж и прибыли;
- планировать и регулировать движение денежных потоков;
- проводить контрольно-аналитическую работу по финансовому управлению предприятием.

владеть:

- навыками практического анализа и оптимизации финансовых решений;
- методологией формирования финансовых показателей,
- навыками организации оперативного финансового контроля за доходами и расходами предприятия.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины по учебному плану составляет – 5 зачетных единицы (180 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация – **экзамен**

Аннотации к программам дисциплин (модулей)

Дисциплины по выбору

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Оценка эффективности управления персоналом»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Учебная дисциплина: «Оценка эффективности управления персоналом» относится к дисциплинам по выбору блока Б.1.В.ДВ.4.1

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, полученные при изучении дисциплины: курс «Психология управления», «Теория организации».

Дисциплина «Оценка эффективности управления персоналом» является основой для изучения дисциплин: «Антикризисное управление», «Инновационный менеджмент».

2. Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, контрольные работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

— владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

— способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3)

В результате освоения содержания дисциплины «Оценка эффективности управления персоналом» обучающийся должен:

Знать:

- основы методологии управления персоналом (философию, концепцию, сущность, закономерности, принципы и методы управления персоналом; методы построения системы управления персоналом);
- сущность, цели, функции и организационную структуру системы управления персоналом;
- бизнес-процессы в сфере управления персоналом и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом;

- основы кадрового, документационного, информационного, технического, нормативно-методического и правового обеспечения системы управления персоналом;
- основы разработки реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом;
- основы кадрового планирования в организации;
- основы управления поведением персонала (теории поведения личности в организации; теоретические основы, содержание и методы управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности (в том числе оплаты труда); этические нормы деловых отношений, основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; сущность и методы управления организационной культурой; причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации; основы управления безопасностью организации и ее персонала; управление дисциплинарными отношениями);
- основы оценки результатов деятельности персонала организации;
- основы аудита и контроллинга персонала.

Уметь:

- прогнозировать и планировать потребность организации в персонале в соответствии со стратегическими планами организации и определять эффективные пути ее удовлетворения;
- разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и осуществлять программы по их адаптации;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач по управлению персоналом;
- разрабатывать и реализовывать программы профессионального развития персонала и оценивать их эффективность;
- разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию мотивации и стимулирования персонала организации.

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом;
- методами планирования численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации;
- современными технологиями управления персоналом организации (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала; организации труда персонала, высвобождения персонала).
- современными технологиями управления развитием персонала (управления социальным развитием; организации обучения персонала; организации текущей деловой оценки, в том числе аттестации персонала; управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала; управления кадровыми нововведениями);
- современными технологиями управления поведением персонала (управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; формирования и поддержания морально-психологического климата в организации; управления повышением этического уровня деловых отношений и эффективности делового общения; управления организационной культурой; управления конфликтами и стрессами; управления безопасностью организации и ее персонала; управления дисциплинарными отношениями).

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины по учебному плану составляет – 5 зачетных единицы (180 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

Аннотации к программам дисциплин (модулей)

Дисциплины по выбору

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Финансовая политика хозяйствующих субъектов»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Учебная дисциплина: «Финансовая политика хозяйствующих субъектов» относится к дисциплинам по выбору блока Б.1.В.ДВ.4.2

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, полученные при изучении дисциплины: курс «Финансовые рынки и институты», «Корпоративные финансы».

Дисциплина «Финансовая политика хозяйствующих субъектов» является основой для изучения дисциплин: «Финансовый анализ».

2. Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, контрольные работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

-умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала. В том, числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14).

В результате освоения содержания дисциплины «Финансовая политика хозяйствующих субъектов» обучающийся должен:

знать

- содержание, типы, виды финансовой политики хозяйствующих субъектов;
- современные концепции и теории финансового менеджмента; оптимизации структуры капитала организации, подходы к формированию дивидендной политики; содержание и подходы к формированию финансовой политики управления внеоборотными и оборотными операционными активами; инструменты
- реализации финансовой политики организации - финансовое прогнозирование и бюджетирование, их виды и методы;
 - отраслевую структуру национальной экономики и тенденциях развития отраслей финансовых рынков;
 - многообразие отраслевых организационно-экономических процессов и их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
 - национальные приоритеты в развитии отдельных отраслей и финансовых рынков;
 - теоретические основы и закономерности функционирования отраслей и финансовых рынков в рыночной экономике;
 - законодательные и нормативно-правовые акты по регулированию и регламентации деятельности отраслей и финансовых рынков;
 - классификаторы и классификации отраслей и отраслевых и финансовых рынков;
 - отечественный и зарубежный опыт в области управления, рациональной организации и эффективного функционирования отраслей и финансовых рынков;
- уметь
 - обосновывать выбор финансовой политики, адекватной условиям хозяйствования субъекта; формировать оптимальную структуру источников финансового обеспечения и финансирования предпринимательской деятельности; рассчитывать стоимость капитала организации и его составляющих; определять тип дивидендной политики организации на различных этапах ее деятельности; использовать методы операционного анализа в управлении финансами организации; разрабатывать финансовые прогнозы и прогнозировать финансовую устойчивость организации; уметь применять системный подход к реализации финансовой политики организации;
- владеть
 - навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории отрасли и практике развития отраслей и финансовых рынков;
 - методами отраслевого экономического анализа в оценке производственно хозяйственной деятельности предприятий и их рыночных позиций;
 - методами, лежащими в основе определения стратегического поведения предприятий в отрасли и на отраслевых и финансовых рынках.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины по учебному плану составляет – 5 зачетных единицы (180 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация – **зачет с оценкой**

Аннотации к программам дисциплин (модулей)

Дисциплины по выбору

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Валютный диллинг»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Учебная дисциплина: «Валютный диллинг» относится к дисциплинам по выбору блока Б.1.В.ДВ.5.1

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, полученные при изучении дисциплины: курс «Основы внешнеэкономической деятельности», «Экономическая теория».

Дисциплина «Валютный диллинг» является основой для изучения дисциплин: «Методы принятия управленческих решений», «Финансовая политика хозяйствующих субъектов», «Финансовый анализ».

2. Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, контрольные работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения конкретной учебной дисциплины: «Валютный диллинг» направлен на формирование следующих профессиональных *компетенций*:

-умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

-способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).

В результате освоения содержания дисциплины «Валютный диллинг»

Обучающийся должен:

Знать:

- основные валютные инструменты и типы операций с ними на рынке FOREX;
- основы технического анализа финансовых рынков;
- основы фундаментального анализа финансовых рынков;
- основы анализа и построения торговых систем на рынке FOREX

Уметь:

- учитывать принципы построения торговых систем при работе на организованных валютных рынках;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для проведения операций на организованных валютных рынках;

–выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

–на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

Владеть:

–основами методов технического и фундаментального анализа организованных валютных рынков;

–навыками пользователя специализированного программного обеспечения;

–навыками работы с информацией в глобальных компьютерных сетях;

–навыками анализа и построения торговых систем на организованных валютных рынках.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины по учебному плану составляет – 5 зачетных единицы (180 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет

Аннотации к программам дисциплин (модулей)

Дисциплины по выбору

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Деньги, кредит, банки»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Учебная дисциплина: «Деньги, кредит, банки» относится к дисциплинам по выбору блока Б.1.В.ДВ.5.2

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, полученные при изучении дисциплины: курс «Экономическая теория».

Дисциплина Деньги, кредит, банки» является основой для изучения дисциплин: «Финансовая политика хозяйствующих субъектов».

2. Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, контрольные работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

- владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

В результате изучения курса обучающийся должен

знать:

- основные тенденции и закономерности развития денежной и валютной систем РФ и развитых зарубежных стран;
- основные принципы наличного и безналичного денежного оборота;
- основные теории денег и кредита;
- кредитную систему страны и основы ее функционирования;
- инструменты денежно-кредитной политики центральных банков;
- функции, цели и задачи центральных и коммерческих банков.

уметь:

- пользоваться законодательством РФ, инструкциями ЦБ РФ в области регулирования денежно-кредитных отношений;
- составлять кредитный договор;
- составлять кассовый план предприятия;
- подготавливать материалы для открытия расчетного и текущего счета;
- использовать в практической деятельности форм безналичных расчетов.

владеть:

- расчетов эффективности использования кредитов;
- расчетов доходов по депозитным вкладам;
- расчетов потребности предприятия в денежных средствах и лимитах;
- подготовки документов для заключения кредитного договора со стороны предприятия;
- составления договоров расчетно-кассового обслуживания.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины по учебному плану составляет – 5 зачетных единицы (180 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет

Аннотации к программам дисциплин (модулей)

ФТД

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Управление человеческими ресурсами»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Учебная дисциплина: «Управление человеческими ресурсами» относится к дисциплинам блока ФТД 1

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, полученные при изучении дисциплины: курс «Психология управления».

Дисциплина «Управление человеческими ресурсами» является основой для изучения дисциплин: «Мотивация деятельности», «Оценка эффективности управления персоналом».

2. Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, контрольные работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных *компетенций*:

- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

— владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2).

В результате освоения содержания дисциплины «Управление человеческими ресурсами» обучающийся должен:

Знать:

основы методологии управления человеческими ресурсами (философию, концепцию, сущность, закономерности, принципы и методы управления персоналом; методы построения системы управления персоналом);

сущность, цели, функции и организационную структуру системы управления человеческими ресурсами;

бизнес-процессы в сфере человеческими ресурсами и роль в них линейных менеджеров и специалистов по управлению персоналом;

основы кадрового, документационного, информационного, технического, нормативно-методического и правового обеспечения системы человеческими ресурсами;

основы оценки результатов деятельности персонала организации;

основы аудита и контроллинга персонала.

Уметь:

прогнозировать и планировать потребность организации в человеческих ресурсах в соответствии со стратегическими планами организации и определять эффективные пути ее удовлетворения;
разрабатывать мероприятия по привлечению и отбору новых сотрудников и осуществлять программы по их адаптации;
организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач по управлению персоналом;
разрабатывать и реализовывать программы профессионального развития персонала и оценивать их эффективность;
разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию мотивации и стимулирования персонала организации.

Владеть:

методами реализации основных управленческих функций в сфере человеческих ресурсов;
методами планирования численности и профессионального состава персонала в соответствии со стратегическими планами организации;
современными технологиями управления человеческими ресурсами организации (найма, отбора, приема и расстановки персонала; социализации, профориентации и трудовой адаптации персонала; организации труда персонала, высвобождения персонала).
современными технологиями управления развитием персонала (управления социальным развитием; организации обучения персонала; организации текущей деловой оценки, в том числе аттестации персонала; управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала; управления кадровыми нововведениями);

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины по учебному плану составляет – 2 зачетных единицы (72 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация – **зачет**

Аннотации к программам дисциплин (модулей)

ФТД

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Исследование систем управления»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Учебная дисциплина: «Исследование систем управления» относится к дисциплинам блока ФТД 2

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, полученные при изучении дисциплины: курс «Методы исследования в менеджменте».

Дисциплина «Исследование систем управления» является основой для изучения дисциплин: «Современные проблемы менеджмента».

2. Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, контрольные работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения конкретной учебной дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных *компетенций*:

Способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

Способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7).

В результате освоения содержания конкретной учебной дисциплины: «Исследование систем управления» обучающийся должен:

знать:

основные положения законов, подзаконных актов, стандартов и других НТД по вопросам исследования систем управления на предприятиях (организациях);

методологические основы управления и его основные категории;

исторические предпосылки создания и развития различных систем управления на предприятии;

формы организационной структуры предприятий;

организационные структуры управления производством;

уметь:

определять цели функционирования и совершенствования системы управления предприятием;

организовывать этапы совершенствования системы управления предприятием;

оценивать эффективность функционирования и совершенствования системы управления предприятием;

владеть:

Методами:

определения целей функционирования и совершенствования системы управления предприятием;

совершенствования системы управления предприятием;
моделирования организационно-экономических процессов на основе сетевого планирования и управления на предприятии;

определения экономической эффективности функционирования и совершенствования системы управления предприятием.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины по учебному плану составляет – 2 зачетных единицы (72 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет

Аннотации к программам дисциплин (модулей)

Вариативная часть

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История экономики»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Учебная дисциплина: «История экономики» относится к дисциплинам вариативной части блока Б.1.В.ОД.1

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, полученные при изучении дисциплины: курс «История».

Дисциплина «История экономики» является основой для изучения дисциплин: «Психология управления», «Научные школы менеджмента».

2. Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, контрольные работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения конкретной учебной дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных *компетенций*:

-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

В результате освоения содержания дисциплины «История экономики» обучающийся должен:

знать:

- предмет и методологию экономической истории;
- закономерности функционирования основных социально-экономических систем;
- закономерности, объективные тенденции и движущие силы развития экономики России и зарубежных стран;
- особенности хозяйственной жизни людей в различные исторические эпохи, начиная с первобытной общины до наших дней;
- основные факты и хронологию экономической истории;
- основные количественные параметры экономического развития стран и регионов в различные периоды;
- результаты хозяйственной деятельности в прошлом монархов, министров, предпринимателей, ученых и др.;
- основные направления и школы в историографии экономической истории;

уметь:

- ориентироваться в процессах, событиях и фактах экономической истории конкретных стран и регионов ;
- анализировать развитие мировой экономики в историческом аспекте;
- выявлять общее и особенное в формах проявления экономических законов и закономерностей в экономическом развитии конкретных стран и регионов в соответствующие исторические эпохи;
- выявлять причинно-следственные связи между экономическими явлениями и процессами, имевшими место в хозяйственном развитии конкретных стран и регионов;
- использовать знания, полученные при изучении истории экономики, при анализе современных явлений и процессов в экономике;

владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом экономической истории;

- методологией историко-экономического анализа;
- навыками выявления исторических тенденций в экономическом развитии;
- навыками анализа опыта хозяйственного развития конкретных стран и регионов, социально-экономических последствий хозяйственных реформ и мер экономической политики в различных странах и регионах;
- навыками работы с историко-экономической литературой.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины по учебному плану составляет – 5 зачетных единицы (180 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

Аннотации к программам дисциплин (модулей)

Вариативная часть

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Корпоративные финансы»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Учебная дисциплина: «Корпоративные финансы» относится к дисциплинам вариативной части блока Б.1.В.ОД.2

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, полученные при изучении дисциплины: курс «Основы финансовых вычислений».

Дисциплина «Корпоративные финансы» является основой для изучения дисциплин: «Финансовая политика хозяйствующих субъектов».

2. Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, контрольные работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных *компетенций*:

- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том

числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5).

В результате освоения содержания дисциплины «Корпоративные финансы» обучающийся должен:

знать:

_теоретические основы корпоративных финансов, нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации, фундаментальные концепции корпоративных финансов, типовую организационную и финансовую структуру предприятий, механизмы управления активами предприятий, механизмы управления источниками финансирования активов предприятия, приемы согласованных денежных потоков предприятия, основы финансового анализа деятельности предприятия, основы финансового планирования, принципы и методы наращивания рыночной стоимости компаний, основы финансового управления предприятием в кризисных условиях.

уметь:

_выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; находить и использовать экономическую и финансовую информацию о функционировании отдельных предприятий, финансовых рынков, рынков товаров и услуг; осуществлять выбор адекватных моделей управления внеоборотными и оборотными активами предприятия; формировать политику предприятия в области управления прибылью и выплаты дивидендов; осуществлять выбор источников внешнего финансирования активов предприятия; формировать финансовые планы предприятия; формировать оптимальную структуру капитала предприятия; выявлять взаимосвязь между финансовыми рисками и доходностью компании; формировать финансовую стратегию предприятия в кризисных ситуациях; проводить документальное оформление обоснования финансовых решений, составлять аналитические доклады.

владеть:

(быть в состоянии продемонстрировать) методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа информации о функционировании предприятий, финансовых рынков, рынков товаров и услуг, необходимой для принятия управленческого решения; навыками применения компьютерных программных продуктов для решения задач корпоративного финансового управления; методами анализа результатов экономической и финансовой деятельности предприятия и его конкретных подразделений; методами управления внеоборотными и оборотными активами предприятия; методами управления источниками финансирования

текущей и инвестиционной деятельности предприятия; методами управления структурой капитала предприятия; навыками обоснования финансовых решений; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения обоснования инвестиционных решений; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины по учебному плану составляет – 6 зачетных единицы (216 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Аннотации к программам дисциплин (модулей)

Вариативная часть

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Экономика предприятий (организаций)»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Учебная дисциплина: «Экономика предприятий (организаций)» относится к дисциплинам вариативной части блока Б.1.В.ОД.3

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, полученные при изучении дисциплины: курс «Эконометрика».

Дисциплина «Экономика предприятий (организаций)» является основой для изучения дисциплин: «Бизнес-планирование», «Финансы организации».

2. Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, контрольные работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);

– способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).
В результате изучения курса обучающийся должен:

знать:

- особенности функционирования предприятия в различных системах хозяйствования;
- организационно-правовые формы предприятий;
- источники формирования капитала предприятия и классификацию элементов капитала;
- состав и структуру основных средств предприятия, а также состав, структуру, источники формирования и пополнения оборотных средств предприятия;
- сущность и функции финансов предприятия;
- характеристику продукции по степени готовности;
- понятие производственной мощности и методы ее оценки;
- системы качества и сертификации продукции;
- методы ценообразования;
- характеристику элементов производственной структуры предприятия;
- факторы, влияющие на производственную структуру предприятия;
- задачи управления предприятием и их информационное обеспечение;
- информационное обеспечение инновационной деятельности;
- понятие и виды предпринимательских стратегий;
- основные принципы, методы и виды планирования;
- принципы организации учета на предприятии;
- содержание аналитической деятельности на предприятии;
- содержание методики проведения анализа финансово-экономической деятельности предприятия;
- законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность предприятия;

уметь:

- осуществлять организационно-экономическую деятельность в области экономических, производственных и коммерческих процессов в организации (предприятии) любой формы собственности;
- осуществлять аналитическую деятельность в области экономических, производственных и коммерческих процессов в организации (предприятии) любой формы собственности;
- оценить износ основных средств предприятия;
- рассчитать показатели состояния, движения и использования основных средств;
- определять потребность предприятия в оборотных средствах;
- рассчитать показатели эффективности использования оборотных средств предприятия;
- определять производительность труда и эффективность использования трудовых ресурсов предприятия;
- рассчитать основные налоги;
- формировать производственную программу;
- разработать организационную структуру управления;
- формировать бюджет инвестиций;
- дать анализ эффективности использования ресурсов предприятия;

- оценить эффективность деятельности предприятия;

владеть:

- методами расчета затрат на производство и себестоимости продукции;
- методами оценки эффективности инвестиционных проектов;
- принципами распределения прибыли на предприятии;
- навыками составления первичной учетной и отчетной документации;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями в области теории и практики экономики предприятия.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины по учебному плану составляет – 6 зачетных единицы (216 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Аннотации к программам дисциплин (модулей)

Вариативная часть

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Бизнес-планирование»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Учебная дисциплина: «Бизнес-планирование» относится к дисциплинам вариативной части блока Б.1.В.ОД.4

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, полученные при изучении дисциплины: курс «Статистика», «Маркетинг», «Основы финансовых вычислений».

Дисциплина «Бизнес-планирование» является основой для изучения дисциплин: «Финансовая политика хозяйствующих субъектов», «Логистика», «Антикризисное управление», разделы ВКР.

2. Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, контрольные работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- владением навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);
- владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18).

В результате освоения содержания дисциплины «Бизнес-планирование» обучающийся должен:

знать:

- основные принципы бизнес-планирования, структуру и содержание бизнес-плана; методы оценки эффективности, методы управления проектами;
- экономический смысл и назначение показателей эффективности инвестиций (период окупаемости, чистый приведенный доход, индекс прибыльности, внутренняя норма рентабельности и т.д.);
- назначение анализа чувствительности проекта, определения точки безубыточности;

уметь:

- проводить оценку эффективности инвестиционных проектов, управлять реализацией проекта; оценивать риски бизнес-проектов;

владеть :

- методикой и методологией составления бизнес-плана, навыками по написанию и презентации бизнес-плана.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины по учебному плану составляет – 6 зачетных единицы (216 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Аннотации к программам дисциплин (модулей)

Вариативная часть

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Финансовые рынки и институты»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Учебная дисциплина: «Финансовые рынки и институты» относится к дисциплинам вариативной части блока Б.1.В.ОД.5

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, полученные при изучении дисциплины: курс «Основы внешнеэкономической деятельности».

Дисциплина «Финансовые рынки и институты» является основой для изучения дисциплин: «Бизнес-планирование», «Финансовый менеджмент».

2. Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, контрольные работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения конкретной учебной дисциплины: «Финансовые рынки и институты» направлен на формирование следующих профессиональных *компетенций*:

умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16).

В результате освоения содержания дисциплины «Финансовые рынки и институты» обучающийся должен:

знать:

- отраслевую структуру национальной экономики и тенденциях развития отраслей и финансовых рынков;
- многообразие отраслевых организационно-экономических процессов и их связь с другими процессами, происходящими в обществе;
- национальные приоритеты в развитии отдельных отраслей и финансовых рынков;
- теоретические основы и закономерности функционирования отраслей и финансовых рынков в рыночной экономике;
- законодательные и нормативно-правовые акты по регулированию и регламентации деятельности отраслей и финансовых рынков;

- классификаторы и классификации отраслей и отраслевых и финансовых рынков;
- отечественный и зарубежный опыт в области управления, рациональной организации и эффективного функционирования отраслей и финансовых рынков;
- основные мировые и российские тенденции изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность;
- конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков;

уметь:

- выявлять проблемы, связанные с экономикой отрасли при анализе конкретных ситуаций на предприятиях, предлагать способы их решения и прогнозировать последствия этих решений;
- оценивать риск и доходность ценных бумаг, определять стоимость действующих на рынке финансовых инструментов;
- формировать для инвестора базовый список портфеля ценных бумаг;
- использовать информационные технологии для отражения отраслевых аспектов принятия управленческих решений на предприятии;
- производить информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг;
- мыслить системно, структурировать информацию о функционировании финансовых рынков;
-

владеть:

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по теории отрасли и практике развития отраслей и финансовых рынков;
- методами отраслевого экономического анализа в оценке производственно-хозяйственной деятельности предприятий и их рыночных позиций;
- методами, лежащими в основе определения стратегического поведения предприятий в отрасли и на отраслевых и финансовых рынках;
- мониторингом финансового плана, определением критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины по учебному плану составляет – 6 зачетных единицы (216 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Аннотации к программам дисциплин (модулей)

Вариативная часть

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Управленческое консультирование»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Учебная дисциплина: «Управленческое консультирование» относится к дисциплинам вариативной части блока Б.1.В.ОД.6

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, полученные при изучении дисциплины: курс «Информационные технологии в профессиональной деятельности».

Дисциплина «Управленческое консультирование» является основой для изучения дисциплин: «Методы принятия управленческих решений», «Стратегический менеджмент», «Инновационный менеджмент».

2. Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, контрольные работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных *компетенций*:

— способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

-владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные административные процессы и принципы их регламентации; принципы целеполагания, виды и методы планирования; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля;

уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; разрабатывать программы осуществления организационных изменений и оценивать их эффективность;

владеть: навыками деловых коммуникаций, навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины по учебному плану составляет – 7 зачетных единицы (252 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

Аннотации к программам дисциплин (модулей)

Вариативная часть

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы финансовых вычислений»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Учебная дисциплина: «Основы финансовых вычислений» относится к дисциплинам вариативной части блока Б.1.В.ОД.7

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, полученные при изучении дисциплины: курс «Математика».

Дисциплина «Основы финансовых вычислений» является основой для изучения дисциплин: «Корпоративные финансы», «Экономика предприятий (организаций)».

2. Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, контрольные работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения конкретной учебной дисциплины: «Основы финансовых вычислений» следующих профессиональных компетенций:

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

- умением анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15).

В результате освоения содержания дисциплины «Основы финансовых вычислений» обучающийся должен:

знать:

-простые и сложные проценты как основу операций, связанных с наращением или дисконтированием платежей;
-принцип эквивалентности ставок как основу многих методов количественного анализа;
-методы расчета обобщающих характеристик потоков платежей применительно к различным видам финансовых рент;
владеть:

-навыками работы с финансовыми таблицами при проведении расчетов;
-навыками использования финансового калькулятора и персонального компьютера для решения сложных задач;
уметь:

-производить наращение по простым и сложным процентам;
-осуществлять дисконтирование и учет по простым и сложным ставкам процентов;
-оценивать последствия замены одного финансового обязательства другим и делать аргументированные выводы;
-планировать и оценивать эффективность финансово-кредитных операций;

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины по учебному плану составляет – 7 зачетных единицы (252 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

Аннотации к программам дисциплин (модулей)

Вариативная часть

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Финансовый анализ»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Учебная дисциплина: «Финансовый анализ» относится к дисциплинам вариативной части блока Б.1.В.ОД.8

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, полученные при изучении дисциплины: курс «Экономика предприятия (организации)», «Инновационный менеджмент».

Дисциплина «Финансовый анализ» является основой для изучения дисциплин: «Инвестиционный анализ», «Антикризисное управление».

2. Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, контрольные работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала. В том, числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

В результате освоения содержания дисциплины «Финансовый анализ» обучающийся должен:

знать:

предмет финансового анализа, объекты, цели и принципы организации финансового анализа; систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в России и перспективы развития в современных условиях; организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета в организациях; методику ведения бухгалтерского учета активов и обязательств на предприятии и анализ; бухгалтерский учет оплаты труда; порядок формирования и анализ финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия; принципы и порядок составления бухгалтерской отчетности; основные виды анализа финансовой отчетности и его методы.

используемые при проведении анализа на практике;

- методы работы в кризисных ситуациях; экономические и правовые последствия финансовых решений;

уметь:

применять на практике теоретические знания по финансовому анализу при подготовке и представлению информации о хозяйственной деятельности предприятия; формировать учетную политику предприятия; составлять бухгалтерскую отчетность на основе данных финансового учета; формировать системно-ориентированную информационную базу анализа финансовой отчетности; уметь применять основные методы анализа финансовой отчетности к изучению экономических явлений и процессов; доказательно строить по результатам выполненных аналитических исследований обобщения и выводы, принимать на их основе обоснованные управленческие решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия);

- рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски учитывать текущую финансовую ситуацию и перспективу при оценке предложений, направленных на решение финансовых задач клиента;

- планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами;

- формировать финансовый план и критерии мониторинга его выполнения;

пользоваться лучшими мировыми практиками по финансовому консультированию;

- Владеть

(быть в состоянии продемонстрировать)

- методами ведения бухгалтерского учета; техникой расчетов финансовых показателей;
- методикой составлений финансовой отчетности;
- методикой финансового анализа состояния клиента;
- методами количественного и качественного анализа финансовых показателей.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины по учебному плану составляет – 6 зачетных единицы (216 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Аннотации к программам дисциплин (модулей)

Вариативная часть

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Финансы организаций»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Учебная дисциплина: «Финансы организаций» относится к дисциплинам вариативной части блока Б.1.В.ОД.9

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, полученные при изучении дисциплины: курс «Оперативная финансовая работ на предприятии», «Деньги, кредит, банки».

Дисциплина «Финансы организаций» является основой для изучения дисциплин: «Финансовый анализ», «Финансовый менеджмент».

2. Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, контрольные работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала. В том,

числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4).

В результате освоения содержания дисциплины «Финансы организации» обучающийся должен:

знать:

теоретические основы финансов; основные понятия и термины, применяемые в финансах; методологию финансов; сущность, функции и основы построения финансов; принципиальные особенности отдельных аспектов финансов в Российской Федерации и зарубежных странах;

- уметь

самостоятельно рассматривать систему страхования как элемент экономической системы хозяйственного комплекса и государственного управления;

пользоваться нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы денежных отношений и организации финансов в России;

применять на практике основные положения законодательства Российской Федерации в области финансов;

оценивать затраты на проведение финансовых операций;

определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов;

рассчитывать стоимость финансовых решений, оценивая потенциальные риски;

планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами;

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) навыками практического анализа и оптимизации финансовых решений;

методологией формирования финансовых показателей;

взаимодействием с потенциальными потребителями финансовых услуг с целью выявления платежеспособного спроса;

формированием финансового плана и критериев мониторинга его выполнения.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины по учебному плану составляет – 6 зачетных единицы (216 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация – **зачет с оценкой**

Аннотации к программам дисциплин (модулей)

Вариативная часть

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Финансовый менеджмент»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Учебная дисциплина: «Финансовый менеджмент» относится к дисциплинам вариативной части блока Б.1.В.ОД.10

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, полученные при изучении дисциплины: курс «Оперативная финансовая работа на предприятии», «Финансы организации».

Дисциплина «Финансовый менеджмент» является основой для изучения дисциплин: «Бизнес-план», «Антикризисное управление».

2. Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, контрольные работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);
- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);
-
- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

В результате освоения содержания дисциплины «Финансовый менеджмент» обучающийся должен:

Знать:

- базовые концепции, принципы и основные инструменты финансового менеджмента;

- методы, приемы, систему частных и обобщающих показателей, обеспечивающих получение объективной оценки состояния объекта финансового менеджмента;
- способы и процедуры формирования финансовой отчетности по российским стандартам, возможности отчетной информации в обосновании инвестиционных и финансовых решений;
- методики бухгалтерского учета, финансового и инвестиционного анализа, оптимизации расчетов; внутреннего контроля, прогнозного анализа и бюджетирования деятельности организаций;
- роль и функции финансового менеджера на предприятии; методы прогнозирования основных финансовых показателей;
- процесс финансового планирования; этапы финансового планирования; анализ финансовых показателей за предыдущий период; составление основных прогнозных документов;
- определение путей эффективного вложения капитала, оценку степени рациональности его использования;
- установление рациональных финансовых отношений с бюджетом, банками, контрагентами;

Уметь:

- оперативно формировать информационную базу для обоснования финансовых и инвестиционных решений, в том числе с использованием системной информации бухгалтерского учета;
- правильно интерпретировать данные бухгалтерской отчетности, формировать прогнозную финансовую информацию;
- обосновывать оптимальные управленческие решения в области финансово-инвестиционной деятельности коммерческих организаций;
- осуществлять оперативный и последующий контроль выполнения финансово-инвестиционных решений;
- применять в процессе финансового менеджмента методики бухгалтерского учета, экономического анализа, бюджетирования и внутрихозяйственного контроля;
- налаживать финансовые взаимоотношения предприятия с бюджетом;
- принимать решения по обеспечению наиболее эффективного движения финансовых ресурсов и развития финансового менеджмента;
- определять пути эффективного вложения капитала, для оценки степени рациональности его использования;

Владеть:

- организационной концепцией управления финансами; базовыми принципами современного управления финансами; методами расчета амортизации; методами регулирования финансовых результатов, критериями оценки финансовой деятельности; особенностями формирования портфеля ценных бумаг;
- навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей;
- классификацией видов информации для финансового менеджмента; нормативно - правовой информацией.

•

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины по учебному плану составляет – 7 зачетных единицы (252 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Аннотации к программам дисциплин (модулей)

Базовая часть

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«История»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Учебная дисциплина: «История» относится к дисциплинам базовой части блока Б.1.Б.1

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, полученные при изучении дисциплины: общеобразовательный курс «История».

Дисциплина «История» является основой для изучения дисциплин: «Научные школы менеджмента».

2. Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, контрольные работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения конкретной учебной дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

В результате освоения дисциплины «История» обучающийся должен:

- знать Об особенностях и закономерностях исторического развития России, формирования цивилизационного своеобразия страны, места и роли России в мировой цивилизации, теоретические основы исторической науки, фундаментальные концепции и принципы, на которых они построены; движущие силы и закономерности исторического процесса; основные этапы, тенденции и особенности развития России в контексте

мирового исторического процесса; основные труды крупнейших отечественных и зарубежных историков, школы и современные концепции в историографии;

- уметь выявлять и обосновывать значимость исторических знаний для анализа и объективной оценки фактов и явлений отечественной и мировой истории; определять связь исторических знаний со спецификой и основными сферами деятельности; извлекать уроки из истории и делать самостоятельные выводы по вопросам ценностного отношения к историческому прошлому;

- владеть методами квалифицированного исторического подхода к теоретическим и практическим задачам, стоящим перед обществом, *накопленный опыт* работы с различными источниками в области исторических знаний;

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины по учебному плану составляет – 6 зачетных единицы (216 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Аннотации к программам дисциплин (модулей)

Базовая часть

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Философия»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Учебная дисциплина: «Философия» относится к дисциплинам базовой части блока Б.1.Б.2

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, полученные при изучении дисциплины: общеобразовательный курс «Обществознание», «История».

Дисциплина «Философия» является основой для изучения дисциплин: «Научные школы менеджмента».

2. Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, контрольные работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения конкретной учебной дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6).

В результате освоения содержания дисциплины «Философия» обучающийся должен:

знать:

- Предмет философии, основные философские принципы, категории, закономерности и законы развития природы, общества и мышления, а также их содержание и взаимосвязи;
- Мировоззренческие и методологические основы мышления;
- Роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности

уметь:

- Ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума;
- Понимать характерные особенности современного этапа развития философии;
- Применять философские принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности;

владеть:

- навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества;
- навыками философского анализа.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины по учебному плану составляет – 6 зачетных единицы (216 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Аннотации к программам дисциплин (модулей)

Базовая часть

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранный язык»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Учебная дисциплина: «Иностранный язык» относится к дисциплинам базовой части блока Б.1.Б.3

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, полученные при изучении дисциплины: общеобразовательный курс «Иностранный язык».

Дисциплина «Иностранный язык» является основой для изучения дисциплин: «Культура речи и деловое общение».

2. Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, контрольные работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения конкретной учебной дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных *компетенций*:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать :

- основные грамматические и синтаксические явления и нормы их употребления в изучаемом иностранном языке;

- лексико-грамматический минимум в объёме, необходимом для устного общения и работы с иноязычными текстами;

- теоретические основы грамматики изучаемого языка;

- общепрофессиональную и специальную лексику;

- устный темп для профессионального и делового общения;

уметь:

- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

- читать общепрофессиональную и специальную литературу;

- переводить с изучаемого языка и на русский и с русского на изучаемый язык тексты по направлению подготовки;

- реферировать и аннотировать литературу по специальности на изучаемом языке;

владеть

- изучаемым языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность;

-устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики; навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении на иностранном языке;

-навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по профессиональным проблемам.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины по учебному плану составляет – 7 зачетных единицы (252 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Аннотации к программам дисциплин (модулей)

Базовая часть

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Правоведение»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Учебная дисциплина: «Правоведение» относится к дисциплинам базовой части блока Б.1.Б.4

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, полученные при изучении дисциплины: «История», «Обществознание».

Дисциплина «Правоведение» является основой для изучения дисциплин: «Психология управления», «Основы внешнеэкономической деятельности».

2. Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, контрольные работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

-способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

- овладению навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1)

В результате освоения содержания дисциплины «Правоведение» обучающийся должен:

знать:

- права и свободы гражданина в РФ, их осуществление и защиту;
- основные начала гражданского законодательства и отношения, регулируемые этим законодательством;
- субъекты гражданского права, в том числе предпринимательской деятельности; их виды;
- формы собственности в РФ, понятие и содержание права собственности;
- обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение, общие положения о договорах;
- антимонопольное законодательство. Правовые методы борьбы с монополистической деятельностью и ограничением конкуренции;
- основные начала трудового законодательства;
- основные нормы трудового законодательства, регулирующие отношения сторон трудового договора и защиту трудовых прав и свобод работников;
- систему судебных органов в РФ;

уметь:

- свободно ориентироваться в законодательстве, найти нужные правовые нормы для принятия самостоятельного решения по практическим правовым ситуациям;
- применять и толковать законы и другие нормативные правовые акты в области предпринимательской деятельности;
- совершать юридические действия и принимать правовые решения в соответствии с нормативными правовыми актами;
- соблюдать правовые нормы, применять их в профессиональной деятельности;
- защищать свои права и законные интересы;

владеть:

- знаниями о системе российского законодательства, его роли в регулировании предпринимательской деятельности;
- навыками чётко разбираться в действующем законодательстве и правильно применять его к конкретным жизненным ситуациям;
- следить за изменениями законодательства, особенно ГК РФ, ТК РФ, КоАП РФ, УК РФ, СК РФ;
- самостоятельного поиска нормативных правовых актов в обучающих системах «Гарант», «Консультант плюс», «Кодекс» и др.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины по учебному плану составляет – 4 зачетных единицы (144 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет

Аннотации к программам дисциплин (модулей)

Базовая часть

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Психология управления»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Учебная дисциплина: «Психология управления» относится к дисциплинам базовой части блока Б.1.Б.5

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, полученные при изучении дисциплины: общеобразовательный курс «Обществознание».

Дисциплина «Психология управления» является основой для изучения дисциплин: «Экономика и социология труда», «Мотивация деятельности», «Оценка эффективности управления персоналом».

2. Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, контрольные работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения конкретной учебной дисциплины «Психология управления» направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных *компетенций*:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать основные составляющие общества, культуры, личности, понятия социального статуса и социальной роли; специфику социальных действий, а также способы деятельности различных социальных институтов; формы социальных взаимодействий, факторы социального развития;

уметь самостоятельно применять анализ социального, экономического, политического и культурного развития общества, на основании полученных знаний делать прогнозы и принимать решения; использовать полученные знания в реальных социальных проектах;

проводить социологические исследования;

владеть: системой (начиная с разработки программы и заканчивая анализом эмпирического материала) организации социологического исследования, основными методами измерения социологической информации, культурой научного мышления; методами проведения социологического исследования и его анализа, применять его в своей профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины по учебному плану составляет – 5 зачетных единицы (180 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

Аннотации к программам дисциплин (модулей)

Базовая часть

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Экономика и социология труда»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Учебная дисциплина: «Экономика и социология труда» относится к дисциплинам базовой части блока Б.1.Б.6

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, полученные при изучении дисциплины: «Психология управления».

Дисциплина «Экономика и социология труда» является основой для изучения дисциплин: «Экономика предприятия (организации)».

2. Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, контрольные работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных *компетенций*:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17).

В результате освоения содержания дисциплины «Экономика и социология труда» обучающийся должен:

знать: - основы современной философии и концепций управления персоналом, сущность и задачи, закономерности, принципы и методы управления персоналом и умеет применять теоретические положения в управленческой деятельности по отношению к персоналу; виды трудовых отношений и трудовые процессы; научную основу для управления социальной жизнью трудовых коллективов на всех этапах функционирования производства и общества в целом; основные показатели и факторы трудовой деятельности; основы социологических исследований; основы проведения аудита и контроллинга персонала и умеет применять их на практике; основы проведения и методы оценки экономической и социальной эффективности инвестиционных проектов в области управления персоналом при различных схемах и условиях инвестирования и финансирования программ развития персонала.

уметь: рассчитывать численность и профессиональный состав персонала в соответствии со стратегическими планами организации; формировать бюджет затрат на персонал и контролировать его исполнение; выявлять ресурсы и резервы социальных отношений, определять направления для их эффективного использования; ориентироваться и применять на практике полученные знания для совершенствования форм и методов улучшения условий труда, организации труда и поиска других социальных резервов производства; применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива; проводить анализ рыночных и специфических рисков, связанных с деятельностью по реализации функций управления персоналом, использовать его результаты для принятия управленческих решений.

владеть: важнейшими методами экономического и статистического анализа трудовых показателей; навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в т.ч. производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению; навыками проведения исследования взаимоотношения людей и социальных групп в производственных коллективах; навыками разработки процедур, методов контроля и оценки деятельности персонала.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины по учебному плану составляет – 5 зачетных единицы (180 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

Аннотации к программам дисциплин (модулей)

Базовая часть

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Мотивация деятельности»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Учебная дисциплина: «Мотивация деятельности» относится к дисциплинам базовой части блока Б.1.Б.7

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, полученные при изучении дисциплины: «Психология управления».

Дисциплина «Мотивация деятельности» является основой для изучения дисциплин: «Инновационный менеджмент», «Оценка эффективности управления персоналом».

2. Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, контрольные работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных *компетенций*:

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2)

- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2).

В результате освоения содержания дисциплины «Мотивация деятельности» обучающийся должен:

знать:

- технологии управления развитием персонала (управления социальным развитием; организации обучения персонала; организации текущей деловой оценки, в том числе аттестации персонала; управления деловой карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала; управления кадровыми нововведениями);

- основы управления поведением персонала (теории поведения личности в организации; теоретические основы, содержание и методы управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности (в том числе оплаты труда); этические нормы деловых отношений, основы делового общения, принципы и методы организации деловых коммуникаций; сущность и методы управления организационной культурой; причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации; основы управления безопасностью организации и ее персонала; управление дисциплинарными отношениями);

- основы оценки результатов деятельности персонала организации;

- основные теории и концепции взаимодействия сотрудников в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами;

- роль и место управления персоналом в общеорганизационном управлении и его связь со стратегическими задачами организации;

- **основы организационного планирования и управления персоналом;**
уметь:

- разрабатывать мероприятия по совершенствованию управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала и участвовать в их реализации;

- разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию мотивации и стимулирования персонала организации;

- использовать различные методы текущей деловой оценки (в том числе аттестации) персонала;

- разрабатывать мероприятия по совершенствованию управления карьерой и служебно-профессиональным продвижением персонала и участвовать в их реализации;

- разрабатывать и реализовывать мероприятия по совершенствованию мотивации и стимулирования персонала организации;

- **действовать в нестандартных и нештатных ситуациях.**

владеть:

— современными технологиями управления поведением персонала (управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; формирования и поддержания морально-психологического климата в организации; управления повышением этического уровня деловых отношений и эффективности делового общения; управления организационной культурой; управления конфликтами и стрессами; управления безопасностью организации и ее персонала; управления дисциплинарными отношениями);

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины по учебному плану составляет – 6 зачетных единицы (216 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Аннотации к программам дисциплин (модулей)

Базовая часть

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Математика»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Учебная дисциплина: «Математика» относится к дисциплинам базовой части блока Б.1.Б.8

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, полученные при изучении дисциплины: общеобразовательный курс «Математика».

Дисциплина «Математика» является основой для изучения дисциплин: «Оценка эффективности управления персоналом», «Инвестиционный анализ».

2. Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, контрольные работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения конкретной учебной дисциплины: «Математика» направлен на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных *компетенций*:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них общепрофессиональную ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2).

знать: основные понятия и теоремы линейной алгебры и аналитической геометрии, математического анализа, теории обыкновенных дифференциальных уравнений, теории вероятностей;

уметь: применять полученные знания к решению задач по всем разделам дисциплины;

владеть: опытом: применять полученные математические знания к исследованию реальных процессов и решению профессиональных задач в области менеджмента

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины по учебному плану составляет – 7 зачетных единицы (252 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Аннотации к программам дисциплин (модулей)

Базовая часть

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Методы принятия управленческих решений»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Учебная дисциплина: «Методы принятия управленческих решений» относится к дисциплинам базовой части блока Б.1.Б.9

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, полученные при изучении дисциплины: «Статистика», «Эконометрика».

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» является основой для изучения дисциплин: «Стратегический менеджмент», «Инвестиционный анализ», «Оценка стоимости бизнеса».

2. Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, контрольные работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения конкретной учебной дисциплины: «Методы принятия управленческих решений» направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных *компетенций*:

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5); владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

В результате освоения содержания дисциплины «Методы принятия управленческих решений»

Обучающийся должен:

знать:

- основы теории разработки и принятия управленческих решений;
- методы разработки и принятия решений в условиях неопределённости и риска;
- методы снижения неопределённости и риска (управление риском);
- методы анализа альтернативных вариантов решений;
- способы повышения эффективности решений, контроля и реализации управленческих решений.

уметь:

- разрабатывать альтернативные варианты управленческих решений;
- обосновывать выбор оптимального, исходя из критериев эффективности и экологической безопасности;
- проводить причинно-следственный анализ проблемной ситуации и выбирать методы её решения;
- отслеживать тенденции изменения управленческих и хозяйственных ситуаций с целью принятия опережающего решения;
- оценивать степень риска и размер возможного ущерба по основным финансовым операциям фирмы;
- использовать системный и ситуационный подходы в разработке управленческих решений.

владеть:

- навыками планирования и реализации управленческих решений;
- навыками мониторинга и контроля процесса реализации управленческого решения;

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины по учебному плану составляет – 6 зачетных единицы (216 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Аннотации к программам дисциплин (модулей)

Базовая часть

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Учебная дисциплина: «Информационные технологии в профессиональной деятельности» относится к дисциплинам базовой части блока Б.1.Б.10

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, полученные при изучении дисциплины: «Научные школы менеджмента».

Дисциплина «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является основой для изучения дисциплин: «Методы принятия управленческих решений», «Статистика».

2. Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, контрольные работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-10);

владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11).

В результате освоения содержания дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» обучающийся должен:

знать: основные теоретические положения использования информации, технологий и современный уровень автоматизации при решении задач менеджера, анализа и аудита, во внешнеэкономической деятельности;

уметь: обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные; применять информационные технологии для решения управленческих задач; использовать пакеты прикладных программ в качестве конечного пользователя при решении типовых задач планирования, учета и анализа работы на всех участках предприятий в соответствии со специализацией;

владеть: навыками самостоятельного поиска, оценки целесообразности применения, освоения новых решений, появляющихся в сфере информационных систем и технологий в экономике.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины по учебному плану составляет – 4 зачетных единицы (144 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Аннотации к программам дисциплин (модулей)

Базовая часть

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Маркетинг»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Учебная дисциплина: «Маркетинг» относится к дисциплинам базовой части блока Б.1.Б.11

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, полученные при изучении дисциплины: «Качество и конкурентоспособность».

Дисциплина «Маркетинг» является основой для изучения дисциплин: «Бизнес-планирование», «Экономика предприятия (организации)», «Стратегический менеджмент», «Инновационный менеджмент».

2. Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, контрольные работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечения конкурентоспособности (ПК-3);

- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17)

В результате освоения содержания дисциплины «Маркетинг» обучающийся должен:

знать:

- понимать роль маркетинга в рыночной экономике;
- знать теоретические основы маркетинговой деятельности на промышленном предприятии;
- цели, принципы, функции, объекты, средства и методы маркетинга, сегментацию рынка, маркетинговую среду и её анализ, этапы маркетинговых исследований,
- организацию деятельности маркетинговых служб, стратегии маркетинга;

уметь:

- оценивать воздействие внутренних и внешних факторов маркетинговой среды на функционирование организации;
- способен к анализу эффективности маркетинговых коммуникаций;
- выявлять, формировать и удовлетворять потребности, применять средства и методы маркетинга, анализировать маркетинговую среду организации и конъюнктуру рынка, разрабатывать и анализировать стратегии маркетинга;
- уметь использовать в практической деятельности организаций информацию, полученную в результате маркетинговых исследований и бенчмаркинга;
- уметь диагностировать и формировать товарный портфель предприятия;

владеть:

- владеть методами исследования рынка;
- применять методы разработки маркетинговой стратегии предприятия, организации маркетинговой деятельности на предприятиях, ее планирования и контроля
- умениями и навыками организации маркетинговой деятельности и оценки ее эффективности, методами и средствами выявления и формирования спроса потребителей;
- умениями и навыками информационного обеспечения маркетинга (проведения маркетинговых исследований, в том числе сбора, обработки и анализа маркетинговой и иной необходимой информации).

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины по учебному плану составляет – 3 зачетных единицы (108 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Аннотации к программам дисциплин (модулей)

Базовая часть

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Экономическая теория»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Учебная дисциплина: «Экономическая теория» относится к дисциплинам базовой части блока Б.1.Б.12

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, полученные при изучении дисциплины: «История экономики».

Дисциплина «Экономическая теория» является основой для изучения дисциплин: «Основы внешнеэкономической деятельности»

2. Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, контрольные работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

В результате освоения содержания дисциплины «Экономическая теория» обучающийся должен:

-знать основные макроэкономические показатели, необходимые для анализа хозяйственных систем на макроуровне; теоретические макроэкономические модели; основы макроэкономической политики государства;

уметь самостоятельно анализировать экономическую действительность и процессы, протекающие в экономической системе общества, применять методы макроэкономического анализа для решения экономических задач; принимать экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях;

владеть (быть в состоянии продемонстрировать) навыками применения современного инструментария макроэкономики для анализа макроэкономических процессов, методикой построения и применения макроэкономических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам макроэкономического анализа).

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины по учебному плану составляет – 5 зачетных единицы (180 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Аннотации к программам дисциплин (модулей)

Базовая часть

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Стратегический менеджмент»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Учебная дисциплина: «Стратегический менеджмент» относится к дисциплинам базовой части блока Б.1.Б.13

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, полученные при изучении дисциплины: «История экономики».

Дисциплина «Стратегический менеджмент» является основой для изучения дисциплин: «Основы внешнеэкономической деятельности»

2. Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, контрольные работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3).

- способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);
- способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9).

В результате освоения содержания дисциплины «Стратегический менеджмент» обучающийся должен:

знать:

- теоретические концепции стратегического менеджмента;
- методологические основы стратегического управления предприятием в условиях нестабильной, изменяющейся среды;
- методологию диагностики стратегической среды;
- методику формирования стратегии фирмы и алгоритм ее реализации;
- методы мобилизации научно-технического и производственно-сбытового потенциала предприятия и создания эффективного механизма управления предприятием.

уметь:

- формировать целевые ориентиры развития бизнеса;
- моделировать сценарии развития организации с учетом изменений внешней среды;
- на практике применять научные подходы, методы системного анализа прогнозирования и оптимизации при составлении стратегических планов;
- на основе методологии и инструментария стратегического менеджмента прогнозировать тенденции развития бизнеса и принимать управленческие решения с целью повышения конкурентоспособности предприятия;

владеть:

- методологией поведения стратегического анализа;
- методами диагностики стратегической позиции предприятия на рынке;
- практическими навыками разработки стратегии для конкретных объектов управления;
- методикой управления стратегическими организационными изменениями.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины по учебному плану составляет — 5 зачетных единицы (180 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация — экзамен

Аннотации к программам дисциплин (модулей)

Базовая часть

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Учебная дисциплина: «Безопасность жизнедеятельности» относится к дисциплинам базовой части блока Б.1.Б.14

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, полученные при изучении дисциплины: курс «Безопасность жизнедеятельности» в объеме программы школы (колледжа).

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является основой для изучения дисциплин: «Экономика и социология труда».

2. Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, контрольные работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения конкретной учебной дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8);

Обучающиеся после изучения данной дисциплины должны

знать

основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности;

-уметь:

идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их возникновения, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности;

владеть:

законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды, требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины по учебному плану составляет – 3 зачетных единицы (108академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет

Аннотации к программам дисциплин (модулей)

Базовая часть

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Инвестиционный анализ»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Учебная дисциплина: «Инвестиционный анализ» относится к дисциплинам базовой части блока Б.1.Б.15

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, полученные при изучении дисциплины: курс «Инновационный менеджмент», «Методы принятия управленческих решений».

Дисциплина «Инвестиционный анализ» является основой для изучения дисциплин: «Оценка стоимости бизнеса», «Антикризисное управление».

2. Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, контрольные работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- умением применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала. В том, числе при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

- умением анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

В результате освоения содержания дисциплины «Инвестиционный анализ» обучающийся должен:

знать:

- классификацию инвестиций, которая используется в современной экономической практике;
- структуру инвестиционного рынка и основные инструменты инвестиционных расчетов;
- принципы и методы управления инвестициями;
- инвестиционные стратегии и модели принятия инвестиционных решений;
- механизм управления инвестиционными проектами;
- последовательность и методологию инвестиционного планирования;
- методы анализа эффективности инвестиций и инвестиционных проектов;

- источники, формы и типы финансирования инвестиционных проектов;
- механизм управления инвестиционным портфелем;
- методы управления инвестиционным процессом в экономической системе;
- передовой отечественный и зарубежный опыт в области связей с инвесторами;
- законы и иные нормативные правовые акты, относящиеся к вопросам регулирования; - связей с инвесторами; инвестиционное законодательство;
- кодексы профессиональных и этических принципов в области связей с инвесторами;
- методы дисконтирования денежных потоков; методы многовариантности расчетов;
- методы математического моделирования и количественной оптимизации;
- принципы портфельного управления инвестированием;

уметь:

- использовать теоретические знания для управления конкретными инвестициями и инвестиционными проектами для достижения как экономических, так и социальных эффектов;
- разрабатывать инвестиционные стратегии и принимать инвестиционные решения;
- осуществлять управление инвестиционными проектами;
- разрабатывать инвестиционные планы, в том числе бизнес-планы;
- выявлять соответствие/несоответствие инвестиционного профиля клиента параметрам инвестиционного портфеля;

владеть:

основными терминами и понятиями: плановая и фактическая информация, первичный план, планирование целей, планирование потенциала, планирование процессов и объектов, плановые расчеты, сбор и обработка данных, генеральное целевое планирование, стратегическое планирование, оперативное планирование, • сводное ко рпоративное планирование;

- составлением перечня рекомендаций по управлению инвестиционным риском
 - составлением инвестиционного портфеля;
 - составлением инвестиционного портфеля;
- анализом изменения стоимости капитала инвестиционного портфеля.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины по учебному плану составляет —4 зачетных единицы (144 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация — экзамен

Аннотации к программам дисциплин (модулей)

Базовая часть

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Инновационный менеджмент»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Учебная дисциплина: «Инновационный менеджмент» относится к дисциплинам базовой части блока Б.1.Б.16

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, полученные при изучении дисциплины: курс «Эконометрика», «Качество и конкурентоспособность».

Дисциплина «Инвестиционный анализ» является основой для изучения дисциплин: «Инвестиционный анализ», «Финансовый анализ», «Оценка стоимости бизнеса».

2. Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, контрольные работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

-способностью анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

-способностью участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

-владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16)

В результате освоения содержания дисциплины «Инновационный менеджмент»

Обучающийся должен:

знать:

- предмет, функции, и задачи инновационного менеджмента;
- основные этапы и направления развития инновационного менеджмента;
- принципы и методы инновационного менеджмента с учетом человеческого, экономического и технологического факторов;
- теоретико-методологические основы организации инновационного процесса и технологии разработки инновационного проекта.

уметь:

- формировать и ставить задачи, связанные с реализацией инновационных проектов;
- рассчитывать эффективность инновационных проектов;

- использовать отчетную документацию предприятий, организаций и учреждений и другие источники информации для анализа их инновационно-управленческой деятельности.

владеть:

- планирования, контроля и координации инновационной деятельности, осуществления процесса управления инновациями.

Изучение курса базируется на объективных экономических законах товарного производства и знаниях основ экономической теории. Методика проведения занятий предусматривает последовательное изучение его тем путем чтения лекций, проведения семинаров, анализа конкретных ситуаций, самостоятельной работы обучаемых и консультаций.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины по учебному плану составляет – 6 зачетных единицы (216 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Аннотации к программам дисциплин (модулей)

Базовая часть

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Культура речи и деловое общение»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Учебная дисциплина: «Культура речи и деловое общение» относится к дисциплинам базовой части блока Б.1.Б.17

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, полученные при изучении дисциплины: общеобразовательный курс «Русский язык».

Дисциплина «Культура речи и деловое общение» является основой для изучения дисциплин: «Психология управления», «Мотивация деятельности».

2. Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, контрольные работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения конкретной учебной дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных *компетенций*:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

В результате освоения содержания дисциплины «Культура речи и деловое общение» обучающийся должен:

знать:

- основной понятийный аппарат дисциплины «Культура речи и деловое общение»;

уметь:

- применять в ходе обучения основной понятийный аппарат дисциплины «Культура речи и деловое общение»;

- анализировать языковой материал всех языковых уровней;

- осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

владеть:

- технологиями делового общения и публичных выступлений, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации;

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины по учебному плану составляет – 3 зачетных единицы (108 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет

Аннотации к программам дисциплин (модулей)

Базовая часть

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы внешнеэкономической деятельности»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Учебная дисциплина: «Основы внешнеэкономической деятельности» относится к дисциплинам базовой части блока Б.1.Б.18

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, полученные при изучении дисциплины: курс «Экономическая теория».

Дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности» является основой для изучения дисциплин: «Финансовая политика хозяйствующих субъектов», «Антикризисное управление», «Финансовые рынки и институты».

2. Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, контрольные работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных *компетенций*:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-3);
- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12).

В результате освоения содержания дисциплины «Основы внешнеэкономической деятельности» обучающийся должен:

знать:

- Понятие, виды и формы внешнеэкономической деятельности.
- Экономические и организационные условия осуществления внешнеэкономической деятельности с учетом тенденций в развитии национального и мировых рынков.
- Методы регулирования международных внешнеэкономических связей.
- Нормативную базу регулирования внешнеэкономической деятельности.
- Методы и инструменты государственного регулирования внешнеэкономической деятельности.
- Организацию управления внешнеэкономической деятельности.

уметь:

- Принимать организационно- управленческие решения в области внешнеэкономической деятельности.
- Устанавливать международные контакты.
- Организовать и провести внешнеэкономическую операцию.

владеть:

- Навыками самостоятельного проведения исследования и анализа внешнеэкономической деятельности и нахождения привлекательных возможностей внешнеэкономической деятельности организации.
- Навыками организации и реализации проведения внешнеэкономической операции.

-Навыками оценки и выбора лучшего вариант внешнеэкономической сделки.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины по учебному плану составляет –5 зачетных единицы (180 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Аннотации к программам дисциплин (модулей)

Базовая часть

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Менеджмент»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Учебная дисциплина: «Менеджмент» относится к дисциплинам базовой части блока Б.1.Б.19

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, полученные при изучении дисциплины: курс «Научные школы менеджмента», «Теория организации», «Сравнительный менеджмент».

Дисциплина «Основы внешнеэкономической деятельности» является основой для изучения дисциплин: «Антикризисное управление», «Мотивация деятельности».

2. Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, контрольные работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных *компетенций*:

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);
- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);
- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для

организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1).

В результате освоения содержания дисциплины «Менеджмент» обучающийся должен:
знать:

- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- принципы целеполагания, виды и методы менеджмента;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;

уметь:

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и ее персонал;
- исследовать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- использовать на практике функцию «мотивация» для повышения эффективности деятельности организации;

владеть:

- методами и приемами построения эффективной организационной структуры;
- методами обеспечения внутриорганизационного взаимодействия;
- подходами подбора кадров, учитывая потенциал претендентов.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины по учебному плану составляет – 6 зачетных единицы (216 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен, курсовая работа

Аннотации к программам дисциплин (модулей)

Базовая часть

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Теория организации»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Учебная дисциплина: «Теория организации» относится к дисциплинам базовой части блока Б.1.Б.20

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, полученные при изучении дисциплины: курс «Культура речи и деловое общение», «Управленческое консультирование», «Научные школы менеджмента».

Дисциплина «Теория организации» является основой для изучения дисциплин: «Менеджмент», «Стратегический менеджмент».

2. Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, контрольные работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных *компетенций*:

- способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умение проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1).

В результате освоения содержания дисциплины «Теория организации» обучающийся должен:

знать:

- принципы развития и закономерности функционирования организации;
- принципы целеполагания, виды и методы организационного планирования;
- типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
- основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;

уметь:

- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию и ее персонал;
- исследовать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию;

владеть:

- методами и приемами построения организационной структуры;
- методами обеспечения внутриорганизационного взаимодействия.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины по учебному плану составляет –3 зачетных единицы (108 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет

Аннотации к программам дисциплин (модулей)

Базовая часть

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Сравнительный менеджмент»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Учебная дисциплина: «Сравнительный менеджмент» относится к дисциплинам базовой части блока Б.1.Б.21

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, полученные при изучении дисциплины: курс «Теория организации», «Научные школы менеджмента».

Дисциплина «Сравнительный менеджмент» является основой для изучения дисциплин: «Стратегический менеджмент», «Оценка эффективности управления персоналом».

2. Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, контрольные работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных *компетенций*:

- способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

- владением различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2).

В результате освоения содержания дисциплины «Сравнительный менеджмент» обучающийся должен:

знать:

- этапы развития системы управления персоналом,
- отличительные особенности моделей управления различных стран мира;
- теории и модели культуры в сравнительном менеджменте;
- особенности межкультурной коммуникации;
- цели и задачи МОТ

уметь:

- находить и сравнивать положительные и отрицательные черты менеджмента персонала в разных странах;
- давать определения;
- распознавать этапы исторического развития общества;
- дискутировать по заданной теме

владеть:

- сравнить методы и стили руководства различных стран
- приемами различия национальных деловых культур
- иметь суждение о ценности трудовых отношений для современного общества.
- владеть опытом различения методов управления персоналом, присущих различным странам

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины по учебному плану составляет —4 зачетных единицы (144 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация — **зачет с оценкой**

Аннотации к программам дисциплин (модулей)

Базовая часть

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Иностранные инвестиции»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Учебная дисциплина: «Иностранные инвестиции» относится к дисциплинам базовой части блока Б.1.Б.22

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, полученные при изучении дисциплины: курс «Основы внешнеэкономической деятельности», «Корпоративные финансы».

Дисциплина «Иностранные инвестиции» является основой для изучения дисциплин: «Инвестиционный анализ», «Финансовая политика хозяйствующих субъектов».

2. Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, контрольные работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных *компетенций*:

- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

В результате освоения содержания дисциплины «Иностранные инвестиции» обучающийся должен:

знать:

- основные дискуссионные вопросы современной теории иностранных инвестиций организаций, позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функций, роли в общественном воспроизводстве;
- современные нормативные и методические документы, регулирующие иностранные инвестиционные отношения хозяйствующих субъектов;
- содержание учебной и монографической литературы по проблемам инвестиционной деятельности хозяйствующих субъектов;
- основные принципы организации и регулирования финансов предприятий различных организационно-правовых форм и отраслей экономики, применяемые методы и инструменты инвестиционного анализа, планирования, организации работы на предприятии с иностранными инвестициями;

уметь:

- пользоваться нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы инвестиционных отношений и организации инвестиционной деятельности в сфере международного сотрудничества;
- проводить оценку инвестиционных проектов с иностранным участием на предмет их эффективности;
- принимать решение о целесообразности осуществления инвестиций в экономику той или иной страны.

владеть:

- способность к комплексному и ситуационному анализу исследуемых процессов в мировой экономике;
- владение навыками экспертной оценки и стратегического планирования;
- знание основных глобальных тенденций и учет их влияния на локальные институты.
- способность к принятию решений в группе с международным составом участников;
- умение выбирать конкретные применения знаний и умений к анализу ситуации;
- умение использовать на практике результаты научных исследований.
- способность к работе с нормами и традициями других стран;
- знание особенностей ведения бизнеса и государственного управления разных стран;

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины по учебному плану составляет —4 зачетных единицы (144 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

Аннотации к программам дисциплин (модулей)

Базовая часть

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Оценка стоимости бизнеса»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Учебная дисциплина: «Оценка стоимости бизнеса» относится к дисциплинам базовой части блока Б.1.Б.23

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, полученные при изучении дисциплины: курс «Экономика предприятия (организации)», «Финансы организации», «Качество и конкурентоспособность».

Дисциплина «Оценка стоимости бизнеса» является основой для изучения дисциплин: «Инвестиционный анализ», «Стратегический менеджмент».

2. Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, контрольные работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных *компетенций*:

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13).

В результате освоения содержания дисциплины «Оценка стоимости бизнеса» обучающийся должен:

знать:

- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- законодательные и нормативные акты, регламентирующие оценочную деятельность, в том числе стандарты оценки, обязательные к применению субъектами оценочной деятельности;

- виды стоимости недвижимости, принципы и методы оценки прав собственности и иных вещных прав на имущество или бизнес;

- способы проведения анализа экономической информации, и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств, необходимых для расчета экономических, финансовых и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

уметь:

- самостоятельно рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; анализировать рынки и строить макроэкономические, отраслевые и региональные прогнозы;

- осуществлять финансово-экономический анализ, самостоятельно совершенствуя свои знания при оформлении документов по бухгалтерскому учету в основных хозяйственных процессах; анализировать отчетность предприятия, делать соответствующие выводы и строить на этой основе прогнозы развития бизнеса;

- рассчитывать ставку дисконтирования стоимости активов предприятия, и выводить итоговую величину стоимости бизнеса для принятия управленческих решений в профессиональной деятельности;

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; навыками анализа оцениваемого бизнеса и выбора адекватных методов оценки

- методами сбора информации для анализа внутренних и внешних факторов, навыками проведения экономического анализа и показателей деятельности предприятия; навыками управления стоимостью компании, выстраивания отношений между заказчиком, оценщиком, экспертом и пользователем оценочных услуг с целью принятия эффективных управленческих решений

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины по учебному плану составляет – 6 зачетных единицы (216 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

Аннотации к программам дисциплин (модулей)

Базовая часть

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Эконометрика»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Учебная дисциплина: «Эконометрика» относится к дисциплинам базовой части блока Б.1.Б.24

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, полученные при изучении дисциплины: курс «Математика», «Статистика».

Дисциплина «Эконометрика» является основой для изучения дисциплин: «Методы принятия управленческих решений».

2. Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, контрольные работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных *компетенций*:

- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-2);

- владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:

знать:

- основные понятия и определения, базовые компоненты эконометрики и эконометрического моделирования;
- суть, основные проблемы спецификации и идентификации эконометрических моделей;
- классификацию, содержание и постановку типовых задач эконометрики;
- математико-статистический инструментарий эконометрики: классическую и обобщенную модели регрессии, классический и обобщенный метод наименьших квадратов, статистический анализ временных рядов, анализ систем одновременных уравнений;
- требования к исходной информации для проведения эконометрического анализа;

-области практического применения эконометрических моделей и методов;

уметь:

- разрабатывать и применять эконометрические модели и методы для решения прикладных задач поддержки принятия оптимальных решений, текущего и перспективного планирования и управления предприятиями, организациями и фирмами;

- применять современные информационные технологии подготовки исходных данных для эконометрических расчетов и анализа полученных результатов;

- анализировать и интерпретировать результаты эконометрических расчетов, верифицировать модельные соотношения между анализируемыми экономическими показателями и оценивать неизвестные значения параметров в этих соотношениях на базе исходных экономических данных;

- выполнять точечный и интервальный прогноз экономических показателей, основанный на регрессионных моделях и анализе временных рядов.

владеть

- применять полученные эконометрические знания к исследованию реальных процессов и решению профессиональных экономических задач

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины по учебному плану составляет —4 зачетных единицы (144 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Аннотации к программам дисциплин (модулей)

Базовая часть

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Научные школы менеджмента»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Учебная дисциплина: «Научные школы менеджмента» относится к дисциплинам базовой части блока Б.1.Б.25

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, полученные при изучении дисциплины: курс «Экономическая теория», «История экономики», «История», «Философия».

Дисциплина «Научные школы менеджмента» является основой для изучения дисциплин: «Менеджмент», «Сравнительный менеджмент», «Инновационный менеджмент».

2. Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, контрольные работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения конкретной учебной дисциплины: «Научные школы менеджмента» направлен на формирование следующих общекультурных *компетенций*:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

В результате освоения содержания дисциплины «Научные школы менеджмента» Обучающийся должен:

знать:

- историческую базу существующих управленческих теорий; основные этапы развития менеджмента;
- современные методы управления; организационную структуру как объект управления.

уметь:

- выделять этапы и школы в развитии менеджмента;
- определять условия и факторы развития менеджмента;
- анализировать многообразие моделей управления; определять место российской школы управления в менеджменте;

владеть:

- принципами научного управления;
- навыками применения основных положений научных школ менеджмента

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины по учебному плану составляет –3 зачетных единицы (108 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация – **зачет**

Аннотации к программам дисциплин (модулей)

Базовая часть

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Физическая культура и спорт»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Учебная дисциплина: «Физическая культура и спорт» относится к дисциплинам базовой части блока Б.1.Б.26

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, полученные при изучении дисциплины: общеобразовательный курс «Физическая культура».

Дисциплина «Физическая культура и спорт» является основой для изучения дисциплин: «Безопасность жизнедеятельности».

2. Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, контрольные работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения конкретной учебной дисциплины: «Физическая культура и спорт» направлен на формирование следующих *компетенций*:

ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: практические основы физической культуры, спортивной тренировки и здорового образа жизни.

уметь: творчески использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.

- использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

владеть: средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины по учебному плану составляет –2 зачетных единицы (72 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет

Аннотации к программам дисциплин (модулей)

Базовая часть

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Статистика»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Учебная дисциплина: «Статистика» относится к дисциплинам базовой части блока Б.1.Б.27

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, полученные при изучении дисциплины: курс «Математика».

Дисциплина «Статистика» является основой для изучения дисциплин: «Эконометрика», «Экономика предприятия (организации)», «Инвестиционный анализ».

2. Основные образовательные технологии

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, контрольные работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных *компетенций*:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10).

знать:

- важнейшие общеэкономические классификации и группировки, применяемые в статистике России и в международной статистической практике, их роль в экономическом анализе;
- основные правила построения и анализа динамических рядов экономических показателей, принципы их использования в прогнозировании;
- теорию индексного метода, правила построения экономических индексов, их роль в экономическом анализе на микро- и макроуровне
- методологию исчисления и анализа блока показателей статистики рынка труда, собираемых и используемых для принятия экономических решений на микро- и макроуровне;
- основные индикаторы уровня жизни населения, методы их анализа и направления использования в экономической практике;

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

-навыками работы с базами данных Росстата;

- расчет агрегированных и производных статистических показателей;
- балансировка и взаимная увязка статистических показателей;
- подготовка аналитических материалов;
- расчет сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками.

уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

-применять на практике изученные в рамках данного курса методы для решения практических задач: метод средних величин, анализ рядов динамики и индексный метод.

-уметь статистически грамотно предоставить результаты проведенных экономических исследований в соответствии с общепринятыми требованиями;

-уметь составлять аналитические материалы по результатам проведенных статистических работ для разработки и оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макро уровнях.

-эффективно использовать современные технические средства для решения профессиональных статистических задач (Excel, Access);

- формировать массивы первичных отчетных документов;
- анализировать результаты расчетов;
- контролировать правильность заполнения отчетов, внесения статистических реквизитов респондентов.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины по учебному плану составляет – 7 зачетных единицы (252 академических часа).

5. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен