

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бухгалтерский учет»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока дисциплин. Ее содержание опирается на знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Микроэкономика», «Экономика фирмы». Содержание данной дисциплины является опорой для успешного освоения таких дисциплин, как «Корпоративные финансы», «Экономический анализ», «Управленческий учет».

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» является формирование у магистрантов знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского учета в организациях различных форм собственности, использованию внутренней учетной информации для принятия управленческих решений.

3. Структура дисциплины

Основы теории бухгалтерского учета. Учет капитала и финансовых вложений. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет производственных запасов. Учет затрат на производство готовой продукции. Учет денежных средств и расчетов. Учет финансовых результатов. Бухгалтерская (финансовая) отчетность.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения данной дисциплины используются не только традиционные формы (лекции, практические занятия, устный опрос, решение ситуационных кейсов), но и активные и интерактивные технологии и методы (учебные дискуссии, анализ нормативно-правовых материалов, доклады по темам курса с презентациями).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Бухгалтерский учет» направлена на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

В результате освоения содержания дисциплины «Бухгалтерский учет» обучающийся должен:

знать предмет бухгалтерского учета и анализа, объекты, цели и принципы организации финансового учета; систему нормативного регулирования бухгалтерского учета в России и перспективы развития в современных условиях; организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку бухгалтерского учета в организациях; методику ведения бухгалтерского учета активов и обязательств на предприятии и анализ; бухгалтерский учет оплаты труда; порядок формирования и анализ финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия; принципы и порядок составления бухгалтерской отчетности; основные виды анализа финансовой отчетности и его

методы.

используемые при проведении анализа на практике;

уметь применять на практике теоретические знания по бухгалтерскому учету при подготовке и представлению информации о хозяйственной деятельности предприятия; формировать учетную политику предприятия; составлять бухгалтерскую отчетность на основе данных финансового учета; формировать системно-ориентированную информационную базу анализа финансовой отчетности; уметь применять основные методы анализа финансовой отчетности к изучению экономических явлений и процессов; доказательно строить по результатам выполненных аналитических исследований обобщения и выводы, принимать на их основе обоснованные управленческие решения, направленные на повышение эффективности хозяйственной деятельности организации (предприятия);

владеть (быть в состоянии продемонстрировать) методами ведения бухгалтерского учета; техникой расчетов налогов для отражения их в бухгалтерском учете; методикой составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; методикой анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности.

6. Общая трудоемкость дисциплины «Бухгалтерский учет»

3 зачетных единицы (108 академических часов)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Внутрифирменное планирование»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока дисциплин. Ее содержание опирается на знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономика фирмы», «Бизнес-планирование». Содержание данной дисциплины является опорой для успешного освоения таких дисциплин, как «Ценовая политика фирмы», «Экономический анализ».

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у магистров практических навыков планирования финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

3. Структура дисциплины

Методология планирования в рыночной экономике. Система плановых нормативов и показателей. Стратегическое планирование. Сетевые методы планирования. Планирование производства и реализации продукции. Социально-трудовое планирование. Планирование издержек производства и цен. Финансовое планирование. Бизнес-планирование. Оперативное планирование производства. Экономическая оценка планов. Организация внутрифирменного планирования.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод, тестирование, интерактивные лекции).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

По завершении изучения курса студент должен:

знать сущность функции планирования в управлении; процесс планирования и факторы, обеспечивающие эффективное планирование и успешность реализации планов; классификацию планов на предприятии; принципы и методы планирования, основные плановые показатели и способы их расчета; систему внутрихозяйственных планов и механизм их взаимодействия; методы прогнозирования деятельности предприятия и его окружения.

уметь анализировать экономические возможности предприятия, оценивать конкурентоспособность предприятия; самостоятельно разрабатывать различные планы и способствовать их осуществлению в современных условиях производства; определять политику предприятия в ближайшей и долгосрочной перспективах; использовать современный экономический механизм управления предприятием; формировать оптимальную производственную и организационную структуру предприятия; принимать управленческие решения, направленные на достижение основных целей организации.

владеть навыками оценки финансово-экономического состояния предприятия; методами оценки рыночной среды и определения рыночных возможностей развития организации; навыками применения различных методов планирования и прогнозирования деятельности предприятия, прогнозирования развития маркетинговой среды организации.

6. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единицы (216 академических часов)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Аннотация к программе государственной итоговой аттестации

1. Место государственной итоговой аттестации в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Государственная итоговая аттестация в структуре ОПОП ВО входит в блок БЗ «Государственная итоговая аттестация». Она является обязательной и находится в логической и содержательно-методологической взаимосвязи с другими частями основной профессиональной образовательной программы.

2. Цель государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является проверка сформированности компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) (направленность (профиль подготовки) «Экономика и бухгалтерский учет (фирмы)»).

3. Структура (содержание) государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация состоит из подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

4. Основные образовательные технологии

При прохождении практики используются как традиционные, так и инновационные технологии (дистанционная форма консультаций во время подготовки выпускной квалификационной работы; компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, проведения требуемых для выпускной квалификационной работы расчетов; при сборе материалов и написании выпускной квалификационной работы используются информационные, справочные и поисковые системы и т.д.).

5. Требования к результатам государственной итоговой аттестации :

Государственная итоговая аттестация на этапе защиты выпускной квалификационной работы должна обеспечить проверку сформированности следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

6. Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации

9 зачетных единиц (324 академических часа)

7. Формы контроля

Итоговая аттестация, по результатам которой выставляется оценка.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деловой иностранный язык»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Дисциплина относится к базовой части блока дисциплин.. К исходным требованиям, необходимым для ее изучения, относятся знания, умения, навыки в разных видах речевой деятельности, сформированные как в процессе изучения иностранного языка в школе, так и в рамках базового курса иностранного языка в бакалавриате.

2. Цель изучения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Деловой иностранный язык» заключается в обучении основам делового общения на иностранном языке в устной и письменной форме в типичных ситуациях, специальному языку, применимому во всех видах бизнеса.

3. Структура дисциплины

Общие сведения и политико-административное устройство англоязычных стран. Формулы выживания в деловом мире. Беседа с иностранным гостем. Разговор по телефону. Деловые письма. Устройство на работу. Деловая поездка. Прибытие в страну. Финансовая и банковская документация.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: групповые обсуждения, кейс-задача и т.д.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины магистр должен:

знать общепринятые формы коммерческого письма и резюме; структуру коммерческого письма; бизнес-реалии, финансовую и банковскую терминологию; культурные традиции делового общения в англоязычных странах;

уметь правильно составлять деловые письма; грамотно и корректно вести деловую переписку; работать с источниками информации (текущей прессой, письмами, телеграммами, рекламными проспектами); общаться по телефону; устраивать деловые встречи, презентации;

владеть основными языковыми клише, относящимися к различным видам бизнеса; профессиональными основами речевой коммуникации (аудирование, чтение, говорение, письмо); лексическим минимумом ключевых слов, которые содержат основную информацию делового общения; навыками работы с коммерческой корреспонденцией (письмо, факс, телекс, электронная почта, запрос, заказ, рекламации и другие).

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Инновационная деятельность фирмы»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока дисциплин. Ее содержание опирается на знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Современные формы организации предприятия», «Экономика отраслевых и финансовых рынков». Дисциплина «Инновационная деятельность фирмы» является основой для изучения дисциплин «Корпоративные финансы», «Бизнес-планирование», «Внутрифирменное планирование», «Ценовая политика фирмы», «Финансовый менеджмент».

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Инновационная деятельность фирмы» является освоение комплекса теоретических знаний и практических навыков в области инновационного менеджмента как эффективной основы системы программно-целевого управления, стратегического планирования научно-технических разработок, научной организации производства и труда на основе нововведений, создания наукоёмких эффективных инноваций.

3. Структура дисциплины

Инновационная деятельность. Механизм управления инновациями. Инновационный проект. Инновационный процесс. Управление инновационным процессом. Инновационные организации: сущность, виды. Механизмы государственного регулирования инновационной деятельности.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: интерактивные лекции, обсуждение в группах и т.д.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих и компетенций:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1).

В результате изучения дисциплины магистр должен:

знать основные этапы и направления развития инновационной деятельности фирмы; принципы и методы инновационного процесса с учетом человеческого, экономического и технологического факторов; теоретико- методологические основы организации инновационного процесса и технологии разработки инновационного проекта;

уметь формировать и ставить задачи, связанные с реализацией инновационных проектов; рассчитывать эффективность инновационных проектов; использовать отчетную документацию предприятий, организаций и учреждений и другие источники информации для анализа их инновационно-управленческой деятельности;

владеть современными формами инновационной деятельности предприятий и организаций; навыками планирования, контроля и координации инновационной деятельности, осуществления процесса управления инновациями.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Институциональная теория фирмы»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока дисциплин. Для ее изучения необходимы знания, умения и навыки, сформированные в период обучения в бакалавриате по таким курсам, как «Экономика предприятий (организаций)», «Микроэкономика», «Корпоративные финансы», «Право». Дисциплина «Институциональная теория фирмы» является основой для изучения дисциплин «Экономика фирмы», «Экономика труда», «Современные формы организации предприятия», «Бизнес-планирование», «Внутрифирменное планирование», а также для практик и научно-исследовательской работы.

2. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в обеспечении теоретической основы профессиональной подготовки в области экономических наук на основе изучения основных понятий и концепций институциональной теории фирмы, текущих тенденций развития институционального анализа.

3. Структура дисциплины

Подходы к анализу фирмы в современной микроэкономической теории. Поведенческая теория фирмы (Бихевиоризм). Эволюционная теория экономического поведения. Теория Х-эффективности. Контрактное направление в теории фирмы. Институциональное объяснение природы фирмы. Методы экономии на издержках оппортунистического поведения Формы деловых предприятий.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: публичная презентация, дискуссия и т.д.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины магистр должен:

знать основные понятия и концепции институциональной теории фирмы; иметь представление о текущих тенденциях развития институционального анализа; понимать сложность и многообразие процессов, происходящих в глобализирующемся мире в рамках предприятия;

уметь применять на практике полученные знания при анализе формальных и качественных моделей институциональной концепции; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей развития фирмы, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач; находить эффективные организационно- управленческие решения;

владеть специальной экономической терминологией, навыками самостоятельного освоения новых знаний, профессиональной аргументацией, методологией экономического исследования.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История и методология экономической науки»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к базовой части блока дисциплин. Ее содержание опирается на знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин программы бакалавриата «Философия», «Микроэкономика», «Макроэкономика». Дисциплина «История и методология экономической науки» является основой для изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Институциональная теория фирмы».

2. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - дать магистрам базовые знания в области методологии и истории экономической науки и привить умение опираться на них в своем личностном и профессиональном развитии, знакомство с общими ориентирами организации научных исследований, формирование навыков поиска адекватных способов решения научной проблемы.

3. Структура дисциплины

Возникновение экономической мысли и ее особенность в докапиталистических обществах. Экономические воззрения меркантилистов. Становление классической политэкономии. У. Петти. Физиократы. Развитие классической политэкономии. Экономическое учение А. Смита и Д. Рикардо. Экономические концепции социалистов-утопистов и представителей экономического романтизма. Экономическое учение К. Маркса. Завершение классической политэкономии. Историческая школа в экономической теории. Зарождение маржинализма. Особенности и специфика первого и второго этапов «маржинальной революции». Возникновение неоклассического

направления в экономической науке. 10. Социально-институциональное направление в экономической мысли. Теории монополистической и несовершенной конкуренции. Экономическое учение Дж. Кейнса. Неокейнсианские модели государственного регулирования экономики. Неолиберальные экономические теории. Современные доктрины экономической мысли. Экономическая мысль России в период до середины XIX в. Развитие экономической мысли в России (вторая половина XIX – начало XXI века).

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, интерактивные методы: тесты, интерактивные лекции).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; - этапы становления экономической науки, характер экономических воззрений в докапиталистических обществах, особенности ранних экономико-политических доктрин (меркантилизм) и первых научных школ экономической мысли (физиократия, классическая политическая экономия, историческая школа); историю формирования и основные идеи главных направлений современной экономической мысли: марксизма, австрийской школы, неоклассического направления (лозаннской школы, кембриджской и американской школ, монетаризма и «новой классики»); кейнсианства;

институционализма; особенности развития экономической науки в России и вклада российских ученых (М. Туган- Барановского, Н. Кондратьева, Л. Канторовича) в развитие мировой экономической мысли; традиции экономико-математических исследований в России; характер и многообразие современного экономического знания, его взаимосвязи с экономической политикой, идеологическими доктринами и национальными культурами; уметь на основе опыта различных школ экономической мысли анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне; ориентироваться в современных идейно-теоретических и экономико-политических дискуссиях, определять место теоретических концепций и экономико-политических доктрин в структуре основных школ и направлений экономической мысли; оценивать экономические идеи и экономико-политические доктрины с учетом их идеологических и ценностных предпосылок и сферы применимости;

владеть методологией экономического исследования; понятийным аппаратом истории экономических учений и важнейшими терминами основных школ и направлений экономической мысли; методологическими подходами к выбору теоретического инструментария, соответствующего решаемой задаче; навыками поиска и использования информации об экономических концепциях в разрезе исторических эпох и направлений (школ) экономической мысли; навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет

Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Качественные и количественные методы исследования в экономике»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Курс «Количественные и качественные методы исследования в экономике» относится к базовой части блока дисциплин. Его содержание опирается на знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения экономико-математических дисциплин в средней школе и в бакалавриате. Содержание данной дисциплины является опорой для успешного освоения таких дисциплин, как «Экономика фирмы», «Финансовый менеджмент», «Ценовая политика фирмы»

2. Цель изучения дисциплины

Целью дисциплины является формирование у магистров комплексного представления о методологии и методах исследований, используемых в рыночной практике, а также о возможных инструментальных средствах и технологиях для реализации исследований в экономике.

3. Структура дисциплины

Теоретико-методологические основания использования качественных и количественных методов в экономическом исследовании. Метод наблюдения в экономическом исследовании. Вербально-коммуникативные методы в экономическом исследовании. Проективные методы в экономическом исследовании. Основы измерения. Введение в проблему статистического анализа.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод, активные и интерактивные методы: интерактивная лекция, решение задач, сообщения по темам с презентациями).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

В результате освоения содержания дисциплины «Качественные и количественные методы исследования в экономике» обучающийся должен:

знать: основные теоретические положения и концепции логики процессов принятия решений в экономике); основные подходы к определению понятия «Исследовательские проекты», типы исследовательских проектов, логику подготовки и проведения исследовательских проектов; основные методы исследований в экономике; основные механизмы сбора, очистки, анализа и интерпретации рыночной информации из внешней бизнес-среды и из внутренней среды компании; основные возможности информационных технологий и систем для реализации процесса исследований в экономике;

уметь: формулировать проблемы для постановки задач и выработки гипотез исследования; выделять и характеризовать основные методологические принципы проведения исследовательских проектов; проектировать и конструировать подходы к

проведению исследовательских проектов; планировать и проводить исследовательские проекты, включая: постановку задачи, подготовку ТЗ на проведение исследовательского проекта, формирование команды для исследования, организовывать процесс сбора, анализа и интерпретации полученной информации и подготовки исследовательских отчетов; выбирать методы исследований и обосновывать свой выбор, исходя из целей и особенностей проекта; использовать современные информационные системы и технологии для проведения исследовательских проектов;

владеть: категориальным аппаратом и алгоритмами проведения исследовательских проектов, получения необходимой информации для принятия эффективных управленческих решений; навыками использования современных информационных систем и технологий для проведения исследовательских проектов.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Корпоративные финансы»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока дисциплин. Ее содержание опирается на знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения курса «Микроэкономика (продвинутый уровень)». Содержание данной дисциплины является опорой для успешного освоения дисциплин «Экономический анализ», «Учет и анализ банкротств».

2. Цель изучения дисциплины

Основная цель предлагаемого курса заключается в формировании у магистров современных компетенций в области методологии организации финансов и принятия решений в сфере управления финансами современной публичной компании с позиции основной цели такого управления – максимизации акционерной стоимости, а также овладение современными методами и инструментами управления корпоративными финансами.

3. Структура дисциплины

Корпоративные финансы в финансовой системе страны. Управление внеоборотными и оборотными активами предприятия. Формирование и управление капиталом предприятия. Финансовый анализ и планирование на предприятии. Особенности организации корпоративных финансов в отдельных сферах деятельности.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод, интерактивные методы: чтение лекций с использованием мультимедийного оборудования, кейсы).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения конкретной учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

В результате освоения содержания учебной дисциплины «Корпоративные финансы» обучающийся должен:

- знать теоретические основы корпоративных финансов, нормативные правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность в Российской Федерации, фундаментальные концепции корпоративных финансов, типовую организационную и финансовую структуру предприятий, механизмы управления активами предприятий, механизмы управления источниками финансирования активов предприятия, приемы согласованных денежных потоков предприятия, основы финансового анализа деятельности предприятия, основы финансового планирования, принципы и методы наращивания рыночной стоимости компаний, основы финансового управления предприятием в кризисных условиях;
- уметь выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; находить и использовать экономическую и финансовую информацию о функционировании отдельных предприятий, финансовых рынков, рынков товаров и услуг; осуществлять выбор адекватных моделей управления внеоборотными и оборотными активами предприятия; формировать политику предприятия в области управления прибылью и выплаты дивидендов; осуществлять выбор источников внешнего финансирования активов предприятия; формировать финансовые планы предприятия; формировать оптимальную структуру капитала предприятия; выявлять взаимосвязь между финансовыми рисками и доходностью компании; формировать финансовую стратегию предприятия в кризисных ситуациях; проводить документальное оформление обоснования финансовых решений, составлять аналитические доклады;
- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа информации о функционировании предприятий, финансовых рынков, рынков товаров и услуг, необходимой для принятия управленческого решения; навыками применения компьютерных программных продуктов для решения задач корпоративного финансового управления; методами анализа результатов экономической и финансовой деятельности предприятия и его конкретных подразделений; методами управления внеоборотными и оборотными активами предприятия; методами управления источниками финансирования текущей и инвестиционной деятельности предприятия; методами управления структурой капитала предприятия; навыками обоснования финансовых решений; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения обоснования инвестиционных решений; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часов)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Логистика»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока дисциплин.

Ее содержание опирается на знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономика фирмы». Содержание данной дисциплины является опорой для успешного освоения таких дисциплин, как «Ценовая политика фирмы», «Экономика отраслевых и финансовых рынков», для прохождения практик.

2. Цель изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Логистика» является знакомство магистров с современными подходами оптимизации потоковых процессов и приобретение возможности использования логистики в управлении организацией

3. Структура дисциплины

Сущность логистики. Основные понятия. Закупочная логистика. Производственная логистика. Распределительная логистика. Транспортная логистика. Логистика запасов и складирования. Организация логистического управления, оценка функционирования логистической системы.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод, интерактивные лекции, тестирование, решение задач-кейсов, сообщения по темам с презентациями).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате освоения содержания дисциплины «Логистика» обучающийся должен:

знать особенности, правила и этапы управления, планирования, организации материальных, информационных и финансовых потоков в основных функциональных областях логистики (транспорте, складском хозяйстве, производстве, сбыте продукции (распределении) и снабжении); методы, используемые для управления материальными, информационными и финансовыми потоками; экономической законы, принципы развития производства, чтобы оценивать существующие проблемы, как с точки зрения логиста, так и работника предприятия или общества в целом; необходимую информацию, позволяющую ему разбираться в ценообразовании, рыночных и финансовых аспектах с тем, чтобы оценить влияние различных мероприятий на эффективность продвижения материалопотока;

уметь применять методы системного подхода к логической системе, чтобы охватить все мероприятия по перемещению, хранению и управлению материальными потоками в пределах логистической системы;

владеть терминологией курса; - экономико-математическими и статистическими методами, которые применяются для решения разных теоретических и практических логистических задач.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет

Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» относится к базовой части блока дисциплин. К исходным требованиям, необходимым для ее изучения, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения курса «Микроэкономика (продвинутый уровень)». Курс «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является основой для изучения таких дисциплин, как «Инновационная деятельность фирмы», «Институциональная теория фирмы», «Экономика фирмы», «Ценовая политика фирмы», «Экономика труда», а также для прохождения предусмотренных ОПОП магистратуры практик.

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» является формирование у обучающихся углубленных знаний, умений и навыков по существенным направлениям макроэкономического анализа проблем макроэкономического равновесия, нестабильности, экономического роста в условиях современной экономики.

3. Структура дисциплины

Методологические основы макроэкономики. Модели макроэкономического равновесия.

Макроэкономическая нестабильность. Цикличность развития экономики.

Государственный долг. Модели открытой экономики

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, интерактивные методы (интерактивные лекции, разбор конкретных ситуаций (кейсы), тесты).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

В результате освоения содержания конкретной учебной дисциплины «Макроэкономика (продвинутый уровень)» обучающийся должен:

- знать основные макроэкономические показатели, необходимые для анализа хозяйственных систем на макроуровне; теоретические макроэкономические модели; основы макроэкономической политики государства;
- уметь самостоятельно анализировать экономическую действительность и процессы, протекающие в экономической системе общества, применять методы

макроэкономического анализа для решения экономических задач; принимать экономически обоснованные решения в конкретных ситуациях;

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать) навыками применения современного инструментария макроэкономики для анализа макроэкономических процессов, методикой построения и применения макроэкономических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов (в части компетенций, соответствующих методам макроэкономического анализа).

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Аннотация к рабочей программе **дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»**

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока дисциплин. Ее содержание опирается на знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения курсов «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Корпоративные финансы», «Экономика фирмы». Содержание данной дисциплины является опорой для успешного освоения таких дисциплин, как «Экономический анализ», «Финансовый менеджмент».

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» является формирование у магистрантов знаний о составе, содержании, структуре, принципах построения международных стандартов учета и финансовой отчетности (МСФО), порядке ведения бухгалтерского учета и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности, выявление отличий МСФО от российских стандартов бухгалтерского учета и отчетности (ПБУ), развитие навыков трансформации финансовой отчетности российских предприятий в формат МСФО.

3. Структура дисциплины

Роль и назначение международных стандартов финансовой отчетности (МСФО). Порядок создания МСФО. Принципы учета и состав финансовой отчетности. Материальные и нематериальные активы. Раскрытие информации о финансовых результатах. Налоги на прибыль. Корректировки финансовой отчетности в условиях инфляции. Раскрытие информации о связанных сторонах. Учет инвестиций. Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности. Составление отчетности в соответствии с МСФО российскими предприятиями.

4. Основные образовательные технологии

В процессе организации научно-исследовательской работы магистранта используются не только традиционные формы (лекции, практические занятия и семинары) и методы обучения (устный опрос, беседа, демонстрация результатов, полученных магистрантом), но и интерактивные технологии и методы (учебные дискуссии, анализ стандартов отчетности, технология контекстного обучения).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» направлена на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

В результате освоения содержания учебной дисциплины: «Международные стандарты финансовой отчетности» обучающийся должен:

знать роль и назначение Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО);

- основные положения концептуальных основ МСФО; основные принципы подготовки и представления финансовой отчетности; состав и порядок представления финансовой отчетности; правила отражения в учете активов и обязательств, капитала, расходов и доходов, устанавливаемые МСФО; правила представления в отчетности активов и обязательств, капитала, расходов и доходов; критерии отнесения объекта учета к основным средствам, нематериальным активам, запасам, финансовым инструментам; механизмы формирования стоимости материальных и нематериальных активов; раскрытие информации о финансовых результатах; основные отличия в положениях МСФО и РСБУ; основные отличия в положениях МСФО и ГААП; процедуру трансформации бухгалтерской отчетности, подготовленной в соответствии с российскими нормативно-правовыми актами по бухгалтерскому учету, в комплект финансовой отчетности по МСФО, включающий отчет о прибылях и убытках и бухгалтерский баланс; а также рассмотреть корректировки, необходимые для данной трансформации;

уметь правильно трактовать положения Международных стандартов финансовой отчетности (МСФО), российских стандартов бухгалтерского учета (РСБУ), а также ГААП; классифицировать, оценивать и переоценивать материальные и нематериальные активы в формате МСФО; строить бухгалтерские проводки по основным хозяйственным операциям; составлять баланс и отчет о прибылях и убытках при первичном составлении сводной отчетности (консолидации);

владеть специальной терминологией, применяемой международных и российских стандартах бухгалтерского учета и финансовой отчетности; навыками отражения в учете операций в соответствии с принципами МСФО; методами составления отчетности в соответствии с требованиями международных стандартов.

6. Общая трудоемкость дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»

4 зачетных единицы (144 академических часа)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» относится к базовой части блока дисциплин. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения предусмотренных учебным планом бакалавриата курсов «Микроэкономика», «История экономических учений», «Экономика отраслевых рынков». Дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является основой для изучения дисциплин «Инновационная деятельность фирмы», «Институциональная теория фирмы», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономика фирмы», «Ценовая политика фирмы», «Экономика труда», а также для прохождения предусмотренных ООП магистратуры практик.

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Микроэкономика (продвинутый уровень)» является формирование у магистров углубленных знаний, умений и навыков по

существенным направлениям микроэкономического анализа проблем поведения агентов рынка (потребителей, фирм, государства) в условиях современной экономики.

3. Структура дисциплины

Предмет и методы экономической теории Экономическая система: основы функционирования. Рыночная система: идеология и механизм. Роль государства в рыночной экономике. Основы теории спроса и предложения. Полезность и потребительский выбор. Выбор производителя. Теория фирмы. Издержки производства и прибыль. Конкурентная структура рынка: совершенная конкуренция. Конкурентная структура рынка: несовершенная конкуренция. Теория функционирования рынков факторов производства. Рынок капитала. Рынок труда. Рентные отношения. Рынок земли. Рынок информационных ресурсов. Экономическая теория прав собственности.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, интерактивные методы: интерактивные лекции, решение ситуационных задач, тесты).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

В результате освоения содержания конкретной учебной дисциплины: «Микроэкономика (продвинутый уровень)» обучающийся должен:

знать закономерности функционирования современной экономики на микроуровне; основные понятия, категории и инструменты микроэкономики; основные особенности ведущих школ и направлений микроэкономики; методы построения микроэкономических моделей, явлений и процессов; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру.

уметь анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;

владеть методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических данных; современной методикой построения эконометрических моделей; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микроуровне.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единицы (144 академических часа)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Практический аудит»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока дисциплин. Ее содержание опирается на знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Бухгалтерский учет», «Учет и анализ банкротств», «Управленческий учет». Содержание данной дисциплины является опорой для успешного освоения таких дисциплин, как «МСФО», «Корпоративные финансы».

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Практический аудит» является выработка у магистрантов навыков аудита основных направлений финансово-хозяйственной деятельности организаций.

3. Структура дисциплины

Аудит внеоборотных активов. Аудит материально-производственных запасов. Аудит денежных средств. Аудит расчетных и кредитных операций.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения данной дисциплины используются как традиционные формы (лекции, семинары, практические занятия, тестирование), так и инновационные технологии (интерактивные методы).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Практический аудит» направлена на формирование следующих компетенций:

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

По завершении изучения курса магистрант должен:

знать роль аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики; задачи аудиторских проверок; главные этапы, технику и технологию проведения аудиторских проверок; особенности технологии аудиторских проверок в организациях разных отраслей и сфер экономики;

уметь уметь оценивать существенность и риск в процессе аудиторской проверки; выполнять аудиторские процедуры, необходимые для решения учебных задач, ситуаций, кейсов и тестов по аудиту; определять степень достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности, составляемой при решении комплексной учебной задачи по бухгалтерскому учету и аудиту; применять знания, полученные при изучении бухгалтерского учета, экономического анализа и других экономических дисциплин, для оценки финансового состояния, платеже- и кредитоспособности аудируемой организации; владеть терминологией и понятийным аппаратом, используемыми в теории и практике аудита; навыками толкования федеральных стандартов аудита и других нормативных документов, регламентирующих аудиторскую деятельность; навыками составления рабочих документов аудитора и аудиторских заключений по итогам аудита, проводимого в рамках учебных ситуаций.

6. Общая трудоемкость дисциплины «Практический аудит»

3 зачетных единицы (108 академических часов)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет

Аннотация к программе преддипломной практики

1. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Преддипломная практика в структуре ОПОП ВО входит в блок «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». Она является частью производственной практики и находится в логической и содержательно-методологической взаимосвязи с другими частями основной профессиональной образовательной программы.

2. Цели преддипломной практики

Целью преддипломной практики является закрепление и развитие знаний в области экономики и бухгалтерского учета фирмы, а также сбор, анализ и обобщение материалов с их возможным последующим использованием в выпускной квалификационной работе.

3. Структура (содержание) преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в три этапа (подготовительный, аналитический и заключительный). В период преддипломной практики обучающиеся формируют базу данных для выпускной квалификационной работы.

4. Основные образовательные технологии

При прохождении практики используются как традиционные и инновационные технологии (дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов преддипломной практики и подготовки отчета; компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.; при ознакомлении с общими вопросами деятельности юридических лиц используются общие информационные, справочные и поисковые системы).

5. Требования к результатам практики:

В результате прохождения преддипломной практики у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4).

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

знать:

- современные направления развития теории фирмы и бухгалтерского бухгалтерского учета, экономического анализа, аудита;
- методов оценки, анализа, прогнозирования экономической деятельности хозяйственных субъектов;

уметь:

- осуществлять сбор и обработку информации об объектах бухгалтерского учета с целью формирования статей бухгалтерской финансовой отчетности;
- проводить анализ и прогнозирование финансового состояния организации;
- анализ и обоснование программ финансового оздоровления.
- использовать современные информационные и коммуникационные технологии в области экономики и бухгалтерского учета фирмы;
- уметь интегрировать экономический анализ с бухгалтерским и налоговым учетом, контроллингом, финансовым менеджментом и микроэкономикой;

владеть:

- необходимыми навыками профессионального общения;
- навыками использования дифференцированных источников экономической информации для подготовки выпускной квалификационной работы.

6. Общая трудоемкость практики

9 зачетных единиц (324 академических часа)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

Аннотация к программе производственной практики

1. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Производственная практика в структуре ОПОП ВО входит в блок «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». Она находится в логической и содержательно-методологической взаимосвязи с другими частями основной профессиональной образовательной программы.

2. Цели производственной практики

Целями производственной практики являются приобретение профессионального практического опыта сбора экономической информации и расчета основных технико-экономических показателей; получение практических навыков применения теоретической информации, полученной в ходе изучения основных социально-экономических дисциплин; изучение вопросов формирования организации, ее финансово-экономической деятельности, углубленное изучение методов планирования и анализа финансовой деятельности предприятия (фирмы) и финансовой отчетности; развитие навыков и умений самостоятельного решения проблем и задач в области экономики и бухгалтерского учета

фирмы; сбор, анализ и систематизация материалов, необходимых для составления отчета по производственной практике в соответствии с программой ее прохождения.

3. Структура (содержание) производственной практики

Производственная практика проводится в три этапа (подготовительный, аналитический и заключительный). В период прохождения практики обеспечивается закрепление и углубление теоретических знаний процессов и явлений, происходящих на микро- и макроуровне экономики; закрепление и углубление на практике навыков практической деятельности в экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических службах организаций различных отраслей и форм собственности, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях; изучение содержания нормативно-правовых материалов, регламентирующих деятельность организации; проведение аналитической работы с использованием современных методов экономического исследования, в том числе инструментальных, в ходе сбора, систематизации и анализа экономической информации; закрепление и углубление навыков организации и проведения самостоятельной научно-исследовательской работы на базе предприятий, организаций, учреждений различного рода деятельности, формы собственности и отраслевой принадлежности экономической сферы; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор эмпирического материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Основные образовательные технологии

При прохождении практики используются как традиционные и инновационные технологии (дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета; компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.; при ознакомлении с общими вопросами деятельности юридических лиц используются общие информационные, справочные и поисковые системы).

5. Требования к результатам практики:

В результате прохождения производственной практики у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

знать основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организации, являющейся местом практики; основные понятия, категории и инструменты экономических дисциплин; основы расчета и анализа показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации;

уметь ориентироваться в нормативно-правовых актах, относящихся к конкретному виду профессиональной деятельности; находить информацию по теме задания по практике; рассчитывать и анализировать экономические показатели организации; уметь организовать работу группы; представлять результаты, полученные в период практики, в виде доклада, отчета;

владеть современными методами сбора, обработки и презентации экономической информации; навыками анализа финансово-экономического состояния организации.

6. Общая трудоемкость практики

21 зачетная единица (756 академических часов)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой

Аннотация к рабочей программе **дисциплины «Современные методы и методики преподавания экономики** **в высшей школе»**

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к факультативам. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Современные методы и методики преподавания экономики в высшей школе», относится наличие знаний, умений и навыков, сформированных в процессе изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «История и методология экономической науки». Данная дисциплина является методологической основой для освоения приемов, методов и подходов преподавания экономических дисциплин, для прохождения практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные методы методики преподавания экономики в высшей школе» является приобретение знаний о закономерностях, путях и средствах дидактического процесса по экономическим дисциплинам, формирование умений вырабатывать ценностные суждения о применяемых методах обучения, формирование навыков ведения лекций и семинарского занятия.

3. Структура дисциплины

Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин. Теория обучения. Современные методы обучения. Прямое обучение. Лекция. Кооперативное обучение в высшей школе. Семинарское занятие и его назначение. Исследование и моделирование в учебном процессе. Модель активного обучения. Наглядность в преподавании экономических дисциплин. Методика организации самостоятельной работы студентов. Контроль в структуре обучения. Опрос. Педагогическое взаимодействие. Воспитательная работа в высшей школе.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: тесты, круглый стол и т.д.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих способностей к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

В результате освоения содержания дисциплины: «Современные методы и методики преподавания экономики в высшей школе» обучающийся должен:

знать закономерности функционирования современной экономики, проблемы и возможности ее развития как предмет для изучения студентами; основы психологии и педагогики; современные методы преподавания общественных дисциплин; сущность и проблемы экономического образования в высшей школе; основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом; современные подходы к моделированию педагогической деятельности; содержание и способы формирования психолого-педагогической компетентности преподавателя вуза; структуру дидактической системы вуза; правовые и нормативные основы функционирования системы образования;

уметь преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях; составлять и использовать учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин; использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития педагогики высшей школы; применять полученные знания общего и профессионального цикла в педагогической деятельности; организовать и мотивировать обучающихся к овладению навыков научного экономического познания; управлять самостоятельной и научно-исследовательской работой обучающихся; совершенствовать свой профессиональный уровень на основе рефлексии и самоанализа; проводить педагогические исследования на актуальные проблемы преподавания экономических дисциплин в высшей школе;

владеть навыками проведения лекционных и практических занятий; методами контроля знаний у учащихся; основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач); навыками преподавания экономических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне с использованием разнообразных образовательных технологий; методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы; методами формирования навыков самостоятельной работы обучающихся; навыками организации и проведения педагогических исследований.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Современные формы организации предприятия»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Дисциплина относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока дисциплин. Ее содержание опирается на знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Современные проблемы менеджмента» и «Экономика фирмы». Дисциплина «Современные формы организации предприятия» является основой для изучения дисциплин «Инновационная деятельность фирмы» и «Корпоративные финансы», а также для прохождения практик и научно-исследовательской работы.

2. Цель изучения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Современные формы организации предприятия» заключается в освоение магистрами научных и законодательных основ организации и функционирования предприятий в РФ, развития их форм и объединений.

3. Структура дисциплины

Сущность, функции, принципы предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской. Классификация предприятий. Организационно-правовые формы. Типы хозяйствующих форм бизнеса. Современные формы организации бизнеса. Многофункциональные структуры в хозяйственной деятельности социально-экономической системы. Государственные корпорации.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: тесты, публичная презентация, творческое задание и т.д.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих готовности к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

В результате изучения дисциплины магистр должен:

знать особенности функционирования предприятия; основные проблемы развития современных предприятий; организационно – правовые формы предприятий; законодательные акты, регулирующие деятельность предприятий; признаки несостоятельности (банкротства) субъектов предпринимательской деятельности по российскому законодательству.

уметь применять понятийный аппарат в профессиональной деятельности; анализировать экономические процессы и явления, происходящие в хозяйственной деятельности фирмы; использовать современное программное обеспечение для решения хозяйственных задач предприятия; определять ожидаемые результаты от реализации управленческих решений; использовать системы документооборота и делопроизводства.

владеть методикой проведения исследований при изучении внутренней и внешней среды предприятия; навыками извлечения и применения информации по экономическим и социальным проблемам фирмы; самостоятельной аналитической работы.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория организации и организационное поведение»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Данный курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока дисциплин. Его содержание опирается на знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Экономика фирмы», «Бизнес-планирование». Содержание данной дисциплины является опорой для успешного прохождения практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Цель изучения дисциплины

Ознакомить студентов с ключевыми понятиями теории организаций, дать базовые представления о природе, причинах формирования, механизмах функционирования и

логике развития организации как коллективного субъекта целедостижения и специфического социального объекта; рассмотреть поведение человека в организации, теории личности, групповое поведение, корпоративную культуру, организационное развитие.

3. Структура дисциплины

Понятие организации. Ее сущность и признаки: организация как система; теория организации и ее место в системе научных знаний.

Типология организации и ее структуры: некоммерческие организации; хозяйственные организации; организация и управление.

Законы функционирования и развития организации: законы синергии, информированности-упорядоченности, самосохранения, единства анализа (синтеза), развития; специфические законы социальной организации.

Организационная культура: понятие организационной культуры, необходимость и закономерности формирования организационной культуры; структура организационной культуры, компоненты организационной культуры (мировоззрение, организационные ценности, стили поведения; нормы; психологический климат); формирование организационной культуры, использование внешней среды в управлении организационным поведением, внешняя адаптация организационного поведения, внутренняя интеграция организационного поведения.

Организационное поведение. Теории поведения человека в организации: понятие и направления развития организационного поведения; история становления организационного поведения; основные концепции организационного поведения.

Лидерство в организации: истоки и классические исследования лидерства; организационное лидерство или лидер организации; властный аспект организационного лидерства, управленческий аспект лидерства.

Личность в организации. Персональное развитие в организации: личность, понятие личности, теории личности, основные компоненты теории личности; персональное развитие в организации.

Конфликты в организации и методы их разрешения: определение конфликта и характеристика основных его типов, способы анализа и управления конфликтом.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод, активные и интерактивные методы: интерактивная лекция, кейс-задача).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

В результате освоения содержания дисциплины «Теория организации и организационное поведение» обучающийся должен:

знать: основные модели и исследования в области теории организации и организационного поведения; определения основных терминов и понятий в теории организаций и организационного поведения; общие характеристики организации, ее внутренней и внешней среды; основные подходы к проектированию организационных структур разных типов; границы применения управленческих воздействий на основные социальные результаты организации; позитивные модели поведения работников организации и стимулирующие их факторы;

уметь: анализировать и оценивать состояние конкретной организации с использованием изученных теоретических моделей; распознавать основные типы организационных структур; выявлять проблемы в структуре и организации и предлагать обоснованные и

конструктивные предложения по ее совершенствованию; диагностировать основные типы организационных культур; анализировать влияние различных факторов на конкретные виды поведения сотрудников и эффективность их трудовой деятельности;
иметь навыки: работы в малой группе, организации взаимодействий с членами группы, распределения обязанностей, совершенствования механизмов групповой работы; поиска и систематизации научной литературы по заданной теме; анализа результатов теоретических и эмпирических исследований, в том числе опубликованных на английском языке.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единицы (72 академических часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управленческий учет»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока дисциплин. Ее содержание опирается на знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономика фирмы». Содержание данной дисциплины является опорой для освоения таких дисциплин, как «Бизнес-планирование», «Внутрифирменное планирование», «Экономический анализ».

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Управленческий учет» является формирование у будущих профессионалов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета в организациях различных форм собственности, использованию внутренней учетной информации для принятия управленческих решений.

3. Структура дисциплины

Содержание, цели и основные концепции управленческого учета. Понятие и классификация затрат в управленческом учёте. Современные системы учёта затрат и калькулирования себестоимости продукции. Бюджетирование и контроль затрат в системе управленческого учёта. Учетная политика организации для целей управленческого учета. Понятие и виды управленческой отчётности.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод, интерактивные лекции, тестирование, решение задач-кейсов, сообщения по темам с презентациями).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

В результате изучения дисциплины магистр должен:

знать роль и значение управленческого учета в системе управления организацией, основные отличия систем управленческого и финансового учета, основные проблемы, решаемые в рамках системы управленческого учета, способы, методы калькуляции затрат, особенности попроцессного, попередельного и позаказного калькулирования, особенности нормативной калькуляции, принципы бюджетирования в коммерческой организации, принятия управленческих решений на основе релевантной информации, прогрессивные формы и методы ведения управленческого учета в организациях различных организационно-правовых форм (систему сбора, обработки, подготовки информации);

уметь оценить объем информационных потоков организации и оптимальную структуру обмена учетной информацией, разрабатывать и обосновывать особенности внедрения системы управленческого учета в организации исходя из специфики ее деятельности, организовывать и осуществлять управленческий учет в организациях всех форм собственности; контролировать соблюдение интересов собственников при использовании материальных и финансовых ресурсов; строить систему классификации затрат организации по статьям калькуляции, исходя из потребностей принятия управленческих и финансовых решений в организации, выбирать систему калькуляции себестоимости, исходя из целей такой калькуляции, самостоятельно принимать решения по вопросам, связанным с учетно-экономической деятельностью, излагать свое мнение письменно и устно, выступать с отчетами и докладами перед руководителями организации; разрабатывать рекомендации по совершенствованию системы управленческого учета и контроля.

владеть приемами обоснования и принятия управленческих решений на основе учетной информации, способами обработки учетно-управленческой информации.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Учет и анализ банкротств»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Данный курс относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока дисциплин. Его содержание опирается на знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономика фирмы». Содержание данной дисциплины является опорой для успешного освоения таких дисциплин, как «Экономический анализ», «Финансовый менеджмент».

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Учет и анализ банкротств» является ознакомление студентов с правовыми аспектами банкротства юридических лиц в Российской Федерации, с порядком ведения учета и особенностями экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности должников.

3. Структура дисциплины

Понятие банкротства юридического лица. Процедуры банкротства. Бухгалтерский учет и отчетность при реорганизации и ликвидации. Бухгалтерский учет при продаже предприятия должника. Анализ финансового состояния должника.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод, интерактивные лекции, тестирование, решение задач-кейсов, сообщения по темам с презентациями).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» направлена на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3).

В результате освоения содержания дисциплины «Учет и анализ банкротств» обучающийся должен:

знать основы законодательного регулирования процесса банкротства в Российской Федерации; состав и основные требования нормативных документов, регламентирующих бухгалтерский учет и бухгалтерскую отчетность в процессе ликвидации по причине банкротства; понятийный аппарат изучаемой дисциплины; методологию организации синтетического и аналитического учета отдельных объектов бухгалтерского наблюдения в процессе банкротства; состав первичной учетной документации; порядок проведения инвентаризации имущества и финансовых обязательств и отражения ее результатов в учете; принципы формирования показателей отчетности, предназначенной для конкурсных кредиторов; приемы финансового и управленческого анализа.

уметь правильно и своевременно отражать в первичных документах и регистрах бухгалтерского учета информацию о хозяйственных операциях организации, ведущей деятельность в условиях несостоятельности; формировать ликвидационную стоимость активов, представляющих собой конкурсную массу; владеть приемами финансового анализа; отражать в учете операции, связанные с закрытием счетов и ликвидацией организации, признанной несостоятельной; систематизировать учетные данные в формах ликвидационных балансов;

владеть терминологией и понятийным аппаратом, используемыми в бухгалтерском учете и анализе банкротств; навыками толкования нормативных документов, регламентирующих действия исполнительных лиц организации при банкротстве; знаниями, необходимыми для эффективного профессионального взаимодействия с бухгалтерами, аудиторами и финансовыми аналитиками при решении вопросов, связанных с выявлением, предупреждением и последствиями банкротства.

6. Общая трудоемкость дисциплины «Учет и анализ банкротств»

5 зачетных единицы (180 академических часов)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бизнес-планирование»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части блока дисциплин. Ее содержание опирается на знания, умения и навыки, сформированные в процессе изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Экономика фирмы». Содержание данной дисциплины является опорой для успешного освоения таких дисциплин, как «Современные формы организации предприятия», «Инновационная деятельность фирмы», «Экономический анализ», «Корпоративные финансы».

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональных компетенций в области бизнес-планирования, оценки эффективности и рисков разного рода проектов, навыков разработки бизнес-плана.

3. Структура дисциплины

Предприятие как объект планирования. Разработка плана сбыта. Разработка плана производства. Инновационный план предприятия. Инвестиционная стратегия фирмы. Организационный план фирмы. Планирование прибыли. Финансовый план и бюджет фирмы. Планирование внешнеэкономической деятельности предприятия. Обеспечение реализации системы планов. Система оперативного планирования.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод, активные и интерактивные методы: дискуссии, лекции с использованием мультимедийного оборудования, подготовка докладов с презентациями).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1).

В результате освоения содержания дисциплины «Бизнес-планирование» обучающийся должен:

знать: законодательные и нормативные акты, положения, типовые методики разработки бизнес-планов; методы и технические приемы бизнес-планирования; теоретические основы современного бизнес-планирования; компьютерные программы по бизнес-планированию и уметь пользоваться ими; методические основы оценки эффективности бизнес-проектов;

уметь: анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения в области бизнес-планирования; разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; реализовывать приобретенные знания, умения, навыки в области бизнес-планирования; детализировать, систематизировать и моделировать показатели в бизнес-планировании; составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; обобщать, делать выводы относительно целесообразности применения вариантов управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

владеть: навыками самостоятельного овладения методами бизнес-планирования; современным инструментарием бизнес-планирования; навыками разработки бизнес-процессов.

6. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единицы (216 академических часов)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен