

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Философия права»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП

Данная учебная дисциплина относится к базовой части общенаучного цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Юриспруденция» М1.Б.1 ООП специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента - изучение философии.

Изучение курса «Философии права» предполагает знание студентами курсов «Философия», «Право», «Обществознание». «Философия права» выступает опорой для таких дисциплин как «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе», «Качественные и количественные методы исследования в юриспруденции».

2. Цель изучения дисциплины обучения является получение выпускником магистратуры углубленного профессионального образования, позволяющего успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать необходимыми универсальными и профессиональными компетенциями.

3. Структура дисциплины

Раздел 1. Историческое развитие философии

Раздел 2. Теоретический анализ проблем философии

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: групповые обсуждения, презентации и т.д.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные идеи классической античной философии;
- основные идеи средневековой мысли;
- основные направления и идеи новоевропейской философии;
- основные направления и идеи современной философии;
- основные подходы к решению проблем социальной философии и их критику;
- основные подходы к решению проблем человеческого бытия и их критику;

уметь:

- аргументировано отстаивать свои убеждения;
- противостоять нравственному релятивизму;
- с идейных позиций возражать анархизму, «непротивленству», теориям фатального значения социальной среды, космополитизму, пацифизму, – всем мировоззренческим течениям, идейно направленным против государственного строя общественной жизни: против правоохранительной системы, армии, государственной власти;

– сознательно выстраивать свое мировоззрение в качестве основы личной жизни и профессиональной деятельности.

- **владеть:**

- основными навыками философско-правового анализа,
- обнаружения и сопоставления важнейших философско-правовых идеологии,
- приемами методологий правовой науки.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Деловой иностранный язык».

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП

Дисциплина «Деловой иностранный язык» относится к дисциплинам по выбору общенаучного цикла М1.В.ОД.1 ООП. В целях эффективного формирования у слушателя знаний, умений и навыков по дисциплине «Деловой иностранный язык» он должен обладать устойчивыми знаниями, умениями и навыками, приобретенными в результате освоения таких дисциплин, как «Курс иностранного языка общеобразовательной школы», «Логика», др. дисциплин профессионального цикла.

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения дисциплины является приобретение знаний и умений в области философии, а также навыков, необходимых для формирования у студента общекультурных и профессиональных компетенций и применения философских и общенаучных методов в повседневной и профессиональной жизни.

3. Структура дисциплины

Тема 1. Economic Systems

Тема 2. Money and Finance

Тема 3. Economic Cycle

Тема 4. Business Communication. Cultural Differences.

Тема 5. Company.

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: групповые обсуждения, презентации и т.д.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

в педагогической деятельности:

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- языковой материал (лексику и грамматику) в пределах отобранных тем и сфер профессионального общения;

- правила и стратегии построения устного и письменного высказывания с целью достижения коммуникативной цели;
- социокультурную специфику стран изучаемого языка в рамках выбора правильного речевого и неречевого поведения;

Уметь:

- в аудировании:

воспринимать на слух и понимать основное содержание аутентичных текстов в соответствии с отобранными темами и сферами профессионального общения; выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- в чтении:

понимать основное и детальное содержание аутентичных текстов в соответствии с отобранными темами и сферами профессионального общения; выделять в них значимую/запрашиваемую информацию;

- в говорении:

начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение

- в области письма:

заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания.

- **Владеть:**
- (в рамках отобранных тем и сфер профессионального общения):
 - навыками изучающего, ознакомительного, просмотрового, поискового чтения;
 - навыками оперирования языковыми средствами в коммуникативных целях;
 - навыками понимания основного и детального содержания устной и письменной речи;
- - навыками монологической и диалогической речи с учетом социокультурных особенностей и делового этикета;
- - навыками реферирования, аннотирования, составления тезисов, иных трансформаций текста, подготовки сообщений на научную конференцию;
- навыками самостоятельной работы по повышению уровня языковой (речевой) компетенции.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Вариативная часть

Обязательные дисциплины

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Юриспруденция» М1.В.ОД.2. ООП.

Изучение курса «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе» предполагает знание студентами курсов «Теория государства и права», «Конституционное право»; выступает опорой для написания ВКР.

2. Цель изучения дисциплины обучения является получение выпускником магистратуры углубленного профессионального образования, позволяющего успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать необходимыми универсальными и профессиональными компетенциями.

3. Структура дисциплины

Тема 1. Преподавание юриспруденции как педагогическая система

Тема 2. Методы и формы обучения в образовательном процессе вуза

Тема 3. Методика подготовки и проведения лекции система.

Тема 4. Методика подготовки и проведения семинарского занятия наук

Тема 5. Методика подготовки и проведения практических и лабораторных занятий

Тема 6. Игровые формы и методы обучения юриспруденции

Тема 7. Контроль качества усвоения знаний студентов

Тема 8. Деятельность преподавателя по организации самостоятельной работы студентов

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: групповые обсуждения, презентации и т.д.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ОК-7);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

•Знать:

- сущность и проблемы юридического образования в высшей школе;

- основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом, современные подходы к моделированию педагогической деятельности;

- современные подходы к содержанию и способам формирования психолого-педагогической компетентности преподавателя вуза; структуру дидактической системы вуза.

- - правовые и нормативные основы функционирования системы образования;

- - методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;

•**Уметь:**

- использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития педагогики высшей школы;
- применять полученные знания общего и профессионального цикла в педагогической деятельности;
- организовать и мотивировать обучающихся к овладению навыков научного юридического познания;
- использовать знания культуры и искусства в качестве средств воспитательного воздействия на обучающихся;
- управлять самостоятельной, научно-исследовательской работой обучающихся;
- эффективно осуществлять правовое воспитание;
- совершенствовать свой профессиональный уровень на основе рефлексии и самоанализа; проводить педагогические исследования на актуальные проблемы обучения и воспитания в высшей школе.

•**Владеть:**

- основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач);
- - преподавания юридических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне с использованием разнообразных образовательных технологий;
- методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы;
- методами формирования и управления навыками самостоятельной работы обучающихся;
- организовывать и проводить педагогические исследования;
- опытом использования приемов творческого саморазвития личности; опытом анализа и проектирования педагогических ситуаций в Вузе.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

Дисциплины по выбору

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Качественные и количественные методы исследования»

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Юриспруденция» М1.В.ДВ.1.1 ООП.

Изучение курса «Качественные и количественные методы исследования» предполагает знание студентами курсов «Научно исследовательская работа в юриспруденции» выступает опорой для таких дисциплин как «История и методология юридической науки».

2. Цель изучения дисциплины обучения является изучение многообразных социальных процессов и явлений, протекающих в правовой системе общества. Овладение методологией данной науки позволяет дать квалифицированное объяснение разнообразным и сложным социальным и юридическим процессам, их взаимообусловленности, квалифицированно рассмотреть актуальные вопросы реформирования отечественной правовой политики.

3. Структура дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические основания использования качественных и количественных методов в юридическом исследовании

Тема 2. Метод наблюдения в юридическом исследовании

Тема 3. Вербально-коммуникативные методы в юридическом исследовании.

Тема 4. Проективные методы в юридическом исследовании

Тема 5. Основы измерения

Тема 6. Введение в проблему статистического анализа

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: групповые обсуждения, презентации и т.д.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК)**: в правоприменительной деятельности:

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

в организационно-управленческой деятельности:

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: общеметодологические подходы организации юридического исследования, количественные и качественные методологические подходы, непосредственно методы исследования в области юриспруденции.

- **уметь**: организовать и провести юридическое исследование в соответствии с поставленными целями и задачами, используя качественные и количественные методы получения эмпирических данных

- **владеть**: навыками составления различных видов анкет, диагностических методик, навыками ведения наблюдения, индивидуального, глубокого интервью, фокус-группы, анализа текста и др.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология права»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Юриспруденция» М1.В.ДВ.1.2 ООП.

Изучение курса «Социология права» предполагает знание студентами курсов «Философия», «Право», «Социология», «Обществознание». «Философия права» выступает опорой для таких дисциплин как «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе», «Качественные и количественные методы исследования в юриспруденции».

2. Цель изучения дисциплины обучения является изучение многообразных социальных процессов и явлений, протекающих в правовой системе общества. Овладение методологией данной науки позволяет дать квалифицированное объяснение разнообразным и сложным социальным и юридическим процессам, их взаимообусловленности, квалифицированно рассмотреть актуальные вопросы реформирования отечественной правовой политики.

3. Структура дисциплины

Тема 1. Социология права как наука

Тема 2. Исторические концепции социологии права

Тема 3. Право и общество

Тема 4. Социологические аспекты правотворчества

Тема 5. Эффективность правового регулирования

Тема 6. Социология правонарушений

Тема 7. Социология функционирования правоохранительных органов

Тема 8. Социология правового конфликта

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: групповые обсуждения, презентации и т.д.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

свои права и обязанности как членов общества и граждан РФ, Конституцию РФ и основные правовые акты РФ;

Уметь:

Пользоваться имеющимися государственными и правовыми ресурсами и консультировать других (в том числе безработных) по данным вопросам;

Компетентно использовать в своей деятельности нормативные правовые документы;

Логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

Осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач, используя современные информационные технологии (включая

глобальные компьютерные сети и научные библиотеки);

Анализировать ситуацию в социально-правовой сфере на локальном, региональном и федеральном уровнях;

Владеть:

Навыками эффективной письменной и устной коммуникации;

Навыками компетентного использования в своей деятельности нормативных правовых документов;

Навыками поиска информации в глобальных компьютерных сетях и научных библиотеках.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

Профессиональный цикл

Базовая часть

Аннотация к рабочей программе дисциплины «История и методология юридической науки»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП

Данная учебная дисциплина относится к профессиональному циклу базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Юриспруденция» М2.Б.1. ООП.

Изучение курса «История и методология юридической науки» предполагает знание студентами курсов «Философия права», «История политических и правовых учений», «Юридическая техника»; выступает опорой для написания ВКР.

2. Цель изучения дисциплины обучения является получение выпускником магистратуры углубленного профессионального образования, позволяющего успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать необходимыми универсальными и профессиональными компетенциями.

3. Структура дисциплины

1. Развитие научного познания
2. Современные представления о научном познании
3. Методология научного познания
4. Проблемы методологии социальных и гуманитарных наук
5. Понятие и принципы методологии юридической науки
6. Основы юридической эпистемологии
7. Методологические подходы в юридической науке
8. Структура методологии юридической науки

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: групповые обсуждения, презентации и т.д.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-1: осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

ПК-1: способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

в экспертно-консультационной деятельности:

ПК-7: способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты в педагогической деятельности;

ПК-12: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне

ПК-13: способностью управлять самостоятельной работой обучающихся

ПК-14: способностью организовывать и проводить педагогические исследования

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методологию юриспруденции как самостоятельной области юридического познания;
- современные представления о научном познании; юридическом познании как деятельности;
- различные стили и образы юридического познания;

Уметь:

- интегрировать историко-юридические знания в общее мировоззрение;
- анализировать парадигму, принцип и смысловую модель юридического познания.

Владеть:

- основными мыслительными операциями (анalogии, сравнения, синтез, анализ); приемами развития творческой личности;
- проблематикой современной мировой юриспруденции;
- навыками библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация к рабочей программе
дисциплины «История политических и правовых учений»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП

Дисциплина «История политических и правовых учений» базовой части профессионального цикла, принадлежит к числу фундаментальных юридических дисциплин. «История политических и правовых учений» тесно соприкасается, взаимодействует с целым рядом дисциплин: философия, политология, теория государства и права, история государства и права зарубежных стран.

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения курса является дать углубленное представление об истории политико-правовых учений, об основных закономерностях возникновения и развития теоретических знаний о государстве, праве, государственной власти и политике; а также развивать у студентов навыки самостоятельного анализа идей, концепций, учений и теорий, раскрывающих основные понятия данного курса.

3. Структура дисциплины

Раздел 1. Предмет, методология, периодизация истории политических и правовых учений.

Раздел 2. Политико правовые учения в Древнем мире.

Раздел 2 Политико правовые учения эпохи Средневековья.

Раздел 2. Политико правовые учения Нового времени вв.

Раздел 2. Политико правовые учения XX-XXI вв.

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: групповые обсуждения, презентации и т.д.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения конкретной учебной дисциплины: «История политических и правовых учений» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-1: осознать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять уважительное отношение к праву и закону и нетерпимость к коррупционному поведению, обладать высоким уровнем профессионального правосознания;

ОК-2: способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4: способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-12: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

ПК-15: способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- критерии оценки политико-правовых доктрин;
- становление и развитие политико-правовой идеологии;
- правовые и политические идеи в государствах Древнего мира и Средних веков;
- теории естественного права;
- теорию разделения властей;
- теории раннего социализма;
- правовые и политические учения в России;
- либеральные политико-правовые доктрины;
- социалистические политико-правовые теории;
- марксистские политико-правовые учения;
- основные правовые и политические учения современности.

Уметь:

- применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права;
- применять полученные знания для использования в процессе правотворчества;
- применять полученные знания в научно-исследовательской работе.

Владеть:

- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин;
- методикой самостоятельного изучения и анализа исторического процесса становления и развития политико-правовой идеологии

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Сравнительное правоведение»

1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП

Данная учебная дисциплина относится к базовой части общенаучного цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Юриспруденция» М2.Б.3 ООП специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студента.

Изучение курса «Сравнительное правоведение» предполагает знание студентами курсов «Теория государства и права», «История государства и права зарубежных стран», «Конституционное право», «Уголовное право» выступает опорой для таких дисциплин как Проблемы права и актуальные проблемы права.

2. Цель изучения дисциплины обучения является: обогащение знаний магистров научной информацией о политико-правовых явлениях, происходящих в зарубежных государствах, для последующего использования в самостоятельной научной и практической профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

1. Понятие, предмет и значение сравнительного правоведения
2. Сравнительное правоведение как наука и учебная дисциплина
3. Методология сравнительно-правовых исследований
4. Объекты и уровни проведения сравнительно-правовых исследований
5. Юридическая карта мира
6. Нормативные характеристики основных правовых сообществ: современное состояние
7. Российская правовая система на юридической карте мира

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: групповые обсуждения, презентации и т.д.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-2 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-5 компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом;

ПК-1 – способностью разрабатывать нормативные правовые акты;

ПК-2 – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 – способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-7 – способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 – способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-9 – способностью принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-11 – способностью квалифицированно проводить научные исследования в области

права;

ПК-12 – способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне;

ПК-13 – способностью управлять самостоятельной работой обучающихся;

ПК-14 – способностью организовывать и проводить педагогические исследования.

Знать: содержание и структуру современной правовой системы, виды правовых систем и правовых семей; специфику их генезиса и развития, особенности взаимодействия с иными правовыми мирами;

Уметь: делать выводы относительно своеобразия правовых систем, их прошлого, настоящего и будущего, критически оценить процессы правовой глобализации, результаты их институционализации в западном политическом и социокультурном пространстве.

Владеть: современными методами в сфере юридической компаративистики, системой анализа функционала и вектора различных правовых систем; навыками эффективной письменной и устной коммуникации; навыками компетентного использования в своей деятельности нормативных правовых документов; навыками поиска информации в глобальных компьютерных сетях и научных библиотеках.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация –зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы гражданского права»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП

Дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» базовой части профессионального цикла М.2.Б.4 ООП. Предлагаемая дисциплина «Актуальные проблемы гражданского права» выступает важным (базовым) компонентом подготовки, с помощью которой формируется адекватное современной правовой действительности представление о состоянии правового регулирования в сфере гражданского права и в отмеченной области цивилистической правореализации. Для эффективного изучения настоящей дисциплины требуется наличие у магистрантов базовых знаний по теории государства и права, гражданскому праву.

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения курса является:

- изучить и понять сущность проблем гражданского права, цивилистической науки; освоение теоретических знаний об основах проблемах гражданско-правовой отрасли, правореализационных гражданско-правовых проблемах;
- развитие практических навыков, которые позволят ориентироваться и правильно -применять гражданское законодательство.

3. Структура дисциплины

Тема 1 Гражданское законодательство и государство.

Тема 2 Проблемы квалификации вещей в гражданском праве.

Тема 3 Проблемы регулирования гражданско-правовых земельных отношений.

Тема 4 Регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним.

Тема 5 Несостоятельность и банкротство в современном российском праве.

Тема 6 Финансовая аренда-лизинг: проблемы правовой регламентации в российском праве.

Тема 7 Проблемы компенсации морального вреда.

Тема 8 Правовое регулирование сети Интернет: особенности национальной защиты.

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: групповые обсуждения, презентации и т.д.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины: «**Актуальные проблемы гражданского права**» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

ПК-1 осознает социальную значимость своей будущей профессии; обладает достаточным уровнем профессионального правосознания

ПК-2 добросовестно исполняет профессиональные обязанности, соблюдает принципы этики юриста

ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права ;

ПК-12: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность основных проблем гражданского права как отрасли права и как цивилистической науки.

Уметь:

- ориентироваться в актуальных проблемах гражданского законодательства и цивилистической науки.

Владеть:

- теоретическими знаниями об основных проблемах гражданско-правовой отрасли, источников гражданского права, правореализационных гражданско-правовых проблемах;

- основными навыками применения современного гражданского законодательства с учетом существующих правовых коллизий.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – курсовая работа, зачет с оценкой.

Вариативная часть Обязательные дисциплины

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проблемы права интеллектуальной собственности»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП

Данная учебная дисциплина относится к дисциплинам вариативной части М.2.В.ОД.1 ООП. К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: Гражданское право, Право интеллектуальной собственности. Дисциплина является основой для прохождения практики и научно-исследовательской работы.

2. Цель изучения дисциплины.

Цель изучения дисциплины - дать магистрам знания проблем, существующих в правовом регулировании интеллектуальной собственности, знакомство с общими ориентирами организации научных исследований, формирование умений помогает студенту определить адекватные способы решения научной проблемы.

3. Структура дисциплины

Основные понятия права интеллектуальной собственности.

Этапы становления.

Актуальные проблемы авторского права

Права, смежные с авторскими

Актуальные проблемы патентного права

Право на секрет производства (ноу-хау)

Соотношение прав на средства индивидуализации юридических лиц, товаров, работ, услуг и предприятий.

Особенности правовой охраны компьютерных программ и баз данных

Особенности распоряжения исключительными правами.

Особенности защиты нарушенных интеллектуальных прав авторов и правообладателей

Современные проблемы права интеллектуальной собственности

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: тесты, интерактивные лекции, творческое задание и т.д.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-1: осознать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять уважительное отношение к праву и закону и нетерпимость к коррупционному поведению, обладать высоким уровнем профессионального правосознания;

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

ПК-2 добросовестно исполняет профессиональные обязанности, соблюдает принципы этики юриста

ПК-3: готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

ПК-4 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления

ПК-6 способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

ПК-10 способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной

ПК-12: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.

ПК-13 способностью управлять самостоятельной работой обучающихся

В результате изучения дисциплины магистр должен

Знать:

положения законодательных и подзаконных нормативных актов в сфере права интеллектуальной собственности;

правовые основы интеллектуальной собственности как в Российской Федерации, так и на международном уровне;

судебную практику в сфере интеллектуальной собственности;

Уметь:

работать с текстами нормативно-правовых актов в данной сфере и материалами судебно-арбитражной практики;

самостоятельного исследования современной экономической и производственной мысли.

Владеть:

- теоретическими знаниями об основных проблемах права интеллектуальной собственности, источников права интеллектуальной собственности, правореализационных гражданско-правовых проблемах в данной сфере;

- основными навыками применения современного законодательства в сфере интеллектуальной собственности с учетом существующих правовых коллизий.

6. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетные единицы (216 академических часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проблемы предпринимательского права»**1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП**

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Юриспруденция» М1.В.ОД.2 ООП.

Изучение курса «Проблемы жилищного права» предполагает знание студентами курсов «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы гражданского права» выступает опорой для таких дисциплин как «Гражданско-правовая ответственность», «Договорное право».

2. Цель изучения дисциплины обучения является изучение многообразных социальных процессов и явлений, протекающих в правовой системе общества. Овладение методологией данной науки позволяет дать квалифицированное объяснение разнообразным и сложным социальным и юридическим процессам, их взаимообусловленности, квалифицированно рассмотреть актуальные вопросы реформирования отечественной правовой политики.

3. Структура дисциплины

1. Понятие и источники предпринимательского права
2. Организационно-правовые формы предпринимательства
3. Правовой режим имущества предпринимателей
4. Договоры в сфере предпринимательства
5. Публичная организация предпринимательства
6. Защита прав и законных интересов предпринимателей

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: групповые обсуждения, презентации и т.д.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-2 – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3 – способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-5 – компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

ПК-2 – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-3 – готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;

ПК-6 – способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-9 – способностью принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-10 – способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

ПК-11 – способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- положения законодательных и подзаконных нормативных актов в сфере предпринимательского права;
- судебную практику в сфере предпринимательского права;

Уметь:

- работать с материалами судебно-арбитражной практики в сфере предпринимательской деятельности;
- толковать и применять законодательство, регулирующее предпринимательскую деятельность;
- делать экспертные заключения, готовить проекты юридических документов.

Владеть:

- теоретическими знаниями об основных проблемах предпринимательского права, об источниках предпринимательского права; правореализационных гражданско-правовых проблемах в данной сфере;
- основными навыками применения современного законодательства в сфере предпринимательского права, с учетом существующих правовых коллизий.

6. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 академических часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проблемы семейного права»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП

Дисциплина *«Проблемы семейного права»* базовой части профессионального цикла М.2.В.ОД.3 ООП. Предлагаемая дисциплина «Проблемы семейного права» выступает важным (базовым) компонентом подготовки, с помощью которой формируется адекватное современной правовой действительности представление о состоянии правового регулирования в сфере гражданского права и в отмеченной области цивилистической правореализации. Для эффективного изучения настоящей дисциплины требуется наличие у магистрантов базовых знаний по таким дисциплинам как: теория государства и права, гражданское право, семейное право, гражданское процессуальное право

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения курса является обучение магистрантов пониманию семейного законодательства, принципов и норм семейного права; выработка у них навыков толкования норм семейного права, в том числе в соотношении с нормами гражданского права, и применения семейного и гражданского законодательства в конкретных практических ситуациях; обучение навыкам написания заключений по вопросам толкования норм семейного и гражданского права.

3. Структура дисциплины

Введение в проблематику семейного права

Семейные правоотношения

Правоотношения между родителями, детьми и иными родственниками

Правоотношения супругов и бывших супругов

Правоотношения, связанные с принятием на воспитание детей, оставшихся без попечения родителей

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: групповые обсуждения, презентации и т.д.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины: «**Проблемы семейного права**» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-2 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

ОК-3: способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом

ПК-2 добросовестно исполняет профессиональные обязанности, соблюдает принципы этики юриста

ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты

ПК-11: способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-12: способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.

ПК-14 способностью организовывать и проводить педагогические исследования

ПК-15 способностью эффективно осуществлять правовое воспитание

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- роль и место семейного права в системе права, основные тенденции развития семейно-правового регулирования, основные направления развития науки семейного права.

Уметь:

- ориентироваться в проблемах правового регулирования личных и имущественных отношений между супругами, родителями и детьми, другими родственниками и иными членами семьи.

Владеть:

- теоретическими знаниями об особенностях и элементах механизма семейно-правового регулирования общественных отношений, концептуальных подходах к объяснению сущности семейного правоотношения и его элементах, содержании семейных прав, порядке их реализации и защиты, видах ответственности по семейному праву;

- навыками научного анализа семейно-правовых явлений и решения юридических проблем в сфере семейно-правовых отношений.

6. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единицы (216 академических часов).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

Дисциплины выбору.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Наследственное право России и зарубежных стран»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Юриспруденция» М2.В.ДВ.1 ООП.

Изучение курса «Наследственное право России и зарубежных стран» предполагает знание студентами курсов «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы гражданского права» выступает опорой для таких дисциплин как «Гражданско-правовая ответственность», «Договорное право».

2. Цель изучения дисциплины обучения является изучение многообразных социальных процессов и явлений, протекающих в правовой системе общества. Овладение методологией данной науки позволяет дать квалифицированное объяснение разнообразным и сложным социальным и юридическим процессам, их взаимообусловленности, квалифицированно рассмотреть актуальные вопросы реформирования отечественной правовой политики.

3. Структура дисциплины

Общие положения о наследовании.

Наследование по завещанию и по закону

Принятие наследства

Наследование отдельных видов имущества

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: групповые обсуждения, презентации и т.д.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

- способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);
- способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);
- готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);
- способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);
- способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);
- способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);
- способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);
- способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);
- способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

- способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);
- способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);
- способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);
- способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);
- способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения и принципы наследственного права;
- источники наследственного права;
- признаки и классификацию фактов в наследственном праве.

Уметь:

- использовать источники и основополагающие понятия теории наследственного права в профессиональной деятельности юриста;
- юридически грамотно оформлять документы, регулируемые нормами наследственного права;
- анализировать действия субъектов наследственных правоотношений и определять юридические последствия этих действий;
- анализировать юридически значимые обстоятельства, порождающие юридические факты в наследственном праве.

Владеть:

- навыками составления завещания;
- навыками ведения наследственных дел;
- навыками оценки конкретного наследственного правоотношения.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единиц (108 академических часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Акционерное право»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Юриспруденция» М1.В.ДВ.1 ООП.

Изучение курса «Акционерное право» предполагает знание студентами курсов «Гражданское право», «Теория государства и права» выступает опорой для таких дисциплин как «Гражданско-правовая ответственность», «Договорное право».

2. Цель изучения дисциплины обучения является изучение многообразных социальных процессов и явлений, протекающих в правовой системе общества. Овладение методологией данной науки позволяет дать квалифицированное объяснение разнообразным и сложным социальным и юридическим процессам, их взаимообусловленности, квалифицированно рассмотреть актуальные вопросы реформирования отечественной правовой политики.

3. Структура дисциплины

Тема 1. Акционерное право как отрасль права. История развития акционерного права. Акционерное законодательство.

Тема 2. Понятие и виды акционерных обществ.

Тема 3. Создание акционерного общества. Реорганизация и ликвидация акционерных обществ

Тема 4. Корпоративные финансы и имущественные отношения с участием акционерного общества

Тема 5. Правовое положение акционера. Защита прав акционеров и иных участников акционерных правоотношений.

Тема 6. Управление и контроль в акционерном обществе.

Тема 7. Отдельные виды сделок акционерного общества и его участников.

Тема 8. Правовое регулирование корпоративных отношений с участием предпринимательских объединений.

Тема 9. Корпоративный конфликт. Корпоративный захват.

Тема 10. Корпоративная информация.

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: групповые обсуждения, презентации и т.д.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности (ПК-8);

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- положения законодательных и подзаконных нормативных актов в сфере акционерного права;
- судебную практику в сфере акционерного права;

Уметь:

- работать с материалами судебно-арбитражной практики в сфере акционерной деятельности;
- толковать и применять законодательство, регулирующее акционерную деятельность;
- делать экспертные заключения, готовить проекты юридических документов.

Владеть:

- теоретическими знаниями об основных проблемах акционерного права, об источниках акционерного права; правореализационных гражданско-правовых проблемах в данной сфере;
- основными навыками применения современного законодательства в сфере акционерного права, с учетом существующих правовых коллизий.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единиц (108 академических часов)

7. Форма контроля

Дисциплины по выбору

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Особенности рассмотрения отдельных гражданских дел в суде»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Юриспруденция» М2.В.ДВ.2 ООП.

Дисциплина «Особенности рассмотрения отдельных гражданских дел в суде» преподается студентам 1-ого курса и является дисциплиной по выбору по направлению 030900.68 «Юриспруденция» (магистратура).

Дисциплина «Особенности рассмотрения отдельных гражданских дел в суде» основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения теории государства и права, гражданского права, корпоративного права.

Дисциплина «Особенности рассмотрения отдельных гражданских дел в суде» закладывает фундамент для изучения правовых отраслей, регулирующих общественные отношения с участием организаций и граждан, а также с участием публичных образований, вовлеченных в экономическую деятельность, в частности: «Предпринимательское право», «Гражданское право», «Гражданский процесс».

2. Цель изучения дисциплины обучения является подготовка магистров к педагогической деятельности и решению таких профессиональных педагогических задач, как преподавание юридических дисциплин; осуществление правового воспитания.

3. Структура дисциплины

Тема 1. Методика определения процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения гражданских дел

Тема 2. Особенности рассмотрения и разрешения дел по спорам, вытекающим из гражданских правоотношений.

Тема 3. Особенности рассмотрения и разрешения дел, возникающих из наследственных правоотношений

Тема 4. Процессуальные особенности рассмотрения дел, вытекающих из брачно-семейных отношений.

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: групповые обсуждения, презентации и т.д.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-2 – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-3 – способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;

ОК-4 – способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения;

ОК-5 – компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

ПК-2 – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 – способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-7 – способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-9 – способностью принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-11 – способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права;

ПК-15 – способностью эффективно осуществлять правовое воспитание.

В результате изучения дисциплины студент должен:

В результате освоения дисциплины студенты должны:

Знать:

- особенности процедуры рассмотрения в судах изучаемых категорий гражданских дел;
- особенности различных видов гражданского судопроизводства;
- права и обязанности участников процесса;
- порядок судебного контроля за принятыми судебными постановлениями и полномочия различных судебных инстанций;

Уметь:

- грамотно и логично применять нормы права, регулирующие соответствующие правоотношения;
- обосновать определение подведомственности и подсудности конкретного дела;
- определять предмет и основание того или иного требования, бремя доказывания, порядок предоставления и оценки доказательств;
- применять специальные познания по отдельным категориям дел;
- составлять процессуальные документы, исходящие как от лиц, участвующих в деле, так и судебные акты.

Владеть:

Навыками эффективной письменной и устной коммуникации;

Навыками компетентного использования в своей деятельности нормативных правовых документов;

Навыками поиска информации в глобальных компьютерных сетях и научных библиотеках.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Земельное право»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Юриспруденция» М2.В.ДВ.2. ООП.

Изучение курса «Земельное право» предполагает знание студентами курсов Философия права, социология права; выступает опорой для таких дисциплин как договорное право, проблемы предпринимательского права.

2. Цель изучения дисциплины обучения является получение выпускником магистратуры углубленного профессионального образования, позволяющего успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать необходимыми универсальными и профессиональными компетенциями.

3. Структура дисциплины

1. Понятие, предмет, принципы и метод земельного права. Система курса «Земельное право»
2. Земельные правоотношения

3. История развития земельного права в России
4. Источники земельного права
5. Право собственности на землю
6. Иные вещные права на землю
7. Управление в сфере использования и охраны земель
8. Правовая охрана земель
9. Плата за землю
10. Ответственность за нарушения земельного законодательства. Порядок разрешения земельных споров. Возмещение убытков
11. Правовой режим земель сельскохозяйственного назначения
12. Правовой режим земель населенных пунктов
13. Правовой режим земель промышленности, транспорта и иного специального назначения
14. Правовой режим земель особо охраняемых территорий
15. Правовой режим земель лесного фонда, земель водного фонда, земель запаса

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: групповые обсуждения, презентации и т.д.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

способностью разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **Знать:**

- основы государственного регулирования земельных отношений Российской Федерации;

- правовые формы деятельности государства и муниципальных образований в сфере предоставления и изъятия земель;

- правовые основы государственного и муниципального земельного контроля;

- правовое регулирование права собственности и иных прав на землю;

- правовое регулирование государственного управления использованием и охраной земель;

- основания применения мер юридической ответственности за нарушения земельного законодательства;

- особенности правового режима охраны и использования отдельных категорий земель;

- **Уметь:**

- правильно определять состав нормативных правовых актов федерального и регионального уровня, а также нормативных актов органов местного самоуправления для решения конкретных вопросов в сфере земельных правоотношений;

- выявлять тенденции развития земельного законодательства.

- **Владеть навыками:**

- правовой оценки конкретной ситуации в сфере земельных правоотношений;

- применения действующего земельного законодательства при решении конкретных практических ситуаций.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетные единицы (108 академических часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Юриспруденция» М1.В.ДВ.3.1 ООП.

Дисциплина «Правовое регулирование несостоятельности (банкротства)» закладывает фундамент для изучения правовых отраслей, регулирующих общественные отношения с участием организаций и граждан, а также с участием публичных образований, вовлеченных в экономическую деятельность, в частности: «Предпринимательское право», «Арбитражный процесс», «Гражданское право».

2. Цель изучения дисциплины обучения является изучение многообразных социальных процессов и явлений, протекающих в правовой системе общества. Овладение методологией данной науки позволяет дать квалифицированное объяснение разнообразным и сложным социальным и юридическим процессам, их взаимообусловленности, квалифицированно рассмотреть актуальные вопросы реформирования отечественной правовой политики.

3. Структура дисциплины

Тема 1. Общие положения о несостоятельности

Тема 2. Разбирательство дела о банкротстве

Тема 3. Наблюдение.

Финансовое оздоровление.

Тема 4. Внешнее управление.

Конкурсное производство.

Тема 5. Банкротство гражданина. Упрощенные процедуры банкротства.

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: групповые обсуждения, презентации и т.д.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-2 – способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;

ОК-5 – компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в

организации исследовательских работ, в управлении коллективом.

ПК-2 – способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;

ПК-6 – способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;

ПК-7 – способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;

ПК-8 – способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности;

ПК-9 – способностью принимать оптимальные управленческие решения;

ПК-10 – способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности;

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- природу и сущность института несостоятельности (банкротства), его роль и значение в экономической жизни на современном этапе,
- актуальные проблемы законодательства о банкротстве и возможные пути его дальнейшего совершенствования и развития;

уметь:

- анализировать положения законодательства о несостоятельности (банкротстве) и грамотно применять полученные знания в самостоятельной практической деятельности при разрешении юридических дел, связанных с банкротством организаций и граждан;

владеть:

- основными категориями понятия института несостоятельности (банкротства); правовой статус субъектов отношений в сфере банкротства; цели, задачи, сроки и порядок проведения отдельных процедур банкротства в соответствии с действующим законодательством; особенности банкротства градообразующих, сельскохозяйственных, кредитных и страховых организаций, а также физических лиц.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единиц (108 академических часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Международное частное право»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Юриспруденция» М1.В.ДВ.3.2 ООП.

Дисциплина «Международное частное право» базируется на курсах цикла профессиональных дисциплин, таких как гражданское право, коммерческое право, предпринимательское право, международное право, гражданское процессуальное право, арбитражное процессуальное право.

Значимость учебной дисциплины «Международное частное право» отмечалась выше. Профессиональная подготовка магистра юриспруденции по гражданско-правовым профилям не может не предполагать получение представлений о международном торговом праве в силу интернационализации и глобализации современных экономических связей.

2. Цель изучения дисциплины обучения является изучение многообразных социальных процессов и явлений, протекающих в правовой системе общества. Овладение методологией

данной науки позволяет дать квалифицированное объяснение разнообразным и сложным социальным и юридическим процессам, их взаимообусловленности, квалифицированно рассмотреть актуальные вопросы реформирования отечественной правовой политики.

3. Структура дисциплины

1. Понятие, предмет и система международного частного права.
2. Источники международного частного права.
3. Общие понятия международного частного права.
4. Методы правового регулирования
5. Коллизионные нормы.
6. Гражданско-правовое положение физических лиц.
7. Правовое положение юридических лиц.
8. Правовое положение государства как участника гражданско-правовых отношений.
9. Право собственности.
10. Обязательственное право
11. Международные перевозки грузов и пассажиров.
12. Обязательства из причинения вреда.
13. Международная охрана интеллектуальной собственности
14. Трудовые отношения.
15. Семейное право.
16. Наследственное право.
17. Рассмотрение споров в судебном порядке.
18. Международный коммерческий арбитраж.

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: групповые обсуждения, презентации и т.д.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-2 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста

ОК-3 владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения

ОК-4 способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь

ОК-5 обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе

ПК-2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры

ПК-6 способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства

ПК-7 владеет навыками подготовки юридических документов

ПК-8 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-9 способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПК-10 способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности

ПК-11 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению

ПК-13 способностью управлять самостоятельной работой обучающихся

ПК-15 способен толковать различные правовые акты.

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные понятия международного торгового права, ориентироваться в его источниках;

- особенности статуса различных субъектов и правового регулирования объектов международного торгового права;

- специфику и основные источники правового регулирования различных видов международных коммерческих сделок, международного посредничества, международных расчетов, международной инвестиционной деятельности, международных перевозок;

- порядок правового оформления внешнеторговых товарообменных сделок;

уметь:

- ориентироваться в международной коммерческой терминологии;

- анализировать и применять международно-правовые документы и нормативные правовые акты;

- составить договор международной купли–продажи товаров и иные основные виды коммерческих договоров;

- заключить внешнеторговый договор;

- аргументировано доказывать обоснованность включения отдельных положений в коммерческие договоры с контрагентом;

- составить претензию по факту неисполнения или ненадлежащего исполнения внешнеэкономического договора;

- проводить научно-исследовательскую и аналитическую работу с использованием источников международного торгового права.

владеть:

- терминологией и основными понятиями, используемыми во внешней торговле;

- методом анализа обстоятельств, имеющих юридическое значение при заключении внешнеторговых контрактов;

- первоначальным опытом самостоятельной работы, дискуссий и научного творчества в сфере сравнительного частного права.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единиц (108 академических часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Гражданско-правовая ответственность»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части обязательных дисциплин Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Юриспруденция» М2.В.ДВ.4. ООП.

Изучение курса «Гражданско-правовая ответственность» предполагает знание студентами курсов теории государства и права, уголовного праву, гражданскому праву, гражданскому и арбитражному процессуальному праву; выступает опорой для таких дисциплин как договорное право, проблемы предпринимательского права, проблемы права интеллектуальной собственности.

2. Цель изучения дисциплины обучения является получение выпускником магистратуры углубленного профессионального образования, позволяющего успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать необходимыми универсальными и профессиональными компетенциями.

3. Структура дисциплины

ТЕМА 1. Проблемы основания и условий гражданско-правовой ответственности

ТЕМА 2. Ответственность за вину и без вины в гражданском праве.

ТЕМА 3. Гражданско-правовая категория убытков.

ТЕМА 4. Неустойка в системе мер гражданско-правовой ответственности

ТЕМА 5. Теоретические аспекты института ответственности за неисполнение денежного обязательства

ТЕМА 6. Проблемы компенсации нематериального вреда, причиненного субъектам предпринимательства

ТЕМА 7. Судебная практика в регулировании института гражданско-правовой ответственности

ТЕМА 8. Развитие науки гражданского права об ответственности

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: групповые обсуждения, презентации и т.д.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

понятие гражданско-правовой ответственности, его отличие от смежных правовых понятий; место института гражданско-правовой ответственности в системе институтов гражданского права;

терминологию института гражданско-правовой ответственности;

правовое положение субъектов гражданско-правовой ответственности;

виды и формы гражданско-правовой ответственности;

соотношение форм гражданско-правовой ответственности между собой, а также с другими гражданско-правовыми средствами защиты;

основания, условия и механизм привлечения к гражданско-правовой ответственности;

основания освобождения от гражданско-правовой ответственности;

законодательство о гражданско-правовой ответственности;

особенности ответственности за нарушение договора;

особенности и основные виды деликтной ответственности;
особенности процессуального рассмотрения дел о применении гражданско-правовой ответственности;
особенности понимания и применения ответственности в праве зарубежных стран и международном частном праве.

уметь:

квалифицировать гражданское правонарушение;
употреблять специальную терминологию;
квалифицировать нормы института гражданско-правовой ответственности;
применять и проектировать законодательство о гражданско-правовой ответственности;
вести юридические дела субъектов гражданского права по защите их прав с помощью механизма гражданско-правовой ответственности;
адаптировать нормы о гражданско-правовой ответственности к потребностям сторон в конкретном договорном отношении, проектировать условия договоров;
правильно оценить юридические факты, необходимые для применения гражданско-правовой ответственности и освобождения от гражданско-правовой ответственности;
определять объем и рассчитывать размер гражданско-правовой ответственности;
формировать процессуальную позицию сторон по делам о привлечении к гражданско-правовой ответственности, осуществлять сбор, надлежащее оформление и представление необходимых доказательств.

Владеть:

гражданско - правовой терминологией; навыками работы с гражданско - правовыми актами;
анализировать различные юридические факты, правовые нормы, закрепленные в гражданском законодательстве, гражданские правоотношения; анализировать правоприменительную практику по реализации положений гражданского законодательства.

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетные единицы (180 академических часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины: «Вещное право»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Юриспруденция» М2.В.ДВ.4. ООП.

Изучение курса «Вещное право» предполагает знание студентами курсов «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы гражданского права» выступает опорой для таких дисциплин как «Гражданско-правовая ответственность», «Договорное право».

2. Цель изучения дисциплины обучения является изучение многообразных социальных процессов и явлений, протекающих в правовой системе общества. Овладение методологией данной науки позволяет дать квалифицированное объяснение разнообразным и сложным социальным и юридическим процессам, их взаимообусловленности, квалифицированно рассмотреть актуальные вопросы реформирования отечественной правовой политики.

3. Структура дисциплины

Понятие вещного права

Собственность и право собственности

Объекты вещных прав

Возникновение и прекращение права собственности

Право общей собственности

Итого за семестр

Особенности правового режима отношений частной и публичной собственности

Ограниченные вещные права

Гражданско-правовая защита вещных прав

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: групповые обсуждения, презентации и т.д.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения конкретной учебной дисциплины: «Вещное право» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- ОК-2 способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;
- ОК-3 способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
- ОК-5: компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
- ПК-2 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
- ПК-6 способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
- ПК-7 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты;
- ПК-8 способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности
- сферах юридической деятельности

- В результате освоения содержания конкретной учебной дисциплины **«Вещное право»** обучающийся должен:

- **знать** правовой статус субъектов вещных правоотношений; понятие, формы и виды собственности; понятие и содержание права собственности, ограничения права собственности; объекты вещных прав; основания возникновения и прекращения права собственности; право общей собственности; способы охраны и защиты вещных прав, в том числе вещно-правовые способы защиты права собственности и иных вещных прав.

- **уметь** использовать нормативную и фактическую информацию для реализации гражданско-правовых норм; работать с нормативно-правовыми актами гражданского законодательства.

- **владеть** методами объективного анализа гражданско-правовых норм и правовых отношений, судебной и арбитражной практики.

- **иметь представление** о системе, предмете и методе вещного права; понятии, основных признаках вещных прав.

- **иметь навыки самостоятельной работы** с учебной, научной и методической литературой по гражданскому праву; ведения дискуссии и диалога по проблематике изучаемого курса; обоснования и принятия решений, а также совершения действий, связанных с реализацией гражданско-правовых норм; составления и оформления соответствующих юридических документов.

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация –зачет, экзамен.

8. Составитель – зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин Красненкова Е.В.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Договорное право»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Юриспруденция» М2.В.ДВ.5 ООП.

Изучение курса «Договорное право» предполагает знание студентами курсов «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы гражданского права» выступает опорой для таких дисциплин как «Гражданско-правовая ответственность», «Договорное право».

2. Цель изучения дисциплины обучения является изучение многообразных социальных процессов и явлений, протекающих в правовой системе общества. Овладение методологией данной науки позволяет дать квалифицированное объяснение разнообразным и сложным социальным и юридическим процессам, их взаимообусловленности, квалифицированно рассмотреть актуальные вопросы договорного права.

3. Структура дисциплины

Место договорного права в системе права

Договорное право как учебный курс

Источники договорного права

Граждане (физические лица) как субъекты договорных правоотношений

Организации как субъекты договорных правоотношений

Публичные образования как участники договорных отношений

Содержание договора

Форма коммерческого контракта

Воля и волеизъявление в контракте

Заключение, изменение и прекращение договора

Расчеты в договорных обязательствах

Договорная ответственность

Рассмотрение споров, вытекающих из договоров

Понятие и виды договоров по передаче имущества в собственность (иное вещное право)

Договор купли-продажи

Договор поставки

Договор энергоснабжения (о снабжении энергетическими ресурсами)

Договор мены и иные обменные договоры

Договоры по передаче имущества в пользование

Договоры по производству работ

Договоры об оказании услуг

Обязательства из юридического посредничества

Договор доверительного управления имуществом

Договоры об использовании результатов творческой деятельности средств индивидуализации.

Договоры о совместной деятельности

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: групповые обсуждения, презентации и т.д.).

5 Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения конкретной учебной дисциплины: «Договорное право» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК-2	способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста
ОК-3	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;
ОК-5	компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом
ПК-2	способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности
ПК-6	способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения
ПК-7	способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты
ПК-8	способностью принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

В результате изучения дисциплины студент должен:

1) Знать: понятие, теоретические концепции и систему договорной работы в коммерческой организации в России; основные источники договорного права, порядок и практику их применения; понятие предпринимательской деятельности и основные механизмы её регулирования; нормы, устанавливающие правовой статус субъектов договорного права и правовой режим их имущества.

2) Уметь: применять основополагающие принципы и нормы договорного права; самостоятельно решать вопросы, связанные с толкованием источников договорного права; юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства; грамотно оперировать судебной практикой; выявлять и анализировать проблемы правового регулирования договорной работы в коммерческой организации; использовать приобретенные знания во всех аспектах практической деятельности и при изучении других учебных дисциплин магистерской программы «Правовое сопровождение предпринимательства и коммерции».

3) Владеть: навыками применения полученных теоретических знаний на практике; навыками поиска источников договорного права, в том числе по правовым базам и Интернет-ресурсам; способностью к творческому развитию полученных знаний, в том числе способностью находить, анализировать и систематизировать нормы договорного права, которые будут созданы после завершения изучения учебной дисциплины; навыками разработки и оформления документов правового характера; навыками осуществления правовой экспертизы; навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности. Обучающийся должен быть в состоянии продемонстрировать свои знания по общим положениям предпринимательского права и правовому статусу его субъектов путем прочтения обзорной лекции и /или выполнения письменной работы

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Проблемы жилищного права»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП

Данная учебная дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального

образования по направлению подготовки «Юриспруденция» М2.В.ДВ.5 ООП.

Изучение курса «Проблемы жилищного права» предполагает знание студентами курсов «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы гражданского права» выступает опорой для таких дисциплин как «Гражданско-правовая ответственность», «Договорное право».

2. Цель изучения дисциплины обучения является изучение многообразных социальных процессов и явлений, протекающих в правовой системе общества. Овладение методологией данной науки позволяет дать квалифицированное объяснение разнообразным и сложным социальным и юридическим процессам, их взаимообусловленности, квалифицированно рассмотреть актуальные вопросы реформирования отечественной правовой политики.

3. Структура дисциплины

1. Понятие, предмет и метод жилищного права. Принципы и источники жилищного права
2. Понятие и виды жилищных фондов. Государственный учет: Технический, статистический, бухгалтерский учет
3. Жилые помещения
4. Перевод жилых помещений в нежилые и нежилых помещений в жилые. Переустройство и перепланировка жилых помещений
5. Право собственности и иные вещные права на жилые помещения
6. Договор социального найма жилого помещения
7. Жилые помещения специализированного жилищного фонда
8. Товарищество собственников жилья. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы
9. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: групповые обсуждения, презентации и т.д.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения конкретной учебной дисциплины: «Договорное право» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).

способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);

способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);

способностью выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

способностью преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;
- закономерности функционирования государства и права как социально-экономического явления и осознавать их проявления в развитии отечественной государственно-правовой системы;
- роль государства и права в политической системе общества, в общественной жизни;
- особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;
- методы и средства правовой защиты интересов субъектов экономической деятельности, виды экономической, административной и уголовной ответственности за финансовые правонарушения.

Уметь:

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы; применять технико-криминалистические средства и методы;
- правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста);
- использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;

Владеть навыками:

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики;
- навыками разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права, принятия необходимых мер защиты прав;
- навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств;
- методикой квалификации и разграничения различных видов правонарушений;

6. Общая трудоемкость дисциплины

5 зачетных единиц (180 академических часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Банковское право России и зарубежных стран»

Данная учебная дисциплина относится к факультативу Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Юриспруденция» ФТД.1 ООП.

Изучение курса «**Банковское право России и зарубежных стран**» предполагает знание

студентами курсов «Сравнительное правоведение», «Актуальные проблемы гражданского права» выступает опорой для таких дисциплин как «Гражданско-правовая ответственность», «Договорное право».

2. Цель изучения дисциплины обучения является изучение многообразных социальных процессов и явлений, протекающих в правовой системе общества. Овладение методологией данной науки позволяет дать квалифицированное объяснение разнообразным и сложным социальным и юридическим процессам, их взаимообусловленности, квалифицированно рассмотреть актуальные вопросы реформирования банковского права.

3. Структура дисциплины

Тема 1. Основные понятия банковского права. Нормы банковского права.

Тема 2. Банковское правоотношение

Тема 3. Правовой статус кредитной организации.

Тема 4. Правовой статус Центрального банка России

Тема 5. Правовое регулирование банковских операций и сделок

Тема 6. Правовое регулирование размещения привлеченных денежных средств физических и юридических лиц

Тема 7 Расчеты. Переводы денежных средств по поручению физических лиц без открытия банковских счетов. Кассовые операции кредитной организации

Тема 8. Сделки с участием кредитных организаций

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: групповые обсуждения, презентации и т.д.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения конкретной учебной дисциплины: **«Банковское право России и зарубежных стран»** направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);

способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);

способностью управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);

способностью организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14).

В результате освоения содержания конкретной учебной дисциплины **«Банковское право России и зарубежных стран»** обучающийся должен:

Знать:

- нормативные источники, регулирующие рынок банковских услуг;
- субъекты и объекты банковского права;
- комплекс норм, регулирующих отношения на рынке банковских услуг.

Уметь:

- свободно ориентироваться в источниковой базе банковской деятельности;
- использовать принципы и методы банковского права в практической деятельности;
- объективно анализировать и оценивать современную правовую ситуацию на рынке банковских услуг.

Обладать навыками:

- применения правовых норм к организации базе банковской деятельности;

- составления кредитных договоров.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единиц (72 академических часов)

7. Форма контроля

- Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы теории государства и права»

Данная учебная дисциплина относится к факультативу Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки «Юриспруденция» ФТД.2 ООП.

Изучение курса «**Актуальные проблемы теории государства и права**» предполагает знание студентами курсов «Сравнительное правоведение», выступает опорой для таких дисциплин как «Вещное право», «Договорное право».

2. Цель изучения дисциплины обучения является изучение многообразных социальных процессов и явлений, протекающих в правовой системе общества. Овладение методологией данной науки позволяет дать квалифицированное объяснение разнообразным и сложным социальным и юридическим процессам, их взаимообусловленности, квалифицированно рассмотреть актуальные вопросы реформирования банковского права.

3. Структура дисциплины

Раздел I. Общая часть

Теория государства и права как наука и учебная дисциплина. Методология теории государства и права

Происхождение государства и его сущность

Происхождение, понятие и сущность права

Право и его место в обществе

Правотворчество и формирование права. Источники (формы) права

Раздел II. Особенная часть

Систематизация и кодификация права и законодательства

Правовые отношения

Реализация и эффективность права. Применение права

Государство, право, личность и охрана природы

Международное и национальное (внутригосударственное) право

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: групповые обсуждения, презентации и т.д.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения конкретной учебной дисциплины: «**Актуальные проблемы теории государства и права**» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);

способностью свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);

способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7).

В результате освоения содержания конкретной учебной дисциплины «**Актуальные проблемы теории государства и права**» обучающийся должен:

Знать:

- актуальные проблемы развития теории государства и права;
- фундаментальные положения иных, тесно связанных с теорией государства и права, общественных наук (история, экономическая теория, политология, культурология, философия, социология);
- историю, развитие и перспективы государственно-правовых явлений и процессов;
- концепцию правового государства и пути его формирования в нашей стране;
- личность в правовом государстве;
- понятие механизма правового регулирования и особенности его действия в обществе;
- понятие правопорядка, законности, юридической ответственности;
- направления совершенствования экологической функции государства;

Уметь:

- творчески руководствоваться основными положениями теории государства и права в будущей юридической деятельности;
- правильно интерпретировать положения норм права и грамотно разъяснять их для других в процессе профессиональной деятельности;
- самостоятельно работать над повышением своего интеллектуального и профессионального уровня в условиях динамичного развития законодательства в нашей стране;

Владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности, правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единиц (72 академических часов)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет.