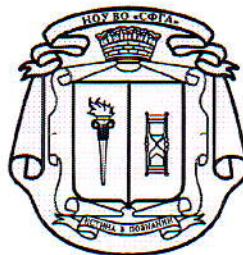


Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования
«Столичная финансово-гуманитарная академия»
(НОУ ВО «СФГА»)



Кафедра общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

37.06.01 Психологические науки

Направленность программы: Педагогическая психология

Квалификация выпускника: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения: заочная

Москва

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ НАПИСАНИЯ РЕФЕРАТА К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО ИСТОРИИ И ФИЛОСОФИИ НАУКИ

Важной составной частью подготовки обучающихся к сдаче кандидатского экзамена по дисциплине «История и философия науки» является написание реферата (доклада) по избранной теме. Доклад должен показать знание источников по философии науки, выявить степень философской культуры аспирантов и соискателей, их умение применять полученные знания для постановки и решения исследовательских задач, связанных с изучением аспирантами той или иной области науки и культуры.

Правила оформления реферата (доклада): Объем - 20 страниц текста. Формат страницы - А4. Поля: левое - 25 мм, правое - 15 мм, верхнее и нижнее 20 мм. Шрифт: Times New Roman. Размер шрифта- 14. Междустрочный интервал: полуторный, выравнивание по ширине (в заголовке – по центру), абзацный отступ 1,25.

Первая страница - это титульный лист реферата (доклада). На второй странице печатается план, включающий в себя введение, основная часть (2-3 раздела), заключение. В конце реферата (доклада) приводится список использованной литературы с точным указанием авторов, названия, места издания, издательства и года издания.

Во введении обучающийся обосновывает актуальность избранной темы, её теоретическую и практическую значимость, цель, задачи. Введение реферата не должно превышать 2 страниц.

Основная исследовательская часть работы имеет несколько разделов. Следует учитывать, что наименование разделов не должно совпадать с наименованием всей работы в целом. Один из разделов должен быть посвящен обобщению и анализу теоретических выводов, имеющих по данной проблеме, остальные разделы - глубокому прикладному исследованию проблемных вопросов избранной темы.

Реферат это самостоятельное исследование, при его написании недопустимы плагиат (выдача чужого исследования за своё) и компиляция (использование результатов чужих исследований без самостоятельной обработки источников).

В заключении работы кратко излагаются результаты исследования и делаются основные выводы. Заключение может содержать рекомендации.

В соответствии с ГОСТами оформляются сноски на источники.

Список литературы оформляется следующим образом:

слово «ЛИТЕРАТУРА» - выравнивание по центру, далее нумерованный список литературы, если делаем сноску из статьи, опубликованной в сборнике или журнале, то порядок оформления следующий: (например: Залевский Г.В. О научном наследии М.С. Роговина // Методология и история психологии. 2014. Т. 1. Вып. 2. С. 99-102),

источники из Интернет нежелательны, если все же они указываются, то:

а) если указан только адрес web-страницы, то эти источники следуют после основного списка литературы в алфавитном порядке,

б) если указывается автор, название публикации, то эти источники оформляются в основном списке с последующим указанием после знака «//» адреса web-страницы.

Ссылки на литературу в тексте статьи оформляются следующим образом:

в квадратных скобках номер источника, после запятой страницы, на которые ссылается автор статьи, источники разделяются точкой с запятой. Пример: [2], или [2; 5; 8], или [2, с.14-15], или [2, с.17; 7, с.233-234; 12; 15] и т.п.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Основной целью обучения иностранному языку является создание основ практического владения языком.

Под основами владения языком и устной речью на иностранном языке понимается коммуникативно достаточный уровень, обеспечивающий общение в пределах программного лексического и грамматического минимума. Он обусловливается возможностями вуза в отношении количества времени, отводимого на иностранный язык, интенсивности обучения и, соответственно, объема языкового материала, определяемого программой. Следует особо подчеркнуть, что владение основами речи должно быть достаточно прочным и стабильным на долгое время. Поэтому при определении практических целей следует учитывать два фактора, а именно: цели должны быть социально важными, максимально высокими, но реально достижимыми в заданных условиях.

Владение иностранным языком обогащает обучаемых языковыми средствами для выражения одной и той же мысли на разных языках, делает мыслительный процесс более гибким, развивает речевые способности учащихся, привлекает их внимание к различным языковым формам выражения мысли в иностранном и родном языках.

Содержание обучения иностранным языкам включает: лексический и грамматический материал, правила оперирования этим материалом для практического овладения им, фонетические, грамматические и лексические, речевые и языковые навыки

чтения и письма, а также умения устной речи и чтения, текстовый материал (тексты для обучения различным видам чтения и устной речи).

Учитывая ограниченность учебного времени, отводимого на изучение иностранного языка, и трудоемкость процесса формирования автоматизированных навыков, методисты выдвигают требования по ограничению объема языкового материала, подлежащего активному усвоению.

Методически обоснованный отбор материала в связи с требованием ограничения его до необходимого минимума базируется на двух основных положениях: языковой минимум должен быть достаточным для того, чтобы обеспечить обучающимся возможность пользоваться иностранным языком как средством общения на ограниченном, но коммуникативно достаточном уровне: он должен быть реальным в заданных условиях.

В содержание обучения входит не только владение самим лингвистическим материалом (фонетическим, грамматическим и лексическим), но и знание правил оперирования этим материалом, т.е. правил образования и употребления языковых явлений как важнейшего компонента ориентировочной основы в процессе формирования соответствующих навыков и умений. Исходя из специфики целей и задач обучения иностранным языкам, объем и структура этих знаний (сведений) должны определяться прежде всего их практической необходимостью, их служебной ролью, на что уже указывалось ранее.

К навыкам, подлежащим овладению, относятся: речевые фонетические, грамматические и лексические навыки говорения, чтения, аудирования, письма; к коммуникативным умениям относятся умения говорения, аудирования, чтения и письма.

Овладение указанными видами умений и навыков и, соответственно, различными видами и аспектами речевой деятельности осуществляется на связном речевом материале (текстах), организуемом по-разному, в зависимости от вида речевой деятельности.

Для устной речи и чтения важна его тематическая направленность, что позволяет включать тексты и тематическую речь в содержание обучения иностранному языку.

ТРЕБОВАНИЯ К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

Кандидатский экзамен по иностранному языку проводится в два этапа.

На первом этапе обучающийся:

- читает в оригинале иноязычную книгу по специальности (объем – 200-250 страниц) и составляет реферат по ней на русском языке (объем – 15 машинописных страниц)

- выполняет письменный перевод раздела (15 000 печатных знаков) прочитанной книги

- составляет письменное сообщение по теме своего научного исследования и о себе на иностранном языке

Обучающиеся сдают ксерокопию научной книги, реферат, письменный перевод на кафедру.

На втором этапе экзамена обучающийся выполняет следующие задания:

1. Изучающее чтение оригинального текста по специальности (2000-3000 печатных знаков). Время выполнения работы – 30 – 40 минут.

Передача основного содержания текста на иностранном языке в форме резюме.

2. Ознакомительное чтение оригинального текста по специальности (1000-1500 печатных знаков). Время выполнения – 10 минут.

Передача основного содержания текста на иностранном языке в форме аннотации.

3. Беседа с экзаменаторами на иностранном языке по вопросам, связанным со специальностью и научной работой аспиранта.

На подготовку к ответу дается 1 час.

Далее идут образцы оформления обложек дел:

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТОЛИЧНАЯ ФИНАНСОВО - ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

МАТЕРИАЛЫ
К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ
ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
(АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК)

Выполнил: аспирант 2 года обучения
Никитцев Алексей Семёнович

Москва, 2017

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТОЛИЧНАЯ ФИНАНСОВО - ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

Реферат
по иностранному языку
(английский язык)
для сдачи кандидатского экзамена

по книге: Malcolm N. Shaw “International Law”, fifth edition. –
Cambridge university press, 2013. – 157 p. // Малколм Н. Шоу. Ме-
ждународное право. – Изд. 5-е. – Изд-во Кембриджского универси-
тета, 2013 – 157 с.

Выполнил: аспирант 2 года обучения
Никитцев Алексей Семёнович

Москва, 2017

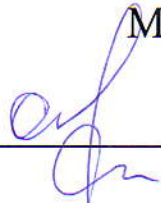
НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТОЛИЧНАЯ ФИНАНСОВО - ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

**Перевод раздела книги
для сдачи кандидатского экзамена
по иностранному языку
(английский язык)**

по книге: Malcolm N. Shaw “International Law”, fifth edition. –
Cambridge university press, 2013. – 157 p. // Малколм Н. Шоу. Ме-
ждународное право. – изд. 5-е. – Изд-во Кембриджского универси-
тета, 2013 – 157 с. – с. 1-11.

Выполнил: аспирант 2 года обучения
Никитцев Алексей Семёнович

Москва, 2017

Составитель:  к.ф.н., доцент О.Н. Шлычкова