

**НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТОЛИЧНАЯ ФИНАНСОВО-ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
(НОУ ВО «СФГА»)**



Утверждена
Ректор НОУ ВО «СФГА»
Грачев В.В.
30 марта 2016 г.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы магистратуры
по направлению подготовки **37.04.01 ПСИХОЛОГИЯ**
(программа академической магистратуры)

Направленность (профиль) программы:
Психология инновационного образования

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:
научно-исследовательская, практическая, педагогическая

Формы обучения: **заочная**

На 2016-2017 учебный год
Выпускающая кафедра: **кафедра психологии**

Москва

2016

*Основная профессиональная образовательная программа
по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)
составлена в соответствии с:*

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 - «Психология» (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 23 сентября 2015 г. N 1043.;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 24.02.2014, регистрационный № 31402);

- приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрирован Минюстом России 18.12.2015, регистрационный № 40168);

- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия», профессором В. В. Грачевым 23.12.2015 г. (протокол Ученого совета вуза № 8 от 23.12.2015 г.);

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия», профессором В. В. Грачевым 21.09.2015 г. (протокол Ученого совета вуза № 2);

- Положением по организации учебного процесса, утвержденным ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия», профессором В. В. Грачевым 27.03.2014 г. (протокол Ученого совета вуза № 5);

- учебным планом направления подготовки 37.04.01 - «Психология» (уровень бакалавриата), утвержденным ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия», профессором В. В. Грачевым 30.03.2016 г. (протокол Ученого совета вуза № 11).

Составитель (и):

Редькина Е.Б., кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии, зав. кафедрой психологии Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия»

Рецензенты:

Кашапов М.М., доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогики и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»;

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психологии 30 марта 2016 г. протокол № 9

Заведующий кафедрой

психологии Редькина Е.Б. / к.псих.н., доцент Редькина Е.Б.

Направление подготовки: 37.04.01 Психология (уровень магистратуры)

1.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам: магистр

1.2. Вид (виды) профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники Академии: научно-исследовательская; практическая, педагогическая.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология определены исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов Академии.

Программа магистратуры ориентирована на научно-исследовательский вид профессиональной деятельности как основной (программа академической магистратуры).

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает решение комплексных задач в сфере образования, здравоохранения, культуры, спорта, обороноспособности страны, юриспруденции, управления, социальной помощи населению, а также в общественных и хозяйственных организациях, административных органах, научно-исследовательских и консалтинговых организациях, предоставляющих психологические услуги физическим лицам и организациям.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются: психические процессы, свойства и состояния человека; их проявления в различных областях человеческой деятельности, межличностных и социальных взаимодействиях, способы и формы их организации и изменения при воздействии внешней среды.

Выпускник, освоивший программу магистратуры направления подготовки 37.04.01 Психология, направленность (профиль): «Психология инновационного образования», должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

научно-исследовательская деятельность:

- анализ и систематизация научно-психологической информации по теме

исследования;

- постановка проблемы и определение задач, разработка концептуальных моделей, рабочих планов, программ проведения, подбор методик, построение математических моделей;
- организация проведения исследования, анализ и интерпретация полученных результатов;
- подготовка научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и психологическое сопровождение внедрения полученных разработок;
- организация научных симпозиумов, конференций и участие в их работе;

практическая деятельность:

- разработка теоретических и методических моделей психодиагностики, технических заданий на программное обеспечение экспертных психодиагностических систем;
- составление психодиагностических заключений и рекомендаций по их использованию в научно-исследовательской, экспертной и консультативной деятельности;
- экспертиза социальных, политических, экономических, организационных проектов с точки зрения психологических составляющих и последствий их внедрения;
- психологическое консультирование в области социальной, образовательной, политической, спортивной, юридической и бизнес - деятельности по проблемам связанным с управлением человеческими ресурсами, организацией рабочих процессов, поведением потребителей продуктов (услуг), интерперсональных отношений, профориентации и планирования карьеры, личностного роста;

педагогическая деятельность:

- участие в выявлении потребностей общества в высококвалифицированных профессиональных психологах, определение целей, содержа-

ния, форм и технологий обучения в системе высшего и дополнительного образования;

- системное конструирование учебного материала, проектирование учебных занятий, организация коммуникации и взаимодействия в учебных группах, контроль и оценка эффективности обучения.

1.3. Направленность (профиль) образовательной программы: Психология инновационного образования

Выбор направленности образовательной программы связан с высокой востребованностью психологов, способных реализовывать научно-исследовательскую деятельность в конкретной сфере - образование, оказывать психологическую помощь, осуществлять преподавательскую деятельность в высших образовательных учреждениях, в системе дополнительного образования. Направленность реализуется через освоение обучающимися дисциплин:

- Актуальные проблемы теории и практики современной психологии образования
- Возрастно-психологическое консультирование в практике образования
- Преподавание психологии в системе высшего и дополнительного образования
- Тренинг коммуникативной компетентности профессионала
- Психология учения
- Психологическая служба образовательных учреждений
- Психологические инновации в сфере образования и др.

1.4. Планируемые результаты освоения образовательной программы:

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общефессиональными компетенциями:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения (ОПК-3);

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

научно-исследовательская деятельность:

- способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) (ПК-1);
- готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий (ПК-2);
- способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности че-

ловека в фило-социо- и онтогенезе (ПК-3);

- готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения (ПК-4);

практическая деятельность:

- готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам (ПК-5);

- способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением педагогической деятельности:

педагогическая деятельность:

- способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий (ПК-11);

- способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам (ПК-12).

При разработке программы магистратуры все общекультурные и общепрофессиональные компетенции, а также профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа магистратуры, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

При разработке программы магистратуры требования к результатам обучения по отдельным дисциплинам (модулям), практикам организация устанавливает самостоятельно с учетом требований соответствующих примерных основных образовательных Программ.

1.5. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации образовательной программы.

Основную образовательную программу высшего образования 37.04.01 Психология профиль Психология инновационного образования реализуют 11 человек. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 100%.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 64,8% от общего количества научно-педагогических работников, реализующих образовательную программу.

Реализация программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 98%; докторов наук – 57,4 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет 9,2 %.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Академии соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих.

Руководитель программы **Исаев Евгений Иванович**, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогической психологии, педагогики и логопедии НОУ ВО "СФГА" Автор учебника для бакалавров «Педагогическая психология» (2012, 2014). Соавтор трех учебных пособий: «Психология человека» (1995, 2013), «Психология развития человека» (2000, 2013), «Психология образования человека» (2013). Соавтор монографии «Введение в антропологию образования» (2012). Автор статей в ведущих психологических и педагогических журналах: «Вопросы психологии», «Психологический журнал», «Педагогика», «Акмеология», «Психологическая наука и образование». Всего опубликовано более 100 научных и учебно-методических работ, в том числе в зарубежных журналах «Soviet Psychology», «Journal of Russian & East European Psychology».

Е.И.Исаев – один из основателей современного направления психологической науки и практики – психологической антропологии. Под его руководством успешно защищены более 100 выпускных квалификационных работ специалистов и бакалавров психологии, 9 магистерских, 7 кандидатских и 2 докторские диссертации по психологии. Исаев Е.И. - член диссертационного совета по присуждению ученых степеней кандидата и доктора наук по психологии в Московском педагогическом государственном университете. Официальный оппонент 14 кандидатских и 9 докторских диссертаций.

2.1 Нормативно-правовая база для разработки образовательной программы

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Федеральный закон от 01.12.2007г. №309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия структуры и содержания государственного образовательного стандарта» (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон от 10.11.2009г. №260-ФЗ (установление сроков и порядка перехода на уровневое образование) (с изменениями и дополнениями);

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки **37.04.01 - «Психология»** (уровень магистратуры), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 946 от 07.08.2014

Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

Устав Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия»;

Локальные документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса.

2.2 К основным документам, регламентирующим содержание и организацию образовательного процесса по направлению подготовки **37.04.01 - «Психология»** (уровень магистратуры), профиль: «Психология инновационного образования», относятся:

- **Календарный учебный график**

Календарный учебный график разработан на основе графика учебного процесса по направлению подготовки **37.04.01 - «Психология»** (уровень магистратуры), профиль: «Психология инновационного образования». Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, итоговой государственной аттестации и каникул обучающихся.

- **Учебный план**

Учебный план направления подготовки является документом, регламентирующим образовательный процесс по направлению подготовки **37.04.01 -**

«Психология» (уровень магистратуры), профиль: «Психология инновационного образования», составляются учебные планы, по ним рассчитывается учебная нагрузка кафедр.

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин, практик, обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их трудоемкость в часах и распределение часов по семестрам и формы промежуточной аттестации.

Образовательная программа содержит дисциплины по выбору обучающихся в объеме указанном во ФГОС. Порядок формирования дисциплин, по выбору обучающихся устанавливается локальным актом НОУ ВО «СФГА».

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Трудоемкость освоения ОП - 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС по данному направлению подготовки и включает все виды работы обучающегося, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОП.

- **Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы дисциплин разработаны на основе учебного плана по направлению подготовки **37.04.01 - «Психология»** (уровень магистратуры), профиль: «Психология инновационного образования» и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минбрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Рабочие программы дисциплин утверждаются на заседании профильной кафедры и выпускающей кафедры.

- **Программы практик**

По направлению подготовки **37.04.01 - «Психология»** (уровень магистратуры), профиль: «Психология инновационного образования», предусмотрена производственная, в том числе преддипломная, практика. Академия реализует следующие типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; педагогическая практика, научно-исследовательская работа. Способы проведения производственной практики: стационарная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Практики проводятся на базе профильных учреждений и организаций. Программы практик разрабатываются на основе учебного плана направления подготовки и в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

- **Фонды оценочных средств**

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПВО разрабатываются фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и тестовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты; примерную тематику курсовых работ/проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

- **Государственная итоговая аттестация выпускников**

Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки

37.04.01 - «Психология» (уровень магистратуры), профиль: «Психология инновационного образования» включает защиту выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельную и логически завершенное исследование, связанное с решением задач тех видов деятельности, к которым готовится выпускник.

При выполнении выпускной квалификационной работы обучающиеся показывают свои способности и умения научно-исследовательской работы, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, способность самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

Программа государственной итоговой аттестации утверждает требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также рекомендованную тематику. Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение профессиональных задач, что отражено в методических рекомендациях по написанию и защите ВКР.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС. В работе государственной итоговой аттестации предусмотрено обязательное присутствие работодателей.

2.3. Реализация образовательной программы по направлению подготовки 37.04.01 - «Психология» (уровень магистратуры), профиль: «Психология инновационного образования» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет и локальной сети образовательного учреждения.

Библиотечный фонд содержит число наименований отечественных и зарубежных журналов не ниже предусмотренного ФГОС по данному направ-

лению подготовки.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам, из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Обучающийся имеет возможность доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам. Обучающийся имеет возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступом к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

2.4 Материально-техническое обеспечение

Образовательный процесс в НОУ ВО «СФГА» организован в зданиях и помещениях соответствует всем нормативным требованиям к обеспечению и организации образовательного процесса.

В составе используемых помещений специализированные учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для

реализации программы подготовки, включает в себя межкафедральную лабораторию психологии инновационного образования.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В распоряжении обучающихся имеется спортивный зал, административные и служебные помещения. Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Питание обучающихся и преподавателей организовано при учебном корпусе.

В академии налажена сеть компьютерных классов. Академическая сеть имеет выход в Интернет, подключены и используются персональные компьютеры. Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.