Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования
«СТОЛИЧНАЯ ФИНАНСОВО-ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
(НОУ ВО «СФГА»)

Одобрен на заседании
Ученого совета
НОУ ВО «СФГА»
от «1» апреля 2017 г.
(протокол № 7)

Утверждаю:
Ректор НОУ ВО «СФГА»
_____
профессор В.В.Трачев
приказ
от «5» апреля 2017 г.
№ 16/01-02

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СТОЛИЧНАЯ ФИНАНСОВО-ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ» за 2016 год

Москва, 2017

СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие сведения об образовательной организации
2. Образовательная деятельность
3. Научно-исследовательская деятельность
4. Международная деятельность
5. Внеучебная деятельность
6. Материально-техническое обеспечение
7. Приложения

Самообследование Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия» (далее – Академия, образовательная организация, НОУ ВО «СФГА») проводится в соответствии с требованиями:

- статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (зарегистрирован Минюстом России 27.07.2013 регистрационный № 28908);
- приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (приложение № 4) (зарегистрирован в Минюсте России 28.01.2014 № 31135).

Целями проведения самообследования за 2016 год являлось обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

Процедура самообследования Академии за 2016 год включала в себя следующие **этапы:**

- планирование и подготовку работ по самообследованию образовательной организации за 2016 год;
- организацию и проведение самообследования в Академии за 2016 год;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета за 2016 год;
- рассмотрение отчета о результатах самообследования за 2016 год органом управления образовательной организации (Ученым советом Академии), к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Сроки, форма проведения самообследования образовательной организации за 2016 год, состав лиц, привлекаемых для его проведения, были определены приказом ректора Академии, профессором В.В. Грачевым от 01.03.2017 № 3/01-05.

В процессе самообследования за 2016 год была проведена всесторонняя оценка образовательной деятельности, системы управления образовательной организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности Академии, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования <1> (<1> Пункт 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Результаты самообследования образовательной организации оформлены в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности Академии, подлежащей самообследованию за 2016 год.

Отчет о результатах самообследования образовательной организации за 2016 год размещен в информационно-телекоммуникационной

сети, в том числе на официальном сайте Академии в сети «Интернет» (http://www.sfga.ru/) в подразделе «Документы» специального раздела «Сведения об образовательной организации», и направлен его учредителям:

- **фамилия, имя, отчество учредителя** образовательной организации: **Грачев Владимир Викторович**

контактный телефон учредителя: 8-495-353-58-51

адрес электронной почты учредителя: gvv@sfga.ru;

- **фамилия, имя, отчество учредителя** образовательной организации: **Грачева Надежда Викторовна**

контактный телефон учредителя: 8-495-353-58-51

адрес электронной почты учредителя: info@sfga.ru.

1. Общие сведения об образовательной организации

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия», именуемое далее «Академия», ранее - **Негосударственное образовательное учреждение «Столичный гуманитарный институт»**, является унитарной некоммерческой организацией созданной собственниками для осуществления управленческих, социально-культурных или функций некоммерческого характера в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и «Законом о некоммерческих организациях» Российской Федерации, решением учредителей (Протокол № 1 от 07.06.1995) и зарегистрированной Московской регистрационной палатой 05.12.1997(свидетельство № 069.351).

Академия является **правоприемником Негосударственного образовательного учреждения «Столичный гуманитарный институт»** и **Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Столичная финансово-гуманитарная академия»**.

Академия в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Указами Президента Российской Федерации, Постановлениями Правительства Российской Федерации, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации», а также Уставом (Решение о государственной регистрации изменений, вносимых в Устав Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия», принято Главным управлением Министерства юстиции Российской Федерации по Москве 25 февраля 2016 г. (учетный номер 771404176). Сведения о государственной регистрации изменений в Уставе некоммерческой организации внесены в Единый государственный реестр юридических лиц 10 марта 2016 г. за государственным регистрационным номером 2167700095990 (ОГРН 1027739919481 от 27 декабря 2002 г.), локальными нормативными актами образовательной организации в соответствии с осуществляемыми видами деятельности.

Учредителями Академии являются:

- гражданин РФ **Грачев Владимир Викторович,**
- гражданка РФ **Грачева Надежда Викторовна.**

Образовательная организация обеспечивает гражданам Российской Федерации возможность получения высшего образования независимо от расы, национальности, языка, пола, возраста, состояния здоровья, социального, имущественного и должностного положения, социального происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, партийной принадлежности.

Академия воздерживается от любых видов и форм политической деятельности. Создание и деятельность в образовательной организации организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций не допускается.

Академия обладает установленной законодательством об образовании автономностью и академическими свободами. Образовательная организация самостоятельно определяет пути и направления

своего развития, осуществляет образовательный процесс, подбор и расстановку кадров, научную, финансовую, хозяйственную деятельность в пределах, установленных российским законодательством и Уставом.

Юридический статус Академии

Академия является юридическим лицом с момента ее государственной регистрации в установленном порядке, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, расчетный и иные, в том числе валютные, счета в банковских и иных кредитных учреждениях, может заключать от своего имени договоры, приобретать имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде.

1027739919481

Свидетельство о внесении записи в Единый реестр юридических лиц: серия 77 № 008479467, ГРН - 1027739919481, выдано 19.09.2006 Управлением Федеральной налоговой службы по г. Москве, 125284, г. Москва, Хорошевское шоссе, д. 12а;

Выписка из единого государственного реестра юридических лиц за Государственным регистрационным номером (ГРН) 2167700095990 от 10.03.2016, выданная Управлением Федеральной налоговой службы по г. Москве

основной государственный регистрационный номер записи в Едином государственном реестре юридических лиц

7731224312

идентификационный номер налогоплательщика организации

Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации - НОУ ВО «СФГА» - серия 77 № 016274419, поставка на учет 13.10.2009 в ИФНС России № 23 по г. Москве, КПП - 772301001

код причины постановки на учет организации в налоговом органе

Полное официальное наименование Академии на русском языке: **Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия».**

Сокращенное наименование Академии на русском языке: **НОУ ВО «СФГА».**

Организационно-правовая форма: **частное учреждение.**

Тип образовательной организации: **Образовательная организация высшего образования.**

Место нахождения Академии (место нахождения постоянно действующего исполнительного органа): **Российская Федерация, 109383, г. Москва, ул. Шоссейная, дом 90, стр. 17.**

Адрес официального сайта НОУ ВО «СФГА »в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: **http://www.sfga.ru/.**

Образовательная организация имеет:

- **лицензию на осуществление образовательной деятельности,** выданную Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 31.03.2016 № 2050 (серия 90Л01 № 0009083) **с приложением № 1.1** (серия 90П01 №№ 0031461-0031463)со сроком - бессрочно.

- **свидетельство о государственной аккредитации,** выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 31.10.2016 № 2316 (серия 90А01 № 0002439) с приложением № 1 (серия 90А01 №№ 0013222-0013223)со сроком - до 22.06.2017.

- **свидетельство о государственной регистрации права,** выдан-

ное от 26.04.2006 Главным управлением Федеральной регистрационной службы по Москве (77 АВ 637536) (вид права: собственность; объект права: **Москва, ул. Шоссейная, д. 90, стр. 17**; наименование: все здание; назначение: нежилое; площадь: 5796 кв.м.; кадастровый (или условный) номер: 77-77-11/027/2006-589);

- **заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности**, выданное 22.10.2015 № 217-4-5 Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по г. Москве Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Негосударственному образовательному учреждению высшего образования «**Столичной финансово-гуманитарной академии**», расположенному по адресу: **109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д. 90, стр. 17**;

- **санитарно-эпидемиологическое заключение** от 06.11.2015 № 77.02.19.000.М.008053.11.15, выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Москве в Юго-Восточном административном округе города Москвы (1. здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления медицинской деятельности: 2. При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): 1) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу; Медицинский кабинет Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «**Столичная финансово-гуманитарная академия**» (НОУ ВО СФГА), находящиеся по адресу: **109383, г. Москва ул. Шоссейная д. 90, стр.17**;

- **санитарно-эпидемиологическое заключение** от 20.12.2016 № 77.02.19.000.М.010015.12.16, выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Москве в Юго-Восточном административном округе города Москвы (1. здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности в области профессионального образования: высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; дополнительного образования, дополнительного профессионального образования (Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «**Столичная финансово-гуманитарная академия**» (НОУ ВО СФГА)), находящиеся по адресу: **109383, г. Москва ул. Шоссейная д. 90, стр.17.**

Образовательная организация имеет печать со своим наименованием, штампы и бланки, зарегистрированные в установленном порядке эмблемы и другую символику.

Предмет и основные цели деятельности Академии

Предметом основной деятельности Академии является реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата; программ специалитета; программ магистратуры; программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; а также дополнительных общеобразовательных

программ для детей и взрослых; дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) и научная деятельность.

Основными целями деятельности образовательной организации являются:

а) основной целью образовательной организации высшего образования «**Столичная финансово-гуманитарная академия**» является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении № 1.1 (серия 90П01 №№ 0031461-0031463) к лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 31.03.2016 № 2050 (серия 90Л01 № 0009083) со сроком - бессрочно и научной деятельности;

б) удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и дополнительного образования;

в) удовлетворение потребностей Российской Федерации в специалистах нового типа, способных вносить вклад в развитие гражданского общества, укрепление и совершенствование правового государства, экономический и социальный прогресс России;

г) подготовка специалистов с высшим образованием (бакалавров, дипломированных специалистов, магистров), а также научно-педагогических кадров высшей квалификации в соответствии с приложением № 1.1 (серия 90П01 №№ 0031461-0031463) к лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 31.03.2016 № 2050 (серия 90Л01 № 0009083) со сроком - бессрочно;

д) организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и иных научно-технических, опытно-конструкторских работ, в том числе по проблемам образования;

е) подготовка, переподготовка и повышение квалификации руководителей и специалистов государственных и коммерческих организаций и граждан;

ж) накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных новостей общества;

з) повышение роли гуманитарного направления в процессе образования;

и) формирование у обучающихся правового сознания и гражданской позиции, базирующихся на глубокой, отвечающей мировому уровню общегуманитарной подготовке, общепризнанных правовых и нравственных ценностях, способствующих наиболее полной самореализации выпускников Академии в избранных ими сферах профессиональной деятельности в условиях современной цивилизации и демократии, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

к) распространение гуманистического мировоззрения и знаний среди населения;

л) воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации Академии.

Для достижений намеченных целей Академия:

а) на основе государственных образовательных стандартов, федеральных образовательных стандартов и других нормативно-

правовых актов, регламентирующих образовательный процесс разрабатывает и осуществляет основные и дополнительные образовательные программы в сфере высшего и дополнительного образования;

б) представляет к ученым званиям научно-педагогических работников образовательной организации;

в) осуществляет планирование, организацию и проведение учебной, научно-методической, научно-исследовательской, экспертно-консультационной и информационно-аналитической деятельности;

г) разрабатывает и утверждает образовательные программы, представляющие собой комплексы основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы по решению образовательной организации;

д) организует и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса по реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата; программам специалитета; программам магистратуры; программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; а также дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых; дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);

е) осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся по реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата; программам специалитета; программам магистратуры; программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; а также дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых; дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);

ж) формирует структуру управления деятельностью Академии, штатное расписание, распределение должностных обязанностей, создает факультеты, центры, кафедры, управления, лаборатории, и иные структурные подразделения;

з) осуществляет подбор, прием на работу и расстановку кадров;

и) устанавливает размер платы за обучение для обучающихся и слушателей по реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата; программам специалитета; программам магистратуры; программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; а также дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых; дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки);

к) организует все виды практик обучающихся и слушателей в объеме и в срок, определяемыми учебными планами и образовательными программами;

л) проводит работы по маркетингу, организует и принимает участие в ярмарках и выставках, проводит научные, научно-практические симпозиумы, конференции, лекции, семинары, встречи разного уровня, в том числе с участием иностранных юридических и физических лиц, или участвует в них;

м) осуществляет в установленном порядке издательско-полиграфическую деятельность, издает научные труды, учебники, учебные пособия, справочную, словарную, методическую, периодическую, научно-популярную литературу, произведения культурно-просветительного жанра, периодические издания;

н) осуществляет командирование штатных и внештатных работников образовательной организации;

о) осуществляет в установленном порядке внешнеэкономическую деятельность.

Организация управления и структура Академии

В состав Академии входят следующие структурные подразделения:

- **Департамент образовательного процесса;**
- **Кафедра гуманитарных и естественнонаучных дисциплин** (обще-академическая);
- **Факультет дизайна** (в структуре факультета кафедра дизайна);
- **Факультет государственной службы и финансов** (в структуре факультета кафедры: менеджмента, экономики, управления персоналом, государственного и муниципального управления);
- **Факультет психологии, педагогики и права** (в структуре факультета кафедры: психологии, педагогической психологии, педагогики и логопедии, гражданско-правовых дисциплин, уголовно-правовых дисциплин, административного и муниципального права, предпринимательского, коммерческого и трудового права, государственно-правовых дисциплин, теории и истории государства и права);
- **Научная лаборатория этнопедагогических и этнопсихологических проблем межнационального взаимодействия;**
- **Научная лаборатория управления социальными системами защиты детства;**
- **Юридическая клиника;**
- **Отдел науки и аспирантуры;**
- **Отдел персонала и контингента;**
- **Отдел информационных систем;**
- **Бухгалтерия;**
- **Библиотека;**
- **Отдел по связям с общественностью;**
- **Хозяйственное управление;**
- **Медицинский кабинет.**

Структурные подразделения Академии созданы по решению Ученого совета образовательной организации, приказом Ректора и осуществляют свою деятельность в соответствии с Положениями, утверждаемыми Ректором.

Структурные подразделения Академии не являются юридическими лицами, не имеют расчетного счета и самостоятельного баланса.

Факультеты: дизайна; государственной службы и финансов; психологии, педагогики и права и **кафедры:** гуманитарных и есте-

ственнонаучных дисциплин (общеакадемическая); дизайна; менеджмента; экономики; управления персоналом; государственного и муниципального управления; психологии; педагогической психологии, педагогики и логопедии; гражданско-правовых дисциплин; уголовно-правовых дисциплин; административного и муниципального права; предпринимательского, коммерческого и трудового права; государственно-правовых дисциплин; теории и истории государства и права являются основными подразделениями Академии, осуществляющими образовательный процесс, проведение научных исследований и научно-методической работы.

Руководство деятельностью факультетов осуществляют деканы, которые несут персональную ответственность за результаты работы факультета. Полномочия декана определены Положением о факультете.

Главными задачами кафедр Академии являются организация и осуществление учебной и учебно-методической работы по одной или нескольким родственным дисциплинам, воспитательной работы с обучающимися, научной работы по профилю кафедры, подготовки научно-педагогических кадров и повышения их квалификации. Кафедры возглавляют заведующие, которые руководят их работой в пределах полномочий, предоставляемых им Положением о кафедре.

Деканы факультетов и заведующие кафедрами избраны Ученым советом в соответствии с Положениями о факультете и кафедре.

Управление Академией

Управление Академией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом образовательной организации на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Органами управления Академии являются:

а) Общее собрание учредителей;

б) Ученый совет;

в) Ректор;

г) Общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации.

Общее собрание учредителей

Высшим органом управления Академии является Общее собрание учредителей. Общее собрание учредителей созывается по мере необходимости, но не реже одного раза в год. Проводимые помимо годового, заседания Общего собрания учредителей являются внеочередными. Внеочередное заседание Общего собрания учредителей проводится по требованию любого учредителя Академии, члена ревизионной комиссии или аудитора (в отчетный период внеочередное заседание Общего собрания учредителей не проводилось).

К исключительной компетенции Общего собрания учредителей относится принятие решений по следующим вопросам:

а) определение основных направлений деятельности Академии, принципов формирования и использования ее имущества, а также принятие решения об участии в союзах, ассоциациях и других объединениях некоммерческих организаций;

б) внесение изменений и дополнений в Устав Академии, утверждение Устава Академии в новой редакции;

в) принятие решения о реорганизации или ликвидации Академии;

г) назначение и прекращение деятельности ликвидационной

комиссии;

д) назначение Ректора Академии и прекращение (досрочное прекращение) его полномочий, установление (изменение) размеров выплачиваемых ему вознаграждений и компенсаций;

е) избрание и прекращение деятельности Ревизионной комиссии, или утверждение аудитора;

ж) утверждение годового бюджета Академии, в т.ч. ее структурных подразделений;

з) утверждение годовых бухгалтерских балансов;

и) утверждение положения о Ревизионной комиссии Академии;

к) определение размера, формы оплаты и льгот за обучение в Академии;

л) создание филиалов и открытие представительств Академии, прекращение их деятельности;

м) принятие решения об учреждении других организаций в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Каждый учредитель на Общем собрании учредителей имеет один голос. Решения по всем вопросам принимаются единогласно.

Общее собрание учредителей ведет один из учредителей.

Решения Общего собрания учредителей принимаются открытым голосованием и оформляются протоколом, который подписывают учредители.

Собрание считается правомочным при участии в нем всех учредителей.

Ученый совет Академии

Общее руководство научно-педагогической деятельностью Академии осуществляет Учёный совет Академии, возглавляемый ректором. Порядок формирования Учёного совета определяется положением об Учёном совете Академии.

В **состав Ученого совета** на дату составления настоящего отчета согласно приказу ректора образовательной организации от 25.08.2016 № 48-4/01-02 по должности входят:

- **Грачев Владимир Викторович**, доктор педагогически наук, профессор, ректор Академии, председатель учёного совета;
- **Юсупов Виталий Зуфарович**, доктор педагогических наук, профессор, учёный секретарь учёного совета;
- **Грачев Антон Владимирович**, заместитель ректора по экономике и информатизации;
- **Грачев Вадим Владимирович**, кандидат педагогических наук, проректор по общим и социально-бытовым вопросам;
- **Грачева Надежда Викторовна**, кандидат педагогических наук, первый проректор;
- **Дашин Евгений Валентинович**, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой государственного и муниципального управления;
- **Дроздов Виктор Викторович**, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой экономики;
- **Заостровцева Мария Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент, проректор по учебной работе;
- **Исаев Евгений Иванович**, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой педагогический психологии, педагогики и логопедии;
- **Красненкова Елена Валерьевна**, кандидат юридических наук,

доцент, заведующий кафедрой гражданско-правовых дисциплин;

- **Куракин Алексей Валентинович**, доктор юридических наук, профессор, заведующий кафедрой административного и муниципального права;
- **Куртынов Игорь Владимирович**, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой уголовно-правовых дисциплин;
- **Редькина Елена Борисовна**, кандидат психологических наук, доцент, заведующий кафедрой психологии;
- **Рощина Ольга Евгеньевна**, доктор экономических наук, профессор, заведующий кафедрой менеджмента;
- **Смирнова Вера Владимировна**, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой предпринимательского, коммерческого и трудового права;
- **Стекачёва Елена Ивановна**, начальник департамента образовательного процесса;
- **Федорченко Алексей Александрович**, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой государственно-правовых дисциплин;
- **Чумакова Ирина Викторовна**, кандидат педагогических наук, доцент, начальник отдела науки и аспирантуры;
- **Хохлова Елена Юрьевна**, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой управления персоналом;
- **Шлычкова Ольга Николаевна**, кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

Заседания Учёного совета в отчетный период были проведены не реже 1 заседания в два месяца. Учёный секретарь Учёного совета Академии назначен приказом Ректора образовательной организации от 02.05.2006 № 117/01-08.

Учёный секретарь в отчетный период организовывал подготовку заседаний Учёного совета, контролировал реализацию его решений и координировал взаимодействие Учёного совета Академии со всеми структурными подразделениями образовательной организации.

Ученый совет в отчетный временной период рассматривал перспективные и текущие планы учебной, научной и научно-методической работы Академии, заслушивал отчеты об их выполнении, обсуждал крупные учебные и научные программы и проекты; рекомендовал к изданию монографические работы, учебники и учебные пособия; решал иные вопросы научно-педагогической деятельности образовательной организации.

Все проведенные заседания Учёного совета в отчетный период считаются правомочными, так как на них присутствовало не менее 2/3 персонального состава Учёного совета Академии.

Принятые открытым голосованием решения Учёного совета образовательной организации считаются принятыми, так как за соответствующие решения проголосовало более половины присутствующих на конкретных заседаниях Учёного совета Академии.

Общее собрание (конференция) работников и обучающихся образовательной организации

Конференция работников и обучающихся (далее - Конференция) является коллегиальным органом управления Академии.

К компетенции конференции работников и обучающихся Академии относятся:

а) избрание Ученого совета Академии.

б) принятие программы развития Академии.

в) обсуждение проекта и принятие решения о заключении и изменении коллективного договора, утверждение отчета о его исполнении.

Процедура и порядок избрания делегатов на конференцию работников и обучающихся Академии, нормы представительства всех категорий работников и обучающихся образовательной организации, а также сроки и порядок созыва и работы конференции работников и обучающихся Академии определяются Учёным советом Академии с учетом предложений всех категорий работников и обучающихся.

Заседания конференции работников и обучающихся Академии в отчетный период не проводились.

Ректор, ректорат

Непосредственное управление деятельностью Академии осуществляет Ректор, который назначается Общим собранием учредителей на срок 5 (пять) лет. Ректор осуществляет все полномочия, предоставленные руководителям образовательных организаций.

Ректор Академии в пределах своей компетенции:

а) руководит деятельностью образовательной организации;

б) без доверенности представляет Академию во всех органах, учреждениях и организациях, как на территории Российской Федерации, так и за рубежом; принимает решения о предъявлении от имени образовательной организации претензий и исков к физическим и юридическим лицам;

в) распоряжается имуществом и средствами Академии в полном объеме;

г) заключает договоры, выдает доверенности, открывает счета в банках;

д) в пределах своей компетенции издает приказы, инструкции, распоряжения, иные локальные акты, обязательные для сотрудников, обучающихся и слушателей;

е) в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации принимает на работу (назначает на должность) и увольняет (освобождает от должности) сотрудников Академии, в т.ч. научно-педагогический состав, проректоров, заместителей Ректора, главного бухгалтера, деканов, научных сотрудников, ученых секретарей; зачисляет, переводит, восстанавливает, отчисляет обучающихся и слушателей системы дополнительного профессионального образования;

ж) утверждает штатное расписание образовательной организации;

з) в соответствии с бюджетом Академии и решениями Общего собрания учредителей образовательной организации утверждает сметы расходов, ставки должностных окладов в пределах имеющихся средств; утверждает нормы учебной нагрузки научно-педагогических работников, размер платы за обучение, научную и иную продукцию, образовательные услуги, оказываемые образовательной организацией;

и) руководит работой Ученого совета, организует работу ректората и других органов управления, а также структурных подразделений Академии;

к) распределяет обязанности между проректорами образова-

тельной организации и заместителями Ректора;

л) обеспечивает высококачественное проведение учебной и научной деятельности Академии;

м) принимает меры по развитию материальной базы образовательной организации, оснащению ее современным оборудованием и приборами, созданию надлежащих социально-бытовых условий для научно-педагогических работников, обучающихся и слушателей, работников вспомогательных служб, укреплению морально-психологического климата в коллективе Академии, ее научного, нравственного авторитета;

н) пользуется иными правами, предусмотренными российским законодательством;

Обязанности ректора Академии:

- обеспечивать во взаимодействии с органами государственного управления, хозяйствующими субъектами и учреждениями согласованную и эффективную образовательную и иную деятельность всех структурных подразделений и служб образовательной организации;
- осуществлять контроль за образовательной и иной деятельностью Академии, за соблюдением федеральных государственных образовательных стандартов/государственных образовательных стандартов высшего образования;
- соблюдать в деятельности образовательной организации требования законодательства РФ, в частности не допускать нарушения законных прав и интересов участников образовательного процесса.

Первый проректор Академии:

а) назначен Ректором образовательной организации по согласованию с Общим собранием учредителей на срок полномочий Ректора (5 лет) приказом от 04.02.1996 № 4;

б) осуществляет, в том числе через соответствующих проректоров, руководство учебной и учебно-методической деятельностью Академии;

в) во время отсутствия Ректора Академии исполняет его обязанности.

Ректор Академии вправе делегировать Первому проректору осуществление иных обязанностей.

Для оперативного рассмотрения и решения учебных, научных, методических, производственно-хозяйственных и иных вопросов в Академии образован ректорат, являющийся совещательным органом при Ректоре образовательной организации. В состав ректората по должности входят: ректор, первый проректор, проректоры, заместители ректора. Ректорат действует на основании соответствующего положения, утверждаемого ректором образовательной организации.

В Академии разработаны и утверждены нормативная и организационно-распорядительная документация (локальные нормативные акты, включающие в себя положения о структурных подразделениях образовательной организации в соответствии с утвержденным ректором Академии штатным расписанием), регламентирующая деятельность всех структурных подразделений образовательной организации в соответствии со следующими правовыми документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и раззитию»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по реализуемым Академией основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)/государственными образовательными стандартами;

- Положением о лицензировании образовательной деятельности, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966;

- Правилами оказания платных образовательных услуг, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 15.08.2013 № 706;

- Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582;

- Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденными приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785 (зарегистрирован Минюстом России 04.08.2014, регистрационный № 33423);

- Требованиями к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию», утвержденными приказом Минкомсвязи России от 16.06.2014 № 161 (зарегистрирован Минюстом России 12.08.2014, регистрационный № 33555);

- Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего сбразования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.10.2015 № 1147 (зарегистрирован Минюстом России 30.10.2015, регистрационный № 39572);

- Порядком приёма на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Минобрнауки России от 26.03.2014 № 233 (зарегистрирован Минюстом России 25.04.2014, регистрационный № 32118);

- Порядком приёма на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.01.2017 № 13 (зарегистрирован Минюстом России 03.03.2017, регистрационный № 45843);

- Положением о порядке замещения должностей педагогических работниксв, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденным приказом Минобрнауки России от 23.07.2015 № 749 (зарегистрирован Минюстом России 15.10.2015, регистрационный № 39322);

- Порядком проведения конкурса на замещение должностей научных работников, утвержденным приказом Минобрнауки России от

02.09.2015 № 937 (зарегистрирован Минюстом России 15.10.2015, регистрационный № 39321);

- Положением о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 № 293 (зарегистрирован Минюстом России 23.04.2015, регистрационный № 37014);

- Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 (зарегистрирован Минюстом России 23.05.2014, регистрационный № 32408);

- Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»), утвержденным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (зарегистрирован Минюстом России 23.03.2011, регистрационный № 20237);

- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрирован Минюстом России 18.12.2015, регистрационный № 40168);

- Приказом Минобрнауки России от 01.10.2013 № 1100 «Об утверждении образцов и описаний документов о высшем образовании и о квалификации и приложений к ним» (зарегистрирован Минюстом России 29.11.2013, регистрационный № 30505);

- Порядком заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов, утвержденным приказом Минобрнауки России от 13.02.2014 № 112 (зарегистрирован Минюстом России 07.03.2014, регистрационный № 31540);

- Правилами формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 26.08.2013 № 729;

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (зарегистрирован Минюстом России 22.07.2015, регистрационный № 38132);

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программа ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденным приказом Минобрнауки России от 18.03.2016 № 227 (зарегистрирован Минюстом России 11.04.2016, регистрационный № 41754);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам ма-

гистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 (зарегистрирован Минюстом России 24.02.2014, регистрационный № 31402);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденным приказом Минобрнауки России от 19.11.2013 № 1259 (зарегистрирован Минюстом России 28.01.2014, регистрационный № 31137);

- Порядком перевода студентов из одного высшего учебного заведения Российской Федерации в другое, утвержденным приказом Минобрнауки России от 24.02.1998 № 501 (зарегистрирован Минюстом России 08.04.1998, регистрационный № 1506);

- Порядком создания профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, утвержденным приказом Минобрнауки России от 14.08.2013 № 958 (зарегистрирован Минюстом России 30.08.2013, регистрационный № 29819);

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Минобрнауки России от 09.01.2014 № 2 (зарегистрирован Минюстом России 04.04.2014, регистрационный № 31823);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (зарегистрирован Минюстом России 20.08.2013, регистрационный № 29444);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки России 29.08.2013 № 1008 (зарегистрирован Минюстом России 27.10.2013, регистрационный № 30468);

- Порядком и условиями осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае прекращения деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, аннулирования лицензии, лишения организации государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе, утвержденными приказом Минобрнауки России от 14.08.2013 № 957 (зарегистрирован Минюстом России 12.09.2013, регистрационный № 29946);

- Порядком и условиями осуществления перевода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по соответствующим образовательным программам, в случае приостановления действия лицензии, приостанов-

ления действия государственной аккредитации полностью или в отношении отдельных уровней образования, укрупненных групп профессий, специальностей и направлений подготовки», утверждёнными приказом Минобрнауки России от 07.10.2013 № 1122 (зарегистрирован Минюстом России 07.11.2013, регистрационный № 30322);

- Порядком и основаниями предоставления академического отпуска обучающимся, утвержденными приказом Минобрнауки России от 13.06.2013 № 455 (зарегистрирован Минюстом России 28.06.2013, регистрационный № 28912);

- Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 (зарегистрирован Минюстом России 04.06.2013, регистрационный № 28648).

Локальные нормативные акты образовательной организации (приказы, инструкции, положения и т.д.), регламентирующие содержание и практику управления, соответствуют действующему законодательству и Уставу Академии.

Взаимодействие структурных подразделений и служб, обеспечивающих образовательный процесс, осуществляется на соответствующем организационном уровне с использованием квалифицированного кадрового потенциала и не противоречит установленным нормам и требованиям.

Структура Академии соответствует функциональным задачам образовательной организации и структуре, указанной в Уставе Академии, и позволяет с достаточной эффективностью обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, научной и методической работы в целом.

2. Образовательная деятельность

2.1. Структура и содержание основных профессиональных образовательных программ высшего образования

В соответствии с приложением № 1.1 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 31.03.2016 № 2050 (серия 90П01 №№ 0031461-0031463) образовательная организация в отчетный период реализовывала следующие основные профессиональные образовательные программы высшего образования с учетом соответствующей направленности (профиля)/специализации:

а) программы бакалавриата:

- **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) программы «**Психологическое консультирование**»);
- **38.03.01 Экономика** (направленность (профиль) программы «**Финансы и кредит**»);
- **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы «**Финансовый менеджмент**»);
- **38.03.03 Управление персоналом** (направленность (профиль) программы «**Управление персоналом организации**»);
- **38.03.04 Государственное и муниципальное управление** (направленность (профиль) программы «**Региональное управление**»);
- **40.03.01 Юриспруденция** (направленность (профиль) программы «**Гражданско-правовой**»);
- **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** (направленность (профиль) программы «**Логопедия**»);
- **54.03.01 Дизайн** (направленность (профиль) программы «**Дизайн среды**»);

б) программы специалитета (*второй семестр 2015-2016 учебного года*):

- **030301 Психология** (специализация «**Психологическое консультирование**», квалификация «Психолог. Преподаватель психологии»);
- **030501 Юриспруденция** (специализация «**Гражданско-правовая**», квалификация «Юрист»);
- **050715 Логопедия** (квалификация «Учитель-логопед»);
- **050717 Специальная дошкольная педагогика и психология** (квалификация «Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии»);
- **070601 Дизайн** (квалификация «Дизайнер (дизайн среды)»);
- **080507 Менеджмент организации** (специализация «**Финансовый менеджмент**», квалификация «Менеджер»);
- **080105 Финансы и кредит** (специализация «**Финансовый менеджмент**», квалификация «Экономист»);
- **080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит** (специализация «**Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях**», квалификация «Экономист»);
- **080504 Государственное и муниципальное управление** (специализация «**Региональное управление**»; квалификация «Менеджер»);
- **080505 Управление персоналом** (квалификация «Менеджер»);

в) программы магистратуры:

- **37.04.01 Психология** (направленность (профиль) программы «**Психология инновационного образования**»);
- **38.04.01 Экономика** (направленность (профиль) программы «**Экономика и бухгалтерский учет фирмы**»);

- **38.04.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы «**Стратегический и инновационный менеджмент**»);

- **40.04.01 Юриспруденция** (направленность (профиль) программы «**Гражданское, семейное, международное частное право**»);

г) программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- **44.06.01 Образование и педагогические науки** (направленность (профиль) программы «**Общая педагогика, история педагогики и образования**»).

2.2. Организация, осуществление и результаты образовательной деятельности Академии по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Организация и осуществление образовательной деятельности Академии по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами, которые определяют правила организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (*далее - образовательные программы*), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Реализуемые основные профессиональные образовательные программы высшего образования:

а) программы бакалавриата:

- **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) программы «**Психологическое консультирование**»);

- **38.03.01 Экономика** (направленность (профиль) программы «**Финансы и кредит**»);

- **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы «**Финансовый менеджмент**»);

- **38.03.03 Управление персоналом** (направленность (профиль) программы «**Управление персоналом организации**»);

- **38.03.04 Государственное и муниципальное управление** (направленность (профиль) программы «**Региональное управление**»);

- **40.03.01 Юриспруденция** (направленность (профиль) программы «**Гражданско-правовой**»);

- **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** (направленность (профиль) программы «**Логопедия**»);

- **54.03.01 Дизайн** (направленность (профиль) программы «**Дизайн среды**»);

б) программы специалитета (*второй семестр 2015-2016 учебного года*):

- **030301 Психология** (специализация «**Психологическое консультирование**», квалификация «Психолог.Преподаватель психологии»);

- **030501 Юриспруденция** (специализация «**Гражданско-правовая**», квалификация «Юрист»);

- **050715 Логопедия** (квалификация «Учитель-логопед»);

- **050717 Специальная дошкольная педагогика и психология** (квалификация «Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии»);

- **070601 Дизайн** (квалификация «Дизайнер (дизайн среды)»);

- **080507 Менеджмент организации** (специализация «**Финансовый менеджмент**», квалификация «Менеджер»);

- **080105 Финансы и кредит** (специализация «**Финансовый менеджмент**», квалификация «Экономист»);

- **080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит** (специализация «**Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях**», квалификация «Экономист»);

- **080504 Государственное и муниципальное управление** (специализация «**Региональное управление**»; квалификация «Менеджер»);

- **080505 Управление персоналом** (квалификация «Менеджер»);

в) программы магистратуры:

- **37.04.01 Психология** (направленность (профиль) программы «**Психология инновационного образования**»);

- **38.04.01 Экономика** (направленность (профиль) программы «**Экономика и бухгалтерский учет фирмы**»);

- **38.04.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы «**Стратегический и инновационный менеджмент**»);

- **40.04.01 Юриспруденция** (направленность (профиль) программы «**Гражданское, семейное, международное частное право**») самостоятельно разработаны в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по реализуемым Академией основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)/государственным образовательным стандартам и утверждены ректором образовательной организации на 2015-2016 и 2016-2017 учебный год соответственно с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Контингент обучающихся образовательной организации по программам высшего образования в 2015-2016 учебном году составлял (по данным на 01.04.2016) 2383 человека, из них обучались по программам бакалавриата - 1939 человек, по программам специалитета - 349 человек, по программам магистратуры - 95 человек.

В 2015-2016 учебном году обучение по программам бакалавриата осуществлялось по очной и заочной формам обучения, по программам специалитета - по очно-заочной и заочной формам обучения, по программам магистратуры - по заочной форме обучения.

Численность обучающихся Академии в 2015-2016 учебном году (по данным на 01.04.2016)по реализуемым образовательным программам высшего образования и формам обучения представлена в приложении 1 настоящего раздела отчета.

В связи с приостановкой государственной аккредитации НОУ ВО «СФГА» в апреле-мае 2016 года более 800 обучающихся Академии на основании их личных заявлений были отчислены из образовательной организации для продолжения обучения/завершения обучения в других образовательных организациях.

К освоению основных профессиональных образовательных программ высшего образования в 2016-2017 учебном году было допущено 1411 человек. Контингент обучающихся Академии по реализуемым об-

разовательным программам высшего образования по данным на 01.09.2016 составлял 1411 человек, из них обучающихся по программам бакалавриата 1316 человек, по программам магистратуры - 95 человек.

В текущем, 2016-2017, учебном году обучение по программам бакалавриата осуществляется по очной и заочной формам обучения, по программам магистратуры - по очной и заочной формам обучения.

Численность обучающихся образовательной организации в 2016-2017 учебном году (по данным на 01.09.2016) по реализуемым образовательным программам высшего образования и формам обучения представлена в приложении 2 настоящего раздела отчета.

В настоящее время (по данным на 01.04.2017) контингент обучающихся образовательной организации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования составляет 1459 человек, из них обучаются по программам бакалавриата - 1398 человек, по программам магистратуры - 61 человек.

Численность обучающихся Академии по данным на 01.04.2016 по реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования и формам обучения представлена в приложении 3 настоящего раздела отчета.

Обучение в отчетный период осуществлялось по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц. Обучающиеся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов отсутствуют.

Программы бакалавриата реализуются по направлениям подготовки высшего образования - бакалавриата, программы специалитета - по специальностям высшего образования - специалитета (*второй семестр 2015-2016 учебного года*), программы магистратуры - по направлениям подготовки высшего образования - магистратуры.

Каждая образовательная программа имеет конкретную направленность (профиль), характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Направленность образовательной программы устанавлена Академией следующим образом:

а) направленность программы бакалавриата конкретизирует ориентацию программы бакалавриата на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки, либо соответствует направлению подготовки в целом;

б) направленность программы специалитета определяется специализацией, выбранной организацией из перечня специализаций, установленного конкретным государственным образовательным стандартом (при наличии таковой);

в) направленность программы магистратуры конкретизирует ориентацию программы магистратуры на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

При осуществлении образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры Академия обеспечивает:

- проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям);

- проведение практик;

- проведение контроля качества освоения образовательных программ посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся.

Образовательные программы, разработанные в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по реализуемым Академией основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)/государственных образовательных стандартов, состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (*далее соответственно - базовая часть и вариативная часть*).

Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных конкретным образовательным стандартом, и включает в себя:

- дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом (при наличии таких дисциплин (модулей) и практик);

- дисциплины (модули) и практики, установленные образовательной организацией;

итоговую (государственную итоговую) аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных конкретным образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных Академией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления указанных компетенций), и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные образовательной организацией. Содержание вариативной части формируется в соответствии с конкретной направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью, указанной программы.

При реализации образовательных программ Академия обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом Академии. Избранные обучающимся элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий) образовательная организация имеет возможность включать в конкретную образовательную программу специализированные адаптационные дисци-

плины. В отчетный период в Академии не обучались инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья.

При реализации конкретных образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по реализуемым Академией основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата, программы магистратуры)/государственных образовательных стандартов, факультативные и элективные дисциплины, а также специализированные адаптационные дисциплины (при наличии факта зачисления инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом конкретных нозологий), включены в вариативную часть указанных программ.

Программы бакалавриата и программы специалитета при очной форме обучения включают в себя учебные занятия по физической культуре. Порядок проведения и объем указанных занятий при очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, а также при освоении образовательных программ инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий) установлен образовательной организацией соответствующим локальным нормативным актом.

Организация разработки и реализации образовательных программ

Образовательные программы представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, которые представлены в виде общих характеристик образовательных программ, учебных планов, календарных учебных графиков, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательных программ по решению Академии.

В образовательных программах определены:

- планируемые результаты освоения образовательных программ - компетенции обучающихся, установленные образовательными стандартами, и компетенции обучающихся, установленные Академией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленностей (профилей) образовательных программ (в случае установления таких компетенций);
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательных программ.

В общих характеристиках образовательных программ указаны:

- квалификация, присваиваемая выпускникам;
- вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовятся выпускники;
- направленность (профиль) конкретной образовательной программы;
- планируемые результаты освоения конкретной образовательной программы;
- сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации конкретной образовательной программы.

В каждом учебном плане указан соответствующий перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности (*далее вместе - виды учебной деятельности*) с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения. В каждом учебном плане выделен объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (*далее - контактная работа обучающихся с преподавателем*) (по видам учебных занятий) и самостоятельной работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарных учебных графиках указаны соответствующие периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул для обучающихся.

Разработанные и утвержденные в установленном образовательной организацией порядке **рабочие программы дисциплин** включают в себя:

- наименование конкретной дисциплины;
- перечень планируемых результатов обучения по конкретной дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места конкретной дисциплины в структуре образовательной программы;
- объем конкретной дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание конкретной дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по конкретной дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по конкретной дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения конкретной дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения конкретной дисциплины;
- методические указания для обучающихся по освоению конкретной дисциплины;
- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по конкретной дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по конкретной дисциплине.

Разработанные и утвержденные в установленном образовательной организацией порядке **программы практики** включают в себя:

- указание конкретного вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении конкретной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места конкретной практики в структуре образовательной программы;

- указание объема конкретной практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

- содержание конкретной практики;

- указание форм отчетности по конкретной практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по конкретной практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения конкретной практики;

- перечень информационных технологий, используемых при проведении конкретной практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для проведения конкретной практики.

Разработанные и утвержденные в установленном образовательной организацией порядке оценочные средства представлены в виде фонда оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся и для итоговой (государственной итоговой) аттестации.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по конкретной дисциплине или конкретной практике, входящий в состав соответственно рабочей программы конкретной дисциплины или программы конкретной практики, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения конкретной образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения конкретной образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Для каждого результата обучения поконкретной дисциплине или конкретной практике Академией определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Разработанные и утвержденные в установленном образовательной организацией порядке **фонды оценочных средств для конкретной итоговой (государственной итоговой) аттестации** включают в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения конкретной образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения конкретной образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения конкретной образовательной программы.

Академией разработаны и утверждены в установленном образовательной организацией порядке конкретные образовательные программы в форме комплектов документов, которые обновляются с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы, включая отчетный период.

Каждый компонент конкретной образовательной программы разработан в форме единого документа или комплекта документов.

Порядок разработки и утверждения образовательных программ устанавливается организацией в соответствии с локальным нормативным актом.

Информация об образовательных программах размещена на официальном сайте Академии в сети «Интернет»(http://www.sfga.ru/).

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательных программ осуществляется Академией самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения конкретных образовательных программ, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

При самостоятельной реализации образовательных программ Академией используются различные образовательные технологии.

Объём реализуемых Академией образовательных программ (их составных частей) определён как трудоёмкость учебной нагрузки обучающегося при освоении конкретной образовательной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоёмкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема образовательной программы и ее составных частей используется зачетная единица.

Объём реализуемых Академией образовательных программ (их составных частей) выражается целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для реализуемых Академией образовательных программ, разработанных в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по реализуемым Академией основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата, программы магистратуры), эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объём реализуемых Академией образовательных программ в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин, и сроки получения высшего образования по соответствующим образовательным программам по различным формам обучения, при сочетании различных форм обучения, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по образовательным программам инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий) установлен федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по реализуемым Академией основным

профессиональным образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата, программы магистратуры).

Объём реализуемых Академией образовательных программ не зависит от формы получения образования, формы обучения, сочетания различных форм обучения, обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

Объём образовательных программ, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей) (*далее - годовой объем программы*), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц, за исключением случаев, установленных ниже.

При очно-заочной и заочной формах обучения, при сочетании различных форм обучения, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий), а также при обучении по индивидуальному учебному плану годовой объём конкретной программы установлен Академией в размере не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении - не включая трудоёмкость дисциплин (модулей) и практик, зачтенную в соответствии с установленными требованиями) и может различаться для каждого учебного года.

Получение высшего образования по реализуемым Академией образовательным программам осуществляется в сроки, установленные федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (программы бакалавриата, программы магистратуры)/государственными образовательными стандартами, вне зависимости от используемых образовательных технологий.

В срок получения высшего образования по соответствующей образовательной программе не включается время нахождения конкретного обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет (при наличии таковых обучающихся).

Разработка и реализация образовательных программ Академией осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Организация образовательного процесса по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры

В Академии образовательная деятельность по образовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательным программам осуществляются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования/ государственным образовательным стандартам по реализуемым Академией основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры).

Образовательный процесс по реализуемым образовательным программам разделяется на учебные годы (курсы).

В отчетный период новый (2016-2017) учебный год был начат для обучающихся по очной форме обучения 01.09.2016 (с 05.09.2016 - для обучающихся по юриспруденции); по заочной форме обучения срок начала 2016-2017 учебного года установлен Академией в со-

ответствии с приказом ректора Академии от 15.08.2016 № 48а/01-02.

В учебном году установлены каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель. По заявлению конкретного обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения итоговой (государственной итоговой) аттестации (в отчетный период таковых заявлений от обучающихся не поступало).

Срок получения высшего образования по образовательной программе включает в себя период каникул, следующий за прохождением итоговой (государственной итоговой) аттестации (вне зависимости от предоставления указанных каникул обучающемуся).

Образовательный процесс по реализуемым Академией образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры) организован по периодам обучения:

- учебным годам (курсам);
- периодам обучения, выделяемым в рамках курсов, в том числе семестрам (2 семестра в рамках курса).

Академия до начала периода обучения по реализуемым образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры) были сформированы расписания учебных занятий в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

При освоении образовательных программ конкретным обучающимся, которые имеют среднее профессиональное или высшее образование, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным образовательной организацией в соответствии с образовательным стандартом, по решению Академии осуществляется ускоренное обучение таких обучающихся по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом организации.

Сокращение срока получения высшего образования по конкретной образовательной программе при ускоренном обучении осуществляется посредством: зачета (в форме переаттестации или перезачета) полностью или частично результатов обучения по отдельным дисциплинам (модулям) и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего профессионального образования и (или) высшего образования (по иной образовательной программе), а также дополнительного профессионального образования (при наличии) (*далее - зачет результатов обучения*); повышения темпа освоения образовательной программы.

Решение об ускоренном обучении конкретного обучающегося принимается Академией на основании его личного заявления.

Зачет результатов обучения осуществляется:

- обучающемуся по программе бакалавриата, по программе специалитета - на основании представленного обучающимся диплома о среднем профессиональном образовании, диплома бакалавра, диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения;

- обучающемуся по программе магистратуры - на основании представленного обучающимся диплома специалиста, диплома магистра, удостоверения о повышении квалификации, диплома о профессиональной переподготовке, справки об обучении или о периоде обучения.

Повышение темпа освоения образовательной программы может быть осуществлено для конкретных лиц, имеющих соответствующие способности и (или) уровень развития.

Перевод обучающегося на обучение с сочетанием различных форм обучения осуществляется с его письменного согласия (подобных заявлений от обучающихся в отчетный период не поступало).

Сетевая форма реализации образовательных программ в отчетный периодне осуществлялась.

Учебные занятия по реализуемым образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

По образовательным программам проводятся учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости:

- лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации преподавателем обучающимся;
- практические занятия, лабораторные работы;
- курсовое проектирование (выполнение курсовых работ) по одной или нескольким дисциплинам;
- групповые консультации;
- индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой);
- самостоятельная работа обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия практического типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и итоговой (государственной итоговой) аттестации обучающихся. При необходимости контактная работа обучающихся с преподавателем включает в себя иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

Контактная работа обучающихся с преподавателем может быть как аудиторной, так и внеаудиторной.

Для проведения занятий практического типа, формируются учебные группы обучающихся численностью не более 25 человек из числа обучающихся по одной специальности или направлению подготовки. Занятия практического типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости возможно объединение в одну учебную группу обучающихся по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения практических занятий по физической культуре и спорту формируются учебные группы численностью не более 15 че-

ловек с учетом пола, состояния здоровья, физического развития и физической подготовленности обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одной специальности или направлению подготовки объединяются в учебные потоки. При необходимости возможно объединение в один учебный поток учебных групп по различным специальностям и (или) направлениям подготовки.

Академия предусматривает применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Минимальный объем контактной работы обучающихся с преподавателем, а также максимальный объем занятий лекционного и практического типов при организации образовательного процесса по образовательной программе устанавливаются учебными планами и соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую (государственную итоговую) аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик (в том числе результатов курсового проектирования (выполнения курсовых работ).

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежутсчной аттестации обучающихся установлены соответствующим локальными нормативными актами Академии.

Лицам, успешно прошедшим итоговую (государственную итоговую) аттестацию, выдается документы об образовании и о квалификации.

Документ об образовании и о квалификации, выдаваемый лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, подтверждает получение высшего образования следующего уровня и квалификации по специальности или направлению подготовки, относящемуся к соответствующему уровню высшего образования:

высшее образование - бакалавриат (подтверждается дипломом бакалавра);

высшее образование - специалитет (подтверждается дипломом специалиста);

высшее образование - магистратура (подтверждается дипломом магистра).

Лицам, не прошедшим итоговой (государственной итоговой) аттестации или получившим на итоговой (государственной итоговой) аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Академией.

Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры) и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются конкретной адаптированной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

В отчетный период обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе программ бакалавриата, специалитета, магистратуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся не осуществлялось, ввиду отсутствия факта зачисления данной категории обучающихся в образовательную организацию.

2.3. Организация, осуществление и результаты образовательной деятельности Академии по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Организация и осуществление образовательной деятельности Академии по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами.

К освоению программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **44.06.01 Образование и педагогические науки** (направленность (профиль) программы **«Общая педагогика, история педагогики и образования»**) на 01.04.2016 допущено следующее количество обучающихся:

Количественный показатель обучающихся на 01.04.2016 - 10 обучающихся.

Количественный показатель обучающихся на 31.03.2017 - 11 обучающихся.

Высшее образование по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре обучающиеся в Академии получают по заочной форме обучения.

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **44.06.01 Образование и педагогические науки** (направленность (профиль) программы **«Общая педагогика, история педагогики и образования»**) реализуется образовательной организацией в целях создания аспирантам (*далее - обучающиеся*) условий для приобрете-

ния необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: **37.06.01 Психологические науки, 38.06.01 Экономика, 40.06.01 Юриспруденция** в отчетный период не реализовывались).

Программы аспирантуры самостоятельно разработаны и утверждены Академией в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

К освоению программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **44.06.01 Образование и педагогические науки** (направленность (профиль) программы «**Общая педагогика, история педагогики и образования**») допущены лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура).

Высшее образование по программе аспирантуры обучающиеся получают в Академии по заочной форме обучения.

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **44.06.01 Образование и педагогические науки** имеет направленность (профиль) «**Общая педагогика, история педагогики и образования**» (*далее - направленность*), характеризующую ее ориентацию на конкретную область знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

Академией установлена конкретная направленность программы аспирантуры, конкретизирующшая ориентацию указанной программы на области знания и (или) виды деятельности в рамках направления подготовки.

В наименовании программы аспирантуры указаны наименование направления подготовки и направленность указанной программы.

При осуществлении образовательной деятельности по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **44.06.01 Образование и педагогические науки** (направленность (профиль) программы «**Общая педагогика, история педагогики и образования**») Академия обеспечивает:

- проведение учебных занятий по дисциплинам в форме лекций, семинаров, консультаций, научно-практических занятий, лабораторных работ, коллоквиумов, в иных формах, устанавливаемых образовательной организацией;
- проведение практик;
- проведение научно-исследовательской работы, в рамках которой обучающиеся выполняют самостоятельные научные исследования в соответствии с направленностью программы аспирантуры;
- проведение контроля качества освоения программы аспирантуры посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации обучающихся.

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **44.06.01 Образование и педагогические науки** (направленность (профиль) программы «**Общая педагогика, история педагогики**

и образования»), разработана в соответствии с образовательным стандартом, состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (*далее соответственно – базовая часть и вариативная часть*).

Базовая часть программы аспирантуры является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули), установленные образовательным стандартом (для программ аспирантуры, реализуемых в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, - дисциплины: «**Иностранный язык**», «**История и философия науки**», объем и содержание которых определены Академией), и итоговую аттестацию.

При обучении по программе аспирантуры образовательная организация обеспечивает иностранным гражданам и лицам без гражданства возможность изучения в рамках дисциплины «**Иностранный язык**» русского языка как иностранного.

Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, а также на формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом (в случае установления Академией указанных компетенций), и включает в себя дисциплины и практики, установленные организацией, а также научно-исследовательскую работу в объеме, установленном образовательной организацией. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью программы аспирантуры.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины, входящие в состав базовой части программы аспирантуры, а также дисциплины, практики и научно-исследовательская работа, входящие в состав вариативной части программы аспирантуры в соответствии с направленностью указанной программы.

При реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре **44.06.01 Образование и педагогические науки** (направленность (профиль) программы «**Общая педагогика, история педагогики и образования**») образовательная организация обеспечивает обучающимся возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации. Избранные обучающимся элективные дисциплины являются обязательными для освоения.

При обеспечении инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организация включает в программу аспирантуры специализированные адаптационные дисциплины (При наличии факта зачисления инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом конкретных нозологий. Данная категория обучающихся в Академии отсутствует).

При реализации программы аспирантуры, разработанной в соответствии с образовательным стандартом, факультативные и элективные дисциплины, а также специализированные адаптационные дисциплины (модули) включаются в вариативную часть указанной программы (При наличии факта зачисления инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья с учетом конкретных нозологий. Данная категория обучающихся в Академии отсутствует).

Организация разработки и реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 44.06.01 Образование и педагогические науки (направленность (профиль) программы «Общая педагогика, история педагогики и образования»)

Программа аспирантуры представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав программы аспирантуры по решению образовательной организации.

В программе аспирантуры определены:

- планируемые результаты освоения программы аспирантуры - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом, и компетенции обучающихся, установленные образовательной организацией дополнительно к компетенциям, установленным образовательным стандартом, с учетом направленности (профиля) программы аспирантуры (в случае установления таких компетенций);
- планируемые результаты обучения по каждой дисциплине, практике и научно-исследовательской работе - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения программы аспирантуры.

Программа аспирантуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Порядок разработки и утверждения программ аспирантуры установлен соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации.

Информация о программе аспирантуры размещена на официальном сайте образовательной организации (http://www.sfga.ru/) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации программы аспирантуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (При наличии факта зачисления инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом конкретных нозологий. Данная категория обучающихся в Академии отсутствует).

Программа аспирантуры реализуется образовательной организацией самостоятельно.

Объем программы аспирантуры (ее составной части) определен как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося при освоении указанной программы (ее составной части), включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для

достижения планируемых результатов обучения. В качестве унифицированной единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося при указании объема программы аспирантуры и ее составных частей используется зачетная единица.

Объем программы аспирантуры (ее составной части) выражен целым числом зачетных единиц.

Зачетная единица для программ аспирантуры, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Установленная образовательной организацией величина зачетной единицы является единой в рамках программы аспирантуры.

Объем программы аспирантуры в зачетных единицах, не включая объем факультативных дисциплин, и сроки получения высшего образования по программе аспирантуры по заочной форме обучения, при ускоренном обучении, срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья установлен соответствующим образовательным стандартом.

Объем программы аспирантуры не зависит от формы получения образования, формы обучения, особенностей индивидуального учебного плана, в том числе ускоренного обучения.

При заочной форме обучения, при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (При наличии факта зачисления инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом конкретных нозологий. Данная категория обучающихся в Академии отсутствует), а также при ускоренном обучении годовой объем программы устанавливали образовательной организацией в размере не более 75 зачетных единиц и может различаться для каждого учебного года.

Получение высшего образования по программе аспирантуры осуществляется в сроки, установленные конкретным образовательным стандартом, вне зависимости от используемых Академией образовательных технологий.

В срок получения высшего образования по программе аспирантуры не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, отпуске по уходу за ребенком до достижения возраста трех лет.

Разработка и реализация программ аспирантуры осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

Организация образовательного процесса по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 44.06.01 Образование и педагогические науки (направленность (профиль) программы «Общая педагогика, история педагогики и образования»)

В образовательной организации образовательная деятельность по программе аспирантуры осуществляется на государственном языке Российской Федерации в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

Образовательный процесс по программе аспирантуры разделен на учебные годы (курсы).

По заочной форме обучения срок начала учебного года в отчетный период установлен Академией в соответствии с приказом ректора Академии.

В учебном году установлены каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, научно-исследовательской работы, промежуточной аттестации обучающихся и итоговой аттестации обучающихся определены учебным планом программы аспирантуры. На основе учебного плана для каждого обучающегося сформирован индивидуальный учебный план, который обеспечивает освоение программы аспирантуры на основе индивидуализации ее содержания и (или) графика обучения с учетом уровня готовности и тематики научно-исследовательской работы обучающегося.

Не позднее 3 месяцев после зачисления на обучение по программе аспирантуры каждому обучающемуся назначен научный руководитель, а также утверждена тема научно-исследовательской работы.

Требования к уровню квалификации научных руководителей определены конкретным образовательным стандартом. Число обучающихся, научное руководство которыми одновременно осуществляет научный руководитель, определено руководителем образовательной организации.

Обучающемуся предоставляется возможность выбора темы научно-исследовательской работы в рамках направленности программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности Академии.

Назначение научных руководителей и утверждение тем научно-исследовательской работы обучающимся осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

Контроль за выполнением обучающимся индивидуального учебного плана осуществляет научный руководитель.

При освоении программы аспирантуры обучающимся, который имеет диплом об окончании аспирантуры, и (или) диплом кандидата наук, и (или) диплом доктора наук, и (или) обучается по иной программе аспирантуры, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить программу аспирантуры в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры, установленным Академией в соответствии с конкретным образовательным стандартом, по решению образовательной организации осуществляется ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом Академии.

Решение об ускоренном обучении обучающегося принимается организацией на основании его личного заявления (в отчетный период каковых заявлений от обучающихся не поступало).

Срок получения высшего образования по программе аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья увеличивается образовательной организацией по сравнению со сроком получения высшего образования по программе аспирантуры по соответствующей форме обучения в пределах, установленных конкретным образовательным стандартом, на основании письменного заявления

обучающегося (При наличии факта зачисления инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом конкретных нозологий. Данная категория обучающихся в Академии отсутствует).

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам, прохождения практик, выполнения научно-исследовательской работы.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены соответствующим локальными нормативными актами образовательной организации.

В отчетный период образовательной организацией не проводилась итоговая аттестация обучающихся.

Особенности организации образовательного процесса по программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 44.06.01 Образование и педагогические науки (направленность (профиль) программы «Общая педагогика, история педагогики и образования») для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание высшего образования по программе аспирантуры и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной программой аспирантуры, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида в соответствии с локальным нормативным актом Академии.

В отчетный период обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на основе программ аспирантуры, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся не осуществлялось, ввиду отсутствия факта зачисления данной категории обучающихся в образовательную организацию.

2.4. Порядок организации, проведения и результаты прохождения практики обучающимися, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), формы и способы ее проведения, а также виды практики обучающихся

Программы практики разработаны образовательной организацией в соответствии с требованиями: федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по реализуемым Академией основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)/государственных образовательных стандартов; положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденным прика-

зом Минобрнауки России от 27.11.2015 № 1383 (зарегистрирован Минюстом России 18.12.2015, регистрационный № 40168), утверждены Академией и является составной частью соответствующих основных профессиональных образовательных программ высшего образования.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья не проводилась в отчетный период, ввиду отсутствия факта зачисления данной категории обучающихся в образовательную организацию.

Видами практики обучающихся являются: учебная практика и производственная практика, в том числе преддипломная практика (*далее вместе - практики*).

Если конкретным федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по реализуемым Академией основным профессиональным образовательным программам высшего образования предусмотрена защита выпускной квалификационной работы, то в составе производственной практики обязательно проводится преддипломная практика.

Учебная практика проводится в целях получения первичных профессиональных умений и навыков.

Производственная практика проводится в целях получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Конкретный тип учебной и производственной практики, предусмотренной конкретной основной профессиональной образовательной программой высшего образования, разработанной на основе Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по реализуемым Академией основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), установлен образовательной

организацией в соответствии с конкретным Федеральным государственным образовательным стандартом.

Организация проведения соответствующих практик в отчетный период, предусмотренных основными профессиональными образовательными программами высшего образования (*далее – ОПОП ВО*), осуществляется Академией на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках (*далее – профильная организация*).

В отчетный период практика была проведена непосредственно в организации по следующим направлениям подготовки:

- 37.04.01 Психология (направленность (профиль) программы «Психология инновационного образования»),

Вид практики - *производственная* практика; Тип практики - педагогическая практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности; Способ проведения - стационарная. Практика проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики, предусмотренной ФГОС ВО.

Вид практики – *производственная (преддипломная)* практика; Тип практики - научно-исследовательская работа; Способ проведения - стационарная.

Практика проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики, предусмотренной ФГОС ВО.

- 44.06.01 Образование и педагогические науки (направленность (профиль) программы «**Общая педагогика, история педагогики и образования**»).

Вид практики: *учебная* практика Тип практики: практика по формированию первичных профессиональных умений исследовательской деятельности. Способ проведения практики – стационарная. Проводится на кафедре педагогической психологии, педагогики и логопедии. Практика проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики, предусмотренной ФГОС ВО.

Вид практики: *педагогическая* практика по формированию профессиональных умений преподавания педагогических дисциплин в образовательной организации высшего образования. Способ проведения практики - стационарная. Проводится на кафедре педагогической психологии, педагогики и логопедии. Практика проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения педагогической практики, предусмотренной ФГОС ВО.

Вид практики: *производственная* практика. Тип практики: формирование профессиональных умений исследовательской деятельности. Способ проведения практики – стационарная. Проводится на базе кафедры педагогической психологии, педагогики и логопедии. Практика проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики, предусмотренной ФГОС ВО.

Конкретный способ проведения определенных видов практик, предусмотренных реализуемыми Академией ОПОП ВО, разработанных на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, установлен образовательной организацией самостоятельно с учетом

требований Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования по реализуемым Академией основным профессиональным образовательным программам высшего образования (программы бакалавриата, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре).

Практика в отчетный период была проведена непрерывно по видам практик - путем выделения в соответствующем календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных конкретной ОПОП ВО.

Для руководства практикой, проводимой в отчетный период в образовательной организации, были назначены руководители практик от Академии из числа лиц, относящихся к профессорско - преподавательскому составу НОУ ВО «СФГА», **а именно:**

а) программы бакалавриата:

- **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) программы «**Психологическое консультирование**») – к.псх.н.,доц. Редькина Е.Б.;
- **38.03.01 Экономика** (направленность (профиль) программы «**Финансы и кредит**») – д.э.н., проф. Дроздов В.В.;
- **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы «**Финансовый менеджмент**») ») – д.э.н., проф. Рощина О.Е.;
- **38.03.03 Управление персоналом** (направленность (профиль) программы «**Управление персоналом организации**») – к.э.н.,доц. Хохлова Е.Ю.;
- **38.03.04 Государственное и муниципальное управление** (направленность (профиль) программы «**Региональное управление**») – к.э.н. Тихонова Л.А.;
- **40.03.01 Юриспруденция** (направленность (профиль) программы «**Гражданско-правовой**») – к.ю.н., доц. Красненкова Е.В., к.ю.н., доц. Смирнова В.В.;
- **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** (направленность (профиль) программы «**Логопедия**») – д.псх.н., проф. – Исаев Е.И.;
- **54.03.01 Дизайн** (направленность (профиль) программы «**Дизайн среды**») – к.и.н. Устинов И.А.;

б) программы магистратуры:

- **37.04.01 Психология** (направленность (профиль) программы «**Психология инновационного образования**»)») – к.псх.н.,доц. Редькина Е.Б.;
- **38.04.01 Экономика** (направленность (профиль) программы «**Экономика и бухгалтерский учет фирмы**») – д.э.н., проф. Дроздов В.В.;
- **38.04.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы «**Стратегический и инновационный менеджмент**») – д.э.н., проф. Рощина О.Е.;
- **40.04.01 Юриспруденция** (направленность (профиль) программы «**Гражданское, семейное, международное частное право**») – к.ю.н., доц. Красненкова Е.В., к.ю.н., доц. Смирнова В.В.;

в) программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- **44.06.01 Образование и педагогические науки** (направленность (профиль) программы «**Общая педагогика, история педагогики и образования**») – д.п.н., проф. Юсупов В.З.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, были назначены руководители практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу образовательной организации, организующей проведение практики (*далее - руководитель практики от образовательной организации*), и руководители практики из числа работников профильной организации (*далее - руководитель практики от профильной организации*):

а) программы бакалавриата:

- 37.03.01 Психология (направленность (профиль) программы «**Психологическое консультирование**») - Крыжановская Е.И. (ГБОУ города Москва «Гимназия № 1272»), Машницкая Т.Б. (ГБУЗ города Москвы «Центр восстановительного лечения для детей №4»), Гронец И.Ю. (ГБОУ СОШ № 2056), Быстрова И.А. (ГБОУ СОШ № 705 «Дошкольное отделение»), Альбертов С.Г. (ГБОУ города Москвы «Социальный приют для детей и подростков»), Ларина Н.А. (ГБУ ЦПС и Д «Зюзино»), Краснов Д.Г. (ГБУ «Центр досуга и спорта «Энергия.ru), Куклин В.Ю. (Центр нейропсихологии «ИЗЮМИНКА»), Илюхина Т.Ф. (ГБОУ СОШ № 806 «Дошкольное отделение»), Абдуллаева Е.С. (ГБОУ Гимназия 1591 «Дошкольное отделение»), Донецкая Н.Н. (МАД ОУ Д/С № 18 «Росинка»), Черненко Т.Ю. (ГБОУ СОШ № 1285 структурное подразделение «Остров сокровищ»), Ходырева Л.Г. (ООО «ДОУ Интересная Академия Митино»), Тарасова Е.Г. (ГБОУ СОШ № 641 имени Сергея Есенина), Тишкова Е.А. (ГБОУ СОШ № 904), Спиридонова Е.С. (ГБОУ СОШ № 2087 «Дошкольное отделение № 6»), Лебедева Н.В. (ГБОУ СОШ № 1566 «Дошкольное отделение» 2328), Воропаева А.В. (ГБОУ Гимназия № 1569 № 705 «Созвездие»), Островская Л.Т. (ГБОУ СОШ № 867), Аронов К.А. (ООО «Профиль»), Андреева И.Г. (ООО «Детки в порядке»), Чумичева Н.Н. (ООО «Подсолнух», дошкольное отделение), Ковардаков В.О. (ООО «ФЛЕКСОТРЕЙД»), Патрешева О.В. (МОУ Введенский СОШ № 3), Чермошенцев Н.С. (ООО «АТЕКЮНИОН»), Холод Н.Ю. (ООО «Клео-Логистик»).

- 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) программы «**Финансы и кредит**») - Малинин А.В. (ООО «Стандарт»), Алиев Р.Р. (ООО «Рус-Сим»), Закиров К.С. (ООО «Оптика на Восточной), Кожевников А.В. (ООО «ЗИП 24»), Филатов Д.О. (ООО «Конта»), Соколов Ю.В. (ООО «Русский Гранит»), Лебедев Е.Н. (МУП «ЖКХ-Раменки»), Самойлов Д.А. (ООО «ТРК-Фабрика»), Широков В.Н. (ООО «Арпон»), Гладышев А.А. (ООО «Старэкс»);

- 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы «**Финансовый менеджмент**») - Бойко Н.В. (ООО «Еврологистика»), Летягин А.Ю. (АО «Троицкая строительная компания»), Загвоздкина Т.Ю. (АО «ТПГ Полис XXI век»»), Тихонов Н.Н. (ООО Интромед»), Котыгин В.И. (ООО «ГермаФлексГрупп»), Капранова Е.М. (ООО «Инфорком-центр»), Смирнова Л.О. (ГБУЗ МО «Монинская Больница»), Хлебнов А.Н. (ООО «А.Фото»), Гриценко Н.А. (ООО «САН»), Лесник Н.П. (ООО Бизнес-Партнер»), Малава Е.Д. (ООО «Арена»), Кузьмин М.С. (ГУП МО «Мособигаз»), Кизерова Н.П. (АО «ГМСК «Заполярье»»), Павлова М.В. (АО «НОВАЯ СТОЛИЦА»), Петров А.В. (ООО «Стройкабельпроект»), Дьяков С.С. (ГКУ города Москвы «Организатор перевозок»), Мияйлович Желько (ООО «Фрегат»), Никитина А.В. (ФГУП «Почта России»), Осипов А.И. (ГКУ Дирекция заказчика жилищно-коммунального хозяйства и благоустройства Северо-Восточного административного округа»), Елисеев А.П. (ООО «Елисе-

ев»), Грачева Г.Е. (ПАО «МИнБанк»), Сажина А.И. (ООО «Катюша»), Широков В.М. (ООО «Арпон»), Смирнов Д.Н. (ООО «Авицена»), Зайцева И.М. (ООО «Гидроаэроцентр»), Микенин А.А. (ООО «Этерн»), Гладышев А.А. (ООО «ЧАСОВОЙ ЗАВОД «НИКА»), Гвоздев М.С. (ООО «ЭКОГРУПП»), Губарева Г.А. (ООО «Альянс»), Орлов С.В. (ООО «Морожель»), Сорокин С.В. (ОАО «Егорьевск-обувь»), Сорокин С.В. (ООО «Мастер-Сервис»), Гермян В.Б. (ООО «Хауминь»), Гладышев А.А. (ООО «Старэкс»), Ивушкин С.В. (ООО «Круиз»), Борздыко А.А. (ООО «Швей-Ресурс»), Кушпита Н.А. (ООО «Шанталь Париж Групп»), Климава А.В. (ГУП МО «МОСТРАНСАВТО» филиал Автоколонна 1793 город Орехово-Зуево), Краснопёров В.Д. (ООО «Строй-М»), Абабилов Л.А. (ООО «КНАУФ Инсулейшен»),Затравина Н.Н. (ООО «Арбикол»), Богатоа А.Н. (ООО «Ремарк-Рус»), Шашков Э.Г. (ООО «ДЕКОН+»), Затравина Н.Н. (ООС «Арбикол»), Агафонов И.Г. (ООО «Мираж»), Сокольникова Е.А. (ООО «Алкоторг»), Дубина А.Р. (ООО «ДЖИМПРО Реутов»).

- 38.03.03 Управление персоналом (направленность (профиль) программы «**Управление персоналом организации**») - Зверева З.И. (ООО «Венталл Арт»), Василенко А.А. (ООО «СТАРИНОКС»), Куземина Ю.В. (ГБУ ТЦСО «Ломоносовский»), Волково С.Н. (ООО «ТЕХНОСИЛА»), Лобанов И.Ф. (ООО «Евронасосы»), Дегтярева С.А. (НАО «Ленноскс»), Одинокова М.И. (ООО «Эгида»).

- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность (профиль) программы «**Региональное управление**») - Шушвалова О.А. (ПАО «ВТБ 24»), Фирсов А.В. (МП «ДЗ ЖКУ»), Малышев Ю.И. (ГБУ «ЦФКиС ЮАО г. Москвы»), Любарский С.Б. (ГБУ «ЖИЛИЩНИК РАЙОНА СОКОЛ»), Дьяков С.С. (ГУК города Москвы «Организатор перевозок»), Фирсов А.В. (Муниципальное предприятие городского округа Химки «Дирекция единого заказчика жилищно-коммунальных услуг»), Тызин А.И. (Шувойский отдел Пригородного территориального управления), Копытин А.В. (МСУ ММЦ «МАЯК»), Беспалов М.Ю, (МУ «ВОЧС и ПСР»), Низов В.И. (ПАС СК «Росгосстрах,Никитенко А.Г. (ОАО «Птицефабрика имени А.А. Черникова»), Зленко В.Е. (ПАО «Банк ВТБ 24»), Моисеев В.И. (ПАО «ТНС энерго Ростов-на-Дону»), Рогов В.В. (УФМС России по городу Москве»), Болдырева В.В. (Территориальный орган федеральной службы государственной статистики по городу Москве), Рузаев А.Г. (ПАО «Мосэнергосбыт»), Павлов С.В. (ООО «Техносила»), Гальчук Л.П. (ООО «Азбука Вкуса»), Газзаев А.В. (ООО «АФТИАГ-ОЙЛ»), Шкуратова Е.А. (ООО «Макдональдс»), Бабенко В.И. (ООО «Планета Холода»), Забарчук Е.Д. (ООО «ИКОС»), Филиппова Е.В. (Сеть аптек А.Е.В. «Горздрав»).

- 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) программы «**Гражданско-правовой**») - Добрикова И.В. (Юридическое агентствс «Фемида»), Синица Ю.В. (Управлением Федеральной службы судебных приставов), Сараев И.П, (ОМВД России по Приуральскому району), Новиков В.Я. (Адвокадская палата Ямало-Ненецкого автономного округа), Хашенев П.А. (ОМВД России по Вологодскому району), Калинина О.Л. (КА «Практика»), Джагапиров А.А. (ОМВД России по по Шурышкарскому району), Домрачев А.Н. (ООО «ВОРТ»), Потеряев П.В. (ООО ЧОО «Витязь»), Галкин Р.А. (УПП-16 УМВД России по г.Вологде), Бохан А.И. (НО «Сургутская городская коллегия адвокатов»), Петренко В.П. (ООО «Стройкурс»), Исангулов А.Р. (ООО «Цифроград-Уфа»), Черносов И.П. (ООО «ВУД АРТ»), Пояков М.Ю,

(Управление Судебного департамента в Ямало-Ненецком автономном округе), Лавренюк А.Б. (СКО СУУ Ростехнадзор), Петренко А.В. (Салехардский ЛОП Ново-Уренгойского ЛО МВД России), Шатков Д.В. (ООО «АвтоПитер»), Савчук А.И. (АО Академия «Чистой Воды»), Чуев В.И. (ООС «ФАМ»), Дивнин В.В. (ООО «КОНГРЕСС-СЕРВИС»), Белимова И.А. (ПАО СК «Росгосстрах»), Фокина И.А. (АО «Всероссийский банк развития регионов»), Трофимов О.Ю. (ПАО «Московская объединенная электросетевая компания»), Фомин А.Ю. (ГУК ЯНАО «Ямалтехэнергоконтроль»), Зятьков В.В. (ОМВД России по городу Салехарду), Егудасов Д.И. (Департамент внутренней политики Ямало-Ненецкого автономного округа), Бородина Е.А. (ГБУЗ ЯНАО «ТБ ЯНАО»), Ефимов В.Н. (ГАУ Ямало-Ненецкого автономного округа «Культурно-деловой центр»), Полянцев О.А. (ФКУ ИК-8 УФСИН России по ЯНАО), Конов О.Г. (ООО «Автологистик»), Шевченко Е.С. (ООО «КИСТАЛ»), Герасимчук Е.И. (МБИУ «Северный ветер»), Третьяк К.Б. (ПАО «Ростелеком»), Бучков В.Н. (ОМВД России по г. Салехарду), Рекин Б.В, (АНО «ОК ОСНОВА»), Шерстнев Е.Н. (Департамент по взаимодействию с федеральными органами государственной власти и мировой юстиции Ямало-Ненецкого автономного округа), Вилль Н.А. (ГКУ «Государственный архив» Ямало-Ненецкого автономного округа), Новкин В.Я. (Адвокадская палата Ямало-Ненецкого автономного округа), Быхалов Д.Г. (ООД УФССП России по Ямало-Ненецкому автономному округу), Юркин В.Н. (СГМУП ГТС), Колпаков А.В. (ГКУ «Ресурсы Ямала»), Стариков С.В. (ОГИБДД ОМВД России по городу Лабытнанги), Шелест А.В. (Сургутский МОВО-филиал ФГКУ УВО УМВД России по ХМАО-Югре), Евдокимов А.В. (ООО «РЭД»), Гончарова Н.Е. (ГУК ЯНАО «Гостиница Юрибей»), Верхоглядов А.В. (НО «СМКА»),Поляков М.Ю. (Судебный участок № 1 города Салехарда), Печенкин А.В. (ЦСНСОР и МВД РФ), Потапов И.В. (ФКУ СИЗО-1 УФСИН России по Ямало-Ненецкому автономному округу), Потапенко Ф.М. (ОАО «Сокольский деревообрабатывающий комбинат»), Бобров Г.А. (ОАО «Аэропрт Сургут»), Оленев Н. В. (Администрация Вожегодского городского поселения Вожегодского муниципального района), Авиво Д.Н. (ООО Проектно-Производственная Фирма «Промстройпуть»), Двойнишников С.И. (с Волгоградским ДРСУ (филиал ОАО «ВОЛОГОДАВТОДОР»)), Жулитов С.В. (Окружной фонд развития жилищного строительства «Жилище»), Морозов С.В. (ООО «Энергоинвест»), Савва Т.В. (ООО «Ямал-книга»), Лысов Д.А. (ФКУЗ МСЧ-35 ФСИН России по Волгоградской области), Чарыков С.Б. (ООО «ИнТраст»), Калинин В.В. (ООО «СИБИРЬ ТРАНС»), Лузин А.В. (ФКУ «ЦХ и СО УМВД России по ЯНАО»).

- **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** (направленность (профиль) программы «**Логопедия**») – Быстрова И.А. (ГБОУ СОШ 705 «Дошкольное отделение»), Адамович А.В. (ГБОУ СОШ 1996), Дороднева Л.В. (ГБОУ СОШ 2129 , Дошкольное отделение «Теремок»), Мокрушина Н.С. (ГБОУ СОШ 1191, «Дошкольное отделение № 9»), Чернева О.А. (МБДОУ Д/С № 25 «Колокольчик»), Михайлова Г.А. (ГБУЗ «ДГП № 131» ДЗМ), Живилин В.В. (ГБОУ Гимназия № 1385, «Дошкольное отделение»), Пашко М.Н. (ГБОУ Гимназия № 1564, Дошкольное отделение «Колосок»), Евдокимова С.И. (ФГБУ ФКНЦ ФМБА), Карташова Т.С. (ГБОУ СОШ 1450 «Олимп»), Кемяшова Н.Н. (ГБОУ СОШ 89), Уколова А.А. (ГБОУ СОШ 1274, «Дошкольное отделение»), Марешьянина М.А. (Лицей 1571, ОДО «Ладушки»), Шабалина М.Г. (ГБОУ СОШ 2093 «Дошкольное отделение»), Воронцова Е.А. (ГБОУ СОШ 1274,

дошкольное отделение УК «Искорка»),; Юрчишина М.В. (МБДОУ Д/С № 25 «Колокольчик»), Бурнакова В.М. (ГБОУ СОШ 1191), Васильева Е.В. (ГБУЗ Д/С № 6 ДЗМ), Курцева Н.В. (ГБОУ СОШ 1400, «Дошкольное отделение»), Сенева И.Е. (ГБОУ СОШ 956 «Дошкольное отделение»), Иванова О.Г. (ГБОУ Гимназия № 1519, «Дошкольное отделение»), Окольников Ф.Б. (ГБОУ СОШ 514, структурное подразделение № 4), Родионова Ю.Э. (ГБОУ СОШ 1236 им. С.В. Милашенкова «Дошкольное отделение № 121»), Баранова М.А. (ГБОУ СОШ 1996), Чайкина Е.Н. (ГБОУ Гимназия № 1358 «Дошкольное отделение Родничок»), Иванова О.Г. (ГБОУ Гимназия № 1519/8 «Дошкольное отделение»), Гарифуллина Г.Р. (ГБОУ СОШ 2012 «Миротворец», «Дошкольное отделение»), Гришакина Т.М. (ГБОУ СОШ 1359, «Дошкольное отделение»), Вирякина О.А. (ГБОУ СОШ 1468, «Дошкольное отделение»).

- 54.03.01 Дизайн (направленность (профиль) программы «**Дизайн среды**») -Плахтий А.С. (Творческий Союз дизайнеров), Моторков А.О. (Студия дизайна «Новый стиль»), Зимина М.М. (ТК «Выбор»), Марков О.В. (ООО «Терем Строй»), Марков А.А. (ООО «МДМ-принт»), Белотынский А.И. (студия дизайн интерьера «DesignClab»).

б) программы магистратуры:

- 38.04.01 Экономика (направленность (профиль) программы «**Экономика и бухгалтерский учет фирмы**») - Малинин А.В. (ООО «Стандарт»), Магомедов У.Х. (ЗАО «ВКЗ Избербашский»), Шаров И.А. (ЗАО «ТЭПИНЖЕНИРИНГ»), Кожевников А.В. (ООО «ЗИП 24»), Мелькумова Е.А. (ООО «Эпсилон»), Баладхандаюдхам Д.Д. (ООО «Мелбрендс»), Котов М.М. (ООО «Мегаполис»), Дубов В.С. (ООО «Респект»), Клыков Д.В. (ООО «Митаком»), Дубов В.С. (ООО «Софья-Центр»), Крючков Д.А. (ООО «ПРОМСТАНДАРТ»);

- 38.04.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы «**Стратегический и инновационный менеджмент**») - Железников М.В. (ООО «СЛАДЕКСКО»).

- 40.04.01 Юриспруденция (направленность (профиль) программы «**Гражданское, семейное, международное частное право**») - Харитонова Л.В. (ООО «Ультима»), Шаманов Д.Е. (ООО «Марион-Трейд»), Новикова Д.П. (Администрация Прилукского сельского поселения Вологодского муниципального района), Колесникова Э.Р. (ООО «Формат»), Быкова О.В. (АНО ДПО «ИИРПКВСЗ»), Буслаев В.В. (ООО «Родник Здоровья»), Батиралиев Т.Р. (ООО «АСК»), Свитской М.И. (ООО «РосТан Ко»), Городишенина Н.И. (ООО «Бабушкинский союз предпринимателей»), Викулов В.А. (АНО «ВРАЦ»), Ромаов В.В. (ПАО «Вега»), Виноградов П.С. (ООО «Квадрат»), Буевич Д.Л. (Управление Федеральной службы судебных приставов по Вологодской области), Гладкой О.В. (ООО «Фараон»), Квачантирадзе Г.Д. (ООО «ПИК-АДОР»), Алексеенко О.Р. (ООО «ТД» СПК Сокольский МК), Проскурин Д.П. (ООО «Эстейт»), Винтов А.В. (Волоколамский ОВО-филиала ФГКУ УВО ВНГ России по Московской области), Алмамедов М.А. (ФВО ВИПЭ ФСИН), Немов В.М. (ОСП по г. Вологде № 2 УФССП России по вологодской сбласти), Власова Т.С. (ООО «СПЕЦМОНТАЖ»).

Руководителями практик от образовательной организации были:

- составлены рабочие графики (планы) проведения практик;

- разработаны индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в соответствующие периоды практик.

Руксводителями практик от образовательной организации:

- участвовали в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в образовательной организации;

- осуществляли контроль за соблюдением сроков проведения конкретных практик и соответствием ех содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- оказывали методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломных практик;

- оценивали результаты прохождения практик обучающимися.

Руководители практик от профильной организации:

- согласовывали индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты конкретных практик;

- предоставляли рабочие места обучающимся;

- обеспечивали безопасные условия прохождения конкретных практик обучающимися, отвечающими санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводили инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями схраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении конкретных практик в профильных организациях руководителями практик от Академии и руководителями практик от профильных организаций были составлены соответствующие совместные рабочие графики (планы) проведения практик.

Направления на конкретные практики оформлены соответствующими распорядительными актами деканов факультета образовательной организации с указанием закрепления каждого обучающегося за Академией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить учебную, производственную, в том числе преддипломную практики, по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- выполняли индивидуальные задания, предусмотренные соответствующими программами практик;

- соблюдали правила внутреннего трудового распорядка;

- соблюдали требования охраны труда и пожарной безопасности.

Результаты прохождения практик оценены у соответствующих обучающихся и учтены в порядке, установленном соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации.

2.5. Порядок и результаты проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры устанавливает процедуру организации и проведения Академией, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, програм-

мам специалитета и программам магистратуры (*далее - образовательная организация, образовательные программы*), государственной итоговой аттестации обучающихся (*далее - обучающиеся, выпускники*), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ, включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов государственной итоговой аттестации, а также особенности проведения государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом конкретных нозологий. Данная категория обучающихся в Академии отсутствует).

Государственная итоговая аттестация была проведена государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) (*далее - стандарт*).

В отчетный период была проведена государственная итоговая аттестации обучающихся по основной профессиональной образовательной программе - программе бакалавриата по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (уровень бакалавриата, направленность (профиль) «**Психологическое консультирование**», заочная форма обучения)- 10 человек, а также обучающихся по основной образовательной программе высшего профессионального образования по специальности **080504 Государственное и муниципальное управление** (квалификация-менеджер, специализация «**Региональное управление**», заочная форма обучения)- 3 человека.

Государственная итоговая аттестации обучающихся по другим реализуемым в НОУ ВО «СФГА» образовательным программам (более 800 человек) не состоялась в отчетный период, в связи с временной приостановкой государственной аккредитации образовательной организации и переводом обучающихся выпускных курсов (на основании их личных заявлений) в другие ВУЗы для завершения обучения и прохождения государственной итоговой аттестации.

К государственной итоговой аттестации были допущены обучающиеся, не имеющие академических задолженностей и в полном объёме выполнившими учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующим образовательным программам высшего образования (Приказы ректора НОУ ВО «СФГА» от 20.08.2016 № 48в/01-02, от 20.08.2016 № 48г/01-02)

Образовательная организация использовала необходимые для организации образовательной деятельности средства при проведении государственной итоговой аттестации обучающихся.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещалось иметь при себе и использовать средства связи.

Государственная итоговая аттестация обучающихся образовательной организацией проводилась в форме:

- государственного экзамена;

- защиты выпускной квалификационной работы (*далее вместе - государственные аттестационные испытания*).

Конкретные формы проведения государственной итоговой аттестации установлены НОУ ВО «СФГА» самостоятельно в соответствии с требованиями стандарта (при наличии таких требований).

Решением Ученого совета НОУ ВО «СФГА» от 18.03.2015 (протокол № 4.1) установлен следующий перечень и формы проведения аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации в 2016 году:

Образовательные программы		**Перечень и формы проведения государственных аттестационных испытаний**
Направление подготовки/ Специальность	**Направленность (профиль)/ Специализация**	
высшее образование - программы бакалавриата		
37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)	Психологическое консультирование	1. Государственный экзамен: Междисциплинарный государственный экзамен (устный экзамен) 2. Защита выпускной квалификационной работы
высшее образование - программы специалитета		
080504 Государственное и муниципальное управление	Региональное управление	1. Государственный экзамен: Междисциплинарный государственный экзамен (устный экзамен) 2. Защита выпускной квалификационной работы

Государственный экзамен являлся междисциплинарным и проводился по нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится устно.

Выпускная квалификационная работа представляла собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы, требования к ней, порядок ее выполнения и критерии ее оценки установлены образовательной организацией самостоятельно в соответствии с требованиями, установленными стандартом (при наличии таких требований) и отражены в программе государственной итоговой аттестации обучающихся Академии.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации были установлены образовательной организацией самостоятельно (приказы ректора образовательной организации от 30.08.2015 № 73-2а/01-02, от 01.12.2015 № 83в/01-02, от 19.08.2016 № 48б/01-02). Согласно указанным приказам государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе - программе бакалавриата по направлению подготовки **37.03.01 Психо-**

логия (уровень бакалавриата, направленность (профиль) «**Психологическое консультирование**», заочная форма обучения), обучающихся по основной образовательной программе высшего профессионального образования по специальности **080504 Государственное и муниципальное управление** (квалификация-менеджер, специализация «**Региональное управление**», заочная форма обучения) проводилась в период с 20.08.2016 по 30.08.2016.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определялись оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означали успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации являлось основанием для выдачи обучающимся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Для проведения в образовательной организации государственной итоговой аттестации приказом ректора от 20.08.2016 № 48д/01-02 была создана государственная экзаменационная комиссия по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) «**Психологическое консультирование**»), приказом ректора от 20.08.2016 № 48е/01-02 была создана государственная экзаменационная комиссия по специальности **080504 Государственное и муниципальное управление** (специализация «**Региональное управление**»).

Для рассмотрения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Академии приказами ректора от 20.08.2016 № 48ж/01-02, от 20.08.2016 № 48з/01-02 были созданы апелляционные комиссии.

Академией были установлены регламенты работы экзаменационной и апелляционной комиссий (утверждены приказом ректора образовательной организации от 30.03.2016 № 9-10/01-02).

Председатели государственных экзаменационных комиссий были утверждены Заместителем директора Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России В.С. Тимониным 19.08.2016.

Председатели государственных экзаменационных комиссий утверждены из числа лиц, не работающих в Академии, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

Председателем государственной экзаменационной комиссии по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) «**Психологическое консультирование**») утвержден **Агапов Валерий Сергеевич**, доктор психологических наук, профессор; профессор кафедры общей психологии и психологии труда АНО ВО «Российский новый университет». Председателем государственной экзаменационной комиссии по специальности **080504 Государственное и муниципальное управление** (специализация «Региональное управление») утвержден **Николаев Виктор Алексеевич**, доктор экономических наук, профессор; профессор кафедры менеджмента Института бизнеса и делового администрирования ФГБОУ ВО «Российская академия народного

хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Председателем апелляционной комиссии утвержден руководитель НОУ ВО «СФГА» - ректор **Грачев Владимир Викторович**, доктор педагогических наук, профессор.

Председателями комиссий была организована деятельность комиссий, обеспечено единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации.

В состав государственных экзаменационных комиссий входили председатель и не менее 4 членов комиссии. Членами государственной экзаменационной комиссии были ведущие специалисты-представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и лица, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу Академии и имеют ученое звание и (или) ученую степень.

В состав апелляционной комиссии входили председатель указанной комиссии и не менее 3 членов указанной комиссии. Состав апелляционной комиссии был сформирован из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу образовательной организации и не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы государственных экзаменационных комиссий, а также апелляционных комиссий ректором образовательной организации были назначены секретари указанных комиссий из числа лиц, относящихся к административным работникам организации (приказы ректора НОУ ВО «СФГА от 20.08.2016 № 48и/01-02, от 20.08.2016 № 48к/01-02, от 20.08.2016 № 48л/01-02, от 20.08.2016 № 48м/01-02).

Секретари государственных экзаменационных и апелляционных комиссий не входили в состав комиссий. Основной задачей секретарей было ведение протоколов заседаний комиссий, оформление зачетных книжек, участие в организационных вопросах проведения государственной итоговой аттестации (подготовка аудитории, подготовка необходимых бланков документов).

В отчетный период апелляций по результатам государственной итоговой аттестации обучающихся Академии не было.

Основной формой деятельности комиссий являлись заседания. В отчетный период все заседания государственных экзаменационных комиссий были правомочны, так как в них участвовали не менее двух третей от числа лиц, входящих в состав комиссий.

Заседания государственных экзаменационных комиссий были проведены председателями комиссий. Решения комиссий были приняты простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладал правом решающего голоса.

Решения, принятые комиссиями, оформлены протоколами. Протоколы заседаний государственных экзаменационных комиссий подписаны председателями и секретарями экзаменационных комиссий.

В протоколах заседаний государственных экзаменационных комиссий по приёму государственных аттестационных испытаний отражен перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов соответствующей госу-

дарственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания, уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

Протоколы заседаний комиссий сшиты в книги и переданы на хранение в архив образовательной организации.

Программы государственной итоговой аттестации, включая программы государственных экзаменов и требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов сдачи государственных экзаменов и защиты выпускных квалификационных работ, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций были утверждены ректором Академии и доведены до сведения обучающихся не менее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственные экзамены были проведены в отчетный период по утвержденным Академией программам, содержащим перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к соответствующему государственному экзамену.

Перед государственными экзаменами были проведены предэкзаменационные консультации обучающихся по вопросам, включенным в программы соответствующих государственных экзаменов.

Академией был утвержден перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся, и доведен до сведения обучающихся более, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

Для подготовки выпускных квалификационных работ за обучающимися по основной профессиональной образовательной программе – программе бакалавриата по направлению подготовки **37.03.01 Психология** (уровень бакалавриата, направленность (профиль) **«Психологическое консультирование»**, заочная форма обучения) приказом ректора Академии от 17.06.2015 № 53-1/01-02 были закреплены темы и назначены руководители выпускных квалификационных работ из числа работников образовательной организации.

Для подготовки выпускных квалификационных работ за обучающимися по основной образовательной программе высшего профессионального образования по специальности **080504 Государственное и муниципальное управление** (квалификация-менеджер, специализация **«Региональное управление»**, заочная форма обучения) приказом ректора Академии от 16.11.2015 № 82-4/01-02 были закреплены темы и назначены руководители выпускных квалификационных работ из числа работников образовательной организации.

Утвержденные указанными приказами ректора темы выпускных квалификационных работ, а также сведения о руководителях ВКР представлены в приложении 5 настоящего раздела отчета.

Приказом ректора образовательной организации от 20.08.2016 № 48н/01-02 были утверждены расписания государственной итоговой аттестации, в которых указаны даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций/ Ректором Академии 20.08.2016 были утверждены графики работы апелляционных комиссий. Расписания и графики были

доведены до сведения обучающихся, председателей и членов соответствующих государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей комиссий, руководителей выпускных квалификационных работ.

При формировании расписания был установлен перерыв между государственными аттестационными испытаниями продолжительностью не менее 7 календарных дней.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы каждым руководителем выпускной квалификационной работы был представлен в Академию отзыв о работе конкретного обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы по основной образовательной программе высшего профессионального образования по специальности **080504 Государственное и муниципальное управление** (квалификация-менеджер, специализация «**Региональное управление**», заочная форма обучения) подлежали рецензированию.

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа была направлена рецензенту из числа лиц, не являющихся работниками кафедры, либо факультета образовательной организации. Рецензентами был проведен анализ выпускной квалификационной работы и представлена в Академию письменная рецензия на указанную работу.

Каждому обучающемуся была обеспечена возможность ознакомления с отзывом и рецензией не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ были размещены в электронно-библиотечной системе Академии и проверены на объем заимствования. Порядок размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе организации, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований установлен образовательной организацией: Положение о порядке проведения проверки выпускных квалификационных работ на объем заимствования утвержден приказом ректора образовательной организации от 15.01.2015 № 79-2/01-02.

В связи с проведением аттестационных испытаний в устной форме их результаты были объявлены в день его проведения.

Результаты государственной итоговой аттестации (государственного экзамена и защиты выпускных квалификационных работ), а также результаты проверки ВКР на наличие заимствований приведены в приложении 4 настоящего раздела отчета.

Обучающихся, не прошедших государственную итоговую аттестацию в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание не было.

В отчетный период государственная итоговая аттестация для обучающихся из числа инвалидов (с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья) не проводилась ввиду отсутствия данной категории обучающихся в Академии.

В отчетный период рассмотрение апелляций по результатам государственной итоговой аттестации не осуществлялось в связи отсутствием заявлений обучающихся о нарушении, по их мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестацион-

ного испытания и (или) несогласии с результатами государственных аттестационных испытаний.

2.6. Общая характеристика научно-педагогических работников, привлеченных в отчётный период к реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата по направлениям подготовки:

- 37.03.01 Психология (направленность (профиль) программы «Психологическое консультирование»);

- 38.03.01 Экономика (направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»);

- 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы «Финансовый менеджмент»);

- 38.03.03 Управление персоналом (направленность (профиль) программы «Управление персоналом организации»);

- 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (направленность (профиль) программы «Региональное управление»);

- 40.03.01 Юриспруденция (направленность (профиль) программы «Гражданско-правовой»);

- 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (направленность (профиль) программы «Логопедия»);

- 54.03.01 Дизайн (направленность (профиль) программы «Дизайн среды»)

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (зарегистрирован Минюстом России 23.03.2011, регистрационный № 20237) и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) за отчетный период составляет по реализуемым Академией основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата:

- **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) программы **«Психологическое консультирование»**);
- **38.03.01 Экономика** (направленность (профиль) программы **«Финансы и кредит»**);
- **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы **«Финансовый менеджмент»**);
- **38.03.03 Управление персоналом** (направленность (профиль) программы **«Управление персоналом организации»**);
- **38.03.04 Государственное и муниципальное управление** (направленность (профиль) программы **«Региональное управление»**);
- **40.03.01 Юриспруденция** (направленность (профиль) программы **«Гражданско-правовой»**);
- **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** (направленность (профиль) программы **«Логопедия»**);

- **54.03.01 Дизайн** (направленность (профиль) программы «**Дизайн среды**») составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников образовательной организации (для реализации программы бакалавриата **54.03.01 Дизайн** (направленность (профиль) программы «**Дизайн среды**» - не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников образовательной организации).

Реализация программ бакалавриата обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих за отчетный период программы бакалавриата:

- **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) программы «**Психологическое консультирование**»);
- **38.03.01 Экономика** (направленность (профиль) программы «**Финансы и кредит**»);
- **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы «**Финансовый менеджмент**»);
- **38.03.03 Управление персоналом** (направленность (профиль) программы «**Управление персоналом организации**»);
- **38.03.04 Государственное и муниципальное управление** (направленность (профиль) программы «**Региональное управление**»);
- **40.03.01 Юриспруденция** (направленность (профиль) программы «**Гражданско-правовой**»);
- **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** (направленность (профиль) программы «**Логопедия**»);
- **54.03.01 Дизайн** (направленность (профиль) программы «**Дизайн среды**») составляет **100 процентов.**

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих указанные выше программы бакалавриата, в отчетный период составляет **100 процентов.**

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых Академией в отчетный период программ бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программы бакалавриата, составляет соответственно:

- **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) программы «**Психологическое консультирование**») - 12,7 процента;
- **38.03.01 Экономика** (направленность (профиль) программы «**Финансы и кредит**») - 16,3 процента;
- **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы «**Финансовый менеджмент**») - 11,2 процента;
- **38.03.03 Управление персоналом** (направленность (профиль) программы «**Управление персоналом организации**») - 27,9 процента;

- **38.03.04 Государственное и муниципальное управление** (направленность (профиль) программы «**Региональное управление**») - 11 процентов;

- **40.03.01 Юриспруденция** (направленность (профиль) программы «**Гражданско-правовой**») - 10,6 процента;

- **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** (направленность (профиль) программы «**Логопедия**») - 15 процентов;

- **54.03.01 Дизайн** (направленность (профиль) программы «**Дизайн среды**») - 34 процента.

2.7. Общая характеристика научно-педагогических работников, привлеченных в отчётный период к реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ магистратуры по направлениям подготовки:

- 37.04.01 Психология (направленность (профиль) программы «Психология инновационного образования»);

- 38.04.01 Экономика (направленность (профиль) программы «Экономика и бухгалтерский учет фирмы»);

- 38.04.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы «Стратегический и инновационный менеджмент»);

- 40.04.01 Юриспруденция (направленность (профиль) программы «Гражданское, семейное, международное частное право»)

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников образовательной организации должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (зарегистрирован Минюстом России 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в отчетный период составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников образовательной организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Академии за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 21,4 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, и 316,8 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ).

В образовательной организации, реализующей программы магистратуры:

- **37.04.01 Психология** (направленность (профиль) программы «**Психология инновационного образования**»);

- **38.04.01 Экономика** (направленность (профиль) программы «**Экономика и бухгалтерский учет фирмы**»);

- **38.04.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы «**Стратегический и инновационный менеджмент**»);

- **40.04.01 Юриспруденция** (направленность (профиль) программы «**Гражданское, семейное, международное частное право**»), среднегодовой объём финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 145 тысяч 73 рубля.

Реализация программ магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ магистратуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих в отчетный период программы магистратуры, составляет **100 процентов.**

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих в отчетный период программы магистратуры, составляет **100 процентов.**

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемых программ магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих в отчетный период программы магистратуры, составляет соответственно:

- **37.04.01 Психология** (направленность (профиль) программы «**Психология инновационного образования**») – 9,2 процента;
- **38.04.01 Экономика** (направленность (профиль) программы «**Экономика и бухгалтерский учет фирмы**») – 16,5 процента;
- **38.04.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы «**Стратегический и инновационный менеджмент**») – 16,2 процента;
- **40.04.01 Юриспруденция** (направленность (профиль) программы «**Гражданское, семейное, международное частное право**») - 5,8 процента.

Общее руководство научным содержанием программ магистратуры определенной направленности (профиля):

- **37.04.01 Психология** (направленность (профиль) программы «**Психология инновационного образования**») – **Исаев Евгений Иванович**, доктор психологических наук, профессор;
- **38.04.01 Экономика** (направленность (профиль) программы «**Экономика и бухгалтерский учет фирмы**») – **Дроздов Виктор Викторович**, доктор экономических наук, профессор;
- **38.04.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы «**Стратегический и инновационный менеджмент**») – **Рощина Ольга Евгеньевна**, доктор экономических наук, профессор;
- **40.04.01 Юриспруденция** (направленность (профиль) программы «**Гражданское, семейное, международное частное право**») – **Шагиева Розалина Васильевна**, доктор юридических наук, профессор, осуществляется штатными научно-педагогическими работниками образовательной организации, имеющих ученую степень и ученое звание, осуществляющих самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты (участвующих в осуществлении таких проектов) по

соответствующим направлениям подготовки, имеющих ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющих ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

2.8. Общая характеристика научно-педагогических работников, привлеченных в отчётный период к реализации программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 44.06.01 Образование и педагогические науки (направленность (профиль) программы «Общая педагогика, история педагогики и образования»)

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников образовательной организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11.01.2011 № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам (при наличии).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) за отчетный период составляет **100 процентов** от общего количества научно-педагогических работников образовательной организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Академии в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 16,76 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников Академии в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 273,62 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ)

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, за отчетный период составляет **100 процентов.**

Научные руководители, назначенные обучающимся (**Юсупов Виталий Зуфарович**, доктор педагогических наук, профессор; **Гаврилин Александр Васильевич**, доктор педагогических наук, профессор; **Исаев Евгений Иванович**, доктор психологических наук, профессор) имеют ученую степень, ученое звание, осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвуют в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и издани-

ях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Выводы и рекомендации:

1. работу по учебной деятельности в отчетный период Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «**Столичная финансово-гуманитарная академия**» признать удовлетворительной;

2. **в качестве рекомендации:** более широкое применение инновационных форм учебных занятий, развивающих у обучающихся навыки командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерские качества (включая, при необходимости, проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, проводимых организацией, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

3. Научно-исследовательская деятельность

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования **«Столичная финансово-гуманитарная академия»** (НОУ ВО «СФГА») активно осуществляет научную деятельность, проводя фундаментальные и прикладные исследования, направленные на модернизацию и развитие образовательного процесса, решения социально значимых проблем, интеграцию науки и образовательной практики.

Решение научных задач осуществляется авторитетным составом научно-педагогических работников и высококвалифицированными сотрудниками Академии. Среди них: член Координационного совета при Президенте Российской Федерации по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы и руководитель рабочей группы «Равные возможности для детей, нуждающихся в особой заботе государства», член Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, председатель Экспертного совета по специальному образованию при Комитете Государственной Думы по образованию и науке; сопредседатель экспертного совета Комитета Госдумы Российской Федерации по вопросам семьи, женщин и детей, член Совета Министерства образования и науки Российской Федерации по защите прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, д.пс.н., профессор Г.В. Семья; почетный работник образования, действительный член академии педагогических и социальных наук, член корреспондент международной академии общественных наук, эксперт Министерства образования и науки, эксперт Рособрнадзора, член коллегии по образованию департамента образования администрации Владимиркой области, лауреат гранта президента РФ по культуре, д.п.н., проф. А.В. Гаврилин; академик Академии Экономических наук и предпринимательской деятельности (АЭНПД), д.э.н., профессор В.В. Дроздов; академик Международной академии наук педагогического образования, член диссертационного совета Д 521.004.05 при АНО ВО «Московский гуманитарный университет», д.п.н, профессор Юсупов В.З.; член диссертационного совета Д 310.001.02. при Российской Таможенной академии, главный редактор журналов, включенных в перечень ВАК: Административное и муниципальное право, Полицейская деятельность, Административное право и практика администрирование, Полицейская и следственная деятельность, д.ю.н., профессор Куракин А.В.; заместитель председателя диссертационного совета Д 521.037.02 при НОУ ВО "Российская Академия адвокатуры и нотариата", член редакционного совета журнала включенного в перечень ВАК "Евразийская адвокатура" д.ю.н, профессор Шагиева Р.В.; член диссертационного совета Д 212.154.04 при Московском педагогическом государственном университете, один из основателей современного направления психологической науки и практики – психологической антропологии, входит в Топ-100 самых цитируемых педагогов России, д.пс.н, профессор Исаев Е.И.; член научно-исследовательской группы Министерства образования РФ по разработке проекта кодекса РФ «Об образовании», эксперт Рособрнадзора в сфере государственного надзора в сфере образования и контроля качества образования, член редколлегии международного журнала "Наука и жизнь Казахстана", д.ю.н., профессор Букалерова Л.А.; член криминологической ассоциации «Общероссийская общественная организация «Российская криминологическая ассоциация»;

член редакционной коллегии научного журнала «Вестник Екатерининского института» (международный номер ISSN: 1997-6968 международное название: Vestnik ekaterininskogo instituta), к.ю.н., доцент Красненкова Е.В. и др.

3.1. Законодательные основы научной деятельности Академии

Основу организации и проведения научно-исследовательской деятельности Академии составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

К основным локальным нормативным актам, регламентирующим научно-исследовательскую деятельность Академии, относятся:

Устав Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия»;

Положение о научно-исследовательской деятельности Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия», утвержденное ректором НОУ ВО «СФГА» 21.09.2015 (протокол Ученого совета № 2 от 21.09.2015);

Положение о внутренних научных грантах Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия» утвержденное ректором НОУ ВО «СФГА» 21.09.2015 (протокол Ученого совета № 2 от 21.09.2015);

Положение о научно-исследовательской работе обучающихся в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия» утвержденное ректором НОУ ВО «СФГА» 21.09.2015 (протокол Ученого совета № 2 от 21.09.2015);

Положение о конкурсе научно-исследовательских работ обучающихся в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия», утвержденное ректором НОУ ВО «СФГА» 21.09.2015 (протокол Ученого совета № 2 от 21.09.2015);

Положение о студенческом научном обществе Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия» утвержденное ректором НОУ ВО «СФГА» 21.09.2015 (протокол Ученого совета № 2 от 21.09.2015);

Положение об отделе науки и аспирантуры в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия» утвержденное ректором НОУ ВО «СФГА» 21.09.2015 (протокол Ученого совета № 2 от 21.09.2015);

Положение о лаборатории управления социальными системами защиты детства, утвержденное ректором НОУ ВО «СФГА» 21.09.2015 (протокол Ученого совета № 2 от 21.09.2015);

Положение о лаборатории этнопедагогических и этнопсихологических проблем межнационального взаимодействия, утвержденное ректором НОУ ВО «СФГА» 21.09.2015 (протокол Ученого совета № 2 от 21.09.2015).

3.2. Структурные подразделения Академии, участвующие в научной деятельности

Организационная структура научных подразделений в 2016 год была представлена следующим образом:

- отдел науки и аспирантуры;

- научная лаборатория «Управление социальными системами защиты детства»;
- научная лаборатория «Этнопедагогические и этнопсихологические проблемы межнационального взаимодействия»;
- 14 кафедр - как основные учебно-научные подразделения;
- студенческое научное общество.

3.3. Задачи и основные направления научно-исследовательской деятельности Академии

Основные задачи научной деятельности Академии:

привлечение научно-педагогических работников к выполнению научных исследований, способствующих развитию науки, техники и технологий;

использование полученных результатов в образовательном процессе;

осуществление подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации и повышение научной квалификации научно-педагогических работников;

практическое ознакомление обучающихся с постановкой и разрешением научных проблем и привлечение наиболее способных из них к выполнению научных исследований.

Научные исследования в Академии ведутся в области психологии, педагогики, экономики и управления и юриспруденции.

За отчетный период в Академии проводились фундаментальные и прикладные научные исследования по следующим направлениям:

- Актуальные проблемы правовой реформы в современной России;
- Бухгалтерский учет и экономический анализ;
- Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях инклюзивного и специального образования;
- Психологическая антропология как теоретическая основа проектирования высшего профессионального образования;
- Психологическое сопровождение развивающейся личности;
- Реализация полиэтнокультурного подхода в воспитании;
- Социальные системы защиты детства.

Научные исследования по указанным выше направлениям проводятся в соответствии с реализуемыми образовательными программами Академии. Тематика шести инициативных научно-исследовательских направлений и двух проектов РГНФ («Формирование культуры межэтнических отношений молодежи как основы национального единства» проект № 15-36-14008/15/16 и «Воспитательная система этнополикультурной школы» проект № 14-06-00234/14/15/16 (направление «Реализация полиэтнокультурного подхода в воспитании»)) включена в план НОУ ВПО «СФГА» на период с 2013 по 2017 годы (протокол Ученого совета НОУ ВПО «СФГА» от 31.01.2013 № 6).

Руководителем проектов РГНФ в 2016 году приказом ректора назначен д.п.н., профессор Гаврилин А.В. (Приказ ректора НОУ ВО «СФГА» от 21.05.2016 № 15-5/01-02 «О назначении руководителя проекта РГНФ по договору № 15-36-14008/16 от 20.05.2016 «Формирование культуры межэтнических отношений молодежи как основы национального единства». Приказ ректора НОУ ВО «СФГА» от 20.05.2016 № 15-1/01-02 «О назначении руководителя проекта РГНФ

по договору РГНФ № 14-06-0023/16 от 19.05.2016 «Воспитательная система этнополикультурной школы»).

Результатами научно-исследовательской деятельности по указанным направлениям явились опубликованные: шесть монографий (Федорченко А.А., Шагиева Р.В., Исаев Е.И., Куракин А.В., Остроушко А.В., Лепехова Н.А.); 12 научных статей, индексируемых в международных информационно-аналитических системах научного цитирования Scopus (Исаев Е.И., Рощина О.Е., Клименко Т.В., Дроздов В.В., Букалерова Л.А., Остроушко А.В., Шагиева Р.В., Попова О.В., Лепехова Н.А., Лемешева Ж.С., Красненкова Е.В., Шлычкова О.Н., Юсупов В.З., Редькина Е.Б.) и Web of Science (Семья Г.В.), а также более 80 публикаций в российской информационно-аналитической системе научного цитирования (РИНЦ). Выходные данные научных публикаций (монографии и статьи) представлены ниже в разделе V «Основные результаты научно-исследовательской деятельности по направлениям научных исследований» по каждому направлению.

Апробация результатов научных исследований по указанным направлениям осуществлялась на заседаниях профильных кафедр, в рамках работы секций Международной научно-практической конференции «Проблемы взаимодействия личности, общества и государства в XXI веке», организованной НОУ ВО «СФГА» 16 апреля 2016г.

3.4. Финансирование научной деятельности

Финансирование научной деятельности Академии осуществлялось в соответствии с научной деятельностью структурных подразделений на основе локальных нормативных актов, регламентирующих распределение денежных средств, а так же из внешних источников – договоры со сторонними организациями.

Общий объем финансирования научных исследований за отчетный период составил 8400 тыс. руб.

Внутренние затраты на научные исследования распределены следующим образом:

по источникам финансирования:

- средства федерального бюджета 1400 тыс. руб. (два гранатовых соглашения (договора) с Федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский гуманитарный научный фонд»: Гранатовое соглашение (договор) № 14-06-00234/16. Проект № 14-06-00234 «Воспитательная система этнополикультурной школы» - 450 тыс. руб.; Гранатовое соглашение (договор) № 15-36-14008 /16. Проект № 15-36-14008 «Формирование культуры межэтнических отношений молодежи как основы национального единства» - 950 тыс. руб.);
- собственные средства Академии – 7000 тыс.руб. (внутренние научные гранты по пяти научным направлениям Академии: Актуальные проблемы правовой реформы в современной России; Бухгалтерский учет и экономический анализ; Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях инклюзивного и специального образования; Психологическая антропология как теоретическая основа проектирования высшего профессионального образования; Психологическое сопровождение развивающейся личности);

по видам работ:

- фундаментальные исследования - 1400 тыс.руб. (выполнение исследований по гранатовым соглашениям (договорам) с ФГБУ «РГНФ»);

- прикладные исследования - 70000 тыс.руб. (выполнение исследований по внутренним научным грантам);

по областям наук:

науки об обществе - 5000 тыс.руб. (экономика, юриспруденция, психологические науки);

образование и педагогические науки - 1400 тыс.руб.:

гуманитарные науки - 2000 тыс.руб.

3.5. Основные результаты научно-исследовательской деятельности по направлениям научных исследований

НИР «Актуальные проблемы правовой реформы в современной России»

Руководитель - Куракин А.В., д.ю.н., профессор, зав. кафедрой административного и муниципального права.

Участники: Шагиева Р.В., д.ю.н., профессор, профессор кафедры теории и истории государства и права, Смирнова В.В., к.ю.н., доцент, зав. кафедрой предпринимательского, коммерческого и трудового права, Красненкова Е.В. доцент, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин, Попова О.В., к.ю.н., доцент, зав. кафедрой государственно-правовых дисциплин, Букалерова Л.А., магистранты 3 курса: Витковская Е.Л., Карбасникова Ю.В., Кириленко Н.Н., Кравченко Т.В., Грибков В.А., Савиных Т.А.

Цель - анализ теоретических и правоприменительных проблем права в целях повышения его эффективности

НИР проводится на базе кафедры «Административного и муниципального права»:

Основные результаты НИР:

Монографии:

Актуальные проблемы права: правовая система современного общества: Монография коллектив авторов/ Под ред. проф. д.ю.н. Шагиевой Р.В., - М.: РААН СП, 2016.

Федорченко А.А. Правовая политика и ценности права. Концептуальное право XXI века: проблемы формирования: Монография, коллектив авторов./ Под ред. проф., д.ю.н. О.Ю. Рыбакова. М.: ВГУЮ (РПА Минюста России). 2016.

Куракин А.В. Полукаров А.В., Филиппов В.В. Антикоррупционная политика Сингапура. Административно-правовые и уголовно-правовые аспекты: монография Сер. «Научные издания для юристов». - М.: "Издательство "Юнити-Дана", 2016. - 258с.

Полякова Т.А., Остроушко А.В. и др. Систематизация и электронное кодирование функций и полномочий в системе публичного управления: Монография/ Под редакцией И.Л. Бачило, М.А. Лапиной. - М.: "Юстиция", 2016. - 210с.

Учебники и учебные пособия:

Букалерова Л.А. Актуальные проблемы информационного права Учебник: глава 13/ Под ред. И.Л. Бачило, М.А. Лапиной. - М.: Юстиция, 2016.

Теория государства и права: учебник. Учебник. //Под ред. Шагиевой Р.В, Рыбакова О.Ю., М.: ЮСТИЦИЯ, 2016.

Попова О.В. и др. Теория государства и права. Учебник и практикум для СПО гриф УМО СПО., М.: Издательство Юрайт, 2016.

Статьи:

Куракин А.В. Административно-правовое регулирование борьбы полиции с экономическими правонарушениями: статья// Актуальные проблемы миграции. - Домодедово, ВИПК МВД России, 2016.

Федорченко А.А. Правовое пространство: пространство справедливой социальной деятельности// Ученые труды РААН. №1. –М., 2016. – 57-62 с.

Федорченко А.А. Концептуальное право: стратегия развития отраслевого законодательства.// Ученые труды РААН. №2. –М., 2016. – 39-44 с.

Федорченко А.А. Концептуальное право: источник стратегического правового регулирования.// Ученые труды РААН. №3. –М., 2016. – 37-43 с.

Из них в международных информационно-аналитических системах научного цитирования Scopus:

Шагиева Р.В. и др. The essence and content of state regulation of services development in conditions of increasing autonomy of federal state entities// International Review of Management and Marketing 6(2) ,pp.149. - 2016.

Шагиева Р.В. и др. Transformation of students value orientations: Behavioral virtual models// International Journal of Environmental and Science Education. - 2016.

Букалерова Л.А., Остроушко А.В., Рустамов Н.Э.О. Детерминанты убийств по мотивам политической, идеологической, расовой, национальной или религиозной ненависти или вражды либо по мотивам ненависти или вражды в отношении социальной группы// Всероссийский криминологический журнал. 2016. Т. 10. № 1. С. 40-49.

Шагиева Р.В., Попова О.А.

Красненкова Е.В. и др. Scientific-methodical priorities of university educational process: didactic prototype of the electronic textbook/ - Man in India. №.97. Scopus, 2017 .

Организация и участие в научных мероприятиях:

Апробация результатов по теме НИР в рамках работы секции «Проблемы правовой охраны личности, общества, государства» Международной научно-практической конференции «Проблемы взаимодействия личности, общества и государства в XXI веке» (г. Москва, НОУ ВО «СФГА» 16.04.2016). Руководители секции: д.ю.н., проф. Букалерова Л.А., к.ю.н., доц. Смирнова В.В. Программа секции: http://www.sfga.ru/

НИР «Бухгалтерский учет и экономический анализ»

Руководитель – д.э.н., проф., зав. кафедрой экономики Дроздов В.В.

Участники: д.э.н., профессор, зав. кафежрой менеджмента Рощина О.Е., д.э.н., профессор Клименко Т.В., к.э.н., доц. Аванесян В.Р., к.э.н., доц. Алисенов А.С., д.э.н., проф. Гавриленко Н.И., к.э.н., доц. Демиденко В.А., к.э.н. Заславская И.В., д.э.н., проф. Клименко Т.В., к.э.н., доц. Разинкина И.В., д.э.н., проф. Скачко Г.А. к.э.н., доц. Лепехова Н.А., к.э.н., доц. Лемешева Ж. С., магистрант 3 курса Федотенко Е. М., бакалавр 3 курса Шарова О.

Цель – совершенствование методологии и техники бухгалтерского учета экономического анализа и методики их преподавания

НИР проводится на базе кафедр «Экономика», «Менеджмент», «Управление персоналом», «Государственное и муниципальное управление» НОУ ВО «СФГА»

Основные результаты НИР:

Монографии:

Лепехова Н.А., Тихонович Н.А. Интегрированное управление рисками в условиях непрерывности бизнеса производственной организации: монография. – М.: «Пятый формат», 2016.

Учебники и учебные пособия:

Алисенов А.С. Бухгалтерский финансовый учет. Учебник и практикум для академического бакалавриата. – М.: Юрайт, 2016

Лазарев А.Н. и др. Экономика гостиничного предприятия. Учебное пособие. - М.: Кнорус, 2016

Скачко Г.А. Аудит. Учебник. – М.: Дашков и Ко, 2016.

Лемешева Ж. С. Планирование в таможенных органах: Учебное пособие. - М.: РИО РТА.2016.

Статьи:

Скачко Г.А. Проблемы налогового учета в России // Риск. – 2016. - № 2

Скачко Г.А., Никандрова Л.К. Роль экономического анализа в оценке экономической безопасности организации // Аудиторские ведомости. - 2016. - № 7

Алисенов А.С. Налоговые аспекты интеграции Евразийского экономического союза. Всероссийский экономический журнал (ЭКО). - 2017. - № 2.

Из них в международных информационно-аналитических системах научного цитирования Scopus:

Дроздов В.В., Клименко Т.В., Рощина О.Е. и др. Socio-Pedagogical Alternatives of Modernization of the University Educational Process: the Real and Virtual Space // International Journal cf Environmental and Science Education (IJESE)/ - ijese. 2016.704. - PP. 9903 - 9911.

Рощина О.Е. и др. Latent Risks During the Process of Implementation of Investment Projects in Construction of Underground Facilities. - Procedia Engineering. Volume 165. 2016. Pages 1332-1336.

Лепехова Н.А., Шошинов В.В. Interconnection of the degree of risk and life cycle of the "green construction" investment projects. (соавтор –) MATEC Web of Conferences, Volume 105, 2017.

Лемешева Ж.С., Требуккин А. Working capital management in the process of financial support of the "green building" projects. - MATEC Web of Conferences, Volume 105, 2017.

Организация и участие в научных мероприятиях:

Апробация результатов по теме НИР в рамках работы секции «Социально-экономическое развитие России в XXI веке» Международной научно-практической конференции «Проблемы взаимодействия личности, общества и государства в XXI веке» (г. Москва, НОУ ВО «СФГА» 16 апреля 2016г.). Руководители секции: д.э.н., проф. Дроздов В.В., д.э.н., проф. Рощина О.Е. Программа секции: http://www.sfga.ru/

НИР «Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в условиях инклюзивного и специального образования»

Руководитель - д.п.н., проф. Юсупов В.З.

Участники: к.п.н., доц. Чумакова И.В., к.пс.н., доц. Редькина Е.Б., к.п.н. Сергушкина М.И., к.п.н., доц. Брыжинская Г.В., аспиранты 4 курса Горбунова Е.И. и Дренева В.В., бакалавр 2 курса Сидорова Ю.В.

Цель - совершенствование содержания и технологий обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях инклюзивного и специального образования

Научно-исследовательские базы - Государственное бюджетное образовательное учреждение города Москвы Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида № 482 (ГБОУ СКОШ № 482); образовательное учреждение Детский сад комбинированного вида № 21 «Золушка» городского округа «Химки» Московской обл.

Основные результаты НИР:

Учебники и учебные пособия:

Чумакова И.В., Горбунова Е.И. Учимся слышать, узнавать и различать звуки: учебное пособие для логопедов - депонированное в Российском авторском обществе (РАО) Свидетельство № 23440 о депонировании результата интеллектуальной деятельности от 22 января 2016г.

Статьи:

Горбунова Е.И., Юсупов В.З., Артамонов А.А. Взаимосвязь нарушений мелкой моторики с нарушениями речи у детей дошкольного возраста //Дошкольное воспитание. - 2016, - № 8, - С. 62-68 (0,46 п.л.)

Юсупов В.З. Исследование представлений педагогов о готовности к реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью // Дефектология. - 2016, - № 5, - С. 71-82 (0,7 п.л.)

Брыжинская Г.В., Архипова С.В., Гаврилова Л.Н. Формирование вычислительных навыков у учащихся младших классов с нарушением интеллекта//Современные наукоемкие технологии. - 2016. - № 5-3 (0,5п.л).

Дренева В.В. Проблемы и возможности психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов, получающих образование с использованием дистанционных технологий// Школа будущего.- 2016. - №4.

Чумакова И.В. Готовность первоклассников с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к овладению предметными знаниями и умениями: Ученые записки. Выпуск 36. Интеграционные процессы как фактор модернизации образования в России/ Материалы международной научно-практической конференции «Проблемы взаимодействия личности, общества и государства в XXI веке» (16 апреля 2016 года, Москва, НОУ ВО «СФГА»)/ Под научной редакцией В.В. Грачева - М.: ООО «Вариант» - НОУ ВО «СФГА», 2017 - С.29 - 34.

Сергушкина М.И. Технологии обучения письму учащихся с ограниченными возможностями здоровья: Ученые записки. Выпуск 36. Интеграционные процессы как фактор модернизации образования в России/ Материалы международной научно-практической конференции «Проблемы взаимодействия личности, общества и государства в XXI

веке» (16.04.2016, Москва, НОУ ВО «СФГА»)/ Под научной редакцией В.В. Грачева – М.: ООО «Вариант» - НОУ ВО «СФГА», 2017 – С.108 – 113.

Брыжинская Г.В. Обучение чтению детей с нарушением интеллекта с использованием элементов педагогической системы М. Монтессори: Ученые записки. Выпуск 36. Интеграционные процессы как фактор модернизации образования в России / Материалы международной научно-практической конференции «Проблемы взаимодействия личности, общества и государства в XXI веке» (16 апреля 2016г., Москва, НОУ ВО «СФГА») / Под научной редакцией В.В. Грачева. – М.: ООО «Вариант» - НОУ ВО «СФГА», 2017 – С. 13-20.

Дренева В.В. Результаты психолого-педагогического исследования отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья в пространстве школы: Ученые записки. Выпуск 36. Интеграционные процессы как фактор модернизации образования в России/ Материалы международной научно-практической конференции «Проблемы взаимодействия личности, общества и государства в XXI веке» (16 апреля 2016 года, Москва, НОУ ВО «СФГА»)/ Под научной редакцией В.В. Грачева – М.: ООО «Вариант» - НОУ ВО «СФГА», 2017 – С.50 – 53.

Организация и участие в научных мероприятиях:

Апробация результатов по теме НИР в рамках работы секции «Интеграционные процессы как фактор модернизации образования в России» Международной научно-практической конференции «Проблемы взаимодействия личности, общества и государства в XXI веке» (г. Москва, НОУ ВО «СФГА» 16 апреля 2016г.). Руководители секции: д.п.н., проф. Юсупов В.З., к.п.н., доц. Чумакова И.В. Программа секции: http://www.sfga.ru/

НИР «Психологическая антропология как теоретическая основа проектирования высшего профессионального образования»

Руководитель – Исаев Е.И., д.пс.н., профессор, зав. кафедрой педагогической психологии, педагогики и логопедии

Участники: Слободчиков В.И. д.пс.н., профессор, член-корреспондент РАО, Салмин А.Н., магистрант 2 курса.

Цель – Обоснование проекта высшего образования

Основные результаты НИР:

Монографии:

Исаев Е.И. Психолого-педагогическая антропология становление человека в образовании// Проблемы модернизации современного образования. К юбилею профессора Сергея Ильича Маслова. Коллективная монография // Под ред. В.А. Романова; сост. Н.В. Левченко. Калуга: КГУ им. К.Э. Циолковского, 2016.

Статьи:

Исаев Е.И. Психологическая антропология как основа профессионализма учителя // Учитель в системе современного антропологического знания. Ставрополь: СГПИ, 2016

Исаев Е.И. Антропология образования как методология междисциплинарных исследований // Методологические проблемы междисциплинарных исследований в сфере наук об образовании. Тула: ТГПУ им. Л.Н. Толстого, 2016.

Салмин А.Н. Мотивация профессионального развития персонала организации в условиях непрерывного образования: Ученые записки. Выпуск 38. Психолого-педагогическое сопровождение становления

личности в образовательном пространстве/ Материалы международной научно-практической конференции «Проблемы взаимодействия личности, общества и государства в XXI веке» (16 апреля 2016 года, Москва, НОУ ВО «СФГА»)/ Под научной редакцией В.В. Грачева – М.: ООО «Вариант» - НОУ ВО «СФГА», 2017 – С.66 – 69.

Из них в международных информационно-аналитических системах научного цитирования Scopus:

Исаев Е.И. The Conceptual Foundations of Developmental Psychology/ Исаев Е.И., Слободчиков В.И // Journal of Russian & East Eurcpean Psychology. 2015. Vol. 52. Issue 5-6. P. 45-136. Published online: 05 Aug 2016.

НИР «Психологическое сопровождение развивающейся личности»

Руководитель – Редькина Е.Б., к.пс.н., доцент, зав. кафедрой психологии

Участники: Буслаева Е.Л. к.пс.н., доцент, Власова Н.В. к.пс.н., доцент, Делибоженко Е.А. к.пс.н., доцент, Мишина М.М. д.псх.н., доцент; Шлычкова О.Н., к.ф.н., доцент, бакалавры 4 курса: Кузнецова Н.И, Старкова И.А., Кондаурова Г.Ю., Пахомова М.Р., Пахуридзе С., Кривцова С.Г.

Цель - повышение эффективности психологической помощи в условиях образовательного процесса

Основные результаты НИР:

Учебники и учебные пособия:

Делибоженко Е.А. Психологическая коррекция поведения: Учебное пособие, 2016. - ISBN 978-5-8429

Статьи:

Мишина М.М. Динамика развития интеллектуальной деятельности личности сформированного специалиста// Научное обеспечение системы повышения квалификации кадров. – Челябинск. - 2016. - № 3. - С. 135 – 142.

Мишина М.М. , Мурсалыева Г.М. Сравнительный анализ этнической идентичности подростков из разных культурных сред // Акмеология. - 2016. - №4(60) - с. 121-126.

Власова Н.В. Психолого-педагогическое исследование ценностных ориентаций современного юношества //Интерактивная наука. - 2016. - № 12.

Власова Н.В. Психолого-педагогический аспект изучения ценностных ориентаций современного юношества. - в сб. материалов Сочинской сессии научной школы профессора В.С. Агапова/ П/р В.С. Агапова. – Сочи, Сергиев Посад, 2016. - С. 48-53.

Из них в международных информационно-аналитических системах научного цитирования Scopus:

Редькина Е.Б., Юсупов В.З., Шлычкова О.Н. Research of teachers professional addictions in order to improve the safety of the educational environment. – Man in India. Volume: No. 97 (2017) Issue No.: 3 (2017). - P. 467-475.

Организация и участие в научных мероприятиях:

Апробация результатов по теме НИР в рамках работы секции «Психолого-педагогическое сопровождение становления личности в образовании» Международной научно-практической конференции «Проблемы взаимодействия личности, общества и государства в XXI веке» (г. Москва, НОУ ВО «СФГА» 16.04.2016). Руководители секции:

д.пс.н., проф. Исаев Е.И., к.пс.н., доц. Редькина Е.Б. Программа секции: http://www.sfga.ru/

НИР «Реализация полиэтнокультурного подхода в воспитании»

Руководитель – Гаврилин А.В. д.п.н., профессор, дейст. член АПСН, зав. Научной лабораторией этнопедагогических и этнопсихологических проблем межнационального взаимодействия НОУ ВО «СФГА»

Участники: Захаров Р.Г. научный сотрудник, Тихонова С.В. научный сотрудник, Сиднева Л.Ю.

Цель - Разработка и реализация концепции полиэтнокультурного подхода в процессе воспитания

Научно-исследовательская база - лаборатория этнопедагогических и этнопсихологических проблем межнационального взаимодействия НОУ ВО «СФГА», Степанцевская СОШ Вязниковского рай-на, СОШ №8 г. Муром.

Исследование проводится при поддержке РГНФ (проект № 14-06-00234/14/15/16 «Воспитательная система этнополикультурной школы» и проект № 15-36-14008/15/16 «Формирование культуры межэтнических отношений молодежи как основы национального единства»)

Основные результаты НИР:

Программы курсов:

Программа тренингов по формированию навыков межэтнического общения. Составители: Захаров Р.Г., Сиднева Л.Ю., Гаврилина М.А. - Владимир: ВИРО -2016.- 22с.

Статьи:

Гаврилин А.В. Результаты социологического исследования "Особенности межнациональных и межэтнических отношений в молодежной среде Владимирской области" Вектор развития образовательной практики региона.- Владимир: ГАОУ ДПО ВО ВИРО, 2016.-284с.

Гаврилин А.В. Гражданская идентичность: концептуальные основы// Социально-педагогические практики формирования российской гражданской идентичности/ Редколлегия Гаврилин А.В. – отв. ред., Морозова Е.А., Хлопченкова А.Н.- Владимир: ГАОУ ДПО ВО ВИРО, 2016.-148 с. – ISBN 978-5-906095-39-8

Гаврилин А.В. Социальные практики как технологии формирования гражданской идентичности // Социальная педагогика в современных социальных практиках. Сборник научных статей VI Международного симпозиума. 2-5 июня 2016 г. / Научн. ред. А.В. Мудрик, Т.Т. Щелина. – Арзамас: Арзамасский филиал ННГУ, 2016. – 557с.

Гаврилин А.В. Теоретические основы концепции воспитательной системы полиэтнокультурной школы «Этнодиалоги». Научно-информационный альманах.№2(51) 2016.-288с.

Гаврилин А.В. Особенности межэтнических и межнациональных отношений среди молодежи Владимирской области // Ежегодник научно-методологического семинара "Проблемы психолого-педагогической антропологии". Сборник научных статей. Шестой выпуск. /Отв. ред. Егоров И.В., Мартьянова Г.Ю.СПб.: "НИЦ АРТ". 2016-108с.

Гаврилин А.В. Полиэтнокультурный подход в воспитании //Международный исследовательский журнал 01(43) январь 2016.

Тихонова С.В. Использование образовательного исследовательского проекта для формирования межэтнической толерантности социально-педагогические практики формирования российской гражданской идентичности / Редколлегия Гаврилин А.В. – отв. ред., Моро-

зова Е.А., Хлопченкова А.Н.- Владимир: ГАОУ ДПО ВО ВИРО, 2016.- 148 с. - ISBN 978-5-906095-39-8

Тихонова С.В. Задачи учителя истории по формированию российской гражданской идентичности // Реализация Стратегии развития воспитания в РФ: дискуссионное пространство. М., 2016.

Захаров Р.Г. Формирование толерантности в традиционной русской культуре Единство в многообразии: ма-лы всерос.науч.практ.конф.с межд.участием "Полиэтнокультурный подход в образовании и воспитании", Владимир ноябрь 2015 года/Под ред. А.В. Гаврилина,Е.А. Морозовой.-Владимир: ГАОУ ДПО ВО ВИРО, 2015-266с.

Гаврилин А.В. Социальные практики формирование гражданкой идентичности: Ученые записки. Выпуск 36. Интеграционные процессы как фактор модернизации образования в России/ Материалы международной научно-практической конференции «Проблемы взаимодействия личности, общества и государства в XXI веке» (16 апреля 2016 года, Москва, НОУ ВО «СФГА»)/ Под научной редакцией В.В. Грачева - М.: ООО «Вариант» - НОУ ВО «СФГА», 2017 - С.29-34.

Организация и участие в научных мероприятиях:

Российская конференция: Реализация Стратегии развития воспитания в РФ: дискуссионное пространство. Иваново. 2016 (Гаврилин А.В. Выступление с пленарным докладом. Тихонова С.В. - выступление на секции).

Всероссийский форум «Воспитание детей – инвестиции в будущее». Владимир 8.09.2016. (Гаврилин А.В. - руководство секцией, Тихонова С.В. – выступление на секции, Захаров Р.Г. - выступление на секции).

Международный семинар: Образование, гражданственность и межнациональное согласие: взаимодействие общества и школы 29 ноября - 2 декабря 2016 Москва, Россия. (Гаврилин А.В.- Выступление с пленарным докладом. Тихонова С.В. - выступление на секции).

НИР «Социальные системы защиты детства»

Руководитель - Семья Г.В., д.пс.н., профессор, зав. Научной лабораторией управления социальными системами защиты детства НОУ ВО «СФГА»

Участники: Шмагина Н.С., аспирант 4 курса.

Цель - Разработка и реализация стратегии управления социальными системами защиты детства.

Научно-исследовательская база - научная лаборатория управления социальными системами защиты детства НОУ ВО «СФГА».

Основные результаты НИР:

Статьи:

Шмагина Н.С. Телицына А.Ю. Роль индивидуального наставничества в образовательном процессе детей, оставшихся без попечения родителей (на примере программы «Старшие Братья - Старшие Сестры»): Ученые записки. Выпуск 38. Психолого-педагогическое сопровождение становления личности в образовательном пространстве/ Материалы международной научно-практической конференции «Проблемы взаимодействия личности, общества и государства в XXI веке» (16 апреля 2016 года, Москва, НОУ ВО «СФГА»)/ Под научной редакцией В.В. Грачева - М.: ООО «Вариант» - НОУ ВО «СФГА», 2017 - С.51 - 59.

Из них в международных информационно-аналитических системах научного цитирования Web of Science:

Семья Г.В. Национальная стратегия действий в интересах детей в России и стратегии совета Европы по правам ребенка// Психологическая наука и образование. 2016. Т. 21. № 1. С. 108-118.

Семья Г.В., Телицына А.Ю. Роль некоммерческих организаций и института добровольчества в реализации национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы// Психологическая наука и образование. 2016. т. 21. № 1. с. 168-183.

Семья Г.В., Рубцов В.В., Шведовская А.А., Дубовик А.С. Об основных результатах мониторинга первого этапа реализации национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы// Психологическая наука и образование. 2016. Т. 21. № 1. С. 30-66.

Семья Г.В., Зайцев Г.О., Зайцева Н.Г. Формирование Российской модели преодоления социального сиротства// Психологическая наука и образование. 2016. Т. 21. № 1. С. 67-82.

3.6. Научные мероприятия

За отчетный период Академия организовала и провела, а так же приняла участи в ряде значимых научных мероприятий международного, всероссийского и городского уровней.

В соответствии с приказом ректора образовательной организации от 22.03.2016 № 5-1 /01-02 в Академии 16.04.2016 была проведена Международная научно-практическая конференция «Проблемы взаимодействия личности, общества и государства в XXI веке».

Участие в конференции приняли научно-педагогические работники вузсв, аспиранты, магистранты, практические работники в области экономики и управления, юриспруденции, психологии и педагогики, культуры и искусства, представители общественных организаций. Обсуждались актуальные вопросы современного общества: право и проблемы функционирования современного государства; уголовное, гражданское, трудовое, семейное право в эволюционирующем обществе; психолого-педагогическое сопровождение становления личности на ступенях общего и высшего образования; модернизация образования в России как фактор интеграционных процессов; актуальные проблемы обучения, воспитания и реабилитации детей с ограниченными возможностями здоровья на этапе модернизации образования; глобальные вызовы, стоящие перед российской экономикой в России; проблемы модернизации экономики и управления в Российской Федерации; альтернативные варианты модернизации экономики России и др.

В рамках конференции были проведены пленарные дискуссии «Вариативность в системе приоритетов модернизации сферы образования России» (модератор Юсупов В.З. д.п.н, профессор) и «Разграничение преступлений и административных проступков по законодательству РФ» (модератор Букалерова Л.А. д.ю.н, профессор).

Прошла работа пяти секций:

Интеграционные процессы как фактор модернизации образования в России. Руководители секции: ЮсуповВ.З., д.п.н., профессор и Чумакова И.В.к.п.н., доцент;

Проблемы правовой охраны личности, общества, государства. Руководители секции: Букалерова Л.А., д.ю.н., профессор и Смирнова В.В., к.ю.н., доцент;

Психолого-педагогическое сопровождение становления личности в образовании. Руководители секции: ИсаевЕ.И., д.пс.н., профессор и Редькина Е.Б., к.пс.н, доцент;

Социально-экономическое развитие России в XXI веке. Руководители секции: Дроздов В.В., д.э.н., профессор и Рощина О.Е., д.э.н., профессор;

Актуальные проблемы в средовом дизайне. Руководители секции: Уваров В.Д., д. иск, профессор и Устинов И.А., к.и.н.

Программа конференции размещена на сайте Академии www.sfga.ru. По результатам работы конференции опубликовано четыре сборника научных трудов. Сборники размещены на сайте Академии www.sfga.ru.

26.11.2016 на базе Академии в рамках XI Московской научно-практической конференции «Студенческая наука», организованной Московским Студенческим Центром и Московским Городским Координационным Советом Студенческих Научных Обществ при поддержке Правительства Москвы и Министерства образования и науки РФ прошла работа секций:

- «Современные проблемы экономики и менеджмента»;
- «Психолого-педагогическое сопровождение личности в образовательном пространстве»;
- «Молодые ученые о проблемах права в XXI».

Программы секций конференции размещены на сайте Академии www.sfga.ru.

Подробнее материал о конференции и ее итогах представлен в разделе VII «Научно-исследовательская работа обучающихся».

На основе договора о сотрудничестве № 11/ДС от 18.03.2017 между Региональным отделением Международной Академии информатизации и НОУ ВО «Столичная финансово-гуманитарная академия» 29 марта 2017 года была проведена VII Международная конференция «Современные информационные технологии в образовании, науке и промышленности». Председатель конференции: действительный член (академик) Международной Академии информатизации при ООН, президент отделения, д.т.н., профессор Серов Владимир Васильевич.

Участие в конференции приняли научно-педагогические работники вузов, аспиранты, магистранты, практикующие специалисты в области экономики и управления, юриспруденции, психологии и педагогики, культуры и искусства, представители общественных организаций. Выступление с докладом на конференции удостоверялось Сертификатом. По результатам работы конференции опубликован сборник трудов, размещенный в научной электронной библиотеке РИНЦ и на сайте Академии www.sfga.ru.

3.7. Научно-исследовательская работа обучающихся

Научно-исследовательская работа обучающихся проводилась на кафедрах в рамках участия в научных исследованиях по направлениям НИР Академии, научных конференциях организованных вузом и проводимых на базе вуза и конкурсах на лучшую научно-исследовательскую работу обучающихся. В НИРС на практике реализуется взаимодействие образовательного и научно-исследовательского процессов, что обеспечивает высокое качество фундаментального образования и укрепляет профессиональную мотивацию обучающихся.

В целях организации и координации научно-исследовательской работы студентов в Академии функционирует Студенческое научное общество (далее СНО). Председателем СНО является Сидорова Ю.В. бакалавр 2 курса заочной формы, членами общества являются обучающиеся всех форм обучения, уровней и направлений подготовки. Состав СНО утвержден приказом ректора образовательной организации. СНО осуществляет свою деятельность в соответствии с Положением о студенческом научном обществе Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия» утвержденное ректором образовательной организации от 21.09.2015 (протокол Ученого совета № 2 от 21.09.2015).

В соответствии с приказом ректора Академии от 22.12.2015 № 83-2/01-02 в Академии с 8 февраля по 22 февраля 2016 года прошел ежегодный конкурс на лучшую научно-исследовательскую работу обучающихся. Конкурс проводился в соответствии с «Положением о конкурсе научно-исследовательских работ обучающихся в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия»» (размещено на сайте Академии www.sfga.ru). Конкурс проводился по следующим номинациям: психологические науки, экономика и управление, юриспруденция, образование и педагогические науки, искусство и культура.

В конкурсе принимали участие обучающиеся Академии всех форм и уровней обучения, направлений подготовки и специальностей, всего 42 обучающихся. В соответствии с приказом ректора от 02.03.2016 № 83-2/01-02 утверждены результаты конкурса и список победителей по пяти номинациям:

- экономика и управление: Федотенко Екатерина Михайловна, магистрант 2 курса по направлению подготовки «Экономика» (научный руководитель Дроздов В.В., д.э.н., профессор, зав. кафедрой финансы и кредит); Шарова Ольга Анатольевна, бакалавр 2 курса по направлению подготовки «Управление персоналом»;
- юриспруденция - Савиных Татьяна Аркадьевна, магистрант 2 курса по направлению подготовки «Юриспруденция» (научный руководитель Смирнова В.В., к.ю.н., доцент, зав. кафедрой гражданско-правовых дисциплин);
- образование и педагогические науки - Иванова Маргарита Анатольевна, студентка 6 курса специальности «Логопедия» (научный руководитель Чумакова И.В., к.п.н., доцент, доцент кафедры педагогической психологии, педагогики и логопедии);
- искусство и культура - Хрисанфова Ирина Владимировна, бакалавр 5 курса по направлению подготовки «Дизайн» (научный руководитель Устинов И.А., к.и.н., зав. кафедрой дизайна).

В целях развития научной деятельности, укрепления научных связей и обмена научно-методическим опытом, привлечения аспирантов, магистрантов и бакалавров к участию в научной работе в соответствии с приказом ректора от 22.03.2016 № 5-1/01-02 в Академии 16.04.2016 была проведена Международная научно-практическая конференция «Проблемы взаимодействия личности, общества и государства в XXI веке». Участие в пленарных дискуссиях и в работе секций (выступление с сообщениями или предоставление стендовых докладов) приняло участие 49 обучающихся Академии, из них: 11 аспирантов, 35 магистрантов и 3 бакалавра.

По результатам работы конференции опубликовано 4 сборника материалов международной научно – практической конференции «Проблемы взаимодействия личности, общества и государства в XXI веке» (16.04.2016, Москва, НОУ ВПО «СФГА») под научной редакцией д.п.н., профессора В.В. Грачева. В данных сборниках представлено большое количество публикаций обучающихся академии.

Выпуск 36. Интеграционные процессы как фактор модернизации образования в России /Под ред. В.В. Грачева. – М. ООО «Вариант» - НОУ ВО «СФГА», 2017:

Вохмянина С.В. (аспирант 2 курса). Противоречия и проблемы профессионального развития преподавателей специальностей педагогического образования в многопрофильном колледже. - С. 21-28.

Романов С.В. (аспирант 3 курса). Проектирование интерактивной информационно-образовательной среды общеобразовательной организации как актуальная проблема исследования – С. 92-99.

Романова А.В. (аспирант 3 курса). Вариативность как принцип проектирование образовательной системы – С. 100-107.

Горбунова Е.И. (аспирант 4 курса). Проблемы практики формирования вариативной образовательной среды дошкольной образовательной организации. – С. 35 - 43

Дренева В.В. (аспирант 4 курса). Результаты психолого-педагогического исследования отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья в пространстве школы. - С.50 – 53.

Корнилова Т.В. Деятельность обучающихся в рамках научного общества. - С. 103 – 107.

26.11.2016 на базе Академии прошла работа секций «Современные проблемы экономики и менеджмента», «Психологическое сопровождение личности в образовательном пространстве», «Молодые ученые о проблемах права в XXI» в рамках XI Московской научно-практической конференции «Студенческая наука», организованной Московским Студенческим Центром и Московским Городским Координационным Советом Студенческих Научных Обществ при поддержке Правительства Москвы и Министерства образования и науки РФ. В конференции приняло участие более 100 обучающихся Академии.

Московская научно-практическая конференция «Студенческая наука» – это крупнейший в России студенческий научный форум. В этом году на базе 79 вузов Москвы и Московской области было проведено 437 секций, где более 25 тысяч участников представили свои доклады. Из них экспертами высокого уровня представителями профессорско-преподавательского состава, госструктур, бизнеса было выделено более 1000 лучших студентов и аспирантов, доклады которых отражали актуальные проблемы современности и имели личный вклад авторов. Среди них и обучающиеся нашей академии.

Лауреатами конференции и обладателями дипломов I, II и III степени за лучшую студенческую научно-исследовательскую работу и успешное ее представление на конференции стали:

Старкова Ирина Анатольевна (направление подготовки «Психология») - диплом I степени

Сушков Сергей Игоревич (направление подготовки «Юриспруденция») диплом I степени

Богданова Анна Александровна (направление подготовки «Экономика») диплом I степени

Салмин Андрей Николаевич (направление подготовки «Психология») диплом II степени

Савиных Татьяна Аркадьевна (направление подготовки «Юриспруденция») диплом II степени

Павлова Мария Ивановна (направление подготовки «Управление персоналом») диплом II степени

Иванцова Ольга Николаевна (направление подготовки «Специальное (дефектологическое) образование») диплом III степени

Морозова Наталья Васильевна (направление подготовки «Юриспруденция») диплом III степени

Руденко Сергей Владимирович (направление подготовки «Государственное и муниципальное управление») диплом III степени.

Сборник МСЦ 2016

На основе договора о сотрудничестве № 11/ДС от 18.03.17г. между Региональным отделением Международной Академии информатизации и НОУ ВО «Столичная финансово-гуманитарная академия» 29 марта 2017 года была проведена VII Международная конференция «Современные информационные технологии в образовании, науке и промышленности». В рамках конференции был проведен V Международный конкурс научных и научно-методических работ аспирантов и студентов.

Председатель конференции и конкурса: действительный член (академик) Международной Академии информатизации при ООН, президент отделения, д.т.н., профессор Серов Владимир Васильевич.

Конкурсные научные и научно-методические работы награждены Дипломами I, II и III степени.

Выводы и рекомендации:

1. работу по научно-исследовательской деятельности в отчетный период Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «**Столичная финансово-гуманитарная академия**» признать удовлетворительной;

2. **в качестве рекомендации:** увеличение среднегодового числа публикаций научно-педагогических работников образовательной организации / совместных публикаций с зарубежными научно-педагогическими работниками в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, участия в научных мероприятиях, проводимых Академией, а также другими образовательными организациями, включая зарубежные;

3. **в качестве рекомендации:** увеличение среднегодового числа публикаций обучающихся образовательной организации, участия в научных мероприятиях, проводимых Академией, а также другими образовательными организациями, включая зарубежные;

4. **в качестве рекомендации:** увеличение количества авторских разработок научно-педагогическими работниками Академии и реализация состветствующих научно-исследовательских проектов (с внешними заказчиками, инициативные научно-исследовательские работы с привлечением внешнего финансирования).

4. Международная деятельность

Международное сотрудничество Негосударственного образовательного учреждения высшего образования **«Столичная финансово-гуманитарная академия»** осуществляется в следующих целях:

- расширения возможностей граждан Российской Федерации, иностранных граждан и лиц без гражданства для получения доступа к образованию;
- координация взаимодействия образовательной организации с иностранными вузами и международными организациями по развитию образования;
- совершенствования международных и внутриакадемических механизмов развития образования.

Академия содействует развитию сотрудничеству своих научно-педагогических работников с научно-педагогическими работниками других российских и иностранных образовательных организаций, а также международной академической мобильности обучающихся, педагогических и научных работников, привлечению иностранных граждан к обучению в образовательной организации.

Реализуются договоры о международном сотрудничестве со следующими зарубежными образовательными организациями:

- **Белорусским торгово-экономическим университетом потребительской кооперации (г. Гомель, Беларусь);**
- **Казахско-русским международным университетом (г. Актобе, Казахстан);**
- **Informācijas sistēmu menedžmenta augstskola (г. Рига, Латвия);**
- **Profguarantee Limited (адрес: 20 centenary avenue, South shields, Tyne and wear, England, NE34 6QH),** предметом которых являются:

- содействие в подготовке специалистов и получении ими высшего образования;
- содействие обмену учёными, аспирантами и обучающимися старших курсов;
- оказание взаимной помощи в повышении педагогической и научной квалификации научно-педагогических работников;
- способствование расширению информации между договаривающи-мися вузами о методических разработках, учебных программах, публикациях и материалах по проблематике, представляющей взаимный интерес;
- обмен опытом в развитии передовых методов подготовки специалистов и исследователей высокого и высшего уровня квалификаций;
- проведение совместных научно-исследовательских работ по важнейшим теоретическим и практическим вопросам становления и развития образования;
- организация двусторонних совместных симпозиумов, семинаров и конференций;
- изучение (при наличии взаимного интереса) возможности проведения совместно финансируемых научно-исследовательских и образовательных программ и проектов;
- осуществление иных согласованных мероприятий, вытекающих из цели договоров и не противоречащих положениям Уставов договаривающихся сторон.

В рамках реализации заключенных договоров научно-педагогические работники Академии в отчетный период посетили Республики Беларусь и Казахстан с целью стажировки, чтения лекций, обмена опытом, участия в международных конференциях. Углублению сотрудничества способствует взаимный обмен научной информацией, персональные контакты преподавателей-ученых.

В Академии на 31.03.2017 обучается 86 обучающегося из стран ближнего зарубежья, из них: по очной форме - 3 человека, по заочной форме - 83 человека.

Данные о численности иностранных обучающихся
в Негосударственном образовательном учреждении
высшего образования «**Столичная финансово-гуманитарная академия**»
по реализуемым основным профессиональным образовательным
программам высшего образования
(подготовлено 31.03.2017)

Всего иностранных граждан: - 86 **чел.,**
из них обучающихся по очной форме обучения - 3 **чел.,**
по очно-заочной форме обучения - 0 **чел.,**
по заочной форме обучения - 83 **чел.**

Азербайджанская республика				
Наименование направлений подготовки	Количество обучающихся, чел.			
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	Всего по направлению подготовки
высшее образование - программы бакалавриата				
37.03.01 Психология				
38.03.01 Экономика				
38.03.02 Менеджмент				
38.03.03 Управление персоналом				
38.03.04 Государственное и муниципальное управление				
40.03.01 Юриспруденция			2	2
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование				
54.03.01 Дизайн				
высшее образование - программы магистратуры				
37.04.01 Психология				
38.04.01 Экономика				
38.04.02 Менеджмент	1			1
40.04.01 Юриспруденция				
высшее образование - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре				
44.06.01 Образова-				

ние и педагогические науки				
			ВСЕГО	**3**

Республика Армения				
Наименование направлений подготовки	Количество обучающихся			
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	Всего по направлению подготовки
высшее образование – программы бакалавриата				
37.03.01 Психология				
38.03.01 Экономика				
38.03.02 Менеджмент				
38.03.03 Управление персоналом				
38.03.04 Государственное и муниципальное управление				
40.03.01 Юриспруденция			3	3
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование				
54.03.01 Дизайн				
высшее образование – программы магистратуры				
37.04.01 Психология				
38.04.01 Экономика				
38.04.02 Менеджмент				
40.04.01 Юриспруденция			1	1
высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре				
44.06.01 Образование и педагогические науки				
			ВСЕГО	**4**

Республика Беларусь				
Наименование направлений подготовки	Количество обучающихся			
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	Всего по направлению подготовки
высшее образование – программы бакалавриата				
37.03.01 Психология				
38.03.01 Экономика			2	2
38.03.02 Менеджмент			2	2
38.03.03 Управление персоналом				
38.03.04 Государственное и муници-				

пальное управление				
40.03.01 Юриспруденция				
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование			1	1
54.03.01 Дизайн			1	1
высшее образование – программы магистратуры				
37.04.01 Психология				
38.04.01 Экономика				
38.04.02 Менеджмент	1			1
40.04.01 Юриспруденция				
высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре				
44.06.01 Образование и педагогические науки				
			ВСЕГО	**7**

Грузия

Наименование направлений подготовки	Количество обучающихся			
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	Всего по направлению подготовки
высшее образование – программы бакалавриата				
37.03.01 Психология				
38.03.01 Экономика				
38.03.02 Менеджмент				
38.03.03 Управление персоналом				
38.03.04 Государственное и муниципальное управление				
40.03.01 Юриспруденция				
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование				
54.03.01 Дизайн				
высшее образование – программы магистратуры				
37.04.01 Психология			1	1
38.04.01 Экономика				
38.04.02 Менеджмент				
40.04.01 Юриспруденция				
высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре				
44.06.01 Образование и педагогические науки				
			ВСЕГО	**1**

Республика Казахстан				
Наименование направлений подготовки	Количество обучающихся			
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	Всего по направлению подготовки
высшее образование – программы бакалавриата				
37.03.01 Психология			2	2
38.03.01 Экономика			3	3
38.03.02 Менеджмент			1	1
38.03.03 Управление персоналом				
38.03.04 Государственное и муниципальное управление			1	1
40.03.01 Юриспруденция			4	4
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование				
54.03.01 Дизайн				
высшее образование – программы магистратуры				
37.04.01 Психология				
38.04.01 Экономика				
38.04.02 Менеджмент				
40.04.01 Юриспруденция				
высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре				
44.06.01 Образование и педагогические науки				
			ВСЕГО	**11**

Киргизская республика				
Наименование направлений подготовки	Количество обучающихся			
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	Всего по направлению подготовки
высшее образование – программы бакалавриата				
37.03.01 Психология				
38.03.01 Экономика			3	3
38.03.02 Менеджмент				
38.03.03 Управление персоналом				
38.03.04 Государственное и муниципальное управление			1	1
40.03.01 Юриспруденция				

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование				
54.03.01 Дизайн				
высшее образование – программы магистратуры				
37.04.01 Психология				
38.04.01 Экономика				
38.04.02 Менеджмент				
40.04.01 Юриспруденция				
высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре				
44.06.01 Образование и педагогические науки				
			ВСЕГО	**4**

Республика Молдова				
Наименование направлений подготовки	Количество обучающихся			
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	Всего по направлению подготовки
высшее образование – программы бакалавриата				
37.03.01 Психология				
38.03.01 Экономика			5	5
38.03.02 Менеджмент				
38.03.03 Управление персоналом				
38.03.04 Государственное и муниципальное управление			1	1
40.03.01 Юриспруденция			2	2
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование				
54.03.01 Дизайн				
высшее образование – программы магистратуры				
37.04.01 Психология				
38.04.01 Экономика			1	1
38.04.02 Менеджмент				
40.04.01 Юриспруденция				
высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре				
44.06.01 Образование и педагогические науки				
			ВСЕГО	**9**

Республика Таджикистан

Наименование направлений подготовки	Количество обучающихся			
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	Всего по направлению подготовки
высшее образование - программы бакалавриата				
37.03.01 Психология				
38.03.01 Экономика				
38.03.02 Менеджмент				
38.03.03 Управление персоналом				
38.03.04 Государственное и муниципальное управление				
40.03.01 Юриспруденция			4	4
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование				
54.03.01 Дизайн				
высшее образование - программы магистратуры				
37.04.01 Психология				
38.04.01 Экономика			2	2
38.04.02 Менеджмент				
40.04.01 Юриспруденция				
высшее образование - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре				
44.06.01 Образование и педагогические науки				
			ВСЕГО	**6**

Республика Узбекистан				
Наименование направлений подготовки	Количество обучающихся			
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	Всего по направлению подготовки
высшее образование - программы бакалавриата				
37.03.01 Психология				
38.03.01 Экономика			8	8
38.03.02 Менеджмент			1	1
38.03.03 Управление персоналом			1	1
38.03.04 Государственное и муниципальное управление				
40.03.01 Юриспруденция			1	1
44.03.03 Специальное (дефектологическое)			1	1

образование				
54.03.01 Дизайн				
высшее образование – программы магистратуры				
37.04.01 Психология				
38.04.01 Экономика				
38.04.02 Менеджмент				
40.04.01 Юриспруденция			1	1
высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре				
44.06.01 Образование и педагогические науки				
			ВСЕГО	**13**

Украина				
Наименование направлений подготовки	Количество обучающихся			
	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения	Всего по направлению подготовки
высшее образование – программы бакалавриата				
37.03.01 Психология			4	4
38.03.01 Экономика			5	5
38.03.02 Менеджмент			5	5
38.03.03 Управление персоналом			2	2
38.03.04 Государственное и муниципальное управление			1	1
40.03.01 Юриспруденция	1		5	6
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование			3	3
54.03.01 Дизайн			1	1
высшее образование – программы магистратуры				
37.04.01 Психология				
38.04.01 Экономика				
38.04.02 Менеджмент				
40.04.01 Юриспруденция			1	1
высшее образование – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре				
44.06.01 Образование и педагогические науки				
			ВСЕГО	**28**

Образовательной организацией заключен договор с **Компанией Profguarantee LTD (Англия),** предоставляющей образовательные услуги о международном сотрудничестве в области сертифицирования

Listbagg профессиональных знаний, а так же подключения к профессиональным онлайн-программам вузов-партнеров зарубежных стран.

Listbagg - это современная технология для образовательного процесса, продиктованная временем, позволяющая наращивать свой профессиональный потенциал, самостоятельно планируя свой учебный процесс.

Listbagg дает возможность получать и сертифицировать профессиональные знания любым участникам образовательного процесса (обучающимся, научно-педагогическим работникам, административно-управленческому персоналу образовательной организации), а так же подключаться к профессиональным онлайн-программам зарубежных ВУЗов-партнеров.

В рамках международных договорных отношений с Компанией Profguarantee LTD (Англия) по решению ректората в рамках реализации первого этапа совместной программы международного сотрудничества в декабре 2016 года представители административно-управленческого персонала Академии прошли обучение и получили соответствующие сертификаты по программе **«Менеджмент в образовании»** (Заостровцева М.Н., кандидат педагогических наук, доцент, проректор по учебной работе - № 02457828 от 18.12.2016; Соломина Л.А., кандидат педагогических наук, заместитель проректора по учебной работе - № 02457827 от 19.12.2016).

Необходимо отметить, что за отчетный период в рамках реализации совместной программы международного сотрудничества в декабре 2016 года завершён первый этап совместных международных методических исследований в рамках договора о международном сотрудничестве с образовательной организацией Profguarantee Limited (Англия), тема, цель и задачи которых состоят в следующем:

- Совместное методическое исследование: «Формирование рефлексивных умений на этапе вузовского обучения в педагогическом взаимодействии "преподаватель-студент"».

Цель методического исследования - разработать и экспериментальным путем проверить эффективность рефлексивно-диалогической модели формирования рефлексивных умений на этапе вузовского обучения в педагогическом взаимодействии «преподаватель-студент».

Задачи методического исследования:

1. Раскрыть и конкретизировать понятие «рефлексивные умения студента».

2. Охарактеризовать педагогическое взаимодействие «преподаватель-студент» как феномен образовательного процесса в образовательных организациях (Академия и Profguarantee Limited), реализующих образовательные программы высшего образования на методологическом, теоретическом и практическом уровнях формирования рефлексивных умений обучающихся.

3. Разработать рефлексивно-диалогическую модель формирования рефлексивных умений на этапе вузовского обучения в процессе педагогического взаимодействия «преподаватель-студент» в образовательных организациях (Академия и Profguarantee Limited), реализующих образовательные программы высшего образования.

4. Апробировать предлагаемую рефлексивно-диалогическую модель в учебном процессе в образовательных организациях (Академия

и Profguarantee Limited), реализующих образовательные программы высшего образования.

5. Теоретически и эмпирически обосновать комплекс педагогических условий, обеспечивающих эффективность реализации рефлексивно-диалогической модели формирования рефлексивных умений на этапе вузовского обучения в процессе педагогического взаимодействия «преподаватель-студент» в образовательных организациях (Академия и Profguarantee Limited), реализующих образовательные программы высшего образования.

- Совместное методическое исследование «Педагогическое сопровождение процесса формирования рефлексивной позиции студентов вузов посредством интерактивных технологий обучения».

Цель методического исследования – теоретически обосновать и экспериментально проверить функционально-содержательную модель, обеспечивающую педагогическое сопровождение процесса формирования рефлексивной позиции студентов посредством интерактивных технологий обучения в образовательных организациях, реализующих образовательные программы высшего образования.

Задачи методического исследования:

1. Определить методологические основы исследования педагогического сопровождения процесса формирования рефлексивной позиции обучающихся образовательных организаций (Академия и Profguarantee Limited), реализующих образовательные программы высшего сбразования, посредством интерактивных технологий обучения.

2. Обосновать понятийно-терминологическое поле педагогического сопровождения процесса формирования рефлексивной позиции обучающихся образовательных организаций (Академия и Profguarantee Limited), реализующих образовательные программы высшего образования, посредством интерактивных технологий обучения.

3. Конкретизировать интерактивные технологии обучения, наиболее эффективно отвечающие проблеме формирования рефлексивной позиции обучающихся образовательных организаций (Академия и Profguarantee Limited), реализующих образовательные программы высшего образования.

4. Разработать функционально-содержательную модель педагогического сопровождения процесса формирования рефлексивной позиции обучающихся образовательных организаций (Академия и Profguarantee Limited), реализующих образовательные программы высшего образования, посредством интерактивных технологий обучения в вузе.

5. Выявить организационно-педагогические условия, обеспечивающие эффективность процесса формирования рефлексивной позиции обучающихся образовательных организаций (Академия и Profguarantee Limited), реализующих образовательные программы высшего образования.

Конкретные полученные результаты совместных международных методических исследований отражены в соответствующих отчетах образовательных организаций (Академия и Profguarantee Limited) за 2016 год.

Реализация компетентностного подхода в образовательной организации предусматривает широкое использование в учебном про-

цессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В рамках не только учебных курсов, но и международных научно-практических семинаров:

- «**Формирование стратегии социально-экономического и правового развития региона**» (06.12.2016);
- «**Актуальны направления реализации промышленной политики с учётом факторов риска внешней и внутренней среды**» (06.12.2016);
- «**Реализация системы риск-менеджмента при формировании промышленной политики предприятия**» (21.02.2017) реализованы встречи обучающихся с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

В целях соответствия содержания и повышения качества подготовки обучающихся в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность, по реализуемым основным профессиональным образовательным программам высшего образования, а также оценки их конкурентоспособности на европейском рынке труда ректоратом Академии было принято решение о привлечении к экспертизе разработанных образовательных программ зарубежными специалистами.

Необходимо отметить, что впервые в соответствии с установленными: **объектами профессиональной деятельности выпускников**, освоивших соответствующую программу бакалавриата / программу магистратуры / программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуры; **видом (видами) профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие соответствующую программу бакалавриата / программу магистратуры / программу подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуры; **видом учебной деятельности и требований к результатам освоения** соответствующей программы бакалавриата / программы магистратуры / программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в марте 2017 года научно-педагогическими работниками Profguarantee Limited (Англия) отрецензированы основные профессиональные образовательные программы высшего образования с учетом соответствующей направленности (профиля) для обучающихся на 2017/2018 учебный год:

а) программы бакалавриата:

- **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) программы «**Психологическое консультирование**»);
- **38.03.01 Экономика** (направленность (профиль) программы «**Финансы и кредит**»);
- **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы «**Финансовый менеджмент**»);
- **38.03.03 Управление персоналом** (направленность (профиль) программы «**Управление персоналом организации**»);
- **38.03.04 Государственное и муниципальное управление** (направленность (профиль) программы «**Региональное управление**»);
- **40.03.01 Юриспруденция** (направленность (профиль) программы «**Гражданско-правовой**»);

- **40.03.01 Специальное (дефектологическое) образование** (направленность (профиль) программы «**Логопедия**»);

- **54.03.01 Дизайн** (направленность (профиль) программы «**Дизайн среды**»);

б) программы магистратуры:

- **37.04.01 Психология** (направленность (профиль) программы «**Психология инновационного образования**»);

- **38.04.01 Экономика** (направленность (профиль) программы «**Экономика и бухгалтерский учет фирмы**»);

- **38.04.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы «**Стратегический и инновационный менеджмент**»);

- **40.04.01 Юриспруденция** (направленность (профиль) программы «**Гражданское, семейное, международное частное право**»);

в) программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- **44.06.01 Образование и педагогические науки** (направленность (профиль) программы «**Общая педагогика, история педагогики и образования**»), а именно: **Юрис-Робертс Калниньш**, профессор, Dr.Sc.Habil, член профессорского совета Высшая школа Вентспилса, Вентспилс, Латвия, старший советник Profguarantee LTD, Англия; **Виктор Иванович Гопеенко**, профессор, Dr.Sc., член профессорского совета, научный секретарь совета ISMA Высшая школа менеджмента информационных систем, Рига, Латвия, специалист Profguarantee LTD, Англия; **Инесе Яновна Спича**, профессор, Dr.oec., член профессорского совета, научный секретарь совета Profguarantee LTD, Англия; **Пенчо Стоянов Пенчев**, профессор, Dr.oec., член профессорского совета Великотырновский университет, Великое Тырново, Болгария, специалист Profguarantee LTD, Англия; **Арнольд Ефимович Кив**, профессор, Dr.Sc.Habil, член профессорского совета Южноукраинский национальный педагогический университет, Одесса, Украина, специалист Profguarantee LTD, Англия.

Перечень конкретных научных публикаций научно-педагогических работников образовательной организации / совместных публикаций с зарубежными научно-педагогическими работниками в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, а также информация о соответствующем участии в международных научных мероприятиях за отчётный период отражены в разделе «Научно-исследовательская деятельность» настоящего отчета.

Выводы и рекомендации:

1. работу по международной деятельности в отчетный период Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «**Столичная финансово-гуманитарная академия**» признать удовлетворительной;

2. **в качестве рекомендации:** усиление работы научно-педагогических работников и административного персонала образовательной организации по привлечению обучающихся из ближнего и дальнего зарубежья для освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования, а также по дополнительным профессиональным программам и дополнительным общеобразовательным программам в Академии;

3. **в качестве рекомендации:** использование сетевой формы реализации образовательных программ, обеспечивающей возможность освоения обучающимся конкретной образовательной программы с ис-

пользованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе иностранных, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций;

4. **в качестве рекомендации:** увеличение среднегодового числа публикаций научно-педагогических работников образовательной организации / совместных публикаций с зарубежными научно-педагогическими работниками в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus;

5. **в качестве рекомендации:** реализация в 2017 году второго этапа совместных международных методических исследований: «**Формирование рефлексивных умений на этапе вузовского обучения в педагогическом взаимодействии "преподаватель-студент"**», «**Педагогическое сопровождение процесса формирования рефлексивной позиции студентов вузов посредством интерактивных технологий обучения**» (Академия и Profguarantee Limited) в рамках заключенного договора о международном сотрудничестве;

6. **в качестве рекомендации:** обучение и получение соответствующих международных сертификатов всеми заинтересованными участниками образовательного процесса Академии (обучающиеся, научно-педагогические работники) в рамках международных договорных отношений с Компанией Profguarantee LTD (Англия).

5. Внеучебная деятельность

Внеучебная деятельность является одним из важных направлений деятельности Негосударственного образовательного учреждения высшего сбразования «Столичная финансово-гуманитарная академия». В соответствии требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования НОУ ВО «СФГА» стремится всемерно способствовать развитию социально-воспитательного компонента учебного процесса и соответствовать ориентирам государственной молодежной политики, которая находит выражение законах, специальных программах и проектах, связанных с социальным развитием и социальной защитой молодежи.

Нормативной базой внеурочной работы в Академии являются следующие законодательными и нормативно-правовые акты:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273.

- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»;

- Стратегия противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Президентом РФ 28.11.2014 № Пр-2753).

- Закон города Москвы «О молодёжи», принятый Московской городской Думой 28 января 2004, на основе которого разработана Программа воспитания московского студенчества «Молодые, свободные, целеустремленные» и Концепция воспитания московского студенчества «Школа профессионализма, гражданственности, творчества».

- Постановления и другие нормативно-правовые документы Правительства РФ, Министерства образования и науки РФ, Федерального агентства по образованию РФ.

Перечисленные документы задают следующие стратегические ориентиры в содержании и организации внеучебной работы в НОУ ВО «СФГА»:

- целенаправленное создание условий для формирования личности гармоничной, постоянно совершенствующейся, эрудированной, конкурентоспособной, неравнодушной, обладающей прочным нравственным стержнем, способной при этом адаптироваться к меняющимся условиям и восприимчивой к новым созидательным идеям;

- всспитание патриотично настроенных студентов с независимым мышлением, которые обладают глубокими профессиональными знаниями; демонстрируют высокую культуру общения (в том числе межнационального), ответственность и способность принимать самостоятельные решения; нацеленны на повышение благосостояния страны, народа и своей семьи;

- обеспечение устойчивого роста числа молодых людей, мотивированных на позитивные действия, разделяющих общечеловеческие и национальные духовные ценности, занимающихся физической культурой и спортом, не имеющих вредных привычек, работающих над своим личностным и профессиональным развитием, любящих свое Отечество и готовых защищать его интересы для динамичного развития сильной и независимой Российской Федерации.

В НСУ ВО «СФГА» целевые ориентиры и содержание внеурочной работы определены в Концепции внеучебной деятельности в Негосу-

дарственном образовательном учреждении высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия», утверждённой Учёным советом НОУ 31 августа 2015 г., протокол № 1. Нормативной и организационной основой её реализации являются приказы ректора и распоряжения проректора по учебной работы, касающиеся содержания и организации внеурочной работы.

В ссответствии с Концепцией внеучебной деятельности в НОУ ВО «СФГА» целью этой деятельности является формирование гражданина и патриота, готового в новых социально-экономических условиях вносить свой личный вклад в укрепление могущества России, в преобразование российского общества. В единстве с процессом обучения внеурочная работа обеспечивает подготовку выпускника Академии как специалиста высокой культуры с независимым мышлением, обладающего созидательным мировоззрением, профессиональными знаниями, способностью принимать самостоятельные решения, нацеленные на культурное, физическое и нравственное развитие.

Для достижения указанной цели в НОУ ВО «СФГА» созданы условия для активной жизнедеятельности обучающихся, их гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, духовно-нравственном и физическом развитии. При этом приоритетное внимание уделено созданию полноценной социально-педагогической воспитывающей среды, атмосферы творчества, демократизма и гуманизма; сохранению и приумножению традиций Академии, преемственности, формированию чувства академической корпоративности и солидарности; воспитанию у обучающихся стремления к высоким гуманистическим идеалам, нравственности и интеллигентности, потребность к саморазвитию и здоровому образу жизни.

Внеучебная деятельность в НОУ ВО «СФГА» направлена на формирование у обучающихся гражданской позиции, патриотического сознания, правовой и политической культуры; развитие духовно-нравственных качеств личности, нетерпимое отношение к наркотикам, пьянству, антиобщественному поведению; совершенствование умений и навыков управления коллективом через различные формы студенческого самоуправления.

Основные направления внеучебной работы:

1. Духовно-нравственное воспитание и социализация студентов.
2. Гражданско-патриотическое воспитание.
3. Профессиональная ориентация и адаптация к профессиональной деятельности.
4. Научно-просветительская деятельность и развития творческого потенциала студентов.
5. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.
6. Организация внеучебной деятельности.
7. Укрепление материально-технической базы внеучебной деятельности.

Духовно-нравственное воспитание и социализация обучающихся.

Воспитание и развитие у обучающихся духовности и высокой нравственности является одним из приоритетов работы образовательной организации в процессе становления личности обучающегося. Приоритетными задачами это направления внеучебной деятельно-

сти являются: раскрытие содержания нравственных ценностей при изучении социально-гуманитарных, естественнонаучных, специальных дисциплин; организация и проведение мероприятий, нацеленных на духовно-нравственное, этическое и эстетическое развитие; формирование нравственного сознания и моральных качества личности. Решение этих задач вносит существенный вклад в позитивную социализацию обучающихся Академии.

Духовно-нравственное воспитание и социализация студенческой молодёжи в образовательной организации включает в себя привлечение студентов к участию во всероссийских, региональных и вузовских мероприятиях этой направленности, проведение таких традиционных для Академии мероприятий как посвящение в студенты, фестиваль студенческого творчества и фестиваль студенческого национального творчества; участие в социальных акциях «Осенняя неделя добра», «Навстречу жизни»; встречи с общественными и научными деятелями, представителями творческих объединений, религиозных конфессий Москвы и регионов страны.

В 2016 по инициативе и при активном участии членов студенческого совета Академии было организовано несколько интересных и значимых для студентов встреч. Так, Миноченкова Екатерина, представляющая в студенческом совете направление подготовки «Государственное и муниципальное управление» и профессор кафедры государственного и муниципального управление Юсупов В.З. организовали встречу студентов направления подготовки «Государственное и муниципальное управление» с Галицких Александром Александровичем, заместителем губернатора Кировской области.

Никанорова Ольга, студентка направления подготовки «Специальное (дефектологическое) образование совместно с доцентом кафедры педагогической психологии, педагогики и логопедии подготовили и провели со студентами – будущими дефектологами интересную встречу со Стребелевой Еленой Антоновной, главным научным сотрудником ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики РАО».

Горбунова Елена Игоревна, обучающаяся по образовательной программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 Образование и педагогические науки по собственной инициативе пригласила на встречу с аспирантами и студентами Волохова Алексея Васильевича, председателя Международного союза детских общественных объединений «Союз пионерских организаций – Федерация детских организаций» и Рожкова Михаила Иосифовича, старшего научного сотрудника ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания РАО».

По предложению студентов-дизайнеров и при их непосредственном участии состоялся мастер-класс Плахтия Александра Сергеевича, Председателя правления творческого союза дизайнеров. Студенты 4 курса направления подготовки «Юриспруденция» Малыхина Евгения Владимировн и Васин Алексей Николаевич при поддержке заведующей кафедрой Красненковой Елены Юрьевны подготовили и провели встречу с Соловьёвым Сергеем Олеговичем, полковником внутренней службы, главным экспертом Департамента материально-технического и правового обеспечения МВД России.

Всего в 2016 г. проведено 15 встреч с общественными деятелями, видными учёными, представителями творческих объединений. В них приняло участие 320 студентов.

В 2016 году для студентов факультета педагогики, психологии и права Ветрова Ольга, обучающаяся в магистратуре по направлению подготовки «Юриспруденция», организована экскурсия в Центральный музей МВД; студенты факультета государственной службы и финансов во главе с Ештокиной Алиной посетили Государственный музей А.С. Пушкина в Москве. Студенты факультета дизайна, благодаря организаторской деятельности, Беляковой Ирины побывали в галерее искусств Зураба Церетели. Благодаря инициативе Романова Сергея, обучающегося направления подготовки «Образование и педагогические науки», группа аспирантов НОУ ВО «СФГА» посетила Дарвиновский музей. Всего в экскурсиях приняло участие 107 студентов.

Для трёх групп студентов и аспирантов были заказаны билеты в Государственный академический театр имени Моссовета, Московский государственный театр эстрады, Московский академический театр сатиры. В организации этой работы наиболее активными были Воропаев Евгений, обучающийся направления подготовки «Государственное и муниципальное управление», Туаева Татьяна и Богданова Анна, студенты направления подготовки «Экономика».

В 2016 году по сравнению с 2015 гом в общей сложности на 20-25% всзросло количество мероприятий, организованных в НОУ ВО «СФГА» с целью духовно-нравственного развития и социализации студентов; увеличилась доля студентов-участников культурно-массовых мероприятий, организованных вузом, от общего числа обучающихся; возросла доля студентов, участвующих в подготовке и проведении мероприятий по формированию духовно-нравственной культуры, от общего контингента студентов; а так же увеличилось количество студентов, имеющих поощрения по результатам подготовки и участия в мероприятиях формирования духовно-нравственной направленности.

Гражданско-патриотическое воспитание.

Формирование социально активных обучающихся - граждан России является важнейшей составляющей воспитания и развития у обучающихся НОУ ВО «СФГА» гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, патриотического и национального самосознания, обеспечивая тесную взаимосвязь высшего профессионального образования с социально-экономическими и духовными преобразованиями в стране и мире.

В 2016 году решались следующие задачи гражданско-патриотического воспитания: формирование гражданственности, патриотического и национального самосознания; развитие у студентов НОУ ВО «СФГА» любви к родной земле и своей семье, обогащение политической культуры и ответственности за будущее страны; укрепление коллективизма, упорства в достижении цели, чувства собственного достоинства, стремления к справедливости, привычку к соблюдению законов и норм поведения в обществе.

Основное внимание в 2016 году было сосредоточено на повышении количества студентов и эффективности их участия в патриотических мероприятиях, углублении знаний об историческом прошлом страны и деятельности предшествующих поколений, соблюдение социокультурных традиций. В этой связи был подготовлен и осуществлён

цикл мероприятий, связанных с такими памятными и знаменитыми датами 2016 года в России как Год кино и 160-летие государственно Третьяковской галереи. 87 студентов и преподавателей НОУ ВО «СФГА» побывали в 2016 г. в музее «Мосфильма», и в Третьяковской галерее. В организации этой работы со стороны студенческого актива принимали участие Васин Алексей, студент направления подготовки «Юриспруденция», Мерова Анастасия, обучающаяся направления подготовки «Психология», Тимофеева Анна, магистр направления подготовки «Менеджмент». Поддержали инициативу студентов и вместе с ними побывали на экскурсиях Шлычкова Ольга Николаевна, Редькина Елена Борисовна.

В системе гражданско-патриотического воспитания важная роль в 2016 году отводилось формированию правосознания обучающегося, опираясь на сложившуюся в Академии традицию изучения каждым студентов, независимо от направления подготовки, правового и политического устройства нашего общества, формирования уважительного отношения к Закону, нормам и ценностям демократического общества, разумного использования своих прав и личных свобод. Многолетний опыт работы НОУ ВО «СФГА» убедительно доказал, что всё это положительно влияет на развитие таких качества личности, как гражданственность, патриотизм, толерантность, политическая культура, социальная инициатива, личная свобода, коллективизм, общественно-политическая активность и др.

Для студентов, которые обучаются первый год в НОУ ВО «СФГА», в 2016 г. были организованы встречи с представителя ГУ МВД по Мсскве и ГУ МВД по Московской области, Главного управления МЧС по г. Москве и Главного управления МЧС по г. Московской области. В них приняли участие 37 обучающихся.

Большой резонанс имел конкурс плакатов «Скажи наркотикам нет!», организованный факультом дизайна. В 2016 г. значительно активизировалась работа студенческой юридической клиники Академии, которую посетили более 150 человек.

В 2016 году студенты НОУ ВО «СФГА» традиционно участвовали в возложении цветов к монументу работников 1-го Государственного подшипникэвского завода, погибшим в годы Великой Отечественной войны. На его гранитных стелах начертано более 600 фамилий.

Традиционной являлось участие студентов НОУ ВО «СФГА» во Всероссийской акции «Георгиевская лента», праздничном мероприятии «Мы вместе!», посвященном празднованию Дня народного единства, патриотической акции «Весна» и других мероприятиях гражданско-патриотической направленности, проводимых в Москве.

В 2016 году продолжалось сотрудничество Академии с Центром молодежного парламентаризма» и Молодежным парламентом города Москвы. Представители этих организаций по инициативе студентов, обучающихся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление», организовали политические дебаты. Их целью стала выработка и выражение позиции студентов НОУ ВО «СФГА» по важнейшим вопросам жизни и развития города Москвы, формирования кадрового резерва молодежного парламентаризма г. Москвы, выявление активистов для участия в структурах студенческого самоуправления Академии.

Профессиональная ориентация и адаптация к профессиональной деятельности.

Профессиональная ориентация и адаптация к профессиональной деятельности позволяет выстраивать взаимосвязь между приёмной кампанией вуза, теоретической и практической подготовкой студентов НОУ ВО «СФГА», процессами их адаптации к профессиональной деятельности в ходе практик и послевузовской профессиональной деятельности.

Профессиональная ориентация и адаптация к профессиональной деятельности строится в НОУ ВО «СФГА» как специально организованный и контролируемый процесс приобщения студентов к профессиональному труду в ходе становления их в качестве субъектов этой деятельности, сопряженный с овладением квалификацией, воспитанием профессиональной этики, полноценной реализации социальных функций профессионального труда.

Формирование конкурентоспособных качеств достигается включением в различные виды занятий и заданий по социально-гуманитарным и экономическим дисциплинам, раскрывающих сущность понятий экономической свободы личности и свободы предпринимательства, профессиональной мобильности; ознакомлением студентов с состоянием на рынке труда; организацией встреч с бизнесменами, ведущими специалистами; проведением специальных семинаров и тренингов. Особое внимание в 2016 году уделялось адаптации первокурсников, формированию у обучающихся ориентации на успех, на лидерство и карьерное поведение, развитию навыков самопрезентации, аргументации, принятия решений, организации общественно и личностно значимых дел.

В этом направлении внеучебной деятельности, как свидетельствует многолетний опыт работы Академии, у обучающихся формируются такие качества личности как трудолюбие, любовь к окружающей природе, рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе, творческие способности и другие качества, необходимые выпускнику для будущей профессиональной деятельности.

В 2016 году состоялись встречи студентов с руководителями предприятий, фирм, организаций, многие из которых являются выпускниками НОУ ВО «СФГА». Наиболее интересными были встречи с Гуриной Светланой Александровной, директором Государственного бюджетного общеобразовательное учреждение города Москвы "Специальная (коррекционная) школа № 895" и Бажановой Галиной Павловной, директором Государственного бюджетного общеобразовательное учреждение города Москвы "Специальная (коррекционная) школа № 108". В их организации принимала участие группа студентов под руководством Никаноровой Ольги, студентки направления подготовки «Специальное (дефектологическое) образование».

По инициативе Богдановой Анны, студентки направления подготовки «Экономика» и Кипичниковой Виктория, студентки направления подготовки «Менеджмент» прошли встречи с Добровой Катриной Бениковной, руководителем Департамента финансово-экономической политики АОО «Объединённачя приборостроительная корпорация». Смирнова Юлия, обучающаяся по направлению подготовки «Управление персоналом» принимал активное участие в организации встречи с Бадренковой Любовью Игоревной, директором по персоналу роничной сети OSTIN и Фомичёвым Андреем Николаевичем, заместителем директора по персоналу ООО «ХИМТЕХ».

Студент направления подготовки «Юриспруденция» Васин Алексей был ведущим на встрече с Долговой Натальей Витальевной, главным специалистом ФКУ «Главный информационно-аналитический центр МВД России» и Ветровой Ольгой Алексеевной, инспектором группы по исполнению административного законодательства ОБ ДПС ГИБДД по ЮВАО ГУ МВД России по г. Москве.

Богданова Анна, студентка направления подготовки «Экономика» и Кирпичникова Виктория, студентка направления подготовки «Менеджмент» участвовали в организации встречи с Курмановым Аскаром Темеркановичем, начальником отдела логистики ООО «Группа Компаний «Обсидан»; Аванесяном Вадимом Рудольфовичем, финансовым консультантом ООО «АДВИ Групп»; Вьюгиной Любовью Константиновной, начальников отдела инноваций ООО «Эксперизa+» и с другими.

В 2016 году преподавательским составом кафедр «Психология» и «Педагогическая психология, педагогика и логопедия» был организован круглый стол «Психологические затруднения в период сессии» с обучающимися 1 и 4 курсов факультета психологии, педагогики и права (направления подготовки «Специальное (дефектологическое) образование» и «Психология»). Старшекурсники поделились опытом прохождения сессии, дали психологические рекомендации по поведению в стрессовых ситуациях сдачи экзамена, по подготовке к тестированию и сдаче устных экзаменов.

В ноябре 2016 года обучающиеся факультета психологии, педагогики и права (специальность «Психология») с преподавателями академии Шлычковой О.Н., Редькиной Е.Б. посетили Международную выставку «Образование и карьера», где познакомились с предложениями потенциальных работодателей, с вариантами продолжения обучения в ведущих учебных заведениях России и зарубежных стран.

В 2016 году, как и в предшествующие годы, студенты СФГА являлись активными участниками Международного форума «Карьера», который проводится Московским Студенческим Центром. В работе Форуме 2016 года приняли участие более 150 крупнейших российских и международных компаний. Студенты академии - участники форума смогли лично пообщались с руководителями отделов кадров различных компаний.

Научно-просветительская деятельность и развития творческого потенциала студентов

Одной из наиболее эффективных форм воспитания студенческой молодежи в НОУ ВО «СФГА» в 2016 году стало более активное вовлечение обучающихся в творческую деятельность, органически связанную с их профессиональным становлением (научно-исследовательскую, конструкторскую, проектную работу). Практика убедительно доказывает, что воспитательный аспект студенческого научного творчества имеет большое значение в деле формирования личных качеств будущего специалиста. Постоянный творческий настрой, жажда знаний, обстановка напряженного научного поиска способствуют воспитанию у студентов высокой культуры мышления. Они пробуждают подлинную сознательность и активность в выборе и реализации профессионально значимых решений, стремление к проникновению в суть проблем. Совместное научное творчество ученых, преподавателей, студентов, аспирантов - самый эффективный, проверенный практикой путь развития потенциальных способностей, становления характера исследователя, воспитания инициативы, от-

ветственности, трудолюбия, потребности и навыков постоянного самообразования в будущем. Особое внимание при этом должно уделялось популяризации научно-исследовательской работы среди обучающихся.

В 2016 году значительно активизировалась работа студенческого совета Академии по привлечению обучающихся к участию в научных конференциях и подготовки тезисов и статей. Инициаторами расширения масштабов участия студентов в этой работе стали Никифоров Александр, обучающийся по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление», Кипичникова Виктория, студентка направления подготовки «Менеджмент».

В феврале-марте 2017 года 12 студентов и аспирантов направили свои статьи в журнал «Современные технологии управления», а 28 обучающихся предоставили тезисы в оргкомитет VII Международной конференции «Современные информационные технологии в образовании, науке и промышленности», Международной научной конференции «Вопросы науки и практики - 2017».

Новацией 2016 года в формировании профессиональной устойчивости, срциальной лабильности и организаторских умений студентов НОУ ВО «СФГА» стало проведение конференций, на которых обучающиеся различных направлений подготовки обсуждают общую социально и профессионально значимую проблему. Примером может служить работа студентов в организационных комитетах научно-практических конференциях «Тенденции развития предпринимательства в современной России: правовые, экономические и психологические аспекты», Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы развития национальной экономики: российский и зарубежный опыт».

Ценный организаторский опыт приобрели и наиболее активно проявили себя студенты-юристы. В 2016 г. они приняли участие в Международной научной студенческой конференции молодых исследователей «Перспективные направления налоговой политики в современных экономических условиях: научные достижения молодых исследователей».

Опыт самопрезентаций, умений вести научную дискуссию, работать с незнакомой аудиторией получили в ходе участия в научных конференциях на базе ведущих вузом Москвы опыт самопрезентаций, совершенствовали умения вести научную дискуссию, работать с незнакомой аудиторией студентка 3 курса Гришина Алена, которая приняла участие в межвузовской научно-практической конференции на тему: «Роль контрольных и надзорных органов в обеспечении финансовой безопасности» в Финансовом Университете при Правительстве РФ; студент 3 курса СФГА Гришин Артем принял участие в межвузовской научной студенческой конференции «25 лет Содружеству Независимых Государств и развитие законодательства на постсоветском пространстве», прошедшей так же в Финансовом Университете при Правительстве Российской Федерации при поддержке ЗАО «Консультант Плюс».

Понимание и желание участвовать в обсуждении региональных проблем, вносить своё видение в их решение, выступать в роли координаторов этой работы стала группа студентов НОУ ВО «СФГА», принявшая участие в XI Московской научно-практической «Проблемы устойчивсго социально-экономического развития России: территория права» и в IV Международной межвузовской научно-практической

конференции «Экономическое право: теоретические и прикладные аспекты». Куратором привлечения студентов к участию в этих конференциях от кафедр Академии стали Сминова Вера Владимировна, Рощина Ольга Евгеньевна, Клименко Татьяна Викторовна.

Традиционно студенты НОУ ВО «СФГА» приняли участие в работе Международного салона образования 2016, который прошёл на площадке ВДНХ. Они активно работали в мастер-классах совместно с участниками салона - педагогами, методистами, руководителями и заместителями руководителей образовательных организаций, а также представителями федеральных и региональных органов управления образованием, предпринимателями, студентами других вузов, школьниками и их родителями. Основными темами ММСО-2016 были: профориентация и профессии будущего, игровые технологии и маркетинг в образовании, инклюзия и онлайн-обучение, дизайн образовательного пространства и многое другое.

В развитии творческого потенциала традиционно в НОУ ВО «СФГА» лидируют студенты факультета «Дизайн». В 2016 г. они приняли участие в фестивале студенческого творчества, проводимом Правительством г. Москвы, Московской городской думой, Советом ректоров вузов г. Москвы и Московской области, Московской федерацией профсоюзов, МГК Российского союза молодежи. Двое студентов академии были награждены дипломом оргкомитета фестиваля.

Студенты факультета «Дизайн» приняли участие в Международном Строгановском фестивале молодых дизайнеров государств-участников СНГ, организованном Российской Академией художеств, Московской государственной художественно-промышленной академией им. С.Г. Строганова, Российской академией естественных наук, Международной ассоциацией «Союз Дизайнеров». Дипломом 1 степени в номинации «Ландшафтный дизайн» была отмечена работа студентки К.В.Комаровой «Комплексный дизайн-проект парка культуры и отдыха в г. Рузе».

Стало традицией для НОУ ВО «СФГА» каждый год в первом семестре проводить «Дни направлений подготовки» или «Дни факультетов». В их подготовке отражается специфика факультета. Так «День студента факультета дизайна» сопровождался выставкой творческих работ студентов и преподавателей факультета, а также других факультетов Академии. Обязательно после проведения каждого мероприятия инициативная группа фотографов размещает информацию и фотографии участников праздников, конкурсов, фестивалей на стендах в помещениях НОУ ВО «СФГА», а так же на сайте Академии.

В рамках профориентационой работы с абитуриентами в НОУ ВО «СФГА» ежемесячно проводятся Дни открытых дверей, к организации и проведению которых привлекаются обучающиеся на различных факультетах и на разных курсах. Так, в марте 2017 г. студенты-дизайнеры творчески подошли к подготовке и проведению Дня открытых дверей. Круглый стол по теме «Престижность и перспективность профессии дизайнера костюма» подготовили Мордовина Виктория и Бондаренко Ольга Сергеевна, доцент, член Союза художников России, член Международного Союза художников, член Союза дизайнеров России. Мастер-класса по теме «Сувенирная игрушка из одного лоскутка. Русское народное оригами» был проведён по инициативе Бронской Ольги и Пирязевой Татьяны Васильевны, кандидата технических наук, доцента, члена Международной общественной ассоциа-

ции «Союз дизайнеров», действительный член Международной Академии информатизации. Ведущими мастер-класс по теме «Основы макияжа - новое направление в make-up» были Литвиненко Светлана и Картер Татьяна Евгеньевна, кандидат технических наук, доцент; а мастер-класса по теме «Имитация золотой вышивки на ткани» Цветкова Наталья и Герасименко Ирина Ивановна, старший преподаватель, член Международной общественной ассоциации «Союз дизайнеров». В выставке авторских моделей одежды приняли участие Седов Алексей, Кошель Евгений, Крылова Алиса.

Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни.

Важное значение для становления личности молодого специалиста имеет воспитание стремления к здоровому образу жизни и личной ответственности за собственное здоровье. Данные качества формируются во многом благодаря грамотной системе физического воспитания в НОУ ВО «СФГА». Особое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков физической культуры и организации здорового отдыха, пропаганде физической культуры и спорта; проведению спортивных состязаний и различных соревнований всех уровней. Особой популярностью у студентов НОУ ВО «СФГА» пользуются турниры по волейболу и по футболу.

Студенты Академии с удовольствием принимают участие и в более масштабных спортивных мероприятиях. Например, в спартакиаде Союза негосударственных вузов Москвы и Московской области, в Московском Открытом Фестивале неолимпийских видов спорта «Спортивный город», проходившем в СК «Олимпийский».

Среди наиболее запомнившихся для студентов и преподавателей мероприятий выделяется состоявшийся в марте 2017 г. круглый стол на тему «Критерии эффективности здорового образа жизни» и круглый стол на тему «Профилактива девиантного поведения личности». В их подготовке и проведении наибольшую активность проявили Салмин Андрей, обучающийся по направлению подготовки «Психология», Малыхина Евгения, обучающаяся по направлению подготовки» Юриспруденция», Никанорова Ольга, обучающаяся по направлению подготовки Специальное (дефектологическое) образование. От преподавателей Академии помощь студентам в подготовке мероприятий оказывала Шлычкова Ольга Николаевна, заведующая кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин.

Организация внеучебной деятельности.

Организация внеучебной деятельности в НОУ ВО «СФГА» осуществляется через деканов факультетов, заведующих кафедрами и реализуется при непосредственном участии органов студенческого самоуправления, кураторов групп, студенческого актива.

Деятельность студенческого самоуправления в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия» признается важным фактором обеспечения качества системы образования, одним из ключевых условий эффективного функционирования всей системы воспитательной работы и основной движущей силой в организации культурно-массовой работы со студенчеством.

Возглавляет студенческое самоуправление студенческий Совет Академии, который действует на основании Положения о студенче-

ском Совете Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия».

Высшим органом студенческого самоуправления является отчетно-выборная конференция, которая проходит ежегодно с обязательным участием в ее работе ректора и проректора Академии по учебной работе. Органы студенческого самоуправления активно взаимодействуют с администрацией Академии, регулярно встречаются с сотрудниками ректората, деканатов, кафедр, других структурных подразделений НОУ ВО «СФГА».

Целями деятельности студенческого совета являются:

- формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции студентов, содействие развитию их социальной зрелости, самостоятельности, улучшению профессиональной подготовки, способности к самоорганизации и саморазвитию;
- обеспечение реализации прав на участие обучающихся в управлении Академией, оценке качества образовательного процесса;
- формирование у студентов умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества, Академии, дальнейшему развитию её традиций.

В 2016 году студенческий совет успешно решал такие задачи, как:

- вовлечение студентов в научную жизнь института, проведение мероприятий студенческого научного общества, организация участия студентов во внутривузовских и межвузовских научных конференциях, посещение профильных выставок;
- развитие и обогащений традиций Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия» (вручение дипломов об окончании вуза на торжественных церемониях, посвящение в студенты; проведение «Дней специальностей», поддержание связей с выпускниками, профессиональное ориентирование абитуриентов и т.д.);
- расширение информационного обеспечения студентов;
- организация спортивно-оздоровительной работы;
- организация культурного досуга обучающихся и проведение мероприятий по приоритетным направлениям студенческой жизни в соответствии с потребностями обучающихся;
- установление и развитие связей с обучающимися в других вузах и различными молодежными и иными организациями;
- проведение текущих организационных собраний со студентами, формирование, обучение и стимулирование студенческого актива.

Представители ректората активно участвуют в работе форумов по проблемам московского студенчества, совещаниях проректоров вузов Москвы по вопросам внеучебной деятельности. В составе ректората взаимодействие с органами студенческого самоуправления и решение воспитательных задач возложено на проректора по учебной работе, проректора по общим вопросам. На уровне факультетов организация внеучебной работы возложена на деканаты, кафедры, кураторов групп, а также на студенческий актив факультетов.

Материально-техническая база внеучебной деятельности.

Одним из условий достижения успеха воспитательной деятельности является наличие и постоянное развитие материально-

технической базы, предназначенной для организации внеучебных мероприятий.

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «**Столичная финансово-гуманитарная академия**» гарантирует возможность использования для воспитательной работы следующих помещений:

- Кабинетов, оборудованных необходимой оргтехникой;
- Актового зала с акустической системой, экраном;
- Тренажерного зала с современным оборудованием;
- Комплекта музыкальных инструментов и специальной аппаратуры для вокально-инструментальных ансамблей;
- Костюмов и реквизита для художественной самодеятельности и КВН;
- Денежных средств, выделяемых в рамках смет на проведение различных мероприятий;
- Транспортных средств;
- Информационных средств.

Выводы и рекомендации:

1. работу по внеучебной деятельности в отчетный период Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «**Столичная финансово-гуманитарная академия**» признать удовлетворительной;

2. **в качестве рекомендации:** увеличить количество академических мероприятий по охране здоровья обучающихся образовательной организации в части:

- пропаганды и обучения навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- профилактики и запрещении курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ;
- профилактики несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в Академии.

6. Материально-техническое обеспечение

Образовательная организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам:

- **свидетельство о государственной регистрации права**, выданное от 26.04.2006 Главным управлением Федеральной регистрационной службы по Москве (77 АВ 637536) (вид права: собственность; объект права: **Москва, ул. Шоссейная, д. 90, стр. 17**; наименование: все здание; назначение: нежилое; площадь: 5796 кв.м.; кадастровый (или условный) номер: 77-77-11/027/2006-589);
- **заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности**, выданное 22.10.2015 № 217-4-5 Управлением надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по г. Москве Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий Негосударственному образовательному учреждению высшего образования **«Столичной финансово-гуманитарной академии»**, расположенному по адресу: **109383, г. Москва, ул. Шоссейная, д. 90, стр. 17**;
- **санитарно-эпидемиологическое заключение** от 06.11.2015 № 77.02.19.000.М.008053.11.15, выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Москве в Юго-Восточном административном округе города Москвы (1. здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления медицинской деятельности: 2. При оказании первичной, в том числе доврачебной, врачебной и специализированной, медико-санитарной помощи организуются и выполняются следующие работы (услуги): 1) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сестринскому делу; Медицинский кабинет Негосударственного образовательного учреждения высшего образования **«Столичная финансово-гуманитарная академия»** (НОУ ВО СФГА), находящиеся по адресу: **109383, г. Москва ул. Шоссейная д. 90, стр.17**;
- **санитарно-эпидемиологическое заключение** от 20.12.2016 № 77.02.19.000.М.010015.12.16, выданное Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по городу Москве в Юго-Восточном административном округе города Москвы (1. здания, строения, сооружения, помещения, оборудование и иное имущество, используемые для осуществления образовательной деятельности в области профессионального образования: высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; дополнительного образования, дополнительного профессионального образования (Негосударственное образовательное учреждение высшего образования **«Столичная финансово-гуманитарная академия»** (НОУ ВО СФГА)), находящиеся по адресу: **109383, г. Москва ул. Шоссейная д. 90, стр.17**, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебными планами по реализуемым за отчетный период основным профессиональным образовательным программам высше-

го образования с учетом соответствующей направленности (профиля)/специализации:

а) программы бакалавриата:

- **37.03.01 Психология** (направленность (профиль) программы «**Психологическое консультирование**»);
- **38.03.01 Экономика** (направленность (профиль) программы «**Финансы и кредит**»);
- **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы «**Финансовый менеджмент**»);
- **38.03.03 Управление персоналом** (направленность (профиль) программы «**Управление персоналом организации**»);
- **38.03.04 Государственное и муниципальное управление** (направленность (профиль) программы «**Региональное управление**»);
- **40.03.01 Юриспруденция** (направленность (профиль) программы «**Гражданско-правовой**»);
- **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** (направленность (профиль) программы «**Логопедия**»);
- **54.03.01 Дизайн** (направленность (профиль) программы «**Дизайн среды**»);

б) программы специалитета (второй семестр 2015-2016 учебного года):

- **030301 Психология** (специализация «**Психологическое консультирование**», квалификация «**Психолог. Преподаватель психологии**»);
- **030501 Юриспруденция** (специализация «**Гражданско-правовая**», квалификация «**Юрист**»);
- **050715 Логопедия** (квалификация «**Учитель-логопед**»);
- **050717 Специальная дошкольная педагогика и психология** (квалификация «**Педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии**»);
- **070601 Дизайн** (квалификация «**Дизайнер (дизайн среды)**»);
- **080507 Менеджмент организации** (специализация «**Финансовый менеджмент**», квалификация «**Менеджер**»);
- **080105 Финансы и кредит** (специализация «**Финансовый менеджмент**», квалификация «**Экономист**»);
- **080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит** (специализация «**Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях**», квалификация «**Экономист**»);
- **080504 Государственное и муниципальное управление** (специализация «**Региональное управление**»; квалификация «**Менеджер**»);
- **080505 Управление персоналом** (квалификация «**Менеджер**»);

в) программы магистратуры:

- **37.04.01 Психология** (направленность (профиль) программы «**Психология инновационного образования**»);
- **38.04.01 Экономика** (направленность (профиль) программы «**Экономика и бухгалтерский учет фирмы**»);
- **38.04.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы «**Стратегический и инновационный менеджмент**»);
- **40.04.01 Юриспруденция** (направленность (профиль) программы «**Гражданское, семейное, международное частное право**»);

г) программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- **44.06.01 Образование и педагогические науки** (направлен-

ность (профиль) программы «**Общая педагогика, история педагогики и образования**») (**приложение № 1** к разделу № 6 «Материально-техническое обеспечение» настоящего отчета «Справка о материально-техническом обеспечении организации и осуществления образовательной деятельности по реализуемым Негосударственным образовательным учреждением высшего образования «**Столичная финансово-гуманитарная академия**» основным профессиональным образовательным программа высшего образования в 2016-2017 учебном году», утвержденная ректором образовательной организации от 25.03.2016).

Академией в полном объеме выполняются требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализуемых образовательных программ, а именно:

- специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования;

- специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории;

- для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин;

- перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности (конкретные требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению определены в рабочих программах дисциплин);

- помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определен в рабочих программах дисциплин и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечная система **www.biblioclub.ru** (электронная библиотека) (договор № 501/09/16 на период с 01.09.2016 по 31.08.2017) и электронная информационно-образовательная Академии обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин на 2016-2017 учебный год и подлежит ежегодному обновлению.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения (включая целиком отчетный период) обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе

www.biblioclub.ru (электронным библиотеке) и к электронной информационно-образовательной среде образовательной организации.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательной организации, так и вне ее.

Назначение, структура и порядок функционирования электронной информационно-образовательной среды Академии, обеспечивающей всех участников образовательного процесса (обучающихся; научно-педагогических работников; сотрудников департамента образовательного процесса; сотрудников отделов: науки и аспирантуры, персонала и контингента, информационных систем; административного персонала), а именно:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронной библиотечной системы и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программбакалавриата, программ магистратуры, программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (*при наличии конкретного заявления обучающегося и подтверждающего локального акта образовательной организации, устанавливающего возможность применения соответствующей технологии обучения определенных участников образовательного процесса*);

- формирование электронного портфолио конкретного обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет»;

- возможность доступа конкретного обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории образовательно организации по адресу: **109383 г. Москва, Шоссейная улица, д. 90, стр. 17**, так и вне ее, регламентировано локальным нормативным актом образовательной организации «Положение об электронной информационно-образовательной среде в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования **«Столичная финансово-гуманитарная академия»**.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды Академии соответствует законодательству Российской Федерации.

Для более эффективного и разноуровневого функционирования электронной информационно-образовательной среды Академии образовательной организацией заключен договор с Компанией Profguarantee LTD (Англия), предоставляющей образовательные услуги о международном сотрудничестве в области сертифицирования Listbagg профессиональных знаний, а так же подключения к профессиональным онлайн-программам вузов-партнеров зарубежных стран.

Listbagg - это современная технология для образовательного процесса, продиктованная временем, позволяющая наращивать свой профессиональный потенциал, самостоятельно планируя свой учебный процесс любым его участником (обучающийся, научно-педагогический работник, администратор любого уровня).

Listbagg дает возможность получать и сертифицировать профессиональные знания любым участникам образовательного процесса, а так же подключаться к профессиональным онлайн-программам как зарубежных, так и отечественных ВУЗов-партнеров.

Получению сертификата обычно предшествует этап подготовки, в процессе которого структурируются и закрепляются имеющиеся знания и приобретаются новые любым участником образовательного процесса Академии. Сертификат Listbagg способствуют росту конкурентоспособности специалиста на рынке труда, является дополнительным плюсом в глазах потенциальных работодателей и гарантией высокого профессионального уровня кандидата на трудоустройство. Статус сертифицированного специалиста помогает заявить о себе на рынке труда как о компетентном профессионале.

Наличие сертификата упрощает процесс оценки специалиста при приеме на работу, дает представление о его квалификации. Сертификат Listbagg позволяет работодателю сразу оценить уровень общих профессиональных знаний.

СЕРТИФИКАТ

LISTBAGG — качественная и независимая оценка знаний.

Иванов Иван

«Управление персоналом»

20 января 2014

Для получения сертификата любому участнику образовательного процесса необходимо выбрать конкретную программу сертификации и успешно пройти все тесты по данной программе. По каждой из программ существует определенное количество тем, по каждой теме - тест. Для подтверждения знаний необходимо пройти все тесты. Для подготовки к сдаче тестов (обучающимся, научно-педагогическим работником, администратором любого уровня) предоставляется возможность бесплатно использовать партнерскую онлайн-библиотеку.

Система тестов разработана с учетом международных стандартов и дает пользователю любого уровня несколько попыток прохождения каждого теста. Так же в личном кабинете предоставляется краткое списание каждой программы и электронные учебники. Отследить этапы прохождения сертификации возможно в личном кабинете по процентной шкале программы. После прохождения всех тем шкала этапов сертификации заполняется на 100% и в личном кабинете пользователя появляется возможность скачать или распечатать сертификат. Есть возможность получения оригинала сертификата на руки, при соответствующей отправке его на адрес заказным письмом.

Пройденные тесты и полученные сертификаты становятся частью официального электронного портфолио участника образовательного процесса Академии, прямой доступ к которому возможно предоставлять своим потенциальным работодателям.

В образовательной организации в соответствии с требованиями законодательства и локальным нормативным актом, обеспечивающим административные меры защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, определены:

- меры защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, направленные на повышение осведомленности лиц, находящихся в месте оборота информационной продукции, запрещенной для детей, о необходимости обеспечения информа-

ционной безопасности детей и защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию;

- процедуры, направленные на предотвращение, выявление и устранение нарушений законодательства Российской Федерации о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, а также регламентирующего применение организационных мер, технических и программно-аппаратных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, которые применяются при обороте информационной продукции, содержащей информацию, запрещенную для распространения среди детей в соответствии с частью 2 статьи 5 Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», в местах, доступных для детей, а также при предоставлении в соответствии с частью 1 статьи 14 Федерального закона № 436-ФЗ доступа к информации, распространяемой посредством информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», в местах, доступных для детей.

Вопросы использования сети «Интернет» в Академии в научно-образовательных целях решаются Учёным советом с учетом мнения представительного органа обучающихся (Студенческого совета) путем утверждения Положения, Порядка или иного локального акта.

Академия обеспечивает выполнение требований к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, которые применяются при обороте информационной продукции, содержащей информацию, запрещенную для распространения среди детей в соответствии с частью 2 статьи 5 Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию», в местах, доступных для детей (далее – оборот информационной продукции, запрещенной для детей; информация, запрещенная для распространения среди детей), а также при предоставлении в соответствии с частью 1 статьи 14 Федерального закона № 436-ФЗ доступа к информации, распространяемой посредством информационно-теле-коммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», в местах, доступных для детей (далее – предоставление доступа к информации; сеть «Интернет»).

Требования к административным и организационным мерам, техническим и программно-аппаратным средствам защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, утвержденные приказом Минкомсвязи России от 16.06.2014 № 161, не распространяются на операторов связи, оказывающих Академии услуги связи, предусматривающие предоставление доступа к информации, распространяемой посредством сети «Интернет», на основании договоров об оказании услуг связи, заключенных в письменной форме.

К административным мерам защиты обучающихся от информации, причиняюшей вред их здоровью и (или) развитию, которые применяются в Академии, относятся следующие:

1) издание локальных актов, к которым относится и настоящее Положение, определяющих:

- меры защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, направленные на повышение осведомленности лиц, находящихся в месте оборота информационной продук-

ции, запрещенной для детей, о необходимости обеспечения информационной безопасности детей и защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию;

- процедуры, направленные на предотвращение, выявление и устранение нарушений законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию;

2) ознакомление работников, в трудовые обязанности которых входит организация и осуществление оборота информационной продукции в Академии, работа с официальным сайтом в сети «Интернет», с положениями законодательства Российской Федерации о защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, с локальными нормативными актами образовательной организации;

3) назначение работника, ответственного за использование сети «Интернет» в Академии в научно-образовательных целях, а также применение административных и организационных мер, технических и программно-аппаратных средств защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, учитывающих специфику оборота информационной продукции, запрещенной для детей, и за проверку порядка их применения;

4) осуществление внутреннего контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, соответствием применяемых административных и организационных мер защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, локальным нормативными актам, и предусматривающего:

а) рассмотрение в срок, не превышающий десяти рабочих дней со дня получения, обращений, жалоб или претензий о нарушениях законодательства Российской Федерации о защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, включая несоответствие применяемых административных и организационных мер защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, Требованиям, а также о наличии доступа детей к информации, запрещенной для распространения среди детей, и направление мотивированного ответа о результатах рассмотрения таких обращений, жалоб или претензий;

б) установление в течение десяти рабочих дней со дня получения обращений, жалоб или претензий о наличии доступа обучающихся к информации, запрещенной для распространения среди детей, причин и условий возникновения такого доступа и принятие мер по их устранению.

К организационным мерам защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, которые применяются в Академии, относятся следующие:

1) размещение на информационных стендах Академии в местах, доступных для обучающихся, а также доведение иным доступным способом до третьих лиц сведений об изданных локальных нормативных актах;

2) размещение на официальном сайте Академии в сети «Интернет» сведений о применении административных, организационных мер, а также технических и программно-аппаратных средств защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или)

развитию, обеспечение возможности свободного доступа к документам и локальным нормативным актом.

Применение технических и программно-аппаратных средств защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

К техническим и программно-аппаратным средствам защиты обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию, применяемым при предоставлении доступа к информации, распространяемой посредством сети «Интернет» в Академии, относятся следующие:

1) средства ограничения доступа к техническим средствам доступа к сети «Интернет»;

2) средства ограничения доступа к сети «Интернет» с технических средств третьих лиц;

3) средства ограничения доступа к запрещенной для распространения среди детей информации, размещенной на сайтах в сети «Интернет», в частности установка специального программного обеспечения.

Для исключения доступа обучающихся к ресурсам сети «Интернет», содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания, в Академия предусмотрены внедрение и актуализация системы исключения доступа к интернет-ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания учащихся, внедрение в этих целях средств контентной фильтрации и иных аппаратно-программных и технико-технологических устройств (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.11.2006 № АС-1299/03 «О реализации контентной фильтрации доступа образовательных учреждений, подключаемых к сети Интернет в рамках приоритетного национального проекта «Образование»).

С этой целью Академия установлен шлюз на базе Traffic Inspector, представляющий собой комплексное решение для организации, контроля и защиты интернет-доступа в Академии. Продукт разработан российской компанией «Смарт-Софт» и обладает сертификатом ФСТЭК. Для защиты детей от информации, причиняющей вред здоровью, репутации и развитию, на шлюзе с базе Traffic Inspector установлен модуль контентного анализа NetPolice для Traffic Inspector - модуль контентного анализа трафика, проходящего через прокси-сервер и почтовый шлюз программы Traffic Inspector. Модуль интегрирует возможности программ NetPolice, разработанные Центром анализа интернет ресурсов (ЦАИР), в Traffic Inspector. Основная функция модуля - обеспечение безопасного и эффективного доступа в сеть Интернет для детей и подростков на уровне шлюза. Модуль NetPolice для Traffic Inspector позволяет установить необходимый уровень доступа к ресурсам сети Интернет в Академии, обеспечивая фильтрацию контента, не совместимого с задачами образования и воспитания.

Выводы и рекомендации:

1. образовательная организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам;

2. **в качестве рекомендации**: обновление (при необходимости) необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения

для реализации основных профессиональных образовательных программ и функционирования электронно-библиотечной системы, а также электронной информационно-образовательной среды Академии;

3. **в качестве рекомендации:** обучение и получение соответствующих международных сертификатов всеми заинтересованными участниками образовательного процесса Академии (обучающиеся, научно-педагогические работники) в рамках международных договорных отношений с Компанией Profguarantee LTD (Англия).

Приложение 1 (к разделу 2.2)

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
"Столичная финансово-гуманитарная академия"

ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц

2015-2016 учебный год (данные на 01.04.2016)

Направление подготовки	Курс	Год набора	ОЧНАЯ форма обучения	ОЧНО-ЗАОЧНАЯ форма обучения	ЗАОЧНАЯ форма обучения	Всего (по курсам)	ВСЕГО
			Количество обучающихся	Количество обучающихся	Количество обучающихся		
высшее образование - программы бакалавриата							
Направление подготовки **37.03.01 Психология** (высшее образование - бакалавриат)	1 курс	2015			7	7	**248**
	2 курс	2014			52	52	
	3 курс	2013			81	81	
	4 курс	2012			55	55	
	5 курс	2011			53	53	
Направление подготовки **38.03.01 Экономика** (высшее образование - бакалавриат)	1 курс	2015			13	13	**422**
	2 курс	2014			116	116	
	3 курс	2013			105	105	
	4 курс	2012			109	109	
	5 курс	2011			79	79	

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент** (высшее образование - бакалавриат)	1 курс	2015	3		6	9	**298**
	2 курс	2014			48	48	
	3 курс	2013	8		49	57	
	4 курс	2012	9		96	105	
	5 курс	2011			79	79	
Направление подготовки **38.03.03 Управление персоналом** (высшее образование - бакалавриат)	1 курс	2015			8	8	**77**
	2 курс	2014			41	41	
	3 курс	2013			15	15	
	4 курс	2012			13	13	
	5 курс	2011			0	0	
Направление подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление** (высшее образование - бакалавриат)	1 курс	2015			15	15	**125**
	2 курс	2014			57	57	
	3 курс	2013			9	9	
	4 курс	2012			44	44	
	5 курс	2011			0	0	

Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция** (высшее образование - бакалавриат)	1 курс	2015			29	29	**343**
	2 курс	2014	10		91	101	
	3 курс	2013			82	82	
	4 курс	2012			91	91	
	5 курс	2011			40	40	
Направление подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** (высшее образование - бакалавриат)	1 курс	2015			14	14	**335**
	2 курс	2014			60	60	
	3 курс	2013			78	78	
	4 курс	2012			117	117	
	5 курс	2011			66	66	
Направление подготовки **54.03.01 Дизайн** (высшее образование - бакалавриат)	1 курс	2015			2	2	**91**
	2 курс	2014			7	7	
	3 курс	2013			7	7	
	4 курс	2012			42	42	
	5 курс	2011			33	33	
высшее образование - программы специалитета							
Специальность **030301 Психология** (высшее образование - специалитет)	6 курс	2010			60	60	**60**

Специальность **030501 Юриспруденция** (высшее образование - специалитет)	6 курс	2010			130	130	**130**
Специальность **050715 Логопедия** (высшее образование - специалитет)	6 курс	2010			0	0	**0**
Специальность **050717 Специальная дошкольная педагогика и психология** (высшее образование - специалитет)	6 курс	2010			7	7	**7**
Специальность **080507 Менеджмент организации** (высшее образование - специалитет)	6 курс	2010			31	31	**31**
Специальность **080105 Финансы и кредит** (высшее образование - специалитет)	6 курс	2010			92	92	**92**

Специальность **080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит** (высшее образование - специалитет)	6 курс	2010			20	20	**20**
Специальность **080504 Государственное и муниципальное управление** (высшее образование - специалитет)	6 курс	2010			3	3	**3**
Специальность **080505 Управление персоналом** (высшее образование - специалитет)	6 курс	2010			0	0	**0**
Специальность **070601 Дизайн** (высшее образование - специалитет)	6 курс	2010		6	0	6	**6**
	7 курс	2009		0	0	0	
высшее образование - программы магистратуры							
Направление подготовки **37.04.01 Психология** (высшее образование - магистратура)	1 курс	2015			5	5	**15**
	2 курс	2014			10	10	
	3 курс	2013			0	0	

Направление подготовки **38.04.01 Экономика** (высшее образование - магистратура)	1 курс	2015			8	8	**23**
	2 курс	2014			15	15	
	3 курс	2013			0	0	
Направление подготовки **38.04.02 Менеджмент** (высшее образование - магистратура)	1 курс	2015			0	0	**0**
	2 курс	2014			0	0	
	3 курс	2013			0	0	
Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция** (высшее образование - магистратура)	1 курс	2015			22	22	**57**
	2 курс	2014			35	35	
	3 курс	2013			0	0	

Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов: НЕТ

Приложение 2 (к разделу 2.2)

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования
"Столичная финансово-гуманитарная академия"

ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц

2015-2016 учебный год (данные на 01.09.2016)

Направление подготовки	Курс	Год набора	ОЧНАЯ форма обучения	ОЧНО-ЗАОЧНАЯ форма обучения	ЗАОЧНАЯ форма обучения	Всего (по курсам)	ВСЕГО
			Количество обучающихся	Количество обучающихся	Количество обучающихся		
высшее образование - программы бакалавриата							
Направление подготовки **37.03.01 Психология** (высшее образование - бакалавриат)	1 курс	2016			2	2	**169**
	2 курс	2015			7	7	
	3 курс	2014			47	47	
	4 курс	2013			76	76	
	5 курс	2012			37	37	
Направление подготовки **38.03.01 Экономика** (высшее образование - бакалавриат)	1 курс	2016			4	4	**282**
	2 курс	2015			15	15	
	3 курс	2014			99	99	
	4 курс	2013			103	103	
	5 курс	2012			61	61	

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент** (высшее образование - бакалавриат)	1 курс	2016			0	0	**191**
	2 курс	2015	3		6	9	
	3 курс	2014			49	49	
	4 курс	2013	8		49	57	
	5 курс	2012			76	76	
Направление подготовки **38.03.03 Управление персоналом** (высшее образование - бакалавриат)	1 курс	2016			1	1	**80**
	2 курс	2015			9	9	
	3 курс	2014			41	41	
	4 курс	2013			16	16	
	5 курс	2012			13	13	
Направление подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление** (высшее образование - бакалавриат)	1 курс	2016			4	4	**129**
	2 курс	2015			14	14	
	3 курс	2014			58	58	
	4 курс	2013			9	9	
	5 курс	2012			44	44	
Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция** (высшее образование - бакалавриат)	1 курс	2016			3	3	**239**
	2 курс	2015			29	29	
	3 курс	2014	8		73	81	
	4 курс	2013			73	73	
	5 курс	2012			53	53	

Направление подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** (высшее образование - бакалавриат)	1 курс	2016			5	5	**190**
	2 курс	2015			14	14	
	3 курс	2014			60	60	
	4 курс	2013			76	76	
	5 курс	2012			35	35	
Направление подготовки **54.03.01 Дизайн** (высшее образование - бакалавриат)	1 курс	2016			0	0	**36**
	2 курс	2015			0	0	
	3 курс	2014			0	0	
	4 курс	2013			0	0	
	5 курс	2012			36	36	

высшее образование - программы магистратуры							
Направление подготовки **37.04.01 Психология** (высшее образование - магистратура)	1 курс	2016			0	0	**15**
	2 курс	2015			5	5	
	3 курс	2014			10	10	
Направление подготовки **38.04.01 Экономика** (высшее образование - магистратура)	1 курс	2016			1	1	**24**
	2 курс	2015			8	8	
	3 курс	2014			15	15	
Направление подготовки **38.04.02 Менеджмент** (высшее образование - магистратура)	1 курс	2016	2		1	3	**3**
	2 курс	2015			0	0	
	3 курс	2014			0	0	
Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция** (высшее образование - магистратура)	1 курс	2016			1	1	**53**
	2 курс	2015			21	21	
	3 курс	2014			31	31	

Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджентов: НЕТ

Приложение 3 (к разделу 2.2)

ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц

2016-2017 учебный год (данные на 01.04.2017)

Направление подготовки	Курс	Год набора	ОЧНАЯ форма обучения	ОЧНО-ЗАОЧНАЯ форма обучения	ЗАОЧНАЯ форма обучения	Всего (по курсам)	ВСЕГО
			Количество обучающихся	Количество обучающихся	Количество обучающихся		
высшее образование - программы бакалавриата							
Направление подготовки **37.03.01 Психология** (высшее образование - бакалавриат)	1 курс	2016			6	6	**152**
	2 курс	2015			9	9	
	3 курс	2014			44	44	
	4 курс	2013			60	60	
	5 курс	2012			33	33	
Направление подготовки **38.03.01 Экономика** (высшее образование - бакалавриат)	1 курс	2016			10	10	**310**
	2 курс	2015			18	18	
	3 курс	2014			105	105	
	4 курс	2013			106	106	
	5 курс	2012			71	71	

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент** (высшее образование - бакалавриат)	1 курс	2016			12	12	**249**
	2 курс	2015	2		23	25	
	3 курс	2014			50	50	
	4 курс	2013	9		61	70	
	5 курс	2012			92	92	
Направление подготовки **38.03.03 Управление персоналом** (высшее образование - бакалавриат)	1 курс	2016			5	5	**84**
	2 курс	2015			8	8	
	3 курс	2014			42	42	
	4 курс	2013			16	16	
	5 курс	2012			13	13	
Направление подготовки **38.03.04 Государственное и муниципальное управление** (высшее образование - бакалавриат)	1 курс	2016			14	14	**141**
	2 курс	2015			20	20	
	3 курс	2014			55	55	
	4 курс	2013			9	9	
	5 курс	2012			43	43	
Направление подготовки **40.03.01 Юриспруденция** (высшее образование - бакалавриат)	1 курс	2016			15	15	**261**
	2 курс	2015			34	34	
	3 курс	2014	8		66	74	
	4 курс	2013			83	83	
	5 курс	2012			55	55	

Направление подготовки **44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование** (высшее образование - бакалавриат)	1 курс	2016			8	8	**162**
	2 курс	2015			14	15	
	3 курс	2014			61	62	
	4 курс	2013			72	42	
	5 курс	2012			35	35	
Направление подготовки **54.03.01 Дизайн** (высшее образование - бакалавриат)	1 курс	2016				0	**39**
	2 курс	2015				0	
	3 курс	2014				0	
	4 курс	2013			9	9	
	5 курс	2012			30	30	

высшее образование - программы магистратуры							
Направление подготовки **37.04.01 Психология** (высшее образование - магистратура)	1 курс	2016				0	**6**
	2 курс	2015			5	5	
	3 курс	2014			1	1	
Направление подготовки **38.04.01 Экономика** (высшее образование - магистратура)	1 курс	2016			6	6	**14**
	2 курс	2015			8	8	
	3 курс	2014				0	
Направление подготовки **38.04.02 Менеджмент** (высшее образование - магистратура)	1 курс	2016	2		5	7	**7**
	2 курс	2015				0	
	3 курс	2014				0	
Направление подготовки **40.04.01 Юриспруденция** (высшее образование - магистратура)	1 курс	2016			13	13	**34**
	2 курс	2015			20	20	
	3 курс	2014			1	1	
высшее образование - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре							
44.06.01 Образование и педагогические науки (высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации)	1 курс	2016			3	3	**11**
	2 курс	2015			1	1	
	3 курс	2014			2	2	
	4 курс	2013			5	5	

Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджентов: НЕТ

Исполнители: Стекачева Е.И., Чумакова И.В.

Приложение 1 (к разделу 2.5)

Темы выпускных квалификационных работ,
представленных к защите в 2016 году;
Сведения о руководителях выпускных квалификационных работ

Основная профессиональная образовательная программа – программа бакалавриата по направлению подготовки 37.03.01 Психология (уровень бакалавриата, направленность (профиль) «Психологическое консультирование», заочная форма обучения):

Руководитель – Мишина Марина Михайловна, д. псх. н., профессор кафедры

№ п/п	Ф.И.О.	Тема выпускной квалификационной работы
1.	Медведева Ольга Геннадьевна	Особенности фрустрационных реакций наркозависимых

Руководитель – Редькина Елена Борисвна, к. псх. н., доцент

№ п/п	Ф.И.О.	Тема выпускной квалификационной работы
1.	Приходько Роза Тагировна	Особенности психических состояний взрослых людей в ситуации одиночества

Руководитель – Буслаева Елена Леонидовна, к. псх. н., доцент

№ п/п	Ф.И.О.	Тема выпускной квалификационной работы
1.	Айгишева Оксана Михайловна	Особенности эмоциональной сферы младших школьников в условиях различных типов семейного воспитания
2.	Дмитриева Валентина Николаевна	Возможности психологического сопровождения взаимоотношений подростков и родителей в условиях семейных конфликтов

Руководитель – Власова Наталия Викторовна, к. псх. н., доцент

№ п/п	Ф.И.О.	Тема выпускной квалификационной работы
1.	Питеркина Елена Константиновна	Сказкотерапия как средство коррекции мнемических способностей детей старшего дошкольного возраста
2.	Семенова Ирина Александровна	Взаимосвязь тревожности и социального статуса подростка в группе сверстников
3.	Юнусова Эльвира Талгатовна	Взаимосвязь удовлетворенности браком и взаимодействия супругов в конфликтных ситуациях

Руководитель – Делибоженко Елена Александровна, к. псх. н., доцент

№ п/п	Ф.И.О.	Тема выпускной квалификационной работы
1.	Тверетина Елена Анатольевна	Взаимосвязь детско-родительских отношений и тревожности детей младшего школьного возраста.
2.	Ширинкина Ольга Степановна	Особенности развития эмоциональной сферы детей дошкольного возраста.

Руководитель – Цветков Андрей Владимирович, к. псх. н., доцент

№ п/п	Ф.И.О.	Тема выпускной квалификационной работы
1.	Яблокова Наталья Валерьевна	Связь эмоционального выгорания и мотивации к педагогической деятельности

Основная образовательная программа высшего профессионального образования по специальности 080504 Государственное и муниципальное управление (квалификация-менеджер, специализация «Региональное управление», заочная форма обучения):

Руководитель – Дашин Евгений Валентинович, к.э.н., доцент

№ п/п	Ф.И.О.	Тема выпускной квалификационной работы
1.	Ратиёв Алексей Михайлович	Антикризисное управление региональной отрасли связи (на примере Ростовского филиала ОАО «ЮТК»)
2.	Садчиков Иван Анатольевич	Механизм поддержки малого и среднего предпринимательства на муниципальном уровне

Руководитель – Исаева Ольга Геннадьевна, к.э.н., доцент

№ п/п	Ф.И.О.	Тема выпускной квалификационной работы
1.	Телушкина Ирма Викторовна	Анализ системы управления персоналом в муниципальном образовании

Приложение 2 (к разделу 2.5)

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся НОУ ВО «СФГА» 2016 год

Виды государственных аттестационных испытаний									
Государственный экзамен			Защита выпускной квалификационной работы (ВКР)						
	из них:			из них:			Результаты проверки ВКР на наличие заимствований		
количество выпускников, всего	получили оценку «удовлетворительно»	получили оценки «отлично» и «хорошо»	количество выпускников, всего	получили оценку «удовлетворительно»	получили оценки «отлично» и «хорошо»	выполнявших ВКР по заявкам предприятий	Средняя доля оригинальных блоков в работе	Доля работ с оценкой оригинальности текста менее 60%	Доля работ с оценкой оригинальности текста более 70%
Чел.	%	%	Чел.	%	%	%	%	%	%
Направление подготовки 37.03.01 Психология (направленность (профиль)- Психологическое консультирование)									
10	20	80	10	20	80	0	72	0	100
Специальность 080504 Государственное и муниципальное управление (специализация- Региональное управление)									
3	0	100	3	0	100	0	80,7	0	66,7

УТВЕРЖДАЮ:
Ректор НОУ ВО «СФГА»
профессор _____ В.В. Грачев
«_25_» марта 2016 г.

СПРАВКА

о материально-техническом обеспечении организации и осуществления образовательной деятельности по реализуемым Негосударственным образовательным учреждением высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия» основным профессиональным образовательным программам высшего образования в 2016-2017 учебном году

№ п\п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта; образовательные программы	Перечень основного оборудования	Адрес учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта	Собственность или иное вещное право	Документ – основание возникновения права
1.	**0 Этаж** Помещение № 0/1 **Гончарная мастерская**	Столы аудиторные (2 шт.), стулья (4 шт.), стол рабочий (1 шт.), станок гончарный (1 шт.), шкаф металлический (1 шт.), станок скульптурный (1 шт.).	109383 г. Москва, Шоссейная улица, д. 90, стр. 17	Собственность	Свидетельство о собственности № 77 АВ 637536 от 26.04.2006
2.	**0 Этаж** Помещение № 0/2 **Мастерская скульптуры и пластического моделирования**	Столы аудиторные (4 шт.), стулья аудиторные (8 шт.), станки для скульптора (2 шт.), шкаф металлический (1 шт.), ящик для форм (2 шт.).	109383 г. Москва, Шоссейная улица, д. 90, стр. 17	Собственность	Свидетельство о собственности № 77 АВ 637536 от 26.04.2006
3.	**0 Этаж** Помещение № 0/3-4 **Гипсолитейная производственная мастерская**	Столы аудиторные (5 шт.), стулья (10 шт.), ящик для литья гипсом (2 шт.), шкаф металлический (1 шт.).	109383 г. Москва, Шоссейная улица, д. 90, стр. 17	Собственность	Свидетельство о собственности № 77 АВ 637536 от 26.04.2006
4.	**0 Этаж** Помещение № 0/18 **Мастерская для индивидуальной работы по проектированию**	Столы аудиторные (3 шт.), стулья (5 шт.), шкаф металлический (1 шт.).	109383 г. Москва, Шоссейная улица, д. 90, стр. 17	Собственность	Свидетельство о собственности № 77 АВ 637536 от 26.04.2006

5.	**0 Этаж** Помещение № 0/19 **Лаборатория фото- и светотехники**	Штатив (1 шт.), стол предметный (1 шт.), фон (1 шт.), видеокамера Panasonic (1шт.), Мини фотостудия Hama (1 шт.), комплект импульсного света Rekam (1 шт.), Комплект светового оборудования Rekam (1 шт.), зеркальная цифровая камера Canon 600D (1шт.)	109383 г. Москва, Шоссейная улица, д. 90, стр. 17	Собственность	Свидетельство о собственности № 77 АВ 637536 от 26.04.2006
6.	**0 Этаж** Помещение № 0/20 **Мастерская для индивидуальной работы по проектированию**	Столы аудиторные (3 шт.), стулья (5 шт.), шкаф металлический (1 шт.).	109383 г. Москва, Шоссейная улица, д. 90, стр. 17	Собственность	Свидетельство о собственности № 77 АВ 637536 от 26.04.2006
7.	**1 Этаж** Помещение № 1/6 **Учебная аудитория академического рисунка и живописи** **Аудитория для самостоятельной работы**	Мольберт хлопушка (13 шт.), мольберт станок (7 шт.), столы для экспозиций (7 шт.), скульптуры (11 шт.), фрагменты скульптуры (16 шт.), стеллажи металлические для пособий (3 шт.), компьютер (1 шт.), стол компьютерный (1 шт.), софиты (2 шт), пособия для натюрмортов (83 шт.), студенческие работы (14 шт.), стулья аудиторные (15 шт.), раковина (1 шт.), шкаф металлический для хранения материалов и пособий (1 шт.), урна (1 шт.), вазон для экспозиции (1 шт.), огнетушитель (1 шт.), гуашь с красками (6 шт.) **Операционная система Microsoft Windows, Информационно-справочная система «Кодекс», MS Office, Mirapolis LMS**	109383 г. Москва, Шоссейная улица, д. 90, стр. 17	Собственность	Свидетельство о собственности № 77 АВ 637536 от 26.04.2006
8.	**1 Этаж** Помещение № 1/7 **Учебно-исследовательская лаборатория черчения и моделирования** **Аудитория для курсового проектирования**	Столы аудиторные (18 шт.), стулья аудиторные (28 шт.), доска аудиторная (1 шт.), экран настенный (1 шт.), проектор подвесной (1 шт.), подставка под проектор (1 шт.), компьютер (1 шт.), стеллажи открытые (5 шт.), фрагменты гипсовые (24 шт.), экспозиции дизайнерские (30 шт.), шкафы металлические (9 шт.), доска чертежная настольная (8 шт.), кафедра аудиторная (1 шт.), дизайнерские работы (10 шт.), вешалка напольная (1 шт.), шкаф для хранения пособий (1 шт.) **Операционная система Microsoft**	109383 г. Москва, Шоссейная улица, д. 90, стр. 17	Собственность	Свидетельство о собственности № 77 АВ 637536 от 26.04.2006

		Windows, Информационно-справочная система «Кодекс», MS Office, Mirapolis LMS			
9.	**1 Этаж** Помещение 1/8 **Студия печати и полиграфии** **Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования**	Столы (4 шт.), кресло (4 шт.), информационная доска (1 шт.), компьютер (4 шт.), принтер: плоттер струйный (1 шт.), принтер цветной лазерный А4 (1 шт.), принтер цветной лазерный А3 (1 шт.), копировальный аппарат А3 (1 шт.), ризограф А3 (1 шт.), принтер струйный А3 (2 шт.), ламинатор А3 (2 шт.),музыкальный центр (2 шт.), принтер лазерный А4 (2 шт.), автоматический брошюровщик (1 шт.), резак для бумаги А3 (1 шт.), машина для склеивания книг (1 шт.), брошюровщик (2 шт.), тумба (1 шт.), стеллажи (6 шт.), шкаф металлический (1 шт.), ноутбук (4 шт.), проектор (2 шт.) **Операционная система Microsoft Windows, Информационно-справочная система «Кодекс», MS Office, Mirapolis LMS, Adobe Photoshop, Corel Draw Graphics Suite**	109383 г. Москва, Шоссейная улица, д. 90, стр. 17	Собственность	Свидетельство о собственности № 77 АВ 637536 от 26.04.2006
10.	**1 Этаж** Помещение 1/13 **Ткацкая производственная мастерская** **Швейная производственная мастерская**	Стол преподавательский (1 шт.), стул (1 шт.), лампа настольная (2 шт.), шкаф (1 шт.), машинка швейная (2 шт.), оверлок (2 шт.), утюг-парогенератор (1 шт.), утюг (1 шт.), манекены (3 шт.), софит (1 шт.), станки ткацкие настольные (4 шт.), станки ткацкие напольные (2 шт.), столы рабочие (5 шт.), стулья (6 шт.), зеркало (1 шт.), стенд (1 шт.), студенческие работы (5 шт.).	109383 г. Москва, Шоссейная улица, д. 90, стр. 17	Собственность	Свидетельство о собственности № 77 АВ 637536 от 26.04.2006
11.	**1 Этаж** Помещение 1/14 **Учебная аудитория дисциплин художественного цикла**	Столы аудиторные (9 шт.), стулья (17 шт.), доска (1 шт.), экран (1 шт.), шкаф металлический (1 шт.), шкафы стеновые (14секций), стол для проектирования (1 шт.), работы дизайнеров (10 шт.) **Операционная система Microsoft Windows, Информационно-справочная система «Кодекс», MS Office, Mirapolis LMS**	109383 г. Москва, Шоссейная улица, д. 90, стр. 17	Собственность	Свидетельство о собственности № 77 АВ 637536 от 26.04.2006

12.	**1 Этаж** Помещение 1/24 **Учебно-исследовательская лаборатория дизайна среды и интерьера**	Столы аудиторные (10 шт.), стол преподавательский (2 шт.), стол для проектирования (1 шт.), стулья (28 шт.), доска (1 шт.), экран (1 шт.), проектор (1 шт.), компьютер (1 шт.), стенд (1 шт.), шкафы открытые (3 шт.), стеллаж металлический (1 шт.), шкафы металлические (2 шт.), стеллаж (4 секции), мольберт станок (1 шт.), экспозиции (12 шт.), подставка под проектор (1 шт.), диапроектор (1 шт.), кафедра настольная (1 шт.), работы дизайнеров (25 шт.) **Операционная система Microsoft Windows, Информационно-справочная система «Кодекс», MS Office, Mirapolis LMS**	109383 г. Москва, Шоссейная улица, д. 90, стр. 17	Собственность	Свидетельство о собственности № 77 АВ 637536 от 26.04.2006
13.	**1 Этаж** Помещение 1/34 **Читальный зал № 2** **Межфакультетский компьютерный центр** **Аудитория для самостоятельной работы**	Столы компьютерные (29 шт.), стулья (30 шт.), компьютер (18 шт.), кресло (2 шт.), ксерокс (1 шт.), стойка демонстрационная (2 шт.), музыкальный центр (1 шт.), шкаф купе (19 шт.), шкаф (2 шт.), стеллаж угловой (1 шт.) **Операционная система Microsoft Windows, Информационно-справочная система «Кодекс», MS Office, Mirapolis LMS**	109383 г. Москва, Шоссейная улица, д. 90, стр. 17	Собственность	Свидетельство о собственности № 77 АВ 637536 от 26.04.2006
14.	**1 Этаж** Помещение 1/46 **Аудитория (лаборатория) криминалистики**	Столы (8 шт.), стулья (15 шт.), стенд с наглядными пособиями (11 шт.), ноутбук (1 шт.), проектор (1 шт.), экран (1 шт.), сейф металлический (1 шт.), шкаф металлический (1 шт.), микроскопы (5 шт.), комплект чемоданчик криминалиста (2 шт.), плакаты по криминалистике. **Операционная система Microsoft Windows, Информационно-справочная система «Кодекс», «Гарант», MS Office, Mirapolis LMS**	109383 г. Москва, Шоссейная улица, д. 90, стр. 17	Собственность	Свидетельство о собственности № 77 АВ 637536 от 26.04.2006
15.	**1 Этаж** Помещение 1/40 **Учебная аудитория социально-психологических технологий**	Стол (1 шт.), стул (9 шт.), кресло (4 шт.), массажное кресло (1 шт.), диван (2 шт.), лавка (1 шт.), зеркало (10 шт.), доска (1 шт.), магнитофон (1 шт.), тумба (2 шт.), пуф (1 шт.), мяч гимнастический (1 шт.), короб	109383 г. Москва, Шоссейная улица, д. 90, стр. 17	Собственность	Свидетельство о собственности № 77 АВ 637536 от 26.04.2006

		(4 шт.), светильник (1 шт.).			
16.	**1 Этаж** Помещение 1/40 **Тренажерный зал**	Стол (1 шт.), сейф (1 шт.), стул (2 шт.), ракетки теннисные (10 шт.), скакалки (6 шт.), прибор для измерения давления (1 шт.), жилет утяжеленный (1 шт.), ремень атлетический (2 шт.), столы теннисные (2 шт.), волан (10 шт.), канат (1 шт.), весы электронные (2 шт.), массажер (1 шт.), дартс (2 шт.), шкафы металлические (8 шт.), силовые тренажеры (17 шт.), штанга (3 шт.), гантельный ряд (8 пар), блины для штанги (46 шт.), велотренажер (4 шт.), беговая дорожка (1 шт.), обруч (4 шт.), коврик гимнастический (5 шт.), груша боксерская (1 шт.).	109383 г. Москва, Шоссейная улица, д. 90, стр. 17	Собственность	Свидетельство о собственности № 77 АВ 637536 от 26.04.2006
17.	**1 Этаж** Помещение 1/43 **Читальный зал № 1** **Лингафонный кабинет** **Аудитория для самостоятельной работы**	Столы компьютерные (16 шт.), стулья (20 шт.), компьютеры (17 шт.), гарнитуры наушники+микрофон (12 шт.), телевизор (1 шт.), стеллаж металлический (9 шт.), стеллаж демонстрационный (4шт.), шкафы (4 шт.), рецепция (1 шт.), стойка демонстрационная (1 шт.), сканер (1 шт.), принтер (1 шт.), экран (1 шт.), тумба (2 шт.), кресло (2 шт.), проектор (1шт.) **Операционная система Microsoft Windows, Программное обеспечения для лингафонного кабинета ЛИНКО 8.2 (10 мест +1 место преподавателя), Информационно-справочная система «Кодекс», MS Office, Mirapolis LMS, ПО ABBYY FineReader**	109383 г. Москва, Шоссейная улица, д. 90, стр. 17	Собственность	Свидетельство о собственности № 77 АВ 637536 от 26.04.2006
18.	**1 Этаж** Помещение 1/4 **Юридическая клиника** **Студенческая правовая консультация**	Стол (2 шт.), стул (3 шт.), кресло (2 шт.), шкафы для документации (4 шт.) **Операционная система Microsoft Windows, Информационно-справочная система «Кодекс», Информационно-справочная система «Гарант», MS Office. Mirapolis LMS**	109383 г. Москва, Шоссейная улица, д. 90, стр. 17	Собственность	Свидетельство о собственности № 77 АВ 637536 от 26.04.2006
19.	**2 Этаж**	Столы аудиторные (43 шт.), стулья	109383 г. Москва,	Собственность	Свидетельство

	Помещение КБ 2/2 **Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типов** **Актовый зал**	(102 шт.), стулья офисные (6 шт.), трибуна (1 шт.), кафедра (1 шт.), шкаф металлический (1 шт.), колонки- усилитель (6 шт.), кресла мягкие (96 шт.), проектор (1 шт.), экран (1 шт.), тренога (1 шт.), микшер (2 шт.), микрофон (6 шт.), аудио-видео усилитель (2 шт.) **Операционная система Microsoft Windows, Информационно-справочная система «Кодекс», MS Office, Mirapolis LMS**	Шоссейная улица, д. 90, стр. 17		о собственности № 77 АВ 637536 от 26.04.2006
20.	**2 Этаж** Помещение КБ 2/9 **Универсальный спортивный зал**	Ворота футбольные (2 шт.), кольца баскетбольные (2 шт.), сетка волейбольная (1 шт.), стойка для сетки (2 шт.), теннисный стол (1 шт.), лавки (5 шт.), стулья (130 шт.), коврик гимнастический (5 шт.), ракетки теннисные (6 шт.), стойка судейская (1 шт.), мяч футбольный (9 шт.), мяч волейбольный (19 шт.), мяч баскетбольный (7 шт.), сумка спортивная (1 шт.), скакалка (10 шт.), шкафы металлические (15 шт.), зеркало (2 шт.), банкетка (3 шт.), плечики (15 шт.)	109383 г. Москва, Шоссейная улица, д. 90, стр. 17	Собственность	Свидетельство о собственности № 77 АВ 637536 от 26.04.2006
21.	**2 Этаж** Аудитория № 2/8 **Учебная аудитория теории и практики психологического консультирования** **Кабинет Презентационных технологий**	Столы аудиторные (19 шт.), стол преподавательский (1 шт.), стулья (45 шт.), экран (1 шт.), доска (1 шт.), сейф (1 шт.), колонки (2 шт.), стенды информационные (5 шт.), стеллаж металлический (2 шт.), компьютер (1 шт.), кафедра (1 шт.), макеты (10 шт.), проектор (1 шт.), приставка презентационная (2 шт.) **Операционная система Microsoft Windows, Информационно-справочная система «Кодекс», MS Office, Mirapolis LMS**	109383 г. Москва, Шоссейная улица, д. 90, стр. 17	Собственность	Свидетельство о собственности № 77 АВ 637536 от 26.04.2006
22.	**2 Этаж** Помещение 2/9 **Многофункциональный компьютерный класс** **Межфакультетский ресурсный центр**	Столы (12 шт.), кресло (20 шт.), стулья (10 шт.), кафедра (1 шт.), экран (1 шт.), шкаф купе (4 шт.), компьютер (12 шт.), копир (1 шт.), подставка под копир (1 шт.) **Операционная система Microsoft Windows, Информационно-справочная система «Кодекс»,**	109383 г. Москва, Шоссейная улица, д. 90, стр. 17	Собственность	Свидетельство о собственности № 77 АВ 637536 от 26.04.2006

	Зал ученого совета	**MS Office, Mirapolis LMS**			
23.	**2 Этаж** Помещение 2/18 **Учебная аудитория безопасности жизнедеятельности и противодействия терроризму**	Столы аудиторные (5 шт.), стулья (11 шт.), кафедра (1 шт.), ноутбук (1 шт.), проектор (1 шт.), экран (1 шт.), стенды информационные (4 шт.), комплект наглядных материалов для стендов (1 шт.) **Операционная система Microsoft Windows, Информационно-справочная система «Кодекс», MS Office, Mirapolis LMS**	109383 г. Москва, Шоссейная улица, д. 90, стр. 17	Собственность	Свидетельство о собственности № 77 АВ 637536 от 26.04.2006
24.	**2 Этаж** Помещение 2/19 **Учебная аудитория дефектологического образования**	Столы аудиторные (18 шт.), стулья (36 шт.), Компьютер (1 шт.), шкаф (1 шт.), доска (1 шт.), проектор (1 шт.), экран (1 шт.), стенды информационные (4 шт.), пособия (9 шт.), шкаф металлический (2 шт.) **Операционная система Microsoft Windows, Информационно-справочная система «Кодекс», MS Office, Mirapolis LMS**	109383 г. Москва, Шоссейная улица, д. 90, стр. 17	Собственность	Свидетельство о собственности № 77 АВ 637536 от 26.04.2006
25.	**2 Этаж** Помещение 2/20 **Учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория возрастной психодиагностики** **Лингафонный кабинет** **Аудитория для курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций**	Столы аудиторные (7 шт.), стулья (25 шт.), кафедра (1 шт.), стол преподавательский (1 шт.), доска (1 шт.), экран (1 шт.), проектор (1 шт.), столы компьютерные (10 шт.), лингафонные кабины (10 шт.), программное обеспечение для лингафонного кабинета ЛИНКО 8.2, компьютер (11 шт.), гарнитуры наушники-микрофон (11 шт.), шкаф (1 шт.), сейф (1 шт.), стенды информационные (4 шт.), цифровые диктофоны Ritmix (8 шт.), цифровые диктофоны Olympus (3 шт.), комплект регистрации психомоторных реакций «Психофизиолог» (1 шт.), Тест Векслера: детский вариант (1 шт.), Фрустрационный тест Розенцвейга (взрослый) кабинетный Вариант (1 шт.), Цветовой тест Люшера (Оригинальный тест Люшера) (1 шт.), Тест Тулуз-Пьерона кабинетный вариант (1 шт.), Портреты психологов (6 шт.) **Операционная система Microsoft Windows, программное обеспечение**	109383 г. Москва, Шоссейная улица, д. 90, стр. 17	Собственность	Свидетельство о собственности № 77 АВ 637536 от 26.04.2006

		Test maker рабочее место психолога, программное обеспечение «Практика МГУ», программное обеспечение Stadia 8.0, Информационно-справочная система «Кодекс», MS Office, Mirapolis LMS			
26.	**2 Этаж** Помещение 2/24 **Учебный зал судебных заседаний**	Экран (1 шт.), проектор (1 шт.), герб (1 шт.), флаг (2 шт.), шкаф (5 шт.), судейский стол (2 шт.), стулья мягкие (4 шт.), столы аудиторные (12 шт.), стулья (30 шт.), место для подсудимого (1 шт.) **Операционная система Microsoft Windows, Информационно-справочная система «Кодекс», «Гарант», MS Office, Mirapolis LMS**	109383 г. Москва, Шоссейная улица, д. 90, стр. 17	Собственность	Свидетельство о собственности № 77 АВ 637536 от 26.04.2006
27.	**2 Этаж** Помещение 2/26 **Учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория специальной психологии, педагогики и инклюзивного образования** **Методический кабинет логопеда**	Столы аудиторные (27 шт.), стулья (49 шт.), компьютер (1 шт.), проектор (1 шт.), экран (1 шт.), доска (1 шт.), шкаф (6 шт.), кафедра (2 шт.), Стенды «Уголок Логопеда», Набор «Чемодан логопеда» (1 шт.), сумка логопеда (1 шт.), зонды постановочные (7 шт.), Бокс для хранения и антисептической обработки (1 шт.), жидкость антисептическая (1 шт.) **Операционная система Microsoft Windows, Информационно-справочная система «Кодекс», MS Office, Mirapolis LMS**	109383 г. Москва, Шоссейная улица, д. 90, стр. 17	Собственность	Свидетельство о собственности № 77 АВ 637536 от 26.04.2006
28.	**3 Этаж** Помещение 3/7 **Учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория финансово-прикладных исследований**	Столы аудиторные (10 шт.), стулья (15 шт.), шкаф (1 шт.), доска (1 шт.), проектор (1 шт.), экран (1 шт.), компьютер (1 шт.), стенд информационный (4 шт.), кондиционер (1 шт.). **Операционная система Microsoft Windows, Информационно-справочная система «Кодекс», MS Office, Mirapolis LMS**	109383 г. Москва, Шоссейная улица, д. 90, стр. 17	Собственность	Свидетельство о собственности № 77 АВ 637536 от 26.04.2006
29.	**3 Этаж** Помещение 3/8 **Учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория управления развитием персонала**	Столы аудиторные (24 шт.), стол преподавательский (1 шт.), стулья (44 шт.), шкаф металлический (3 шт.), доска (1 шт.), проектор (1шт.), экран (1 шт.), компьютер (1 шт.), стенд информационный (3 шт.), доска для	109383 г. Москва, Шоссейная улица, д. 90, стр. 17	Собственность	Свидетельство о собственности № 77 АВ 637536 от 26.04.2006

		проектов (7 шт.), кафедра (1 шт.), софиты (3 шт.) **Операционная система Microsoft Windows, Информационно-справочная система «Кодекс», MS Office, Mirapolis LMS**			
30.	**3 Этаж** Помещение 3/11 **Учебная аудитория управления человеческими ресурсами**	Столы компьютерные (9 шт.), стол преподавательский (1 шт.), стулья (9 шт.), кресло (1 шт.), шкаф (1 шт.), компьютер (1 шт.), видеокамера (1 шт.), микрофон (1 шт.), стенд информационный (3 шт.), кафедра (1 шт.), зеркало (1 шт.), кондиционер (1 шт.) **Операционная система Microsoft Windows, Информационно-справочная система «Кодекс», MS Office, Mirapolis LMS**	109383 г. Москва, Шоссейная улица, д. 90, стр. 17	Собственность	Свидетельство о собственности № 77 АВ 637536 от 26.04.2006
31.	3 Этаж Помещение 3/12 **Учебная аудитория гражданско-правовых дисциплин**	Столы аудиторные (14 шт.), стол преподавательский (1 шт.), стулья (28 шт.), доска (1 шт.), проектор (1 шт.), экран (1 шт.), компьютер (1 шт.), стенд информационный (3 шт.), кондиционер (1 шт.) **Операционная система Microsoft Windows, Информационно-справочная система «Кодекс», MS Office, Mirapolis LMS**	109383 г. Москва, Шоссейная улица, д. 90, стр. 17	Собственность	Свидетельство о собственности № 77 АВ 637536 от 26.04.2006
32.	**3 Этаж** Помещение 3/14 **Учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория финансового менеджмента**	Столы аудиторные (14 шт.), стол преподавательский (1 шт.), стулья (26 шт.), доска (1 шт.), проектор (1шт.), экран (1 шт.), компьютер (1 шт.), стенд информационный (4 шт.), кондиционер (1 шт.) **Операционная система Microsoft Windows, Информационно-справочная система «Кодекс», MS Office, Mirapolis LMS**	109383 г. Москва, Шоссейная улица, д. 90, стр. 17	Собственность	Свидетельство о собственности № 77 АВ 637536 от 26.04.2006
33.	**3 Этаж** Помещение 3/20 **Учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория психологии инновационного образования**	Стол для конференций (1 шт.), стулья (10 шт.), компьютер (2 шт.), проектор (1 шт.), экран (1 шт.), кресло (1 шт.) **Операционная система Microsoft Windows, Информационно-справочная система «Кодекс», MS Office, Mirapolis LMS**	109383 г. Москва, Шоссейная улица, д. 90, стр. 17	Собственность	Свидетельство о собственности № 77 АВ 637536 от 26.04.2006

34.	**3 Этаж** Помещение 3/22 **Учебная аудитория государственного и муниципального управления**	Столы аудиторные (5 шт.), стол преподавательский (1 шт.), стулья (1 шт.), кресло (1 шт.), стенд информационный (4 шт.)	109383 г. Москва, Шоссейная улица, д. 90, стр. 17	Собственность	Свидетельство о собственности № 77 АВ 637536 от 26.04.2006
35.	**3 Этаж** Помещение 3/23 **Учебная аудитория менеджмента организации**	Столы аудиторные (16 шт.), стол преподавательский (1 шт.), стулья (32 шт.), кресло (1 шт.), шкаф (1 шт.), проектор (1 шт.), экран (1 шт.), компьютер (1 шт.), видеокамера (1 шт.), доска (1 шт.), стенд информационный (4 шт.), кафедра (1 шт.) **Операционная система Microsoft Windows, Информационно-справочная система «Кодекс», MS Office, Mirapolis LMS**	109383 г. Москва, Шоссейная улица, д. 90, стр. 17	Собственность	Свидетельство о собственности № 77 АВ 637536 от 26.04.2006
36.	**3 Этаж** Помещение 3/26 **Учебная аудитория экономики фирмы**	Столы аудиторные (5 шт.), стол преподавательский (1 шт.), стулья (10 шт.), кресло (1 шт.), доска (1 шт.), компьютер (1 шт.), шкаф встроенный (2 секции), кафедра (1 шт.), стенд информационный (4шт.) **Операционная система Microsoft Windows, Информационно-справочная система «Кодекс», MS Office, Mirapolis LMS**	109383 г. Москва, Шоссейная улица, д. 90, стр. 17	Собственность	Свидетельство о собственности № 77 АВ 637536 от 26.04.2006
37.	**3 Этаж** Помещение 3/27 **Учебно-исследовательская межкафедральная лаборатория информационных систем** **Аудитория для самостоятельной работы**	Столы аудиторный (6 шт.), стол преподавательский (1 шт.), стол компьютерный (10 шт.), стулья (23 шт.), компьютер (10 шт.), шкаф металлический (1 шт.), кондиционер (1 шт.) **Операционная система Microsoft Windows, Информационно-справочная система «Кодекс», MS Office, Mirapolis LMS, Microsoft Office, Microsoft Access, Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition Educational, Adobe PhotoShop, ArchiCaD, Autocad, Autodesk 3dMax, Corel Draw Graphics Suite**	109383 г. Москва, Шоссейная улица, д. 90, стр. 17	Собственность	Свидетельство о собственности № 77 АВ 637536 от 26.04.2006
38.	**3 Этаж** Помещение 3/28 **Учебно-исследовательская межка-**	Столы аудиторные (12 шт.), столы компьютерные (12 шт.), стулья (33 шт.), стол преподавательский (1 шт.), компьютер (12 шт.), проектор (1 шт.), экран (1 шт.), стенд информа-	109383 г. Москва, Шоссейная улица, д. 90, стр. 17	Собственность	Свидетельство о собственности № 77 АВ 637536 от 26.04.2006

	федральная лаборатория информационных технологий в экономике и управлении **Аудитория для самостоятельной работы**	ционный (7 шт.), кафедра (1 шт.), шкаф (1 шт.) **Операционная система Microsoft Windows, по Microsoft Office , MS Access, 1С Предприятие 8.3, Statistica Base for Windows Academic**			
39.	**3 Этаж** Помещение 3/29 **Учебно-исследовательская лаборатория инновационного менеджмента**	Стол компьютерный (8 шт.), стол преподавательский (1 шт.), стулья (9 шт.), шкаф (3 шт.), компьютер (4 шт.), принтер (1 шт.), тумба (3 шт.) **Операционная система Microsoft Windows, Информационно-справочная система «Кодекс», MS Office, Mirapolis LMS, Microsoft Office, Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition Educational**	109383 г. Москва, Шоссейная улица, д. 90, стр. 17	Собственность	Свидетельство о собственности № 77 АВ 637536 от 26.04.2006

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Негосударственное образовательное учреждение высшего образования "Столичная финансово-гуманитарная академия"**

Регион, почтовый адрес г.Москва
109383, г.Москва, ул.Шоссейная, д.90, стр.17

Ведомственная принадлежность

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1525
1.1.1	по очной форме обучения	человек	24
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1501
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	12
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	12
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0

1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	8
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	5 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1007,87
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	15,75
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	27,56
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	330,71
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	8400
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	330,71
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,51
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	330,71
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	14,3 / 56,3
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	10,9 / 42,91
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0

2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	7,87
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,07
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,07
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	85 / 5,57
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	3 / 12,5
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	82 / 5,46
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	4 / 1,58
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	129019
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5079,49
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5079,49
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-

5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	33,29
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	33,29
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	3,91
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	22,25
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	237,66
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

Показатели деятельности образовательной организации:
обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	0/0
2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	0
2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	нарушениями зрения		0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
3.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	0
5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с другими нарушениями		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	человек	0

	здоровья с нарушениями слуха		
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	33/43
7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	24/67
7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	2/33