

Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования
«Столичная финансово-гуманитарная академия»
(НОУ ВО «СФГА»)



Кафедра педагогической психологии, педагогики и логопедии

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«Производственная практика»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации
44.06.01 Образование и педагогические науки
направленность программы:

«Общая педагогика, история педагогики и образования»

Виды профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

Вид практики «Производственная»

Конкретный тип практики «Практика по получению профессиональных умений и навыков исследовательской деятельности»

Способы проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно

для обучающихся: 2014, 2015, 2016, 2017 года набора
на **2017-2018 учебный год**

Москва
2017



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
НОУ ВО «СФГА»
М.Н. Заостровцева
«01» марта 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 902;

- Приказом Минобрнауки России от 30 апреля 2015 года N 464 О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

- приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (Зарегистрировано Минюстом России 28.01.2014 № 31137);

- положением «Об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденным ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия», профессором В. В. Грачевым 05.04.2016 (протокол Ученого совета № 12);

- учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 Образование и педагогические науки (очная и заочная формы обучения, направленность программы: «Общая педагогика, история педагогики и образования»), утвержденным ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия», профессором В.В. Грачевым 01.03.2017 (протокол Ученого совета от 01.03.2017, № 6) для обучающихся: 2014, 2015, 2016, 2017 года набора.

Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части программы производственной практики в течение 2017/2018 учебного года:

При реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 Образование и педагогические науки направленность программы: «Общая педагогика, история педагогики и образования»; виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования (заочная форма обучения) в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса образовательная организация имеет право внести изменения и дополнения в разработанную ранее рабочую программу дисциплины в течение 2017/2018 учебного года.

Составитель: Юсупов В.З., доктор педагогических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины (модуля):

- одобрена на заседании кафедры педагогической психологии, педагогики и логопедии 06.02.2017 г. (протокол № 6);
- одобрена на заседании Ученого совета НОУ ВО «СФГА» 01.03.2017 г. (протокол № 6).

Заведующий кафедрой _____ Е.И. Исаев
(подпись)

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика по формированию профессиональных умений исследовательской деятельности.

Способ проведения практики – стационарная. Проводится на базе кафедры педагогической психологии, педагогики и логопедии.

Практика проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения производственной практики, предусмотренной ФГОС ВО.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель производственной практики: формирование профессиональных умений исследовательской деятельности.

Задачи практики:

1. Закрепление и расширение теоретических знаний, полученных аспирантами в процессе изучения учебных дисциплин.
2. Формирование опыта разработки и реализации программы научного эксперимента.
3. Использование на практике научных принципов и методов исследования.
4. Развитие способности объективно оценивать результаты экспериментальной работы.

В процессе прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- владением культурой научного исследования в области педагогических наук, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность интерпретировать результаты педагогического исследования, оценивать границы их применимости, возможные риски их внедрения в образовательной и социокультурной среде, перспективы дальнейших исследований (ОПК-3);
- готовность организовать работу исследовательского коллектива в области педагогических наук (ОПК-4);
- способность моделировать, осуществлять и оценивать образовательный процесс и проектировать программы дополнительного профессионального образования в соответствии с потребностями работодателя (ОПК-5);
- способность проводить анализ образовательной деятельности организаций посредством экспертной оценки и проектировать программы их развития (ОПК-7);
- умение применять на практике научные принципы и методы исследований (ПК-2);
- способность проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследования (ПК-3);
- способность профессионально составлять научную документацию, доклады, статьи (ПК-4);
- способность организовывать научно-исследовательскую работу в образовательной организации (ПК-5)

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

Знать: основные пути и способы повышения собственного профессионального и личностного развития; методологические принципы организации экспериментальной работы, особенности констатирующего и формирующего эксперимента; логические методы и приемы экспериментальной работы, специфику использования методов научного познания в экспериментальной работе.

Уметь: организовать процесс собственного профессионального и личностного развития; осуществлять методологическое обоснование своей экспериментальной работы, применять основные концепции и технологии проблематики исследования в экспериментальной работе; планировать и проводить научный эксперимент, оценивать его результаты.

Владеть: стратегиями и тактиками повышения собственного профессионального и личностного развития; навыками логико-методологического анализа хода и результатов экспериментальной работы, методикой исследования отдельных аспектов эксперимента; навыками методологического обоснования и методологического оценивания хода и результатов экспериментальной работы.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Блок 2 "Практики" основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 Образование и педагогические науки является обязательным, в полном объеме относится к вариативной части программы и предусматривает такой вид практики как производственная практика.

Согласно утвержденному учебному плану по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность программы: «Общая педагогика, история педагогики и образования» производственная практика проводится для обучающихся на 3 курсе в 5 семестре в течение 8 учебных недель.

Код дисциплины (модуля)	Название дисциплины (модуля)	Дидактический минимум содержания дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин (модулей), практик	на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	
Б2.2	Производственная практика	8 Зет (288 часов)	Научные исследования в профессиональной деятельности педагога (В1.В,ДВ2)	Нет	УК-6 ПК-2 ПК-3

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем учебной практики по учебному плану составляет – 8 зачетных единиц = 288 академических часов.

Форма контроля – зачет с оценкой

5. Содержание практики

Практика предполагает закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения, приобретение универсальных,

общефессиональных и профессиональных компетенций, необходимых в процессе проведения эксперимента.

Обучающимися принимаются участие в установочном и заключительном собраниях на кафедре.

Рабочая неделя составляет 6 дней (5 дней на базе кафедры педагогической психологии, педагогики и логопедии и 1 день для выполнения самостоятельной работы). Рабочий день обучающегося составляет 6 академических часов.

Основным документом, фиксирующим деятельность обучающихся во время производственной практики, является дневник. В дневнике кратко описывается содержание и анализ деятельности студента за каждую неделю работы.

Права и обязанности обучающихся.

В период практики обучающийся должен показать свою профессиональную компетентность и участвовать в научной работе кафедры как полноправный работник, проявляющий интерес к работе, коммуникативность в отношении с коллегами и общественную активность.

Обучающийся - практикант обязан:

- явиться для прохождения практики на кафедре педагогической психологии, педагогики и логопедии в строгом соответствии с приказом о направлении на практику, а при возникновении неожиданных обстоятельств, препятствующих явке в установленные сроки (болезнь, семейные обстоятельства и др.) своевременно известить руководителя практики;
- составить индивидуальный план и в соответствии с этим планом работать ежедневно, выполняя все виды работ, предусмотренные программой практики;
- вести дневник практики с описанием результатов наблюдений, собственной деятельности и анализом работы;
- организовывать свою деятельность в соответствии с требованиями Устава образовательной организации, на базе которой проводится экспериментальная работа: подчиняться правилам внутреннего распорядка, выполнять распоряжения администрации в пределах программы практики и по согласованию с руководителем практики;
- строго соблюдать правила и нормы охраны труда, санитарно-гигиенические требования учреждения образования.

Обучающийся - практикант имеет право:

- по всем вопросам организации и прохождения практики обращаться к руководителям практики, администрации и педагогическим работникам образовательной организации;
- участвовать в работе методических объединений, кафедр, семинарах, конференциях, открытых занятиях, проводимых во время прохождения практики;
- пользоваться помещениями и учебно-методическим фондом образовательной организации;
- вносить предложения по совершенствованию организации практики;
- проводить работу по накоплению материалов для исследования.

Руководитель практики от Академии:

- консультирует обучающегося по составлению рабочего плана проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ кафедр;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответ-

вием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от образовательной организации, на базе которой проводится экспериментальная работа:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;

- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- совместно руководителем практики от Академии составляет рабочий график проведения практики.

Производственная практика состоит из 3-х этапов: ориентировочного, основного, заключительного.

Ориентировочный этап включает подготовку индивидуального плана выполнения программы практики, знакомство с нормативным, научно-методическим, информационным и другим обеспечением деятельности образовательной организации, а так же формами, методами, средствами, документацией по организации учебно-методической работы в образовательной организации, обращая особенное внимание на научно-методическое направление, в соответствии с которым проводится исследование. Формой контроля является собеседование по итогам этапа.

Основной этап включает разработку программы и проведения фрагмента формирующего эксперимента. Формой контроля является собеседование по итогам этапа.

Заключительный этап предполагает подготовку и защиту отчёта по практике, который является завершающей формой контроля работы обучающегося.

Все виды деятельности обучающийся выполняет самостоятельно, получая консультации от руководителя практики.

№	Наименование этапа	Объём этапа		Содержание этапов	Формы текущего контроля
		час	зет		
1	Ориентировочный этап	2	72	Участие в установочной конференции, ознакомление с требованиями, которые предъявляются к исследовательской работе в современных условиях, ознакомление с нормативной документацией НИР, составление программы эксперимента	собеседование по результатам анализа знаний обучающегося по требованиям к НИР
2	Основной этап	180	5	Организация эксперимента на основе разработанной методологической базы и методологически принципов современного исследования; применение избранных концепций и технологий исследования по проблеме научной работы; использование метода научного познания, логических методов и приемов экспериментальной работы; развитие навыков логико-методологического анализа и методологического оценивания получаемых результатов эксперимента	собеседование по результатам анализа материалов проведённого эксперимента

				Консультация с руководителем практики по всем вопросам, связанным с подготовкой и проведением эксперимента Самоанализ и самокоррекция хода эксперимента, его анализ занятий с групповым руководителем и аспирантами, составление плана работы над ошибками Ведение дневника практики	
3	Заключительный этап	36	1	Оформление отчётной документации по практике Участие в заключительной конференции	собеседование по результатам анализа отчётной документации по практике
	Итого	288	8		

6. Формы отчетности по производственной практике

1. Индивидуальный план практики (Приложение 1).
2. Дневник практики (Приложение 2).
3. Отчет о результатах практики (Приложение 3).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) по производственной практике сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям практики);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Формирование компонентов компетенций производственной практики

1) Перечень компетенций с указанием этапов их формирования:

Процесс прохождения производственной практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);
- умение применять на практике научные принципы и методы исследований (ПК-2);
- способность проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследования (ПК-3).

Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

№ ПП	Компетенции (№№ и содержание)	Содержание компетенций	Процедуры оценивания
	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6)	Знать: основные пути и способы повышения собственного профессионального и личностного развития Уметь: организовать процесс собственного профессионального и личностного развития Владеть: стратегиями и тактиками повышения собственного профессионального и личностного развития.	собеседование по результатам анализа программы эксперимента
2	умение применять на практике научные принципы и методы исследований (ПК-2).	знать: методологические принципы современной науки, направления, концепции, источники знания, основные особенности научного метода познания, программно-целевые методы решения научных проблем уметь: осуществлять методологическое обоснование научного исследования, применять основные концепции и технологии исследования по проблеме научной работы владеть: навыками логико-методологического анализа научного исследования и его результатов; методикой исследования отдельных аспектов изучаемой проблемы	собеседование по результатам анализа хода и результатов эксперимента
3	способность проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследования (ПК-3)	знать: логические методы и приемы научного исследования; направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними, основные особенности научного метода познания уметь: проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований владеть: навыками методологического обоснования и методологического оценивания научного исследования	собеседование по результатам выполнения программы эксперимента

2) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на завершающем этапе их формирования, описание шкалы оценивания.

В процессе прохождения практики показателями оценки формирования компетенций является успешное выполнение заданий на проведение экспериментальной работы, прохождение собеседования и положительный результат защиты отчёта.

В качестве критерия оценки применяется следующие шкалы оценки.

Оценка	Критерии оценки
«Зачтено с оценкой «отлично»	Активное участие на всех этапах практики, результативность выполнения индивидуального плана работы; проявление самостоятельности и творческого подхода к реализации поставленных задач. Правильное и своевременное оформление отчетной документации. Положительный результат защиты отчёта о прохождении практики
«Зачтено с оценкой «хорошо»	Активное участие на всех этапах практики, результативность выполнения индивидуального плана работы; не всегда проявляется самостоятельность и творческий подход к реализации поставленных задач. Допущены незна-

	чительные ошибки в оформлении при своевременно сданной отчетной документации. Хороший результат защиты отчёта о прохождении практики
«Зачтено с оценкой «удовлетворительно»	Участие на всех этапах практики, выполнение индивидуального плана работы; недостаточный уровень самостоятельности и творческого подхода к реализации поставленных задач. Ошибки в оформлении и несвоевременная сдача отчетной документации. Удовлетворительный результат защиты отчёта о прохождении практики
«Не зачтено с оценкой «неудовлетворительно»	За период практики не выполнены поставленные задачи в полном объеме, в установленный срок не предоставлен и /или не защищён отчёт о практи-

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимые для проведения практики

а) литература:

1. Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014.
2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. – 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013.
3. Безуглов И.Г. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г.Безуглов, В.В.Лебединский, А.И.Безуглов; Моск. Открытый соц. ун-т. – М.: Академический проект, 2014.
4. Чернышов Е.А. Основы инженерного творчества в дипломном проектировании и магистерских диссертациях: учеб. пособие для вузов. - М.: Высшая школа, 2014;
5. Материалы периодической и научной литературы по тематике исследования.
6. Отчеты по ранее выполненным на кафедре НИР.

б) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- www.edu.ru Российское образование. Федеральный образовательный портал
- <http://www.yspu.org/> - Педагогика. Электронные версии журналов
 - <http://www.pedagogik-rao.ru> - Педагогика. Научно-теоретический журнал.
 - PSYINDEX: Реферативная база данных по педагогике <http://www.search.pedagogik.com>
 - <http://www.pedagogik.ru> Портал педагогических изданий.
 - <http://psyjournals.ru/index.shtml> - Портал психологических изданий PsyJournals.ru.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru>. Доступность: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

б) программное обеспечение:

- операционная система Windows XP
- программы пакета MS Office: MS Word, MS Excel, MS Power-Point;

в) Сайты:

- <http://www.pedagogik.ru> Портал педагогических изданий.
- <http://psyjournals.ru/index.shtml> - Портал психологических изданий PsyJournals.ru.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

В ходе практики обучающиеся работают в кабинете 2/20, который имеет следующее оборудование: столы аудиторные (7 шт.), стулья (25 шт.), кафедра (1 шт.), стол преподавательский (1 шт.), доска (1 шт.), экран (1 шт.), проектор (1 шт.), столы компьютерные (10 шт.), лингафонные кабины (10 шт.), программное обеспечение для лингафонного кабинета ЛИНКО 8.2, компьютер (11 шт.), гарнитуры наушники + микрофон (11 шт.), шкаф (1 шт.), сейф (1 шт.), стенды информационные (4 шт.), цифровые диктофоны Ritmix (8 шт.), цифровые диктофоны Olympus (3 шт.), комплект регистрации психомоторных реакций «Психофизиолог» (1 шт.), программное обеспечение Test maker рабочее место психолога.

Программно-методическое обеспечение, используемое в период практики включает в себя: Программа для ЭВМ Mirapolis LMS; Программное обеспечение для лингафонного кабинета ЛИНКО 8.2; Microsoft Office; Microsoft Access; ABBYY FineReader; Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition Educational; Операционная система Microsoft Windows; Информационно-справочная система «Кодекс»; Test maker рабочее место психолога; «Практика МГУ»; Stadia 8.0; Statistica Base for Windows Academic.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При использовании электронных изданий Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Столичная финансово-гуманитарная академия» обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

НОУ ВО «СФГА»

Психологии, педагогики и права
(факультет)

Индивидуальный план производственной практики

обучающегося по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 Образование и педагогические науки (направленность программы: Общая педагогика, история педагогики и образования)

_____ (фамилия)

_____ (имя)

_____ (отчество)

Руководитель практики от Академии _____

М.П. организации

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

обучающегося по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) подготовки: «Общая педагогика, история педагогики и образования»; заочная форма обучения

_____ (Фамилия, имя, отчество)

Дата	Виды работы

Заведующий кафедрой педагогической психологии,
педагогике и логопедии _____ Исаев Е.И.

Печать организации

Обучающийся _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

обучающегося по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) подготовки: «Общая педагогика, история педагогики и образования»; заочная форма обучения

_____ (Фамилия, имя, отчество)

Дата	Наименование видов работ

Заведующий кафедрой педагогической психологии,
педагогике и логопедии _____ Исаев Е.И.

Печать организации

Обучающийся _____

Дневник практики

обучающегося по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) подготовки: «Общая педагогика, история педагогики и образования»; заочная форма обучения

.....
(Фамилия, имя, отчество)

Дата	Виды работы	Результаты

Аспирант

НОУ ВО «СФГА»

Психологии, педагогики и права
(факультет)

Отчёт о прохождении практики

обучающегося по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) подготовки: «Общая педагогика, история педагогики и образования»; заочная форма обучения

Ф.И.О.

Место прохождения практики

Руководитель практики

Отчет практиканта

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Заключение руководителя практики
.....
.....
.....

Оценка
Подписи:

Руководитель практики от Академии
МП