

Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования
«Столичная финансово-гуманитарная академия»
(НОУ ВО «СФГА»)



Кафедра педагогической психологии, педагогики и логопедии

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «Учебная практика»

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации

44.06.01 Образование и педагогические науки направленность программы:

«Общая педагогика, история педагогики и образования»

Виды профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования

Вид практики «Учебная»

Конкретный тип практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков»

Способы проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: дискретно

заочная форма обучения
для обучающихся: 2014, 2015, 2016, 2017 года набора
на 2017-2018 учебный год

Москва
2017



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
НОУ ВО «СФГА»
М.Н. Заостровцева
06 марта 2017

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» Российской Федерации;

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 902;

- Приказом Минобрнауки России от 30 апреля 2015 года N 464 О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

- приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (Зарегистрировано Минюстом России 28.01.2014 № 31137);

- положением «Об организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре», утвержденным ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия», профессором В. В. Грачевым 05.04.2016 (протокол Ученого совета № 12);

- учебным планом по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 Образование и педагогические науки (очная и заочная формы обучения, направленность программы: «Общая педагогика, история педагогики и образования»), утвержденным ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия», профессором В.В. Грачевым 01.03.2017 (протокол Ученого совета от 01.03.2017, № 6) для обучающихся: 2014, 2015, 2016, 2017 года набора.

Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части программы учебной практики в течение 2017/2018 учебного года:

При реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 Образование и педагогические науки направленность программы: «Общая педагогика, история педагогики и образования»; виды профессиональной деятельности: научно-исследовательская деятельность в области образования и социальной сферы; преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования (заочная форма обучения) в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса образовательная организация имеет право внести изменения и дополнения в разработанную ранее рабочую программу дисциплины в течение 2017/2018 учебного года.

Составитель: Юсупов В.З., доктор педагогических наук, профессор

Рабочая программа дисциплины (модуля):

- одобрена на заседании кафедры педагогической психологии, педагогики и логопедии 06.02.2017 г. (протокол № 6);
- одобрена на заседании Ученого совета НОУ ВО «СФГА» 01.03.2017 г. (протокол № 6).

Заведующий кафедрой _____ Е.И. Исаев
(подпись)

1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики: учебная практика

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков исследовательской деятельности.

Способ проведения практики – стационарная. Проводится на кафедре педагогической психологии, педагогики и логопедии.

Практика проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики, предусмотренной ФГОС ВО.

2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель учебной практики: формированию первичных профессиональных умений исследовательской деятельности.

Задачи учебной практики:

1. Овладение современными методами и методологией научного исследования.
2. Совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

3. Накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов.

В процессе прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- владение методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1).

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

знать: основы методологии и методов научного исследования, стратегии и тактики его осуществления, технологии научной коммуникации; принципы анализа и систематизации собранного материала; различные методики и методические приёмы проведения научного исследования.

уметь: определять актуальную предметную область, в которой конкретизируется тема исследования; выявлять актуальные противоречия и формулировать проблемы, подлежащие разрешению; формулировать цель исследования, его объект, предмет, задачи и гипотезу; осуществлять выбор и/или разработку подходящих методов исследования

владеть культурой научного исследования; способами определения средств, наличных и/или необходимых на всех этапах работы, в том числе и методик для получения эмпирического материала, так же вероятных результатов исследовательской работы в заданных условиях её выполнения.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Блок 2 "Практики" основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 Образование и педагогические науки является обязательным, в полном объеме относится к вариативной части программы и предусматривает такой вид практики как педагогическая практика.

Согласно утвержденному учебному плану по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность программы: «Общая педагогика, история педагогики и образования» учебная практика проводится на 1 курсе во 2 семестре в течение 2 учебных недель.

Код дисциплины (модуля)	Название дисциплины (модуля)	Дидактический минимум содержания дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин (модулей), практик		
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой	
Б2.1	Учебная практика	2 Зет (72 часа)	История и философия науки (Б.1.Б.1) Методология научного исследования (Б.1.ОД.В.2)	Общая педагогика, история педагогики и образования (Б.1.ОД.В.2) Психология и педагогика высшей школы (Б.1. ОД.В.2)	УК-1 УК-4 ОПК-1

4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем учебной практики по учебному плану составляет – 2 зачётных единицы = 72 академических часа.

Форма контроля – зачет с оценкой.

5. Содержание практики

Практика предполагает знакомство с содержанием и организацией научно-исследовательской работы на кафедре педагогической психологии, педагогики и логопедии; сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки кандидатской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей

Обучающимися принимаются участие в установочном и заключительном собраниях на кафедре педагогической психологии, педагогики и логопедии.

Рабочая неделя составляет 6 дней (5 дней на базе кафедры педагогической психологии, педагогики и логопедии и 1 день для выполнения самостоятельной работы). Рабочий день обучающегося составляет 6 академических часов.

Основными документами, фиксирующими планирование и осуществление деятельности обучающихся во время учебной практики, является план прохождения практики и дневник практики.

Права и обязанности обучающихся.

В период практики обучающийся должен показать свою профессиональную компетентность и участвовать в научно-исследовательской работе кафедры как полноправный работник, проявляющий интерес к работе, коммуникативность в отношении с коллегами и общественную активность.

Обучающийся - практикант обязан:

- явиться для прохождения практики на кафедру педагогической психологии, педагогики и логопедии в строгом соответствии с приказом о направлении на практику, а при возникновении неожиданных обстоятельств, препятствующих явке на кафедру в установленные сроки (болезнь, семейные обстоятельства и др.) своевременно известить руководителя практики;
- составить индивидуальный план и в соответствии с этим планом работать ежедневно, выполняя все виды работ, предусмотренные программой учебной практики;
- вести дневник практики с описанием результатов наблюдений, собственной деятельности и анализом научно-исследовательской работы;
- организовывать свою деятельность в соответствии с требованиями Устава НОУ ВО «СФГА»: подчиняться правилам внутреннего распорядка, выполнять распоряжения администрации в пределах программы практики и по согласованию с руководителем практики;
- строго соблюдать правила и нормы охраны труда, санитарно-гигиенические требования учреждения образования.

Обучающийся - практикант имеет право:

- по всем вопросам организации и прохождения практики обращаться к руководителям практики, администрации и педагогическим работникам НОУ ВО «СФГА»;
- участвовать в работе кафедры, семинарах, конференциях, открытых занятиях, проводимых во время прохождения практики;
- пользоваться помещениями и учебно-методическим фондом НОУ ВО «СФГА»;
- вносить предложения по совершенствованию организации практики;
- проводить работу по накоплению материалов для исследования.

Руководитель практики от Академии:

- консультирует обучающегося по составлению рабочего плана проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам и видам работ кафедры;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Педагогическая практика состоит из 3-х этапов: ориентировочного, основного, заключительного.

Ориентировочный этап включает подготовку индивидуального плана выполнения программы практики, знакомство с нормативным, научно-методическим, информационным и другим обеспечением деятельности кафедры, а так же формами, методами, средствами,

документацией по организации научно-исследовательской работы на практике, обращая особое внимание на научное направление, в соответствии с которым проводится исследование. Формой контроля является собеседование по итогам ориентировочного этапа.

Основной этап включает использование научных ресурсов кафедры для накопления, анализа и обобщение научного материала, разработку оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки кандидатской диссертации, совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе кафедры. Формой контроля является собеседование по итогам основного этапа.

Заключительный этап предполагает подготовку и защиту отчёта по практике, который является завершающей формой контроля работы обучающегося.

Все виды деятельности обучающийся выполняет самостоятельно, получая консультации от руководителя практики.

6. Формы отчетности по учебной практике

1. Индивидуальный план практики (Приложение 1).
2. Дневник практики (Приложение 2).
3. Отчет о прохождении практики (Приложение 3).

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) по учебной практике сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Формирование компонентов компетенций учебной практики

1) Перечень компетенций с указанием этапов их формирования:

Процесс прохождения педагогической практики направлен на формирование следующих компетенций:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- владение методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1).

Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

№ ГП	Компетенции (№№ и содержание)	Содержание компетенций	Процедуры оценивания
1	способность к критическому анализу и	знать методики и методические приёмы критического анализа и оцен-	собеседование по результа-

	оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	ки современных научных достижений уметь критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новых идеи в процессе выявления актуальной предметной области, в которой конкретизируется тема исследования; формулировки проблемы, подлежащей разрешению; определения цели исследования, его объекта, предмета, задач и гипотезы владеть навыками использования научных знаний различных областей наук для решения собственных исследовательских задач	там анализа научной литературы по теме исследования
2	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	знать методы и технологии научной коммуникации уметь осуществлять выбор и/или разработку подходящих методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках владеть навыками научной коммуникации на иностранном языке (языках)	собеседование по результатам анализа литературы на иностранных языках
3	владение методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1)	знать основы методологии и методов научного исследования, стратегии и тактики его осуществления уметь осуществлять выбор и/или разработку методологии и методов планируемого научного исследования владеть культурой научного исследования; способами определения средств, наличных и/или необходимых на всех этапах работы, в том числе и методик для получения эмпирического материала, так же вероятных результатов исследовательской работы в заданных условиях её выполнения	собеседование по результатам составления научного аппарата исследования

2) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на завершающем этапе их формирования, описание шкалы оценивания.

В процессе прохождения практики показателями оценки формирования компетенций является успешное выполнение заданий, прохождение собеседования и положительный результат защиты отчёта.

В качестве критерия оценки применяется следующие шкалы оценки.

Оценка	Критерии оценки
«Зачтено с оценкой «отлично»	Активное участие на всех этапах практики, результативность выполнения индивидуального плана работы; проявление самостоятельности и творческого подхода к реализации поставленных задач. Правильное и своевременное оформление отчетной документации. Положительный результат защиты отчёта о прохождении практики

«Зачтено оценкой «хорошо»	с	Активное участие на всех этапах практики, результативность выполнения индивидуального плана работы; не всегда проявляется самостоятельность и творческий подход к реализации поставленных задач. Допущены незначительные ошибки в оформлении при своевременно сданной отчетной документации. Хороший результат защиты отчёта о прохождении практики
«Зачтено оценкой «удовлетворительно»	с	Участие на всех этапах практики, выполнение индивидуального плана работы; недостаточный уровень самостоятельности и творческого подхода к реализации поставленных задач. Ошибки в оформлении и несвоевременная сдача отчетной документации. Удовлетворительный результат защиты отчёта о прохождении практики
«Не зачтено оценкой «неудовлетворительно»	с	За период практики не выполнены поставленные задачи в полном объеме, в установленный срок не предоставлен и/или не защищён отчёт о практике

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимые для проведения практики

а) литература:

1. Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014.
2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013.
3. Безуглов И.Г. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г.Безуглов, В.В.Лебединский, А.И.Безуглов; Моск. Открытый соц. ун-т. - М.: Академический проект, 2014.
4. Материалы периодической и научной литературы по тематике исследования.
5. Отчеты по ранее выполненным на кафедре НИР.

б) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- www.edu.ru Российское образование. Федеральный образовательный портал
- <http://www.yspu.org/> - Педагогика. Электронные версии журналов
 - <http://www.pedagogik-rao.ru> - Педагогика. Научно-теоретический журнал.
 - PSYINDEX: Реферативная база данных по педагогике <http://www.search.pedagogik.com>
 - <http://www.pedagogik.ru> Портал педагогических изданий.
 - <http://psyjournals.ru/index.shtml> - Портал психологических изданий PsyJournals.ru.

9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

а) электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru>. Доступность: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

б) программное обеспечение:

- операционная система Windows XP
- программы пакета MS Office: MS Word, MS Excel, MS Power-Point;

в) Сайты:

- <http://www.pedagogik.ru> Портал педагогических изданий.

- <http://psyjournals.ru/index.shtml> - Портал психологических изданий PsyJournals.ru.

10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

В ходе практики обучающиеся работают в кабинете 2/20, который имеет следующее оборудование: столы аудиторные (7 шт.), стулья (25 шт.), кафедра (1 шт.), стол преподавательский (1 шт.), доска (1 шт.), экран (1 шт.), проектор (1 шт.), столы компьютерные (10 шт.), лингафонные кабины (10 шт.), программное обеспечение для лингафонного кабинета ЛИНКО 8.2, компьютер (11 шт.), гарнитуры наушники + микрофон (11 шт.), шкаф (1 шт.), сейф (1 шт.), стенды информационные (4 шт.), цифровые диктофоны Ritmix (8 шт.), цифровые диктофоны Olympus (3 шт.), комплект регистрации психомоторных реакций «Психофизиолог» (1 шт.), программное обеспечение Test maker рабочее место психолога.

Программно-методическое обеспечение, используемое в период практики включает в себя: Программа для ЭВМ Mirapolis LMS; Программное обеспечение для лингафонного кабинета ЛИНКО 8.2; Microsoft Office; Microsoft Access; ABBYY FineReader; Kaspersky Total Security для бизнеса Russian Edition Educational; Операционная система Microsoft Windows; Информационно-справочная система «Кодекс»; Test maker рабочее место психолога; «Практика МГУ»; Stadia 8.0; Statistica Base for Windows Academic.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий обязательной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

При использовании электронных изданий Негосударственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Столичная финансово-гуманитарная академия» обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по программе аспирантуры.

Обучающимся и научно-педагогическим работникам обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных (в том числе международным реферативным базам данных научных изданий) и информационным справочным системам.

Приложение 1

НОУ ВО «СФГА»

Психологии, педагогики и права
(факультет)

Индивидуальный план учебной практики

обучающегося по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 Образование и педагогические науки (направленность программы: Общая педагогика, история педагогики и образования)

_____ (фамилия)

_____ (имя)

_____ (отчество)

Руководитель практики от Академии _____

М.П. организации

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

обучающегося по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) подготовки: «Общая педагогика, история педагогики и образования»; заочная форма обучения

_____ (Фамилия, имя, отчество)

Дата	Виды работы

Заведующий кафедрой педагогической психологии,
педагогики и логопедии _____ Исаев Е.И.

Печать организации

Обучающийся _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

обучающегося по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) подготовки: «Общая педагогика, история педагогики и образования»; заочная форма обучения

_____ (Фамилия, имя, отчество)

Дата	Наименование видов работ

Заведующий кафедрой педагогической психологии,
педагогики и логопедии _____ Исаев Е.И.

Печать организации

Обучающийся _____

Дневник практики

обучающегося по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) подготовки: «Общая педагогика, история педагогики и образования»; заочная форма обучения

_____ (Фамилия, имя, отчество)

Дата	Виды работы	Результаты

Аспирант

НОУ ВО «СФГА»

Психологии, педагогики и права
(факультет)

Отчёт о прохождении практики

обучающегося по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) подготовки: «Общая педагогика, история педагогики и образования»; заочная форма обучения

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____

Руководитель практики

Отчет практиканта

[The page contains faint, illegible horizontal lines, likely representing bleed-through from the reverse side or extremely faded text.]

Заключение руководителя практики

[illegible]

Оценка _____

Подписи:

Руководитель практики от Академии
МП

