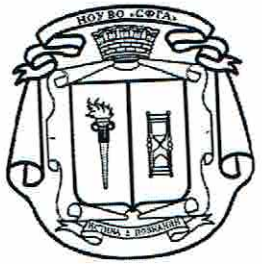
ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Приложение №6

Негосударственное образовательное учреждение
высшего образования
«Столичная финансово-гуманитарная академия»
(НОУ ВО «СФГА»)



Факультет Государственной службы и финансов
Кафедра «Менеджмента»

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по основной профессиональной образовательной программе
высшего образования - программе бакалавриата
по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент**
программа прикладного бакалавриата
направленность программы бакалавриата
«**Финансовый менеджмент**»

Виды профессиональной деятельности:
организационно-управленческая, информационно-аналитическая, предпринимательская

заочная форма обучения
для обучающихся: 2012 года набора
на 2016-2017 учебный год

Москва
2016

"УТВЕРЖДАЮ"
Проректор по учебной работе
НОУ ВО «СФГА»

М.Н. ЗАОСТРОВЦЕВА

03 июня 2016 г.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) подготовки: Финансовый менеджмент, уровень высшего образования - бакалавриат, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 7 от 12.01.2016 г. (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации от 9.02.2016г. № 41028)
-приказом о внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования № 444 от 20.04.2016г. (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации от 23.05.2016г. № 42205);
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (зарегистрирован Минюстом России 24.02.2014, регистрационный № 31402);
- приказом Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования» (зарегистрирован Минюстом России 22.06.2015 регистрационный №38132);
- приказом Минобрнауки России от 9 февраля 2016 г. № 86 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательныем программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636» (зарегистрирован Минюстом России 02.03.2016, регистрационный № 41296);
- локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о порядке разработки и утверждения образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «**Столичной финансово-гуманитарной академии**», одобренным на заседании Ученого совета от 30.03.2016 (протокол заседания № 11), утвержденным приказом ректора В.В. Грачева от 30.03.2016 **№ 9-4/01-02**
- порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», утвержденным ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия», профессором В. В. Грачевым 21.09.2015 г. (протокол Ученого совета № 2);
- учебным планом направления подготовки 38.03.02 Менеджмента (уровень - бакалавриата), направленность (профиль) подготовки: «Финансовый менеджмент» утвержденным ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия», профессором В. В. Грачевым 03 06. 2016г., протокол Ученого совета № 13

Возможность внесения изменений и дополнений в разработанную Академией образовательную программу в части государственной итоговой аттестации в течение 2016/2017 учебного года:

При реализации образовательной организацией основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (направленность (профиль) программы «финансовый менеджмент»; вид учебной деятельности – программа прикладного бакалавриата; виды профессиональной деятельности: организационно-управленческая, информационно-аналитическая, предпринимательская; заочная форма обучения) в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в сфере образования, Уставом Академии, локальными нормативными актами образовательной организации при согласовании со всеми участниками образовательного процесса образовательная организация имеет право внести изменения и дополнения в программу государственной итоговой аттестации в течение 2016/2017 учебного года

Составитель: Рощина Ольга Евгеньевна, доктор экономических наук, профессор

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры «Менеджмента» 03 июня 2016 г., протокол № 9.
Рабочая программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании Ученого совета НОУ ВО «СФГА» 03.06.2016, протокол № 13.

Заведующий кафедрой_____/ О.Е.Рощина/
(подпись)

1. НАИМЕНОВАНИЕ БЛОКА Б3: ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕСИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Государственная итоговая аттестация (ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО.

Целью Государственной итоговой аттестации является:

- установление соответствия подготовленности обучающегося требованиям основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) подготовки: «Финансовый менеджмент», (уровень – бакалавриата);
- определение уровня подготовленности обучающегося, осваивающего основную профессиональную образовательную программу бакалавриата, к выполнению профессиональных задач, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки **38.03.02 «Менеджмент»**, направленность (профиль) подготовки: «Финансовый менеджмент»;
- оценка сформированности компетенций;

ГИА выпускника (уровень высшего образования – бакалавриат) является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация обучающихся при её успешном прохождении завершается выдачей диплома государственного образца.

Основными задачами государственной итоговой аттестации являются:

- определение уровня сформированности у обучающегося общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- оценка количества и качества знаний обучающегося, полученных в результате освоения основной профессиональной образовательно программы;
- выявление наличия у обучающегося умений и навыков, необходимых для решения профессиональных задач.

Государственная итоговая аттестация, обучающегося по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) подготовки: «Финансовый менеджмент», (уровень – бакалавриата), состоит из подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

Обучающийся, завершивший освоение основной профессиональной образовательной программы, но не прошедший государственную итоговую аттестацию, отчисляется из академии приказом и получает справку об образовании.

Государственная итоговая аттестация оценивает наличие у обучающегося следующих компетенций:

общекультурных:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);
- способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8);
-

общепрофессиональных:

- Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОПК-3);
- способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);
- владением навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем (ОПК-5);
- владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций (ОПК-6);
- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7).

профессиональных:

- Способностью управлять организациями, подразделениями, группами (ко мандами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы органи зационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-2);
- способностью использовать современные методы управления корпоративны ми финансами для решения стратегических задач (ПК-3);
- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить алитические материалы по результатам их применения (ПК-4);
- владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5);
- способностью использовать современные методы управления корпоративны ми финансами для решения стратегических задач (ПК-6);
- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные

направления, составлять программу исследований (ПК-7);
- способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10);
- способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные методы и методики в процессе их преподавания (ПК-11);
- умением организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);
- умением моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);
- умением применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);
- умением проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);
- владением навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);
- способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);
- владением навыками бизнес- планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);
- владением навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);
- владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых документов для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).
-

На защите выпускной квалификационной работы для подтверждения освоенных компетенций, необходимых для успешной профессиональной деятельности, должен продемонстрировать:

- знание:

-организации финансовой работы на предприятии; методов управления финансовыми потоками;

-основных тенденций развития теории менеджмента; роли, функции и задачи менеджера в организации; методы оценки социальной эффективности управленческой деятельности организации, государственного или муниципального предприятий;

-финансово-экономических, проектных показателей деятельности: задачи, содержание, формы организации материально-технического обеспечения; финансовый механизм обеспечения реализации планов (программ), основные результаты реализации планов ;

- базовых концепций, принципов и основных инструментов финансового менеджмента;
- методов, приемов, систем частных и обобщающих показателей, обеспечивающих получение объективной оценки состояния объекта финансового менеджмента;
- способов и процедур формирования финансовой отчетности по российским стандартам, возможности отчетной информации в обосновании инвестиционных и финансовых решений;
– методов построения моделей объектов, явлений и процессов инновационного и стратегического характера; методов оценки инновационных проектов;
– основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- роли и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний;
- основы межкультурных отношений в менеджменте;
– - принципы развития и закономерности функционирования организации;
– принципы целеполагания, виды и методы менеджмента;
– типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования;
– основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений;

– закономерностей функционирования стратегического менеджмента;
– основных понятий, категорий и инструментов менеджмента и прикладных экономических дисциплин;
– основных особенностей ведущих школ и направлений экономической науки;
– основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

- умение:
– анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты;
– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;
– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;
– анализировать и интерпретировать финансовую, информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
– анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
– строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
– осуществлять оперативный и последующий контроль выполнения финансово-инвестиционных решений;
– применять в процессе финансового менеджмента методики экономического анализа, бюджетирования и внутрихозяйственного контроля;

– прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений.

- владение:
– методологией экономического исследования;
– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;
– современной методикой построения эконометрических моделей;
– методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления;
- способностью проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений;
- способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования;
- техниками финансового планирования и прогнозирования;
– навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

3.ОБЪЕМ БЛОКА Б3 «ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Объем государственной итоговой аттестации определяется учебным планом, составленным в соответствии с ФГОС ВО и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) подготовки: «Финансовый менеджмент», (уровень высшего образования - бакалавриат) НОУ ВО «СФГА» и составляет 9 зачетных единиц или 324 академических часа.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЕ

- использование новейших законодательных и нормативных актов, инструкций, положений, методик и др., относящихся к рассматриваемой теме;
- критический подход к исследованию теоретических вопросов,
- рассмотрение различных точек зрения по дискуссионным проблемам,
- аргументированная формулировка позиции автора;
- содержание работы должно быть корректным, насыщенным фактическими данными, сопоставлениями, выводами;
- материал, полученный из литературных источников, должен быть переработан, органически увязан с избранной обучающимися темой и изложен своими словами;
- работа должна заканчиваться обязательно выводами и(или) конкретными предложениями по совершенствованию работы организации, формулированием направлений повышения эффективности деятельности юридических субъектов;
- работа должна быть изложена четким, грамотным языком, правильно оформлена (титульный лист, план, нумерация страниц, подпись и т.д.) в соответствии с требованиями.

5. ПОРЯДОК ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Заседание ГЭК по защите выпускной квалификационной работы открывается при наличии следующих условий:
— присутствие не менее 2/3 состава государственной экзаменационной комиссии;
— присутствие обучающегося;
— наличие текста выпускной квалификационной работы , а также текстов отзыва научного руководителя и рецензии, подписанных, соответственно, научным руководителем и рецензентом.

Защита выпускной квалификационной работы проходит в следующем порядке:

1) председательствующий объявляет о защите выпускной квалификационной работы , указывая ее название, фамилию, имя и отчество ее автора;

2) руководитель докладывает о наличии необходимых для защиты условий;

3) обучающийся выступает с докладом, содержащим основные выводы научного исследования, имеющие элементы новизны;

4) обучающийся отвечает на вопросы. Вопросы могут задаваться членами Государственной экзаменационной комиссии, а также присутствующими на защите выпускной квалификационной работы лицами. Очередность вопросов устанавливается председателем Государственной экзаменационной комиссии.

5) оглашается отзыв научного руководителя;

6) дискуссия по выпускной квалификационной работы

В рамках проведения защиты выпускной квалификационной работы оценивается степень соответствия практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач.

Результаты публичной защиты обсуждаются на закрытом заседании ГЭК.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЗАЩИТЫ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

На основании защиты выпускной квалификационной работы ГЭК судит о том, умеет ли обучающийся самостоятельно творчески мыслить, критически оценивать факты, систематизировать и обобщать материал, выделять в этом материале главное, использовать современные научные подходы и технологии, а также видит ли обучающийся пути применения результатов своей работы на практике.

Оценка выставляется с учетом содержательности доклада, ответов на вопросы, отзывов научного руководителя и внешнего рецензента, оформления работы.

Решения ГЭК принимаются большинством голосов ее членов, участвующих в заседании. При равном числе голосов решающий голос принадлежит председателю комиссии.

Оценка представленной к защите выпускной квалификационной работы осуществляется членами ГЭК, исходя из степени актуальности избранной темы, анализа научных трудов по данной теме, анализа статистических и других материалов, а также материалов судебной практики по избранной теме и обоснованности выводов и предложений, уровню научной новизны исследования, научной и практической значимости его результатов.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы объявляются в день защиты после оформления в установленном порядке протоколов заседания ГЭК.

Оценка за выпускной квалификационной работы выставляется комиссией с учетом мнения научного руководителя. При оценке выпускной квалификационной работы учитываются:

- содержание работы;
- ее оформление;
- характер защиты.

Оценка **«ОТЛИЧНО»** выставляется при условии, что:

- тема работы соответствует проблематике направления;
- в работе правильно определены объект и предмет исследования;
- в работе обучающийся продемонстрировал понимание закономерностей экономического развития и знание теоретических экономики фирмы;
- содержание работы показывает, что цели, поставленные перед исследованием, достигнуты, конкретные задачи получили полное и аргументированное решение;
- отбор и обработка исследуемого материала осуществляется с использованием современных методов и технологий;

- анализ фактического материала осуществляется с применением адекватных методик исследования;
- в работе исследован достаточный объем материала, позволяющий сделать аргументированные выводы по заявленной теме;
- в работе отсутствуют фактические ошибки;
- в работе получены значимые результаты и сделаны убедительные выводы;

отсутствуют элементы плагиата.

- оформление работы соответствует требованиям;
- структура работы отражает логику изложения процесса исследования;
- в работе ставятся цели и перечисляются конкретные задачи исследования, делаются аргументированные умозаключения и приводятся выводы по всем главам работы;
- в заключении обобщается весь ход исследования, излагаются основные результаты проведенного анализа, подчеркивается практическая значимость предложений и разработок;
- список использованной литературы составлен в соответствии с правилами библиографического описания и насчитывает число источников, достаточное для раскрытия темы исследования;
- работа не содержит орфографических ошибок, опечаток и других технических погрешностей;
- язык и стиль изложения соответствует нормам русского языка;
- обучающийся демонстрирует умение пользоваться научным стилем речи;
- существуют положительный отзыв руководителя и рецензента о работе;
- обучающийся на защите проявил достаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования;
- обучающийся на защите проявил достаточное понимание практических проблем, связанных с темой исследования;
- презентация полно и наглядно представляет результаты исследования;
- изложение материала в докладе достаточное, компактное, аргументированное;
- обучающийся достаточно полно отвечает на заданные вопросы.

Оценка **«ХОРОШО»** выставляется при условии, что:

- содержание работы соответствует изложенным выше требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «отлично»;
- анализ конкретного материала в работе проведен с незначительными отступлениями от требований, предъявляемых к работе с оценкой «отлично»;
- структура работы в основном соответствует изложенным требованиям;
- выводы и/или заключение работы неполны.
- оформление работы в основном соответствует изложенным требованиям;
- работа содержит ряд орфографических ошибок, опечаток, есть и другие технические погрешности;
- обучающийся на защите проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования;
- обучающийся на защите не проявил достаточно понимания практических проблем по теме исследования.

Оценка **«УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО»** ставится при наличии одного или нескольких из следующих недостатков:

- содержание работы не соответствует одному или нескольким требованиям, предъявляемым к работе с оценкой «хорошо»;
- обучающийся на защите не проявил достаточною знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования;

– анализ материала проведен поверхностно, без использования обоснованного и адекватного метода интерпретации языковых или литературных фактов;
– исследуемый материал недостаточен для мотивированных выводов по заявленной теме;
– в работе допущен ряд фактических ошибок;
– отсутствуют выводы по главам, заключение не отражает теоретической значимости результатов исследования;
– список использованной литературы содержит недостаточное число источников;
– оформление работы в целом соответствует изложенным выше требованиям;
– в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков;
– список использованной литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников;
– язык не соответствует нормам русского научного стиля речи;
– на защите обучающийся проявил недостаточный уровень знания и понимания теоретических и практических проблем, связанных с темой исследования.

Работа оценивается как **«НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНАЯ»** при условии, что:
– содержание работы не соответствует требованиям, предъявляемым к работам с оценкой «удовлетворительно»;
– в работе установлены части, написанные иным лицом;
– работа выполнена несамостоятельно, обучающийся на защите не может обосновать результаты представленного исследования;
– отбор и анализ материала носит фрагментарный, произвольный и/или неполный характер;
– в работе много фактических ошибок;
– исследуемый материал недостаточен для раскрытия заявленной темы;
– структура работы нарушает требования к изложению хода исследования;
– выводы отсутствуют или не отражают теоретические положения, обсуждаемые в соответствующих главах работы;
– список используемой литературы не отражает проблематику, связанную с темой исследования;
– оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям;
– в работе много орфографических ошибок, опечаток и других технических недостатков;
– список используемой литературы оформлен с нарушением правил библиографического описания источников;
– язык не соответствует нормам русского научного стиля речи;
– на защите обучающийся проявил низкий уровень знания и понимания теоретических проблем, связанных с темой исследования;
– презентация не отражает результатов исследования.

таблица 2

Критерии рейтинговой оценки качества выпускных квалификационных работ

№	Наименование критерия	Оценка
1	Актуальность темы	от 1 до 5
2	Цель, задачи, предмет работы	1- 6
3	Практическое значение для народного хозяйства, возможность широкого применения	1- 5
4	Четкость постановки цели и задач работы	1- 5
5	Качество теоретической части работы	1-7
6	Научный аппарат, в т.ч. библиотечная база – не менее 30 источников, ссылки на них с указанием страниц и др.	1- 5
7	Качество аналитической части	1- 7
8	Качество предложений автора (обоснование и значение управленческих решений – методик, моделей, системы показателей, мероприятий, рекомендации и др.)	1- 8
9	Качество экономического обоснования управленческих решений	0- 5
10	Нормативно – правовое обоснование работы	0- 5
11	Качество использования современных компьютерных программных средств	0- 5
12	Качество и обоснованность заключительных выводов и рекомендаций	1- 6
13	Практическая ценность работы (наличие заказов предприятия, справки о внедрении)	0- 9
14	Самостоятельность и оригинальность суждений, оценок, выводов	0- 5
15	Стиль, язык изложения (ясность, образность, лаконичность, грамматика и др.)	1- 4
16	Логичность и пропорциональность структуры работы	1- 4
17	Качество иллюстраций и оформления выпускной работы	1- 3
Итоговый балльный рейтинг		100

Примерный рейтинг балльной оценки:
Выпускная квалификационная работа, получившая:
– от 40 баллов до 59, оценивается как «удовлетворительная»,
– от 60 баллов до 79, - как «хорошая»,
– 0т 80 баллов до 100, - как «отличная».

– **Критерии оценки качества выпускных работ**

– Таблица 1

Уровень сформированности компетенций	**Критерии для определения уровня сформированности компетенций**				**Показатели оценивания компетенций**
	Отзыв научного руководителя *	**Оценка качества выполнения ВКР***	**Оценка качества защиты ВКР***	**Оценка ответов на дополнительные вопросы ***	
Высокий	отлично	отлично	отлично	отлично	отлично
Продвинутый	хорошо	хорошо	хорошо	хорошо	хорошо
Пороговый	удовлетворительно	удовлетворительно	удовлетворительно	удовлетворительно	удовлетворительно
Ниже порогового	Не удовлетворительно	Не удовлетворительно	Не удовлетворительно	Не удовлетворительно	неудовлетворительно

– ***Средний балл (табл.3)**
– Успешность освоения образовательной программы характеризуется качественной оценкой на основе оценки сформированности компетенций, включающего совокупность критериев их освоения.
– **Шкалы оценивания используются из традиционной академической системы оценивания (отлично-неудовлетворительно).**

–

– **Показатели оценивания компетенций**

– (шкалы оценивания результатов и их соотношение)

– Таблица 2

Уровневая шкала	ПОКАЗАТЕЛИ
высокий	«отлично»
средний	«хорошо»
средний	«удовлетворительно»
ниже среднего	«неудовлетворительно»

–

– **Оценочные средства и шкалы оценивания**

– Таблица 3

Наименование оценочного средства	Представление оценочного средства	Шкала оценивания
Соответствие темы работы проблематике направления	Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР	Академическая (традиционная система)
Четкость постановки цели и задач работы	Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР	Академическая (традиционная система)
Правильное определение объекта и предмета исследования	Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР	Академическая (традиционная система)
Качество методологической и теоретической части работы	Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР	Академическая (традиционная система)
Научный аппарат, в т.ч. библиотечная база – не менее 30 источников, ссылки на них.	Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР	Академическая (традиционная система)
Качество аналитической части	Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Оценка качества защиты ВКР Оценка ответов на дополнительные вопросы	Академическая (традиционная система)
Качество предложений автора (обоснование и значение управленческих решений – методик, системы показателей, мероприятий, рекомендации и др.)	Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Оценка качества защиты ВКР Оценка ответов на дополнительные вопросы	Академическая (традиционная система)
Качество экономического обоснования управленческих решений	Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Оценка качества защиты ВКР Оценка ответов на дополнительные вопросы	Академическая (традиционная система)
Нормативно – правовое обоснование работы	Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Оценка качества защиты ВКР Оценка ответов на дополнительные вопросы	Академическая (традиционная система)
Качество использования современных компьютерных программных средств	Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР	Академическая (традиционная система)
Качество и обоснованность заключительных выводов и рекомендаций	Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР Оценка качества защиты ВКР	Академическая (традиционная система)
Самостоятельность и оригинальность суждений, оценок, выводов	Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР	Академическая (традиционная

	Оценка качества защиты ВКР Оценка ответов на дополнительные вопросы	система)
Стиль, язык изложения (ясность, образность, лаконичность, грамматика и др.)	Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР	Академическая (традиционная система)
Логичность и пропорциональность структуры работы	Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР	Академическая (традиционная система)
Качество иллюстраций и оформления выпускной работы	Отзыв научного руководителя Оценка качества выполнения ВКР	Академическая (традиционная система)
Дополнительно		Академическая (традиционная система)
Апробация работы (публикации, доклады на конференциях)	Материалы апробации работы Отзыв научного руководителя	Академическая (традиционная система)
Практическая ценность работы (наличие заказов предприятия, справки о внедрении)	Наличие заказов предприятия, справки о внедрении Оценка качества выполнения ВКР	Академическая (традиционная система)

–

ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

По результатам защиты выпускной квалификационной работы обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты выпускной квалификационной работы .

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов защиты выпускной квалификационной работы .

Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при проведении защиты выпускной квалификационной работы , а также выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию (рецензии).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель ГЭК и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения защиты ВКР апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения защиты выпускной квалификационной работы обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат защиты выпускной квалификационной работы ;

об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения защиты выпускной квалификационной работы обучающегося подтвердились и повлияли на результат защиты выпускной квалификационной работы . В этом случае результат защиты выпускной квалификационной работы подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК для реализации решения апелляционной комис-

сии. Обучающемуся предоставляется возможность защитить выпускной квалификационной работы в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами защиты выпускной квалификационной работы апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

об отклонении апелляции и сохранении результата защиты выпускной квалификационной работы ;

об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата защиты выпускной квалификационной работы .

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата защиты выпускной квалификационной работы и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение защиты выпускной квалификационной работы осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

Апелляция на повторное проведение защиты выпускной квалификационной работы не принимается.

7 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

(см. приложение к программе ГИА)

ФОС по государственной итоговой аттестации *сформирован на ключевых принципах оценивания:*

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

ФОС соответствует:

- ОПОП и учебному плану направления подготовки 38.03.02 Менеджмент, направленность (профиль) подготовки: «Финансовый менеджмент», (уровень высшего образования - бакалавриат), переутвержденному ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия», профессором В. В. Грачевым 03.06.2016 г. (протокол Ученого совета № 13).
- программе государственной итоговой аттестации;
- образовательным технологиям, используемым при проведении государственной итоговой аттестации.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ БЛОКА

а) Основная литература

1. Агарков А.П. и др. Менеджмента и управление на предприятии. Учебник.- М.: Дашков и Ко,2013. www.biblioclub.ru
2. Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет. Учебник.- М.: Дашков и Ко, 2013. www.biblioclub.ru.
3. Гайнутдинов Э.М., Поддерегина Л.И. Производственный менеджмент. Учебн. пособие.-Минск: Вышэйшая школа, 2014. www.biblioclub.ru

4. Галиахметова А.М. Корпоративные финансы. Учебн. пособие. – Казань: Познание, 2014. www.biblioclub.ru
5. Керимов В.Э. Бухгалтерский финансовый учет. Учебник. - М.: Дашков и Ко, 2014. www.biblioclub.ru.
6. Никитина И.В., Янов В.В. Корпоративные финансы. Учебн. пособие.- М.: Кнорус, 2014. www.biblioclub.ru
7. Новашина Т.С. и др. Менеджмента и финансы предприятия. Учебник. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2014. www.biblioclub.ru
8. Романов А.Н., Горфинкель В.Я. Менеджмента предприятия. Учебник.- М.: Юнити-Дана, 2012. www.biblioclub.ru
9. Романов А.Н.,Горфинкель В.Я. Предпринимательство: Учебник.- М.: Юнити-Дана, 2012. www.biblioclub.ru
10. Степочкина Е.А. Планирование бизнеса и внутрифирменное управление. Учебн. пособие. - М.: Директ-Медиа, 2014. www.biblioclub.ru
11. Степочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка. Учебн. пособие.-Директ-Медиа, 2014. www.biblioclub.ru
12. Сулейманова Е.В. Бухгалтерский финансовый учет. Учебн. Пособие. - М.: Финансы и статистика, 2013. www.biblioclub.ru
13. Тютюкина Е.Б. Финансы организаций (предприятий). Учебник. – М.: Дашков и Ко, 2012. www.biblioclub.ru
14. Фридман А.М. Финансы организации (предприятия). Учебник. – М.: Дашков и Ко, 2013. www.biblioclub.ru
15. Менеджмента фирмы. Учебник / Под ред. В.Я. Горфинкеля. - М.: Юрайт, 2012.

б) Дополнительная литература

1. Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. Менеджмента организации. – М.: Дашков и Ко, 2013. www.biblioclub.ru
2. Арутюнов Ю.А. Антикризисное управление. Учебник.-М.: Юнити-Дана, 2012. www.biblioclub.ru
3. Брусов П.Н. Современные корпоративные финансы и инвестиции. Монография. - М.: Кнорус, 2014. www.biblioclub.ru
4. Григорьева Е. и др. Финансовое планирование. - Оренбург: ОГУ, 2013. www.biblioclub.ru
5. Дроздов В.В. Бухгалтерский учет. Учебн. пособие. - М.: Теис, 2012.
6. Колчина Н.В. и др. Финансы организаций (предприятий). Учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012. www.biblioclub.ru
7. Корпоративные финансовые решения. Эмпирический анализ российских компаний (корпоративные финансовые решения на развивающихся рынках капитала). Монография. - М.: Инфра-М, 2012.
8. Лукьянова С.А. Бухгалтерский учет. Учебн. пособие. - Омск: Омский государственный университет, 2013. www.biblioclub.ru.
9. Мисловская Н.А. Бухгалтерский учет. Учебник. - М.: Дашков и Ко, 2013. www.biblioclub.ru.
10. Пранович И.Б. Менеджмент в глобальном масштабе: управленческая проблема, мир без границ, экономическая среда.- М.: Лаборатория книги, 2012. www.biblioclub.ru
11. Рубин Ю.Б. Предпринимательство. Учебник. - М.: Синергия, 2014. www.biblioclub.ru
12. Стрелкова, Л. В. и др. Внутрифирменное планирование. Учебн. пособ. - М.: Юнити-Дана, 2012. www.biblioclub.ru

13. Толкачева О.М., Толкачева Н.Л. Бухгалтерский учет и анализ. Учебн. Пособие.- М.: Директ-Медиа, 2013. www.biblioclub.ru.

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ БЛОКА

электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

1. Сайт Российской национальной библиотеки - www.nlr.ru
2. Сайт Российской Государственной библиотеки -www.rsl.ru
3. Электронная библиотека экономической и деловой литературы - www.aup.ru
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации - www.minfin.ru
5. Сайт журнала «Финансовый директор» - www.fd.ru
6. Сайт Федеральной налоговой службы – www.nalog.ru
7. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - www.consultant.ru
8. Информационно-правовой портал «Гарант» - www.garant.ru

Таблица 1

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

№ п/п	Дисциплина/Блок	Ссылка на информационный ресурс	Наименование разработки в электронной форме	Доступность
1.	Государственная итоговая аттестация	www.biblioclub.ru	Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн	Индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

программное обеспечение:

1) Операционная система Windows XP.
2) Программы пакета MS Office: MS Word, MS Excel, MS Power-Point.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Выбор темы выпускной квалификационной работы

При выборе темы выпускной квалификационной работы обучающемуся в первую очередь следует обратиться к примерному списку тем, перечень которых разрабатывается и утверждается кафедрой. Обучающемуся предоставляется право самостоятельно выбрать любую из предлагаемых тем.

По согласованию с руководителем и заведующим кафедрой обучающийся может выбрать для своей выпускной работы тему, не входящую в рекомендуемый перечень, а также несколько изменить формулировку темы перечня, расширив или сузив ее.

При выборе темы обучающийся может учитывать свой практический опыт работы (если он имеется), а также тематику выполненных ранее курсовых работ.

Как правило, квалификационная работа выполняется по согласованию с организацией, в которой обучающийся проходил практику. Заинтересованность организации в разработке определенной темы создает благоприятные условия для получения всесторонней помощи ее работников, облегчает подбор материалов, создает предпосылки для практической реализации рекомендаций выпускника. И, наконец, обучающийся может выбрать тему, которая была недостаточно изучена им в академиие с тем, чтобы расширить свои знания в области своей будущей практической деятельности.

Выбор темы должен быть целесообразным и обоснованным. Формулировка темы должна быть краткой, лаконичной.

Каждому обучающемуся-выпускнику назначается научный руководитель от кафедры. Окончательное закрепление за обучающимся темы выпускной квалификационной работы производится на основании его личного письменного заявления и утверждения приказом по НОУ ВО «СФГА». Тем же приказом утверждается и руководитель обучающегося.

Календарный план выполнения выпускной квалификационной работы

После утверждения темы научный руководитель выдает обучающемуся «Задание на выпускную квалификационную работу».

В задании содержатся основные разделы работы, характер и содержание практического материала, который нужно собрать обучающийся. Затем составляется примерный календарный график работы над темой с указанием очередности и сроков выполнения основных этапов и разделов ВКР.

График составляется обучающимся совместно с научным руководителем.

В графике должны найти отражение следующие основные этапы:

1. Подбор и первоначальное ознакомление с литературой.
2. Составление предварительного плана выпускной работы.
3. Изучение отобранной литературы и существующей практики по исследуемой проблеме.
4. Сбор и обработка практического материала.
5. Корректировка и уточнение плана работы.
6. Написание текста работы и оформление иллюстративного материала (графиков, таблиц, диаграмм и т.п.).
7. Редактирование работы с учетом замечаний руководителя.
8. Оформление выпускной работы и представление ее на кафедру.
9. Подготовка к защите выпускной работы.

Обучающийся должен строго выполнять график выполнения своей выпускной работы, установленный научным руководителем.

Подбор и первоначальное ознакомление с литературой

После утверждения темы и составления рабочего графика обучающийся знакомится с литературными источниками и проводит отбор литературы по исследуемой проблеме. Эта работа выполняется самостоятельно, однако, лучше всего обучающемуся обращаться за помощью к работникам справочно-библиографических отделов библиотек. При просмотре предметно-тематических каталогов необходимо обращаться не только к разделам, строго совпадающим с темой ВКР, но и близким к ней.

Подбирая литературу, следует в первую очередь обращаться к изданиям последних лет, т.к. они в более полной мере учитывают современное состояние законодательства и практики.

Предварительный просмотр отобранной литературы позволит,

во-первых, убедиться в соответствии содержания книги, статьи избранной теме,

во-вторых, поможет лучше сориентироваться при составлении плана выпускной работы,

наметить круг вопросов, включаемых в него, а также последовательность их рассмотрения.

Структура выпускной квалификационной работы

Структурными элементами выпускной квалификационной работы являются:

- титульный лист, задание, оглавление, введение, основная часть, заключение,
- список литературы,

- приложения.

Титульный лист выпускной работы должен содержать следующие сведения:

- полное наименование вуза, факультета, кафедры;
- наименование вида документа (выпускная квалификационная работа);
- название темы выпускной работы;
- сведения об исполнителе (фамилия, имя, отчество обучающегося, номер группы);
- наименование профиля;
- сведения о научном руководителе (фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, должность);
- сведения о допуске выпускной работы к защите (дата допуска, фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание и подпись заведующего выпускающей кафедры);
- наименование места, год выполнения.

На основе предварительного ознакомления с литературой и материалами о работе организации – месте практики должен быть тщательно продуман и составлен план ВКР. План должен содержать основную идею работы, раскрывать ее содержание. В раскрытии любой темы могут быть разные варианты, но именно план должен отражать ее направление, ее аспекты.

Оглавление должно отражать план и содержать перечень структурных элементов выпускной работы с указанием соответствующих номеров страниц:

- введение
- главы, параграфы/пункты, подпараграфы/подпункты
- заключение
- список литературы
- приложения

Введение должно раскрывать основное содержание избранной темы, ее актуальность и значение. Здесь следует сформулировать цель и задачи, решаемые в работе, дать краткую характеристику изученных литературных источников, нормативной документации, использованных практических материалов. Во введении необходимо также остановиться на содержании отдельных глав и параграфов работы. Объем введения не должен превышать 2-3 страниц печатного текста.

Основную часть работы рекомендуется раскрывать в трех главах. Деление глав на параграфы (пункты) обязательно, за исключением, возможно, третьей главы. Объем под параграфа не может быть менее 2-х страниц печатного текста.

Первая глава, как правило, содержит теоретические вопросы. Здесь следует раскрыть юридическую природу того объекта, исследованию которого посвящена выпускная работа; показать его значение, отразить изменение его роли в условиях реформы права.

Большой вес работе придает рассмотрение вопросов дискуссионного характера по исследуемой теме, критическая оценка и анализ различных точек зрения, а также формулировка и обоснованность мнения автора.

Во второй главе необходимо дать характеристику исследуемой организации и т.п., ее структуры, видов деятельности, технико-экономического уровня.

В третьей главе по результатам анализа (представленного во второй главе) раскрываются проблемы исследуемого института, предлагаются способы их решения, разрабатываются предложения и мероприятия по повышению эффективности, возможно с учетом мирового опыта. Это творческая часть, требующая хорошего овладения теоретическими аспектами проблемы и тщательно проведенной оценки практического материала. Очевидно, что рекомендации должны подкрепляться соответствующими расчетами, обоснованиями, представленными во второй главе.

Заключение должно содержать в сжатом виде общие выводы обобщать выводы, сделанные по главам и параграфам, обобщения и рекомендации, вытекающие из проделанной работы, и подчеркивающие их практическую значимость, итоги проделанной работы (не более 3 страниц).

Все части выпускной работы от введения до заключения должны быть связаны между собой, дополнять и углублять одна другую.

Список литературы составляет одну из существенных частей выпускной работы, отражающей самостоятельную творческую работу ее автора и потому позволяющей судить о степени фундаментальности проведенного исследования.

Основные требования, предъявляемые к списку литературы:

- соответствие теме выпускной работы и полнота отражения всех аспектов ее рассмотрения;
- наличие опубликованных и неопубликованных отечественных и зарубежных документов;
- разнообразие видов изданий: официальные, нормативные, справочные, учебные, научные, производственно-практические и др.;
- отсутствие морально устаревших документов.

Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы, и могут включать: материалы, дополняющие текст (промежуточные формулы и расчеты; таблицы вспомогательных данных; иллюстрации вспомогательного характера, инструкции, анкеты, методики; алгоритмы; заключения, экспертизы, акты внедрения и т.д.).

Изучение подобранной литературы, подбор и обработка практического материала

После составления плана работы и согласования с руководителем списка литературных источников следует приступить к изучению подобранной литературы.

Прочитав ту или иную книгу, статью, обучающийся должен продумать и решить, где, в какой части работы могут быть использованы полученные знания.

Особое внимание нужно уделить проблемам, по которым в литературе ведется дискуссия. Необходимо изучить позиции отдельных авторов, продумать аргументацию. Это позволит не только правильно сопоставить различные точки зрения по интересующему вопросу, но и сформулировать свое мнение.

Если в работе приводится мнение отдельного автора, то его мысль следует излагать без сокращений. Не только точные цитаты, но и произвольное заимствование принципиальных положений должны включаться в выпускную квалификационную работу со ссылкой на источник.

Изучая литературу, обучающийся должен обращать внимание на иллюстративный материал: таблицы, графики, диаграммы, рисунки. Это нужно не только для лучшего усвоения вопроса, но и для использования в изложении собственного практического материала. Насыщенность текста выпускной работы графиками, схемами и т.п. повышают наглядность и убедительность материала, облегчают характеристики анализируемых объектов.

Подбор фактического материала – один из наиболее ответственных этапов выполнения выпускной работы. От того, насколько правильно и полно подобран фактический материал, во многом зависит качество и своевременность написания работы. Поэтому уже на этапе работы с литературой необходимо обдумывать, какой именно практический материал необходим для данной темы.

Изложение материала не должно носить описательный характер.

Необходим тщательный критический разбор существующей практики. Следует проводить сравнения и сопоставления работы той организации, где проходила практика с опытом других (зарубежных или отечественных),почерпнутым из литературы. Нужно стремиться к тому, чтобы в результате анализа выявить недостатки в работе, вскрыть резервы повышения эффективности деятельности исследуемого института.

Законченные главы работы сдаются научному руководителю в соответствии с утвержденным графиком. Проверенная глава должна быть доработана по замечаниям руко-

водителя. После написания и доработки всех разделов работы следует приступать к ее оформлению.

Оформление выпускной квалификационной работы

Текст выпускной работы должен быть выполнен с использованием компьютерной техники на одной стороне стандартного листа (формат А4 – 210х297 мм) белой односторонней бумаги черным шрифтом с полями вокруг текста. Размеры полей устанавливаются в соответствии со следующими размерами: слева – 30 мм, справа – 15,0 мм, сверху – 20,0 мм и снизу – по 20,0 мм. Шрифт – Times New Roman (вариант TimesNewRomanCur), размер – 14, межстрочный интервал – «полуторный», перенос слов в тексте – «автоматический», выравнивание текста – «по ширине». Начертание –«обычный», допустимо выделение «курсивом», «полужирным», «полужирным курсивом», «подчеркнутым» отдельных фрагментов основного текста (предложения, части предложения и т.д.) для смыслового усиления или отделения, при этом желательно не более 3-х стилей выделения в тексте.

Выпускная работа должна быть переплетена типографским способом.

Объем печатного текста выпускной работы должен составлять не менее 80 и не более 90 страниц (без приложений). Отпечатанная выпускная работа должна быть тщательно вычитана.

Все сноски и подстрочные примечания могут быть концевыми или размещаться на той странице, к которой они относятся. Сноски печатаются тем же шрифтом, что и основной текст, с межстрочным интервалом «одинарный» (в компьютерном варианте). Допустимо уменьшение размера шрифта сноски до 10-12 пунктов с обязательным соблюдением единого размера по всем сноскам текста работы.

Выпускная работа должна иметь сплошную нумерацию страниц, включая приложения, то есть все страницы нумеруются, кроме титульного листа. Цифру, обозначающую порядковый номер страницы, ставят в середине нижнего поля страницы. В обозначении используется шрифт основного текста работы.

Отзыв руководителя на выпускную квалификационную работу вшивается без нумерации страницы после задания, т.е. перед оглавлением.

Каждая новая глава начинается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, заключению, списку литературы, приложениям (кроме пунктов/параграфов.

Названия глав, заголовки пунктов/параграфов должны иметь увеличенный на 2 пункта размер кегля по сравнению с размером шрифта основного текста.

Формулы следует выделять из текста в отдельную строку.

Формулы должны нумероваться в пределах глав нумерацией арабскими цифрами. Пояснения символов, входящих в формулу, должны быть приведены непосредственно под формулой.

Графический материал (графики, схемы, диаграммы) определяются содержанием работы. Основное требование к оформлению – аккуратность и лаконизм в выборе средств и цветов. Для графического материала применяется отдельная нумерация арабскими цифрами, которая размещается под иллюстрацией после перечня условных обозначений. Здесь же дается краткое название графика, схемы, раскрывающее содержание иллюстрируемого юридического явления. Обязательно указывается наименование единиц измерения.

К выпускной работе при защите может быть представлен иллюстративный материал на листах формата А4. Комплект иллюстраций должен быть оформлен (указаны Ф.И.О. обучающегося, название темы, Ф.И.О., должность научного руководителя) и представлен для каждого члена ГЭК. Возможна презентация доклада с использованием мультимедийного оборудования.

Список литературы – это органическая часть любой научной работы. Список включает в себя цитируемые в данной работе, просмотренные произведения, архивный материал, имеющий отношение к теме. В выпускной квалификационной работе применяется нормативно-алфавитное расположение литературы в списке.

Приложения и правила их оформления:

- приложения помещают в конце выпускной работы;
- каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок;
- приложения нумеруют арабскими цифрами порядковой нумерацией.

Номер приложения размещают в правом верхнем углу над заголовком приложения после слова «Приложение»;

- приложения должны иметь общую с остальной частью выпускной работы сквозную нумерацию страниц.

На все приложения в основной части выпускной работы должны быть ссылки.

Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

Научный руководитель проверяет выполнение работы (по частям или в целом), делает замечания по содержанию и оформлению, дает отзыв (см. Приложения) на законченную выпускную (квалификационную) работу.

Выпускная работа с отзывом научного руководителя в непереплетенном виде не менее чем за 30 дней сдается на проверку преподавателю кафедры, назначенным ответственным за допуск выпускных работ к защите (проводится проверка на соответствие выпускной работы требованиям кафедры). Если по результатам проверки были сделаны замечания по содержанию и оформлению выпускной работы, обучающийся должен устранить указанные недостатки.

Полностью готовая выпускная работа (переплетенная типографским способом в следующем порядке: титульный лист, задание, отзыв руководителя, оглавление, текст, список литературы, приложения) не менее чем за 14 дней до защиты сдается заведующему кафедрой для получения допуска к защите.

11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО БЛОКУ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- информационные образовательные технологии

1.При подготовке выпускной квалификационной работы обучающиеся могут использовать компьютерный класс, оснащенный демонстрационным оборудованием, а именно: современной аудио- и видеотехникой, видеопроекционным оборудованием с выходом в Интернет; компьютерным мультимедийным оборудованием со специализированным пакетом программного обеспечения «Альт-Финансы», «Альт-Инвест». «Консультант Плюс». ООО «Что делать Консалт» договор с ежегодным пролонгированием № 6232 от 01.02.15г. .

Программы Excel и Access используются для проведения расчетов.

2.При защите выпускной квалификационной работы имеется возможность использования мультимедийного оборудования.

- электронные учебники электронно-библиотечной системы:

1. Агарков А.П. и др. Менеджмента и управление на предприятии. Учебник.- М.: Дашков и Ко, 2013. www.biblioclub.ru
2. Анциферова И.В. Бухгалтерский финансовый учет. Учебник.- М.: Дашков и Ко, 2013. www.biblioclub.ru.

3. Арзуманова Т.И., Мачабели М.Ш. Менеджмента организации. – М.: Дашков и Ко, 2013. www.biblioclub.ru
4. Арутюнов Ю.А. Антикризисное управление. Учебник.-М.: Юнити-Дана, 2012. www.biblioclub.ru
5. Брусов П.Н. Современные корпоративные финансы и инвестиции. Монография. - М.: Кнорус, 2014. www.biblioclub.ru
6. Гайнутдинов Э.М., Поддерегина Л.И. Производственный менеджмент. Учебн. пособие.-Минск: Вышэйшая школа, 2014. www.biblioclub.ru
7. Галиахметова А.М. Корпоративные финансы. Учебн. пособие. – Казань: Познание, 2014. www.biblioclub.ru
8. Григорьева Е. и др. Финансовое планирование. - Оренбург: ОГУ, 2013. www.biblioclub.ru
9. Керимов В.Э. Бухгалтерский финансовый учет. Учебник. - М.: Дашков и Ко, 2014. www.biblioclub.ru.
10. Колчина Н.В. и др. Финансы организаций (предприятий). Учебник. – М.: Юнити-Дана, 2012. www.biblioclub.ru
11. Лукьянова С.А. Бухгалтерский учет. Учебн. пособие. - Омск: Омский государственный университет, 2013. www.biblioclub.ru.
12. Мисловская Н.А. Бухгалтерский учет. Учебник. - М.: Дашков и Ко, 2013. www.biblioclub.ru.
13. Никитина И.В., Янов В.В. Корпоративные финансы. Учебн. пособие.- М.: Кнорус, 2014. www.biblioclub.ru
14. Новашина Т.С. и др. Менеджмента и финансы предприятия. Учебник. – М.: Московский финансово-промышленный университет «Синергия», 2014. www.biblioclub.ru
15. Пранович И.Б. Менеджмент в глобальном масштабе: управленческая проблема, мир без границ, экономическая среда.- М.: Лаборатория книги, 2012. www.biblioclub.ru
16. Романов А.Н.,Горфинкель В.Я. Предпринимательство: Учебник.- М.: Юнити-Дана, 2012. www.biblioclub.ru
17. Романов А.Н., Горфинкель В.Я. Менеджмента предприятия. Учебник.- М.: Юнити-Дана, 2012. www.biblioclub.ru
18. Рубин Ю.Б. Предпринимательство. Учебник. - М.: Синергия, 2014. www.biblioclub.ru
19. Степочкина Е.А. Планирование бизнеса и внутрифирменное управление. Учебн. пособие. - М.: Директ-Медиа, 2014. www.biblioclub.ru
20. Степочкина Е.А. Планирование и прогнозирование в условиях рынка. Учебн. пособие.-Директ-Медиа, 2014. www.biblioclub.ru
21. Сулейманова Е.В. Бухгалтерский финансовый учет. Учебн. Пособие. - М.: Финансы и статистика, 2013. www.biblioclub.ru
22. Тютюкина Е.Б. Финансы организаций (предприятий). Учебник. – М.: Дашков и Ко, 2012. www.biblioclub.ru
23. Фридман А.М. Финансы организации (предприятия). Учебник. – М.: Дашков и Ко, 2013. www.biblioclub.ru

- электронные образовательные ресурсы академии, расположенные на студенческом диске СФГА по адресу: stud.sfga.ru (content)

1. Программа государственной итоговой аттестации
2. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмента (уровень высшего образования - бакалавриат)

3. Методические указания по подготовке и защите ВКР по направлению 38.03.02 Менеджмента (уровень высшего образования - бакалавриат)
4. Тематика выпускных квалификационных работ

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) подготовки: Финансовый менеджмент, (уровень высшего образования – бакалавриат), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 7 от 12.01.2016 г. (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации от 9.02.2016г. № 41028) ;

-приказом о внесении изменений в Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования № 444 от 20.04.2016г. (зарегистрирован Минюстом Российской Федерации от 23.05.2016г. № 42205) , Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия», реализующее основную профессиональную образовательную программу, располагает материально-технической и учебно-методической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом вуза и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Защита выпускной квалификационной работы проводится в специализированных учебных аудиториях, оснащенном демонстрационным оборудованием, а именно: современной аудио- и видеотехникой, видеопроекционным оборудованием с выходом в Интернет; компьютерным мультимедийным оборудованием со специализированным пакетом программного обеспечения «Альт-Финансы», «Альт-Инвест». «Консультант Плюс». ООО «Что делать Консалт» договор с ежегодным пролонгированием № 6232 от 01.02.15г. Программы Excel и Access использующиеся для проведения расчетов.

Презентации подготовлены в программе Microsoft Power Point,

Кабинет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения Microsoft Office для проведения занятий лекционного типа и занятий семинарского типа. Лицензионное программное обеспечение обновлено. Договор Софтлайн Тройд» договор - оферта с ежегодным пролонгированием.

Электронная информационно-образовательная среда

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (электронной библиотеке www.biblioclub.ru) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают доступ обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Академии по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (уровень – бакалавриата), направленность (профиль) подготовки «Финансовый менеджмент», в течение периода обучения в НОУ ВО «СФГА» каждого обучающегося обеспечивает:

доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы бакалавриата;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

индивидуальным неограниченным доступом к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксации хода образовательного процесса, результатам промежуточной аттестации и результатам освоения программы бакалавриата;

формированию электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействию между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

13 .Особенности организации защиты выпускной квалификационной работы инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

Условия организации защиты выпускной квалификационной работы инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, при наличии этих категорий обучающихся, формируются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

В целях доступности прохождения преддипломной практики инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья НОУ ВО «СФГА» обеспечивается:

1) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

наличие альтернативной версии официального сайта организации в сети «Интернет» для слабовидящих;

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации (информация должна быть выполнена крупным рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации;

2) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в помещения организации, а также пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Примечания:

Для обучающихся по индивидуальному учебному плану:

При разработке образовательной программы высшего образования в части в части государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями частей 3-5 статьи 13, статьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пунктов 43-47 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - **объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся устанавливается образовательной организацией в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом** при освоении образовательной программы обучающимся, который имеет среднее профессиональное или высшее образование, и (или) обучается по образовательной программе высшего образования, и (или) имеет способности и (или) уровень развития, позволяющие освоить образовательную программу в более короткий срок по сравнению со сроком получения высшего образования по образовательной программе, установленным Академией в соответствии с ФГОС ВО (ускоренное обучение такого обучающегося по индивидуальному учебному плану в порядке, установленном локальным нормативным актом образовательной организации «Положение о предоставлении академического права на обучение по индивидуальному плану, в том числе ускоренное обучение, обучающимся в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия», одобренным на заседании Ученого совета от 30.03.2016 (протокол заседания № 11), Студенческого совета от 29.03.2016 (протокол заседания № 7), утвержденного приказом ректора от 30.03.2016 № 9-6/01-02).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

При разработке адаптированной образовательной программы высшего образования в части государственной итоговой аттестации», а для инвалидов - индивидуальной программы реабилитации инвалида в части в части государственной итоговой аттестации» в соответствии с требованиями статьи 79 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральными и локальными нормативными актами, Уставом Академии образовательная организация устанавливает конкретное содержание государственной итоговой аттестации и условия организации и проведения конкретных видов учебных занятий, составляющих контактную работу обучающихся с преподавателем и самостоятельную работу обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (при наличии факта зачисления таких обучающихся с учетом конкретных нозологий).

Для лиц, зачисленных для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

При разработке образовательной программы высшего образования в части государственной итоговой аттестации» в соответствии с требованиями частей 3-5 статьи 13, ста-

тьи 30, пункта 3 части 1 статьи 34 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся устанавливается образовательной организацией в соответствии с реализуемой Академией образовательной программой высшего образования устанавливается образовательной организацией в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом при освоении образовательной программы обучающимися, зачисленными для продолжения обучения в соответствии с частью 5 статьи 5 Федерального закона от 05.05.2014 № 84-ФЗ «Об особенностях правового регулирования отношений в сфере образования в связи с принятием в Российскую Федерацию Республики Крым и образованием в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым и города федерального значения Севастополя и о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», в течение установленного срока освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата по направлению подготовки **38.03.02 Менеджмент** (направленность (профиль) программы **«финансовый менеджмент»**; вид учебной деятельности – программа прикладного бакалавриата; виды профессиональной деятельности: организационно-управленческая, информационно-аналитическая, предпринимательская; заочная форма обучения) с учетом курса, на который они зачислены (указанный срок может быть увеличен не более чем на один год по решению Академии, принятому на основании заявления обучающегося).

ПРИЛОЖЕНИЕ

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

1.Совершенствование финансовой стабильности организации
2.Методы оценки инновационных проектов
3.Аутсорсинг – элемент стратегического развития организации
4.Совершенствование деятельности организации с использованием аутсорсинга
5.Совершенствование системы управления персоналом
6.Совершенствование финансовой деятельности организации
7.Механизм формирования инновационной политики
8.Анализ финансового состояния организации
9.Повышение эффективности функционирования организации
10.Пути улучшения финансового состояния предприятия
11.Исследование формирования механизма финансовой стабильности
12.Анализ платежеспособности предприятия
13.Экономическая эффективность инвестиционных вложений
14.Лизинг как метод финансирования капитальных вложений предприятия
15. Методика факторного анализа показателей эффективности использования капитала
16.Мотивации деятельности коллектива в организации
17.Экономическая оценка финансовых результатов
18.Экономическая оценка финансовых результатов
19.Стратегическое развитие логистической системы
20.Реинжиниринг –скачкообразное развитие страховых процессов
21.Роль финансового анализа в организации финансового менеджмента
22.Управление финансами предприятия
23.Экономическая эффективность инвестиционных вложений
24.Анализ финансовых результатов хозяйственной деятельности предприятия
25.Разработка бизнес-плана организации
26.Анализ финансового состояния организации
27.Пути повышения конкурентоспособности фирмы
28.Эффективность инновационных проектов
29.Организация продвижения продукции предприятия на рынок
30.Разработка путей совершенствование системы управления персоналом организации

31.Совершенствование системы управления персоналом организации
32. Бизнес-план как инструмент управления процессом развития малого и среднего бизнеса.
33. Экономические методы управления и их использование для повышения эффективности деятельности предприятия.
34. Управление адаптацией предприятия в конкурентной среде.
35. Использование организационных резервов развития предприятия для повышения эффективности его деятельности.
36. Разработка и управление инвестиционным проектом по продвижению товара на рынке.
37. Разработка и управление инвестиционным проектом развития предприятия.
38. Оценка и выбор источников финансирования инвестиций предприятия.
39. Оценка и пути повышения инвестиционной привлекательности предприятия.
40. Специфика менеджмента малых предприятий.
41. Социальная политика предприятия в современных условиях.
42. Реализация принципов социальной ответственности бизнеса в деятельности современного предприятия.
43. Внедрение системы экологического менеджмента на предприятии.
44. Управление деятельностью организации в области реализации корпоративной социальной ответственности.
45. Формирование организационно-экономического механизма повышения этичности бизнеса.
46. Совершенствование системы контроля на предприятии
Развитие лизинговых операций как метод повышения эффективности деятельности организации.
47. Реинжиниринг как механизм обеспечения устойчивости и конкурентоспособности предприятия.
48. Использование бюджетирования в целях повышения качества управления деятельностью предприятия.
49. Бюджетирование в системе управления предприятием.
50.Сегментирование рынка и позиционирование товаров как фактор успешности сбытовой политики предприятия.
51.Разработка корпоративной стратегии развития организации.
52.Разработка и выбор эффективной производственной стратегии организации.
53.Разработка методики стратегического анализа внешней среды организации.
54.Обоснование выбора конкурентной стратегии предприятия.
55.Мотивация как инструмент совершенствования системы управления персоналом.
56.Совершенствование системы мотивации персонала предприятия и оценка ее эффективности.
57.Оптимизация процесса бюджетирования затрат на персонал организации.

58. Особенности управления предприятием в условиях кризиса.
59. Управление маркетинговой деятельностью предприятия в условиях кризиса.
60. Управление сбытовой деятельностью предприятия в условиях кризиса.
61.Управление инвестиционной деятельностью предприятия в условиях кризиса.