

НЕГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«СТОЛИЧНАЯ ФИНАНСОВО-ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор НОУ ВПО «СФГА»

В.В. Грачев

« 25 » сентября 2013г.



ПОЛОЖЕНИЕ

**О ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ НОУ ВПО «СФГА»
ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПЛАНУ,
В ТОМ ЧИСЛЕ УСКОРЕННОМ ОБУЧЕНИИ,
В ПРЕДЕЛАХ ОСВАИВАЕМОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА**

г. Москва, 2013

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее ПОЛОЖЕНИЕ разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Столичная финансово-гуманитарная академия» (далее НОУ ВПО «СФГА») в целях реализации права обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.2 Положение регламентирует порядок и организацию обучения студентов Негосударственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Столичная финансово-гуманитарная академия» (далее – НОУ ВПО «СФГА», Академия) по индивидуальным учебным планам при реализации образовательных программ высшего образования подготовки бакалавров.

При получении высшего образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки бакалавров по направлениям высшего образования, соответствующим имеющейся у них квалификации, имеют право на ускоренное обучение по образовательным программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Лица, имеющие квалификацию высшего образования и принятые на обучение по программам подготовки бакалавров по направлениям высшего образования, имеют право на ускоренное обучение по образовательным программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Лица, освоившие часть образовательной программы и прервавшие обучение в образовательных организациях высшего образования, имеющие документ о среднем общем образовании, справку об обучении (академическую справку), диплом о неполном высшем образовании, и принятые на обучение по программам подготовки бакалавров по направлениям высшего образования, имеют право на обучение в соответствии с индивидуальными учебными планами.

1.3. Ускоренное обучение по индивидуальному плану осуществляется в добровольном порядке на основании личного заявления, поданного:

- после зачисления в Академию для освоения образовательной программы высшего образования,

- после прохождения первой и последующих промежуточных аттестаций.

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на студентов НОУ ВПО «СФГА» и студентов филиалов НОУ ВПО «СФГА».

II. ПОРЯДОК РЕАЛИЗАЦИИ

УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПЛАНУ В ПРЕДЕЛАХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Решение о возможности ускоренного обучения студента по индивидуальному учебному плану подготовки бакалавров по направлениям высшего образования принимается ректором Академии на основании рекомендации комиссии по зачету в соответствии с п.59 Устава Академии.

2.2. Ускоренное обучение осуществляется лицами на добровольной основе по личному заявлению студента.

2.3. Прием на обучение осуществляется на конкурсной основе в соответствии с действующими Правилами приема в НОУ ВПО «СФГА» на первый курс.

2.4. Решение о возможности ускоренного обучения студента по программам подготовки бакалавров по направлениям ВПО принимается комиссией по зачету и оформляется протоколом заседания комиссии по зачету, решение о переводе студента на обучение по индивидуальному плану подготовки бакалавров оформляется приказом ректора.

2.6. Перевод студента на ускоренное обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основе имеющихся знаний, умений и навыков студента, полученных на предшествующем этапе обучения.

2.8. В приемную комиссию Академии наряду с заявлением на имя ректора представляется документ об образовании.

2.9. Срок ускоренного обучения по программам подготовки бакалавров по очной форме обучения составляет не менее 3 лет, по заочной формам обучения – не менее 3.5 лет. При этом срок обучения уменьшается за счет:

- перезачета гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- перезачета математических и общих естественнонаучных дисциплин.
- перезачета близких по содержанию общепрофессиональных дисциплин и специальных дисциплин;
- уменьшения объема учебной и производственной практик.
- переаттестации практики (учебной, технологической и частично преддипломной);
- переаттестации разделов общих гуманитарных и социально-экономических, общих математических и естественнонаучных дисциплин, а также разделов или в целом отдельных общепрофессиональных и специальных дисциплин.

2.11. Если студент, обучающийся по индивидуальному плану, не может продолжить обучение по нему, то он имеет право перевестись на обучение по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения (при условии наличия вакантных мест).

III. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ

ИНДИВИДУАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ПЛАНА УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

3.1. Индивидуальный план для ускоренного обучения по программам бакалавров по направлениям высшего образования формируется на основе действующей основной образовательной программы бакалавриата с нормативным сроком обучения и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

3.2. Основными принципами формирования индивидуального учебного плана для ускоренного обучения являются:

- принцип завершенности образования, предполагающий полную реализацию требований основной образовательной программы высшего образования;
- принцип преемственности содержания образования, предполагающий расширение и углубление приобретенных на предыдущем этапе обучения знаний и умений и их дальнейшее развитие с учетом требований к уровню общей образованности бакалавров с высшим образованием и обеспечения их готовности к выполнению иных профессиональных функций в соответствии с квалификационными характеристиками.

3.3. При разработке преемственного содержания образования по образовательным программам следует учитывать, что содержание основных образовательных программ высшего образования характеризуется отличными от содержания среднего профессионального образования показателями:

- соотношение теоретической и практической подготовки (в среднем профессиональном образовании практическая и теоретическая подготовка либо равны друг другу, либо практическая несколько превышает теоретическую и составляет до 60 % от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику; в условиях высшего

профессионального образования теоретическая подготовка преобладает над практической и достигает 80 %);

- соотношение общенаучной, общепрофессиональной и специальной подготовки (объем времени, отведенный на освоение общенаучных дисциплин: гуманитарных, социально-экономических, математических и общих естественнонаучных в высшем профессиональном образовании достигает 32 %, в то время как в среднем профессиональном образовании этот объем составляет 25 %, и студенты изучают, как правило, только основы наук, имеющие прикладное значение).

3.4. Процедура формирования содержания ускоренной образовательной программы высшего образования бакалавров на базе предыдущего среднего профессионального образования состоит из следующих этапов:

3.4.1. Сравнительный анализ квалификационных характеристик в части функций (в рамках основных видов деятельности) специалистов с высшим профессиональным образованием и средним профессиональным образованием с целью выявления новых требований, предъявляемых только к выпускнику с высшим профессиональным образованием.

3.4.2. Сопоставление перечня наименований и объемов учебных дисциплин и их направленности на подготовку к профессиональной деятельности. При этом учитывается, что одинаковые по наименованию учебные дисциплины (как правило, это общепрофессиональные и специальные дисциплины) образовательных программ среднего профессионального образования и высшего профессионального образования могут иметь разное назначение, а их внешне одинаковые объемы в учебных часах имеют принципиально различную реализацию на программах высшего образования и среднего профессионального образования.

3.4.3. Сравнение состава дидактических единиц по каждой учебной дисциплине.

3.4.4. Сравнительный анализ содержания и объемов времени, отведенного на практики в среднем профессиональном образовании и высшем образовании.

3.5. В целях реализации ускоренного обучения по программам бакалавриата по направлениям высшего образования разрабатывается индивидуальный учебный план для конкретного студента, изъявившего желание обучаться по индивидуальному учебному плану, который утверждается ректором (проректором по образовательному процессу и филиалам) Академии.

3.5.1. Индивидуальный учебный план ускоренного обучения включает:

- все учебные дисциплины основной образовательной программы высшего образования, с сохранением их структуризации и указанием их объемов; виды промежуточной и итоговой аттестации по дисциплине; сокращение объема часов на изучение отдельных дисциплин осуществляется за счет увеличения доли самостоятельной работы студента.

- трудоемкость каждой дисциплины может совпадать с общей трудоемкостью дисциплины, установленной учебным планом с нормативным сроком обучения, либо может быть уменьшена по результатам сопоставления основных образовательных программ высшего и среднего профессионального образования (основных образовательных программ получаемого и предыдущего высшего профессионального образования);

- объем учебного времени на дисциплины по выбору студента, устанавливаемые Академией, в каждом цикле дисциплин в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования;

- учебное время на курсовую, дипломную работу студентов и практику.

Индивидуальный учебный план предусматривают большую долю самостоятельной работы студента по сравнению с базовым учебным планом.

Студенты, обучающиеся по индивидуальному учебному плану, при промежуточной аттестации сдают в течение учебного года не более 20 экзаменов.

3.5.2. Разработка индивидуального учебного плана ускоренного обучения на основе государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности среднего профессионального образования и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования предусматривает:

- определение в рамках ускоренной программы объема и последовательности изучения учебных дисциплин, совпадающих или близких по наименованию с дисциплинами

Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности среднего профессионального образования;

- определение объема и последовательности изучения учебных дисциплин, отсутствующих в Государственных требованиях к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности среднего профессионального образования;

- определение дисциплин и курсов по выбору студента, устанавливаемых Академией;

- уменьшение объема практики за счет совпадающего содержания некоторых видов практики в среднем профессиональном образовании и высшем профессиональном образовании;

- увеличение доли самостоятельной работы студентов, особенно по общепрофессиональным и специальным дисциплинам (в высшем профессиональном образовании доля самостоятельной работы составляет 50 % и более).

3.6. В структуру ускоренного обучения по индивидуальному плану по программам бакалавриата по направлениям высшего образования входят программы учебных дисциплин, практик и итоговой государственной аттестации, разработанные по соответствующей основной образовательной программе с нормативным сроком обучения.

IV. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПЛАНУ ДЛЯ ЛИЦ, ИМЕЮЩИХ СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

4.1. После зачисления на 1 курс по личному заявлению студентов комиссия по зачету НОУ ВПО «СФГА» организует переаттестацию учебных дисциплин (разделов дисциплин) и видов практики.

Под *переаттестацией* понимается оценка в баллах или зачетом знаний, умений и навыков студентов по учебным дисциплинам (разделам дисциплин) и практикам, освоенным по программам среднего профессионального образования, в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки высшего образования.

Автоматический перезачет без аттестации не допускается.

Форма переаттестации (собеседование, тестирование, контрольная работа, реферат, зачет, экзамен) определяется профильной кафедрой.

Перед переаттестацией студенту должна быть предоставлена возможность ознакомиться с рабочей программой дисциплины (практики), утвержденной НОУ ВПО «СФГА».

При необходимости со студентами, проходящими процедуру переаттестации, профильными кафедрами проводятся консультации с учетом требований программ высшего профессионального образования.

Дисциплины, которые были изучены на предшествующем этапе среднего профессионального образования как дисциплины базисного плана среднего общего образования (общеобразовательные дисциплины), переаттестации не подлежат.

4.2. Председателем комиссии по зачету является заведующий кафедрой (директор филиала), членами комиссии - заведующие кафедрами, ведущие преподаватели (как правило, доценты и профессора) профильных кафедр. Состав комиссии по зачету утверждается ректором НОУ ВПО «СФГА».

4.2.1. Комиссия по зачету принимает решение о переаттестации дисциплин или их разделов на основании рассмотрения сведений, занесенных в аттестационную ведомость, или, при необходимости, на основании тестирования, собеседования со студентами и других форм переаттестации.

4.3. Переаттестация оформляется протоколом заседания комиссии по зачету. В протоколе указываются перечень и объемы переаттестованных дисциплин и практик с оценкой или зачетом (в соответствии с формой промежуточной или итоговой аттестации, установленной учебным планом специальности (направления) по соответствующей основной образовательной программе с нормативным сроком обучения).

4.4. Записи о переаттестованных в полном объеме дисциплинах вносятся в зачетные книжки и учебные карточки студентов в семестры, где прохождение этих дисциплин, практик

предусмотрено учебным планом. В случае аттестации дисциплины не в полном объеме в учебную карточку вкладывается выписка из аттестационной ведомости.

4.5. Если после переаттестации дисциплин образуется академическая разница с ускоренным учебным планом подготовки бакалавриата вследствие недостающего объема часов по документам (при разнице более 40 %), несовпадения форм отчетности (зачет вместо экзамена), неопределенной степени соответствия переаттестуемой дисциплины дисциплине учебного плана, давности сроков изучения дисциплины и др., студенту устанавливается индивидуальный график ликвидации академической разницы. Срок ликвидации академической разницы устанавливается заведующим кафедрой.

4.6. На основании личного заявления по решению соответствующих кафедр студенту могут быть переаттестованы ранее изученные дисциплины в качестве дисциплин, устанавливаемых Академией, по выбору студента. Дисциплины по выбору студентов переаттестовываются в объеме, требуемом индивидуальным учебным планом по соответствующему циклу дисциплин. Из приложения к диплому переаттестовываются дисциплины, близкие по своей направленности дисциплинам по выбору соответствующего цикла. В зачетную книжку и учебную карточку студента вносится переаттестованная дисциплина, обозначенная в приложении к диплому. Записи о переаттестованных дисциплинах вносятся в зачетные книжки студентов заведующими соответствующих кафедр или по их поручению преподавателями.

4.7. В период проведения переаттестации занятия студентов проводятся в соответствии с расписанием учебных занятий.

4.8. Для студентов заочной формы обучения устанавливается продолжительность сдачи зачетов и экзаменов в каждом учебном году в пределах, установленных действующим законодательством для ежегодных отпусков обучающимся по заочной форме обучения.

Продолжительность сдачи зачетов и экзаменов в пятьдесят дней при ускоренном обучении может устанавливаться со второго курса.

4.9. Итоги переаттестации оформляются решением комиссии по зачету, в котором указывается:

- на основании какого документа об образовании проводилась переаттестация;
- перечень и объемы переаттестованных дисциплин и практик с оценкой или зачетом (в соответствии с формой промежуточной или итоговой аттестации, установленной учебными планами Академии по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения);
- перечень дисциплин, которые определены как академическая задолженность, возникшая при переходе на ускоренное обучение по индивидуальному плану на основе разных образовательных программ предыдущего среднего профессионального или высшего профессионального образования и сроки ее ликвидации.

V. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УСКОРЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПЛАНУ ДЛЯ ЛИЦ, ИМЕЮЩИХ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5.1. После зачисления лиц, имеющих диплом о высшем образовании, окончившим образовательные организации высшего образования, имеющие государственную аккредитацию, на 1 курс, по личному заявлению студентов комиссия по зачету НОУ ВПО «СФГА» организует перезачет учебных дисциплин (разделов), практики.

5.2. Под *перезачетом* понимается перенос в документы об освоении программы получаемого высшего образования (подготовки бакалавров) дисциплин (разделов), практик, с соответствующей оценкой (зачетом), полученной при освоении основной образовательной программы предыдущего высшего образования.

5.2.1 Перезачет одноименных дисциплин при совпадении общей трудоемкости и вида итоговой оценки (зачет/экзамен) в соответствии с индивидуальным учебным планом, рабочим учебным планом производится комиссией по зачету, оформляется протоколом заседания комиссии по зачету.

5.2.2 Название перезачтенных дисциплин (практик), количество часов и оценки вносятся в зачетную книжку и учебную карточку студента за подписью заведующего кафедрой. Записи о перезачтенных дисциплинах и практиках вносятся в зачетную книжку и учебную карточку в семестры, где прохождение этих дисциплин и практик предусмотрено учебным планом.

В случае аттестации дисциплины не в полном объеме в учебную карточку вкладывается выписка из аттестационной ведомости.

5.2.3. В случае несовпадения наименования дисциплины, недостаточном объеме учебных часов (при разнице более 40 %) либо при несовпадении вида итогового контроля по дисциплине (зачет вместо экзамена), неопределенной степени соответствия перезачитываемой учебной дисциплины дисциплине учебного плана по данному направлению, давности сроков изучения дисциплины и др., студенту необходимо ликвидировать академическую разницу с учебным планом сокращенной подготовки. Форма аттестации (тестирование, собеседование, контрольная работа, реферат, зачет, экзамен) определяется заведующим кафедрой, обеспечивающей реализацию данной дисциплины.

5.2.4. Срок ликвидации академической разницы, график работы кафедр со студентами устанавливается заведующим кафедрой.

5.3. Все перезачтенные дисциплины вносятся в приложение к диплому и отмечаются знаком (*) с указанием полного наименования образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, в которых данные дисциплины изучались.

5.4. Для студентов заочной формы обучения устанавливается продолжительность сдачи зачетов и экзаменов в каждом учебном году в пределах, установленных действующим законодательством для ежегодных отпусков обучающимся по заочной форме обучения.

5.5. На основании личного заявления по решению соответствующих кафедр студенту могут быть перезачтены ранее изученные дисциплины в качестве дисциплин, устанавливаемых Академией, по выбору студента. Дисциплины по выбору студентов перезачитываются в объеме, требуемом индивидуальным учебным планом по соответствующему циклу дисциплин. Если таковых нет в документах студента, то перезачитывается требуемое количество дисциплин, близких по своей направленности дисциплинам по выбору. В зачетную книжку вносится перезачтенная дисциплина, обозначенная в приложении к диплому. Записи о перезачтенных дисциплинах вносятся в зачетные книжки студентов заведующими соответствующих кафедр.

5.6. Итоги переаттестации и перезачета оформляются решением комиссии по зачету, в котором указывается:

- на основании какого документа об образовании проводилась переаттестация, перезачет;
- перечень и объемы переаттестованных или перезачтенных дисциплин и практик с оценкой или зачетом (в соответствии с формой промежуточной или итоговой аттестации, установленной учебными планами Академии по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения);
- перечень дисциплин, которые определены как академическая задолженность, возникшая при переходе на ускоренное обучение по индивидуальному плану на основе образовательных программ высшего профессионального образования и сроки ее ликвидации.

VI. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ ПЛАНУ ДЛЯ ЛИЦ, ОСВОИВШИХ ЧАСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ И ОТЧИСЛЕННЫХ ИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПРЕДСТАВИВШИХ СПРАВКУ ОБ ОБУЧЕНИИ (АКАДЕМИЧЕСКУЮ СПРАВКУ) ИЛИ ДИПЛОМ О НЕПОЛНОМ ВЫСШЕМ ОБРАЗОВАНИИ

6.1. После зачисления на 1 курс в число студентов НОУ ВПО «СФГА» лиц, ранее отчисленных из образовательных организаций высшего образования и освоивших часть образовательной программы, имеющих диплом о неполном высшем образовании или справку об обучении (академическую справку), по личному заявлению комиссия по зачету НОУ ВПО «СФГА» организует перезачет учебных дисциплин (разделов), практики.

6.2. Под *перезачетом* понимается перенос в документы об освоении программы получаемого высшего образования (подготовки бакалавров) дисциплин (разделов), практик, с соответствующей оценкой (зачетом), указанных в дипломе о неполном высшем образовании или справке об обучении (академической справке).

6.2.1 Перезачет одноименных дисциплин при совпадении общей трудоемкости и вида итоговой оценки (зачет/экзамен) в соответствии с индивидуальным учебным планом, рабочим учебным планом производится комиссией по зачету, оформляется протоколом заседания комиссии по зачету.

6.2.2 Название перезачтенных дисциплин (практик), количество часов и оценки вносятся в зачетную книжку и учебную карточку студента за подписью заведующего кафедрой. Записи о перезачтенных дисциплинах и практиках вносятся в зачетную книжку и учебную карточку в семестры, где прохождение этих дисциплин и практик предусмотрено учебным планом.

В случае аттестации дисциплины не в полном объеме в учебную карточку вкладывается выписка из аттестационной ведомости.

6.2.3. В случае несовпадения наименования дисциплины, недостаточном объеме учебных часов (при разнице более 40 %) либо при несовпадении вида итогового контроля по дисциплине (зачет вместо экзамена), неопределенной степени соответствия перезачитываемой учебной дисциплины дисциплине учебного плана по направлению, давности сроков изучения дисциплины и др., студенту необходимо ликвидировать академическую разницу с учебным планом подготовки. Форма аттестации (тестирование, собеседование, контрольная работа, реферат, зачет, экзамен) определяется заведующим кафедрой, обеспечивающей реализацию данной дисциплины.

6.2.4. Срок ликвидации академической разницы, график работы кафедр со студентами устанавливается заведующим кафедрой.

6.3. Все перезачтенные дисциплины вносятся в приложение к диплому и отмечаются знаком (*) с указанием полного наименования образовательных организаций высшего образования, имеющих государственную аккредитацию, в которых данные дисциплины изучались.

6.4. Для студентов заочной формы обучения устанавливается продолжительность сдачи зачетов и экзаменов в каждом учебном году в пределах, установленных действующим законодательством для ежегодных отпусков обучающимся по заочной форме обучения.

6.5. На основании личного заявления по решению соответствующих кафедр студенту могут быть перезачтены ранее изученные дисциплины в качестве дисциплин, устанавливаемых Академией, по выбору студента. Дисциплины по выбору студентов перезачитываются в объеме, требуемом индивидуальным учебным планом по соответствующему циклу дисциплин. Если таковых нет в документах студента, то перезачитывается требуемое количество дисциплин, близких по своей направленности дисциплинам по выбору. В зачетную книжку вносится перезачтенная дисциплина, обозначенная в приложении к диплому. Записи о перезачтенных дисциплинах вносятся в зачетные книжки студентов заведующими соответствующих кафедр.

6.6. Итоги переаттестации и перезачета оформляются решением комиссии по зачету, в котором указывается:

- на основании какого документа проводилась переаттестация, перезачет;
- перечень и объемы переаттестованных или перезачтенных дисциплин и практик с оценкой или зачетом (в соответствии с формой промежуточной или итоговой аттестации, установленной учебными планами Академии по соответствующей основной образовательной программе с полным сроком обучения);
- перечень дисциплин, которые определены как академическая задолженность, возникшая при переходе на ускоренное обучение по индивидуальному плану на основе образовательных программ высшего профессионального образования и сроки ее ликвидации.

VII. ПОРЯДОК ОПЛАТЫ ОБУЧЕНИЯ

7.1. Порядок и размер оплаты за обучение по индивидуальному плану определяется договором (контрактом), заключенным студентом с НОУ ВПО «СФГА».

