

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экология»

1. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Экология» является приобретение знаний и умений по основным проблемам и направлениям современной экологии, формирование общекультурных и профессиональных компетенций студентов необходимых для успешной профессиональной деятельности в условиях техногенного развития общества.

2. Структура дисциплины

Биосфера и ее структура. Круговороты веществ в биосфере. Экосистема: состав, структура и разнообразие. Популяции в экосистеме. Биотические связи организмов в биоценозах. Трофические взаимоотношения в экосистемах. Организм и среда. Основные среды жизни. Экологические факторы среды. Закономерности действия экологических факторов. Адаптация организмов к факторам среды обитания. Глобальные экологические проблемы: «Парниковый эффект», «Озоновые дыры», проблема кислотных осадков, энергетическая проблема, проблема народонаселения и продовольствия, сокращение биоразнообразия. Рациональное природопользование и охрана окружающей среды. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды. Мониторинг окружающей среды. Экология и здоровье человека. Основы экологического права и профессиональная ответственность.

4. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

– знать разнообразие экологических факторов и закономерности действия их на живые организмы; особенности адаптации живых организмов к среде обитания; структуру и функционирование популяций, биоценозов, экосистем и биосферы; глобальные проблемы современности; общие принципы рационального природопользования и отраслевые экологические проблемы; основные механизмы управления природопользованием; основные проблемы экологии человека и экологической безопасности;

– уметь применять полученные знания в целях пропаганды природоохранительных мероприятий, в решении местных экологических проблем; анализировать и оценивать степень экологической опасности антропогенного воздействия на окружающую природную среду, собирать и анализировать экологическую информацию, формулировать проблему и предлагать способы решения экологических проблем своего города и региона; разрабатывать рациональную стратегию и тактику природопользования в рамках своей профессиональной деятельности;

– владеть навыками организации профессиональной деятельности и оценки ее эффективности, руководствуясь чувством личной ответственности за состояние окружающей среды.

5. Составитель: Фарниева М.Г., кандидат философских наук, доцент кафедры общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин НОУ ВПО «СФГА».