

Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Клиника интеллектуальных нарушений»

1. Место модуля в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре (ООП)

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины модуля «Клиника интеллектуальных нарушений» относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Психология», «Специальная психология», «Возрастная анатомия и физиология», «Основы генетики».

Знания, умения и владения навыками, приобретенные в ходе изучения дисциплины «Клиника интеллектуальных нарушений» могут быть использованы для освоения дисциплин: «Психолого-педагогическая диагностика развития лиц с ОВЗ», «Педагогические системы воспитания детей с речевыми нарушениями», «Методика развития речи детей с нарушениями интеллекта» и для прохождения производственной практики.

2. Цель изучения модуля

Целью освоения дисциплины «Клиника интеллектуальных нарушений» является изучение основных теоретических положений для формирования у обучающихся представлений об особенностях психического развития лиц с психическим недоразвитием, поврежденным и задержанным развитием; подготовка обучающегося к коррекционно-педагогической, диагностико-консультативной, культурно-просветительской деятельности с лицами с психическим недоразвитием, поврежденным и задержанным развитием; обеспечение профессионального образования, способствующего готовности к взаимодействию с общественными организациями, семьями лиц с психическим недоразвитием, поврежденным и задержанным развитием.

3. Структура модуля

Психология лиц с умственной отсталостью. Психология детей с задержкой психического развития.

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются традиционные формы (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), инновационные (занятия в консультационно-диагностическом центре), активные и интерактивные методы и технологии (проблемные ситуации, учебные дискуссии, проектные методики, решение педагогических задач, анализ психолого-педагогических характеристик).

5. Требования к результатам освоения модуля

В результате изучения дисциплины «Клиника интеллектуальных нарушений» обучающийся должен:

– знать современные тенденции развития психолого-педагогических концепций в системе образования лиц с психическим недоразвитием, поврежденным и задержанным развитием; закономерности и особенности психического развития, содержание основных этапов онтогенеза психофизического развития лиц с психическим недоразвитием, поврежденным и задержанным развитием; схемы изучения историй болезней лиц с психическим недоразвитием, поврежденным и задержанным развитием; разнообразие методов медико-психолого-педагогической реабилитации лиц с психическим недоразвитием, поврежденным и задержанным развитием; основы законодательства в области медико-социальной защиты лиц с психическим недоразвитием, поврежденным и задержанным развитием;

– уметь применять полученные теоретические знания при освоении дисциплин и компетенций профильной подготовки; определять диагностические и прогностические показатели психического и психофизического развития лиц с интеллектуальными нарушениями, поврежденным и задержанным развитием; проводить анализ собственной профессиональной деятельности; работать со специальной литературой; работать с медицинскими картами лиц с психическим недоразвитием, поврежденным и задержанным развитием; осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере специального образования;

– владеть навыками оценки психофизиологического статуса лиц с психическим недоразвитием, поврежденным и задержанным развитием; навыками применения психологических знаний в процессе диагностической и коррекционной работы с лицами с интеллектуальными нарушениями.

6. Общая трудоемкость модуля

108 часов общей трудоемкости.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

8. Составители

Козьяков Роман Валерьевич, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии НОУ ВПО «СФГА».