

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ»

Программа по курсу «Концепции современного естествознания» составлена в полном соответствии с ГОС по подготовке выпускников по специалистам заочников, обучающихся по специальности 050715 «Логопедия» заочного обучения, в которой предусматривается обеспечение студентов знаниями в области естественнонаучных дисциплин и рассчитана на 1 семестр.

Курс имеет своей целью формирование обобщенных представлений об основных идеях и теориях современных естественных наук, в первую очередь – физики, химии, биологии, о взаимосвязях этих наук, а также формирование целостной естественнонаучной картины мира, основы мировоззрения студентов.

Естествознание – система наук о природе. Предмет естествознания - природа, материя и формы ее движения. Целью естественных наук является поиск единого основания, обуславливающего бесчисленное разнообразие предметов, явлений природы, ее основных законов, связывающих микро- и макромиры. Естественные науки являются основой научного мировоззрения педагога, обеспечивает его комплексом современных знаний об окружающем природном мире.

Цель и задачи освоения учебной дисциплины

Цель курса «Концепции современного естествознания» - формирование готовности использовать знания о концепциях современного естествознания в образовательной и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- вклад в развитие общей эрудированности в области естествознания, расширении кругозора;
- развитие профессионально значимой мировоззренческой компетенции;
- развитие рефлексивного опыта, гражданской позиции в области применения естественных наук.

Место учебной дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Концепции современного естествознания» способствует развитию кругозора будущих учителей. Для освоения дисциплины «Концепции современного естествознания» используются знания, умения, виды деятельности и установки, сформированные в обучении в школе.

Дидактический минимум содержания дисциплины

Содержание курса определено требованиями ГОС ВПО по специальности 050715 «Логопедия», а также Положением об УМКД АГПА.

Учебный курс предусматривает рассмотрение концепций: пространства и времени и связанной с ней космологической, строения материи (корпускулярной и континуальной), динамическую и статистическую, взаимосвязи хаоса и порядка, симметрии и асимметрии, реакционной способности веществ, эволюционную, синергетическую, биосферную. Отдельный блок составляют вопросы природы человека как биосоциальной

системы. Изучение курса начинается с кратких сведений по истории естествознания. Он должен способствовать формированию уважительного и бережного отношения к природному миру, а также формированию научного мировоззрения. Программа ориентирована лишь на фундаментальные идеи, которые зачастую не связаны лишь с одной из естественных наук, но обеспечивают системное построение естественнонаучного знания. При этом программа курса не предполагает прямого повторения изученного в средней школе либо более углубленного изучения современных теорий, а лишь ознакомление с их основополагающими идеями и направлениями, тем более, если он предназначен для изучения студентами, чья будущая профессия не будет связана с естественными науками.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать место и роль человека в природе; основные концепции естествознания; ключевые разделы естествознания, законы развития природной среды и их влияния на общество; сущность фундаментальных законов природы;

- уметь классифицировать и систематизировать мировоззренческие представления, проводить демаркацию между научным и ненаучным знанием; представлять знания как систему логически связанных общих и специальных положений науки; грамотно пользоваться языком естествознания в описании природных явлений; применять полученные знания в предметной области деятельности дефектологии;

- владеть знанием научной (физической, биологической, химической и др.) картины мира, фундаментальных концепций и принципов, с помощью которых описываются эти картины мира; знанием взаимодействия духовного и телесного, биологического и социального в человеке, его отношение к природе и обществу; пониманием движущих сил и закономерностей процесса развития науки и умением использовать их в анализе современной социокультурной ситуации в России; навыками аргументации, ведения дискуссии и полемики, работы с научной литературой.

Составитель: Зеленский Александр Григорьевич, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин НОУ ВПО «СФГА».