

Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Психологическое консультирование»

1. Место дисциплины в структуре базового профессионального цикла основной образовательной программы

Дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла и является дисциплиной по выбору. Данный курс направлен на формирование основ профессионального мировоззрения и профессионализации логопедов.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Психология», «Специальная психология».

Образовательные результаты, достигаемые обучающимися в процессе изучения дисциплины «Психологическое консультирование» могут быть использованы в процессе изучения дисциплин: «Логопедический практикум», «Логопсихология», «Логопедическая работа в различных учреждениях» и подготовки логопедов к производственной практике в учреждениях различного ведомственного подчинения (ДОУ, общеобразовательных и коррекционных школах, реабилитационных центрах).

2. Цель изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - ознакомление будущих логопедов с важной областью практического применения психологии – сопровождением развития детей в условиях организованной социализации.

Задачи дисциплины:

- Реализовать системный подход к исследованию проблем становления личности ребенка в условиях социальных систем
- Рассмотреть психолого-педагогические методы анализа особенностей становления личности ребенка в условиях различных социальных систем
- Рассмотреть возможные варианты разрешения затруднений/ проблем, возникающих в процессе становления личности ребенка в условиях различных социальных систем

3. Структура дисциплины

Теоретические основы психологического консультирования. .
Организационные основы психологического консультирования.
Консультирование по проблемам дошкольного возраста. Консультирование по проблемам младшего школьного возраста. Работа с родителями в процессе психологического консультирования. Работа с педагогами в процессе психологического консультирования.

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные (лекции, практические занятия, занятия в ДОУ и школе), так и инновационные (проблемные ситуации, учебные дискуссии), активные и интерактивные методы и технологии (проективные методики, анализ просмотренных логопедических занятий и видеофильмов).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения содержания конкретной учебной дисциплины «Психодиагностика» обучающийся должен:

- **знать** особенности развития личности на разных возрастных этапах, факторы риска его нарушения, определяющие форму и содержание психологической поддержки; специфику психологической поддержки детей и подростков, конкретных психологических технологиях ее осуществления;
- **уметь** анализировать особенности социальной ситуации развития ребенка; оценивать необходимость, возможности и особенности возрастного-психологического консультирования;
- **владеть (быть в состоянии продемонстрировать)** частными методиками диагностики адекватности социальной ситуации развития, ведущей деятельности возрастных новообразований (психических и личностных), представленных в предыдущих курсах (Психодиагностика, например).

6. Общая трудоемкость дисциплины.

90 часов общей трудоемкости.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет.

8. Составитель.

Делибоженко Елена Александровна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры психологии НОУ ВПО «СФГА».