

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ **«РУССКИЙ ЯЗЫК С ОСНОВАМИ ЯЗЫКОЗНАНИЯ»**

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина «Русский язык с основами языкознания» включен в базовую часть профессионального цикла ООП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин – «Современный русский язык», «Детская литература», «История», «Философия».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Русский язык с основами языкознания», могут быть использованы в ходе последующего освоения дисциплин базовой и вариативной части профессионального цикла: «Основы речевой культуры дефектолога», «Семейное воспитание детей с нарушениями речи»; для прохождения производственной практики.

2. Цель изучения дисциплины

Освоение основных теоретических положений русского языка, языкознания, о значении достижений русского языка для развития отечественной и мировой истории, культуры, искусства и образования. Совершенствование речевой деятельности, формирование филологической компетентности и читательской культуры студентов. Обеспечение профессионального образования, подготовка обучающихся к коррекционной, воспитательной и научно-исследовательской деятельности.

3. Структура дисциплины

Орфографические, пунктуационные, орфоэпические и грамматико-стилистические нормы современного русского литературного языка;

Типичные особенности речи (произносительные, словообразовательные, лексические, морфологические, синтаксические) в норме и в патологии.

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются традиционные формы обучения (лекции, практические занятия, самостоятельная работа), инновационные технологии (мультимедийное и видео-сопровождение лекций и практических занятий, использование Интернет-ресурсов), активные и интерактивные методы (проблемные ситуации, учебные дискуссии).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины «Русский язык с основами языкознания» обучающийся должен:

– знать основные понятия русского современного языка, языкознания; специфические черты, нормы, правила, законы современного русского языка и русской литературы; ведущие направления государственной политики в области языка; признаки и особенности употребления в речи основных единиц языка.

– уметь проводить отбор и изучение языкового и речевого материала на основе его лингвистического анализа; логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, давать определения,

применять полученные теоретические общепрофессиональные знания как базовые при освоении дисциплин и компетенций профильной подготовки; использовать информационные и коммуникационные технологии, активные и интерактивные методы обучения для решения профессиональных задач;

– владеть основными методами гуманитарных наук при решении профессиональных задач; навыками читательской деятельности, литературной письменной и устной речи; приемами публичного выступления, аргументации, ведения дискуссии и полемики; навыками применения лингвистических знаний в процессе диагностической и коррекционной работы с лицами с ОВЗ; навыками лингвистического разбора слов (морфемного, словообразовательного, морфологического, синтаксического); приемами презентации собственных возможностей в области теории и практики курсов.

6. Общая трудоемкость дисциплины

400 часов общей трудоемкости)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – 2 зачета, 1 экзамен.

8. Составители

Игнатченко Ирина Романовна, кандидат филологических наук, доцент кафедры общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин НОУ ВПО «СФГА».