

АННОТАЦИЯ К ДИСЦИПЛИНЕ «СПЕЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ»

Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является изучение основных теоретических положений о психологических закономерностях развития детей с ограниченными возможностями здоровья, о структуре нарушения и социально-личностных условиях его проявления, об определении коррекционных и компенсаторных возможностей конкретного человека; подготовка обучающегося к коррекционно-развивающей, экспериментально-исследовательской, проектировочной деятельности, решению типовых психологических задач и ситуаций по коррекционному сопровождению лиц с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение профессионального образования, способствующего выполнению основных видов деятельности по психолого-педагогическому сопровождению, сотрудничеству в педагогических коллективах образовательных учреждений и центрах оказания помощи ребенку и родителям.

Структура дисциплины

Специальная психология как отрасль психологии. Методы исследования в специальной психологии. Дефект и компенсация. Общие и специфические закономерности психического развития детей с отклонениями. Категория развития в специальной психологии. Понятие аномального развития (дизонтогенеза). Специфические закономерности аномального развития. Причины аномального развития. Типы нарушений психического развития (варианты дизонтогенеза): недоразвитие, задержанное развитие, повреждённое развитие, дефицитарное развитие, дисгармоническое развитие. Проблемы диагностики, коррекции, социальной адаптации лиц с отклонениями в развитии. Психологические проблемы построения методов специального обучения.

Требования к результатам освоения дисциплины

В результате изучения курса «Специальная психология» обучающийся должен:

– знать теорию специальной психологии; методы проведения специальных психолого-педагогических исследований; закономерности психического развития; сущность, содержание, структуру образовательных процессов и систем, педагогические технологии и инновационные процессы в сфере общего и специального образования; методы проведения специальных психологических исследований; закономерности психического развития; современные тенденции развития психолого-педагогических концепций в системе образования лиц с ОВЗ;

– уметь применять полученные теоретические общепрофессиональные знания как базовые при освоении дисциплин и компетенций профильной подготовки; использовать в своей профессиональной деятельности информационные и коммуникационные технологии для решения разного класса профессиональных задач при работе с лицами с ОВЗ; работать в

команде специалистов разного профиля по созданию условий психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ; проводить анализ собственной профессиональной деятельности; осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере специального образования;

– владеть навыками межличностных отношений; дистанционными технологиями в специальном образовании; приемами и методами медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ на основе учета принципа онтогенетического развития; организации профессиональной деятельности с учетом современных методов оздоровления лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Составитель

Исаев Евгений Иванович, доктор психологических наук, профессор, зав. кафедрой педагогической психологии, педагогики и логопедии НОУ ВПО «СФГА».