Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика»

1.Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП

Дисциплина «Профессиональная этика» относится к факультативу Б1.Б.3 ООП. Дисциплина «Экономика» служит основой для освоения юридических дисциплин, т.к. в процессе изучения права формируются основные общекультурные компетенции, направленные на овладение культурой мышления, способностью к анализу и синтезу для таких дисциплин как Трудовое право, Налоговое право, Земельное право, Финансовое право.

2. Цель изучения дисциплины.

Главной целью изучения дисциплины «Экономика» является формирование у студентов современного экономического мышления — необходимой предпосылки понимания ими сущности явлений и процессов социально-экономической сферы жизни общества, основы для принятия квалифицированных и ответственных решений в будущей профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

- 1. Введение в экономику
- 2. Экономические системы и общие проблемы экономического развития
- 3. Экономические потребности, блага и ресурсы
- 4. Собственность в экономической системе
- 5. Теория общественного производства
- 6. Рынок и механизм его функционирования
- 7. Теория конкуренции и монополии
- 8. Теория спроса и предложения
- 9. Предприятие (фирма) в сфере рыночных отношений
- 10. Издержки предприятия и его результаты
- 11. Национальная экономика
- 12. Экономический рост и развитие
- 13. Инфляция и безработица
- 14. Бюджет и налоги
- 15. Банковская система. Денежно-кредитная политика
- 16. Доходы населения и социальная политика
- 17. Международные экономические отношения

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: групповые обсуждения, презентации и т.д.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- ОК-3: владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- ОК-7: стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства;
- ОК-9: способен анализировать социально значимые проблемы и процессы

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные положения и методы экономической науки и хозяйствования, их юридическое отражение и обеспечение в российском законодательстве;
- основные категории, понятия, законы направления развития экономики, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения и понимание современных концепций картины мира;
- современное состояние мировой экономики и особенности функционирования российских рынков;
- роль государства в согласовании долгосрочных и краткосрочных экономических интересов общества;
- основы экономической теории и основные концепции экономики, включая понятие благ и их классификацию, альтернативных издержек, предельных затрат, спроса, предложения, и равновесия между ними;
- понятия эластичности, типов рынков, экономических институтов, структурных и институциональных преобразований и т.п.

уметь:

- использовать экономические знания для понимания движущих сил и закономерностей исторического процесса, анализа социально значимых проблем и процессов, решения социальных и профессиональных задач;
- ориентироваться в ситуациях на микро- и макроэкономическом уровне;
- анализировать и оценивать социально-экономическую и политическую информацию;
- самостоятельно осваивать прикладные экономические знания, необходимые для работы в конкретных сферах юридической практики;
- использовать полученные теоретические знания по экономике в своей профессиональной деятельности, профессиональной коммуникации и межличностном общении для вынесения аргументированных суждений по экономико-правовым вопросам;

владеть:

 пониманием сущности фискальной, денежно-кредитной, инвестиционной и социально-экономической политики;

6. Общая трудоемкость дисциплины 2 зачетных единиц (72 академических часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация — экзамен. 8. Составитель - Красненкова Е.В.