

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Риторика»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПП

Дисциплина «Риторика» относится к факультативу Б1.В.ОД.1 ООП. Дисциплина «Риторика» служит основой для освоения «Русский язык и культура речи». **содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой для «Методика преподавания юриспруденции в высшей школе».**

2. Цель изучения дисциплины.

Целью изучения риторики является формирование устойчивых знаний об основах ораторского искусства и искусства убеждения с помощью слова.

Основная **цель** курса риторики – содействие тому, чтобы обучающиеся усвоили целостность риторической парадигмы культуры как систему внутренне взаимосвязанных и взаимообусловленных теоретических и практических компонентов.

3. Структура дисциплины

1. Риторика как искусство убеждения и наука о красноречии
2. Предпосылки и условия возникновения риторики
3. Риторика в античности и средневековье
4. Риторика эпохи возрождения и новоевропейской культуры
5. Риторика в XX столетии
6. Классические риторические схемы и правила
7. Судебная речь – жанр ораторского искусства
8. Логические основы судебной речи
9. Этические основы судебных прений
10. Основы ораторского мастерства юриста

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: групповые обсуждения, презентации и т.д.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- способность логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
 - стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и профессионального мастерства (ОК-7);
- способность преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретико-методологические основы риторики;
- понятийный аппарат риторики;
- место риторики в структуре современной коммуникативистики и специфику ее взаимодействия с другими науками;
- основные этапы развития риторики в европейской культуре

Уметь:

- выявлять в письменном тексте примененные автором риторические приемы;
- распознавать разные виды коммуникативных стратегий в речевой практике;
- составлять и произносить речь определенного жанра в моделируемой коммуникативной ситуации.

Владеть:

- навыками оперирования языковыми средствами в коммуникативных целях;
- навыками понимания основного и детального содержания устной и письменной речи;
- навыками монологической и диалогической речи с учетом социокультурных особенностей и делового этикета;
- навыками реферирования, аннотирования, составления тезисов, иных трансформаций текста, подготовки сообщений на научную конференцию;
- навыками самостоятельной работы по повышению уровня языковой (речевой) компетенции.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетных единиц (72 академических часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

8. Составитель - Красненкова Е.В.