

Аннотация к рабочей программе дисциплины **«Инвестиции»**

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Дисциплина «Инвестиции» включена в вариативную часть блока 1 ОПОП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика фирмы», «Финансы». Дисциплина «Инвестиции» является основой для изучения дисциплин: «Иностранные инвестиции», «Оптимизация коммерческой деятельности», для последующего изучения других дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также для прохождения производственной практики.

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Инвестиции» является формирование у обучающихся знаний в области финансового анализа, включающего анализ инвестиций и инвестирования, анализ финансового и фондового рынка, финансовые вычисления, оценки финансовых рисков, построение оптимального портфеля ценных бумаг, статистику финансового рынка, стратегию и тактику инвестиционного менеджмента.

3. Структура дисциплины

Экономическая сущность и виды инвестиций. Инвестиционный процесс. Участники инвестиционного процесса. Экономическая сущность, значение и цели инвестирования. Понятие инвестиционного проекта, содержание, классификация, фазы развития. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Инвестиционные качества ценных бумаг. Понятие инвестиционного портфеля. Типы портфеля, принципы и этапы формирования. Модели формирования портфеля инвестиций. Стратегия управления портфелем. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений: объекты и субъекты, права, обязанности и ответственность. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности, осуществляемой в форме капитальных вложений. Иностранные инвестиции. Методы финансирования инвестиционных проектов

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способности собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способности выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способности критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

В результате освоения содержания дисциплины «Инвестиции» обучающийся должен:

знать:

- роль и место инвестиций в деятельности организаций, отраслей, регионов, государства;
- основные понятия и термины, связанные с инвестициями;
- основы государственного регулирования инвестиционной деятельности;
- основные способы привлечения, оценки и финансирования инвестиций;
- основы разработки и оценки инвестиционных проектов;

уметь:

- пользоваться нормативными правовыми актами, регулирующими вопросы инвестиционных отношений и организации инвестиционной деятельности;
- проводить оценку инвестиционных проектов на предмет их эффективности;
- принимать решение о целесообразности осуществления тех или иных инвестиций;

владеть:

- методикой анализа экономической эффективности инвестирования в реальные и финансовые активы;
- методикой и инструментарием анализа и оценки инвестиционных рисков.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетные единицы (144 академических часа)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет

8. Составитель

Ващенко Владимир Константинович, доктор экономических наук, профессор
кафедры менеджмента НОУ ВО СФГА