

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **«Институциональная экономика»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Дисциплина «Институциональная экономика» включена в базовую часть блока 1 ОПОП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономических учений». Дисциплина «Институциональная экономика» является основой для изучения дисциплин: «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Менеджмент», «Основы внешнеэкономической деятельности», для последующего изучения других дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также для прохождения производственной практики.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Институциональная экономика» является формирование у обучающихся основных понятий и закономерностей институциональной и современной неоинституциональной теории, умения выявлять устойчивые взаимосвязи и тенденции в разнообразных экономических явлениях на уровне экономических институтов, развитие профессиональных компетенций анализа в рамках институциональной экономики, воспитание экономической культуры и навыков поведения в условиях институциональной экономики, готовность к профессиональной деятельности.

### **3. Структура дисциплины**

Эволюция институциональной теории. Институциональная теория хозяйственного развития России. Теория экономических организаций. Государство в концепциях институционализма.

### **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и инновационные технологии (разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, круглые столы, решение ситуационных задач, тренинги).

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способности использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способности принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

В результате освоения содержания дисциплины «Институциональная экономика» обучающийся должен:

**знать:** понятия «институт», «институциональная система», «институциональная среда», «институциональные изменения», «институциональные ловушки», взаимосвязь экономических институтов с политико-правовой сферой и общественным развитием.

**уметь:** анализировать специфику формирования и развития институтов, осуществления институциональных изменений, специфику формирования институциональных ловушек и взаимосвязи институционального развития и экономического роста;

**владеть:** способами проведения анализа институциональных изменений; методами формирования институциональных ловушек и взаимосвязи институционального развития и экономического роста.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 академических часа)

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет

#### **8. Составитель**

Клименко Татьяна Викторовна, доктор экономических наук, профессор,  
зав. кафедрой экономики НОУ ВО СФГА

Павлова Алла Викторовна, кандидат экономических наук, доцент  
кафедры экономики НОУ ВО СФГА