

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **«Логика»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Дисциплина включена в вариативную часть блока 1 ОПОП.

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе обучения в средней общеобразовательной школе, а также знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Философия».

Дисциплина «Логика» является основой для изучения дисциплин «Психология», «Социология», «Право», «Линейная алгебра», «Математический анализ», «Информатика», «Русский язык и культура речи», «Методы оптимальных решений», «Теория игр».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины «Логика», потребуются также при прохождении производственной практики.

Дисциплина «Логика» является самостоятельным модулем.

### **2. Цель дисциплины**

Цель освоения учебной дисциплины «Логика»:

– дать обучающимся представление о современной логике как философской и методологической науке, показать философскую, методологическую и мировоззренческую значимость полученных в ней фундаментальных результатов;

– сформировать навыки логического анализа текста в процессе выявления и исправления логических ошибок;

– сформировать навыки использования приемов и методов логики в педагогической и научной работе.

### **3. Структура дисциплины**

Предмет и значение логики. Логика и язык. Язык логики и язык права. Принципы построения формализованных языков логики. Основные семантические категории языка логики. Логическая форма. Понятие. Суждение и норма. Логика вопросов и ответов. Умозаключение. Дедуктивная система (теория) и формальный вывод. Правдоподобные рассуждения. Логические основы теории аргументации. Формы развития знания: проблема, гипотеза, теория.

### **4. Основные образовательные технологии**

Лекции, объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, практические занятия, активные и интерактивные методы, индивидуальные занятия, контрольные работы.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных, обще профессиональных и профессиональных компетенций:

способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способности находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

способности на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способности использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

способности принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

***знать:***

- основные понятия учебной дисциплины;
- содержание основных законов и принципов логики;
- основы теории аргументации;
- различные приемы и операции, используемые при формировании понятий, в процессе рассуждения и умозаключения, а также правила употребления языковых выражений.

***уметь:***

- ясно и непротиворечиво использовать понятийный аппарат;
- давать точные формулировки и определения;
- последовательно и непротиворечиво рассуждать, делать выводы, анализировать и классифицировать информацию и фактический материал;
- правильно выдвигать и эффективно проверять гипотезы (версии);

***владеть:***

- навыками логического мышления для выработки системного взгляда на проблемы профессиональной деятельности;
- приемами анализа, синтеза, обобщения, классификации и выявления причинно-следственных связей при оценке ситуаций;
- навыками ясного выражения своих мыслей и доказательного отстаивания собственных позиций и решений;
- навыками логического построения публичной речи, аргументации, ведения дискуссий.

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетные единицы (144 академических часа)

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен

**8. Составитель**

Шлычкова Ольга Николаевна, кандидат философских наук, доцент  
кафедры общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин НОУ ВО  
СФГА.