

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **«Статистика»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Дисциплина «Статистика» включена в базовую часть блока 1 ОПОП.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин ООП: «Математический анализ», «Теория вероятности и математическая статистика», «Методы оптимальных решений».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате изучения дисциплины «Статистика» потребуются при изучении дисциплин: «Менеджмент», «Маркетинг», «Бухгалтерский учет и анализ», «Эконометрика», а также при изучении других дисциплин вариативной части профессионального цикла.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Статистика» является приобретение знаний и умений по сбору, обработке и анализу информации о статистических фактах общественной с целью изучения их с количественной и качественной стороны, а также формирование у обучающихся знаний базовых статистических понятий и категорий, умение выявлять корреляционно-регрессионные связи и обосновывать экстраполяционные тенденции развития различных социально-экономических явлений на микро и макро уровнях, развитие понятийного статистического аппарата, позволяющего анализировать статистические показатели, адаптация которых способствует преодолению неопределенности в принятии управленческих решений.

### **3. Структура дисциплины**

Теория статистики. Социально-экономическая статистика. Система национальных счетов.

### **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, адаптивные методики прогнозирования социально-экономических явлений, расчетно-конструктивные приемы оценки связи между явлениями объективной действительности, экспериментально-эмпирические методы формирования выборочных совокупностей и критических интервальных значений в генеральной совокупности, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.).

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способности собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способности анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способности анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способности, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**- Знать:**

– основы построения и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

– важнейшие общеэкономические классификации и группировки, применяемые в статистике России и в международной статистической практике, их роль в экономическом анализе;

– основные правила построения и анализа динамических рядов экономических показателей, принципы их использования в прогнозировании;

– теорию индексного метода, правила построения экономических индексов, их роль в экономическом анализе на микро- и макроуровне

– методологию исчисления и анализа блока показателей статистики рынка труда, собираемых и используемых для принятия экономических решений на микро- и макроуровне;

– принципы построения СНС, методологию исчисления и взаимной увязки основных макроэкономических показателей, направления их применения для разработки экономической политики;

– основные индикаторы уровня жизни населения, методы их анализа и направления использования в экономической практике.

**Владеть:**

– современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

– современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

– навыками работы с базами данных Росстата.

**Уметь:**

– осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

– рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

– применять на практике изученные в рамках данного курса методы для решения практических задач: метод средних величин, анализ рядов динамики и индексный метод.

– уметь статистически грамотно предоставить результаты проведенных экономических исследований в соответствии с общепринятыми требованиями;

– уметь составлять аналитические материалы по результатам проведенных статистических работ для разработки и оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макро уровнях.

эффективно использовать современные технические средства для решения профессиональных статистических задач (Excel, Access).

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единицы (180 академических часов)

**7. Форма контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен

**8. Составитель**

Дроздов Виктор Викторович, доктор экономических наук, профессор, зав. кафедрой финансов и кредита НОУ ВО СФГА