

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины** **«Экономика труда»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Дисциплина «Экономика труда» включена в вариативную часть блока 1 ОПОП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения курса дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Экономика фирмы». Дисциплина «Экономика труда» является основой для изучения дисциплин: «Менеджмент», «Маркетинг», «Инвестиции», а также для последующего изучения других дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также для прохождения производственной практики.

### **2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика труда» является формирование у обучающихся знаний по воспроизводственному процессу на фирме, развитие профессиональных компетенций анализа микроэкономических показателей, приобретение навыков проведения научно-исследовательской работы.

### **3. Структура дисциплины**

Трудовой потенциал общества. Организация, нормирование и оплата труда. Управление человеческими ресурсами.

### **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты).

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

способности использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способности собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способности на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способности выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

**Иметь представление** об инструментах экономической теории и прикладных экономических дисциплин; основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро-и макроуровне; основах современной теории и методологии экономики труда.

Такое представление результируется в *умении* грамотно рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели; анализировать важнейшие трудовые показатели; выявлять и правильно интерпретировать наиболее острые экономические проблемы формирования и использования трудового потенциала, формулировать предложения (рекомендации) по их возможному решению; анализировать тенденции роста производительности труда, средней заработной платы, численности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.

**Знание** и понимание этих закономерностей развивают у обучающихся возможности

определения показателей производительности труда, заработной платы, численности и т.д.; элементов и направлений работы по организации труда на предприятии; применения различных методов измерения производительности труда, планирования численности работников, распределения заработной платы между членами производственного коллектива, изучения затрат рабочего времени, сбора социологической информации и т.п.;

В период модернизации государственных, экономических и социальных институтов **владение методами** экономического анализа, используемыми в экономике труда; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне позволит молодому специалисту правильно использовать инструменты и методы обоснования и тестирования решений в экономике труда.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетные единицы (108 академических часов)

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – зачет

#### **8. Составители**

Клименко Татьяна Викторовна, доктор экономических наук, профессор, зав. кафедрой экономики НОУ ВО СФГА

Шпилькина Татьяна Анатольевна, кандидат экономических наук, доцент кафедры экономики НОУ ВО СФГА