

Аннотация к программе производственной практики

1. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Производственная практика в структуре ОПОП ВО входит в блок «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)». Она находится в логической и содержательно-методологической взаимосвязи с другими частями основной профессиональной образовательной программы.

2. Цели производственной практики

Целями производственной практики являются приобретение профессионального практического опыта сбора экономической информации и расчета основных технико-экономических показателей; получение практических навыков применения теоретической информации, полученной в ходе изучения основных социально-экономических дисциплин; изучение вопросов формирования организации, ее финансово-экономической деятельности, углубленное изучение методов планирования и анализа финансовой деятельности предприятия (фирмы) и финансовой отчетности; развитие навыков и умений самостоятельного решения проблем и задач в области экономики и бухгалтерского учета фирмы; сбор, анализ и систематизация материалов, необходимых для составления отчета по производственной практике в соответствии с программой ее прохождения.

3. Структура (содержание) производственной практики

Производственная практика проводится в три этапа (подготовительный, аналитический и заключительный). В период прохождения практики обеспечивается закрепление и углубление теоретических знаний процессов и явлений, происходящих на микро- и макроуровне экономики; закрепление и углубление на практике навыков практической деятельности в экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических службах организаций различных отраслей и форм собственности, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях; изучение содержания нормативно-правовых материалов, регламентирующих деятельность организации; проведение аналитической работы с использованием современных методов экономического исследования, в том числе инструментальных, в ходе сбора, систематизации и анализа экономической информации; закрепление и углубление навыков организации и проведения самостоятельной научно-исследовательской работы на базе предприятий, организаций, учреждений различного рода деятельности, формы собственности и отраслевой принадлежности экономической сферы; подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций; сбор эмпирического материала для подготовки выпускной квалификационной работы.

4. Основные образовательные технологии

При прохождении практики используются как традиционные и инновационные технологии (дистанционная форма консультаций во время прохождения конкретных этапов практики и подготовки отчета; компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации технико-экономической и финансовой информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.; при ознакомлении с общими вопросами деятельности юридических лиц используются общие информационные, справочные и поисковые системы).

5. Требования к результатам практики:

В результате прохождения производственной практики у обучающегося должны быть сформированы следующие компетенции:

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен:

знать основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность организации, являющейся местом практики; основные понятия, категории и инструменты экономических дисциплин; основы расчета и анализа показателей, характеризующих финансово-хозяйственную деятельность организации;

уметь ориентироваться в нормативно-правовых актах, относящихся к конкретному виду профессиональной деятельности; находить информацию по теме задания по практике; рассчитывать и анализировать экономические показатели организации; уметь организовать работу группы; представлять результаты, полученные в период практики, в виде доклада, отчета;

владеть современными методами сбора, обработки и презентации экономической информации; навыками анализа финансово-экономического состояния организации.

6. Общая трудоемкость практики

21 зачетная единица (756 академических часов)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

8. Составитель

Дроздов Виктор Викторович, доктор экономических наук, профессор