

Аннотация к рабочей программе
дисциплины «Современные методы и методики преподавания экономики
в высшей школе»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к факультативам. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Современные методы и методики преподавания экономики в высшей школе», относится наличие знаний, умений и навыков, сформированных в процессе изучения дисциплин «Микроэкономика (продвинутый уровень)», «Макроэкономика (продвинутый уровень)», «История и методология экономической науки». Данная дисциплина является методологической основой для освоения приемов, методов и подходов преподавания экономических дисциплин, для прохождения практики и выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Современные методы методики преподавания экономики в высшей школе» является приобретение знаний о закономерностях, путях и средствах дидактического процесса по экономическим дисциплинам, формирование умений вырабатывать ценностные суждения о применяемых методах обучения, формирование навыков ведения лекций и семинарского занятия.

3. Структура дисциплины

Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин. Теория обучения. Современные методы обучения. Прямое обучение. Лекция. Кооперативное обучение в высшей школе. Семинарское занятие и его назначение. Исследование и моделирование в учебном процессе. Модель активного обучения. Наглядность в преподавании экономических дисциплин. Методика организации самостоятельной работы студентов. Контроль в структуре обучения. Опрос. Педагогическое взаимодействие. Воспитательная работа в высшей школе.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия и т.д.), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод с элементами проблемного изложения, активные и интерактивные методы: тесты, круглый стол и т.д.).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих способностей к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);
- способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

В результате освоения содержания дисциплины: «Современные методы и методики преподавания экономики в высшей школе» обучающийся должен:

знать закономерности функционирования современной экономики, проблемы и возможности ее развития как предмет для изучения студентами; основы психологии и педагогики; современные методы преподавания общественных дисциплин; сущность и проблемы экономического образования в высшей школе; основные достижения, проблемы и тенденции развития педагогики высшей школы в России и за рубежом; современные подходы к моделированию педагогической деятельности; содержание и

способы формирования психолого-педагогической компетентности преподавателя вуза; структуру дидактической системы вуза; правовые и нормативные основы функционирования системы образования;

уметь преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях; составлять и использовать учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин; использовать в учебном процессе знание фундаментальных основ, современных достижений, проблем и тенденций развития педагогики высшей школы; применять полученные знания общего и профессионального цикла в педагогической деятельности; организовать и мотивировать обучающихся к овладению навыков научного экономического познания; управлять самостоятельной и научно-исследовательской работой обучающихся; совершенствовать свой профессиональный уровень на основе рефлексии и самоанализа; проводить педагогические исследования на актуальные проблемы преподавания экономических дисциплин в высшей школе;

владеть навыками проведения лекционных и практических занятий; методами контроля знаний у учащихся; основами научно-методической и учебно-методической работы в высшей школе (методы и приемы составления задач, упражнений, тестов по различным темам, систематика учебных и воспитательных задач); навыками преподавания экономических дисциплин на высоком теоретическом и методическом уровне с использованием разнообразных образовательных технологий; методами научных исследований и организации коллективной научно-исследовательской работы; методами формирования навыков самостоятельной работы обучающихся; навыками организации и проведения педагогических исследований.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 зачетные единицы (72 академических часа)

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – зачет

8. Составитель

Дроздов В.В., доктор экономических наук, профессор; Смирнова Вера Владимировна, кандидат юридических наук, доцент