

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Прогнозирование и планирование»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Дисциплина «Прогнозирование и планирование» включена в базовую часть блока 1 основной профессиональной образовательной программы.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Система государственного и муниципального управления», «Статистика», «Экономическая теория». Дисциплина «Прогнозирование и планирование» является основой для изучения дисциплин: «Управления развитием региона», «Основы математического моделирования социально-экономических процессов», для последующего изучения других дисциплин вариативной части профессионального цикла.

Дисциплина «Прогнозирование и планирование» является самостоятельным модулем.

2. Цель изучения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Прогнозирование и планирование» состоит в предметном овладении современными знаниями, умениями, навыками рационального управления в современном социуме, навыками анализа, управленческих методов прогнозирования и программно-целевого планирования, развитии управленческого мышления, воспитании управленческой культуры и готовности к профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Основы прогнозирования. Методология прогнозирования. Организация и проведение прикладного прогностического исследования. Программно-целевое планирование.

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплины используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и инновационные активные и интерактивные методы: деловые игры, диспуты, проекты - организация и проведение прикладного прогностического исследования.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

-способностью проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

организационно-регулирующая деятельность:

-умением оценивать соотношение планируемого результата и затрачиваемых ресурсов (ПК-22);

В результате освоения содержания дисциплины «Прогнозирование и планирование» обучающийся должен:

знать: принципы целеполагания, виды и методы планирования; анализ и моделирование управленческих решений, прогнозы и их виды; виды государственных решений и методы их принятия; систему мер государственного и муниципального воздействия, направленных на улучшение качества и уровня жизни социальных групп;

уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; применять принципы целеполагания, виды и методы планирования на практике; использовать анализ и моделирование управленческих решений, прогнозы и их виды;

владеть: навыками оценки экономических и социальных условий осуществления

государственных программ, анализа и диагностики управленческих проблем и ситуаций с целью дальнейшего прогнозирования; видами и приемами целеполагания, планирования, прогнозирования; моделированием управленческих решений.

6.Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единиц (108 академических часов)

7.Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

8.Составитель Рощина Ольга Евгеньевна, доктор экономических наук, профессор кафедры менеджмента НОУ ВО СФГА