

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социальная психология»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Дисциплина «Социальная психология» включена в базовую часть блока 1 ОПОП. Ее изучение составляет фундамент общетеоретической подготовки специалистов в сфере управления человеческими ресурсами.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Психология», «Социология».

Дисциплина «Социальная психология» является основой для изучения дисциплин: «Социологии», «Деловые коммуникации», «Социология управления», «Управленческий консалтинг», «Мотивация и стимулирование персонала», других дисциплин вариативной части профессионального цикла, а также для выполнения курсовых и дипломных работ.

2. Цель изучения дисциплины

Цель курса - формирование системы социально-психологических знаний, включающей основополагающие концепции, закономерности, социально-психологические явления, обеспечивающей развитие психологической культуры будущего специалиста.

3. Структура дисциплины

Социальная психология как наука. Общение как универсальное социальное явление. Социальная психология личности. Психология малых групп. Психология больших социальных групп. Психология массовидных явлений.

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, практические занятия, написание и защита рефератов, выполнение тестовых заданий, самостоятельное изучение литературных источников), так и инновационные технологии (активные и интерактивные методы: психотехнические упражнения, задания и упражнения, подготовленных по материалам реальных событий в российских предприятиях и организациях, методики профессиональной психодиагностики). В самостоятельную работу студента входит чтение учебной и научной литературы, выполнение заданий для самоконтроля.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

организационно-управленческая деятельность:

- владением навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-2);

коммуникативная деятельность:

-способностью осуществлять межличностные, групповые и организационные коммуникации (ПК-9);

организационно-регулирующая деятельность:

-способностью эффективно участвовать в групповой работе на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды (ПК-19);

В результате освоения содержания дисциплины «Социальная психология» обучающийся должен:

знать: основные проблемы и методы социальной психологии; закономерности общественно-социальной жизни людей; социально-психологические закономерности общения и взаимодействия людей, приемы и техники убеждающего воздействия на партнера в процессе общения, психологические основы делового общения, психологические характеристики малой группы и положения индивида в группе, внутригрупповые и межгрупповые отношения, динамические процессы в малой социальной группе и способы управления ими; методы исследования и развития социально-психологических явлений и процессов в группе.

уметь: выбирать оптимальный стиль общения и взаимодействия в профессиональной деятельности, применять технологии убеждающего воздействия, анализировать социально-психологические явления в социальных сообществах, выделять социально-психологические качества и типы личности; выявлять лидера в группе и определять реализуемый тип лидерства.

владеть: культурой профессионального общения, навыками выделения и анализа социально-психологической проблематики в профессиональных ситуациях и процессах, определения социально-психологического климата группы, выявления лидерства и его типов.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единиц (108 академических часов)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

8 Составитель Редькина Елена Борисовна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии НОУ ВО СФГА.