

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Стратегическое управление в регионе»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть блока 1 ОПОП.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин: «Экономическая теория», «Теория управления», «Управление изменениями», «Основы государственного и муниципального управления», «Региональное управление и территориальное планирование».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате изучения дисциплины «Стратегическое управление в регионе» потребуются при изучении дисциплин «Методы принятия управленческих решений», «Экология», «Государственная и муниципальная служба», «Маркетинг территорий».

Дисциплина «Стратегическое управление в регионе» является самостоятельным модулем.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Стратегическое управление в регионе» является приобретение знаний и умений, необходимых для адаптации регионов к изменениям внешней среды и сохранения конкурентоспособности в динамичной и быстроменяющейся современной экономике.

3. Структура дисциплины

Задачи стратегического управления: видение и миссия; целеполагание; формирование стратегии; реализация стратегии; оценка реализации и внесение корректировок. Сущность и преимущества стратегического мышления. Анализ общего окружения (среда косвенного воздействия): экономический, правовой, технологический, социокультурный и политический аспекты внешнего окружения региона. Аналитический инструментарий и результаты стратегического анализа. Стратегический потенциал региона: понятие и подходы к его оценке. Оценка ресурсов региона и его конкурентоспособности. Инновационный потенциал региона: сущность и подходы к оценке. Анализ производственного потенциала региона. Кластерообразование.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, технология обучения в сотрудничестве, исследовательская работа и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

организационно-управленческая деятельность:

-умением применять основные экономические методы для управления государственным и муниципальным имуществом, принятия управленческих решений по бюджетированию и структуре государственных (муниципальных) активов (ПК-3);

-способностью проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования (ПК-4);

проектная деятельность:

-способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

42В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- знать основы теории стратегического управления для оценки окружающей среды в регионе и выработки стратегического видения и разработки стратегии по ее реализации;
- уметь анализировать внешнюю и внутреннюю среду региона, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на его конкурентоспособность;
- владеть методами стратегического анализа.

6. Общая трудоемкость дисциплины

4 зачетных единиц (144 академических часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

8. Составитель

Дашин Евгений Валентинович, кандидат экономических наук, зав.кафедрой государственного и муниципального управления НОУ ВО СФГА.