

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Территориальная организация населения»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП.

Дисциплина включена в вариативную часть (дисциплины по выбору) блока 1 ОПОП.

К исходным требованиям, необходимых для изучения дисциплины «Территориальная организация населения», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Статистика», «Экономическая теория», «Введение в специальность», а так же навыки, приобретённые в процессе прохождения учебной практики.

Дисциплина «Территориальная организация населения» является основой для изучения дисциплин: «Региональное управление и территориальное планирование», «Управление развитием территорий», для последующего изучения других дисциплин вариативной части блока 1, а так же для прохождения производственной практики.

Дисциплина «Территориальная организация населения» является самостоятельным модулем.

2. Цель изучения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Территориальная организация населения» является приобретение знаний и умений по анализу развития территорий, исследование проблем функционирования территорий, формирование общекультурных и профессиональных компетенций необходимых для эффективной территориальной организации населения.

3. Структура дисциплины

Методологические основы «Территориальная организация населения». Виды территорий и их основные характеристики. Прогнозирование и программирование развития регионов.

4. Основные образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

-способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

-владением навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **знать** цели, принципы, функции, объекты, средства и методы территориальной организации населения, территориальное деление, региональную среду и её анализ, этапы региональных исследований, стратегии развития территорий;

- **уметь** выявлять формировать и удовлетворять потребности в региональных исследованиях представителей законодательной и исполнительной власти и других участников экономической деятельности, разрабатывать и анализировать стратегии территориальной организации населения;

- **владеть** (быть в состоянии продемонстрировать) навыки территориальной организации населения, организации региональных исследований и оценки их эффективности, методами и средствами выявления и формирования спроса потребителей в исследованиях по территориальной организации населения, навыками их информационного обеспечения.

6. Общая трудоемкость дисциплины

6 зачетных единиц (216 академических часа)

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

8. Составитель

Дашин Евгений Валентинович, кандидат экономических наук, доцент государственного и муниципального управления НОУ ВО СФГА.