

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Управление проектами»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть блока 1 ОПОП.

Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате освоения дисциплин «Стратегическое управление в регионе», «Управление человеческими ресурсами», «Методы принятия управленческих решений», «Финансовый менеджмент», «Инвестиционный анализ», а также при изучении других дисциплин вариативной части профессионального цикла и при прохождении производственной практики.

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Управление проектами» является приобретение знаний и умений, позволяющих осуществлять управление проектами на всех стадиях реализации, принимать эффективные решения по их ресурсному и организационному обеспечению, интегрировать инновационный и инвестиционный процессы, осуществлять комплексное планирование портфеля проектов компании с целью достижения устойчивого развития.

3. Структура дисциплины

Классификация проектов и разновидности проектного управления. Организационная структура управления проектом. Сетевые модели в управлении проектом. Матрицы разделения административных задач управления. Информационно-технологические модели в управлении проектами. Структура разбиения работ. Управление стоимостью и продолжительностью проекта. Управление качеством проекта. Управление рисками проекта.

4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные методы, формы обучения, так и инновационные, активные и интерактивные технологии: лекции, лабораторные работы, самостоятельная работа, компьютерные телекоммуникации, технология обучения в сотрудничестве, исследовательская работа и т.д.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

проектная деятельность:

- способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);
- способностью использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий (ПК-13);
- способностью проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования (ПК-14);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

– знать:

- определение проекта и характеристики проектов;

- способы классификации проектов;
- функции управления проектами;
- основные стандарты в области управления проектами.
- роли участников проекта;
- достоинства и недостатки различных оргструктур;
- принципы формирования команды проекта.
- группы процессов управления проектами и их взаимосвязь;
- методы сетевого планирования;
- подходы к оценке параметров проекта – сроков, бюджета;
- подходы к измерению прогресса.
- области знаний управления проектами и их взаимосвязь;
- распределение процессов по областям знаний.
- цели, на достижение которых направлены процессы, включенные в каждую область знаний.
- назначение проектных офисов;
- принципы функционирования проектных офисов в проектно-ориентированных компаниях.

– **уметь:**

- выделять характеристики проектов;
- классифицировать проекты, портфели, программы проектов;
- разрабатывать календарный план проекта, актуализировать календарный план проекта;
- осуществлять контроль хода исполнения проекта;
- уметь использовать стандартные средства и инструменты управления проектами;
- определять требования к участникам проектов;
- определять потребность в ресурсах и коммуникациях в проекте;
- определять к какой области знаний относится тот или иной процесс;
- выявлять и оценивать возможные варианты реализации и использования информационных и, в частности, компьютерных технологий управления проектами;
- повышать эффективность межличностных коммуникаций путём обучения подчинённых, коллег и партнёров, находить ресурсы для их обучения;
- критически оценивать новые достижения в своей профессиональной области, принимать решения об их внедрении и использовании в профессиональной деятельности;
- управлять реализацией проекта и коллективом менеджеров на основе использования компьютерных технологий;
- оценивать экономическую эффективность и техническую реализуемость мероприятий по реализации проекта в запланированные сроки и в рамках установленной сметы.

– **иметь представление:**

- о разработке и обоснование сетевого плана выполнения проекта;
- о выявлении резервов совершенствования технологии управления проектами;
- об анализе проблем, вызывающих отклонения выполнения проекта от плана, и подготовка предложений по их преодолению;
- об организации команд менеджеров проекта и руководство ими;
- о преподавание дисциплин «управление проектами» и «компьютерные технологии управления проектами» в образовательных учреждениях высшего

профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единиц (108 академических часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен

8. Составитель

Ващенко Владимир Константинович, доктор экономических наук, профессор кафедры менеджмента НОУ ВО СФГА.