

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экономика города»**

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП.**

Дисциплина включена в вариативную часть (дисциплины по выбору) блока 1 ОПОП.

К исходным требованиям, необходимых для изучения дисциплины «Экономика города», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Экономическая теория», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Статистика», «Информатика», «Менеджмент», «Государственная региональная политика», «Маркетинг территорий», а так же навыки, приобретённые в процессе прохождения учебной практики.

Дисциплина «Экономика города» является основой для изучения дисциплин: «Региональное управление и территориальное планирование», «Стратегическое управление в регионе», для последующего изучения других дисциплин вариативной части блока 1, а так же для прохождения преддипломной практики.

Дисциплина «Экономика города» является самостоятельным модулем.

### **2. Цель изучения дисциплины.**

Целью освоения учебной дисциплины «Экономика города» является приобретение знаний и умений по анализу развития территорий, исследование проблем функционирования городского хозяйства, формирование общекультурных и профессиональных компетенций необходимых для эффективного управления социально-экономическим развитием городских территорий.

### **3. Структура дисциплины**

Методологические основы «Экономики города». Города и их основные характеристики. Проблемы развития малых и средних городов России.

### **4. Основные образовательные технологии.**

В процессе изучения дисциплины используются не только традиционные технологии, методы и формы обучения, но и инновационные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий: лекции, практические занятия, консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа, лекции с элементами проблемного изложения, разбор конкретных ситуаций (кейсы), деловые игры, тестирование, решение ситуационных задач, тренинги, диспуты участие в публичных слушаниях и т.д.

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

-способностью находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений (ОПК-2);

#### **информационно-методическая деятельность:**

-владением навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6);

#### **проектная деятельность:**

-способностью разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ (ПК-12);

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

В результате теоретического изучения дисциплины студент должен:

- знать теоретические основы экономики города;
- понимать смысл основных экономических категорий и уметь пользоваться понятийным аппаратом;
- знать роль пространственных факторов и управленческую специфику на уровне городов;

В результате практического изучения дисциплины студент должен:

- уметь самостоятельно ориентироваться в проблемах экономической жизни города, оперативного и стратегического управления городом;
- уметь анализировать положения государственных и муниципальных экономических программ;
- уметь дать оценку эффективности проводимой экономической политики в городах;
- уметь работать с нормативно-правовыми актами, регулирующими различные направления экономической политики;
- уметь объяснить специфику действия общеэкономических законов, обуславливающих развитие городов;
- иметь собственное суждение о возможности применения в российских условиях зарубежного опыта экономических преобразований.

В результате теоретического изучения дисциплины студент должен:

- иметь представление об исходных понятиях и моделях экономики города, о функциональной типологии городов, о роли четвертичного сектора современной экономики, о текущем оперативном управлении городом и стратегическом планировании его развития;
- обладать навыками пространственного экономического анализа, функционального подхода к построению типологии городов, анализа управленческих структур общественного сектора.
- иметь четкое представление об основных проблемах городов России.

#### **6. Общая трудоёмкость дисциплины.**

4 зачетных единиц (144 академических часа)

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – Экзамен.

#### **8. Составитель**

Дашин Евгений Валентинович, кандидат экономических наук, зав. кафедры государственного и муниципального управления НОУ ВО СФГА.