

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Лидерство, власть и конфликты в организации»

1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП.

Данная учебная дисциплина включена в вариативную часть профессионального цикла ОПОП. К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Конфликтология», «Организационное поведение», «Теория менеджмента».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины «Лидерство, власть и конфликты в организации», потребуются при изучении дисциплин: «Деловые коммуникации», «Организационное развитие и управление стратегическими изменениями» а также при изучении других дисциплин вариативной части профессионального цикла.

2. Цель изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Лидерство, власть и конфликты в организации» является формирование знаний и представлений о внутренних (психических) регуляторах организационного поведения, его динамике и основных формах изменений в организации, овладение методами и приемами управления поведением личностью и группы в организации, выработки практических навыков руководства людьми в организациях.

3. Структура дисциплины

Понятие о лидерстве. Лидерство и руководство: их соотношение в группах. Характеристика основных поведенческих теорий лидерства. Характеристика ситуационных теорий лидерства. Лидерство в парном и групповом взаимодействии. Формальное и неформальное лидерство.

Руководство: власть и партнерство. Источники власти. Формы власти. Традиционная власть. Власть, основанная на принуждении. Компетентная власть. Власть, базирующаяся на мотивации.

Деловое общение - профессиональная основа руководства. Функциональные обязанности и социальные функции руководителя. Руководство и лидерство в коллективе. Власть и авторитет.

Конфликты в организации и методы их разрешения: определение конфликта и характеристика основных его типов, способы анализа и управления конфликтом.

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, практические занятия, написание и защита рефератов, выполнение тестовых заданий, самостоятельное изучение литературных источников), так и инновационные технологии (активные и интерактивные методы: психотехнические упражнения, задания и упражнения, подготовленных по материалам реальных событий в российских предприятиях и организациях, методики профессиональной психодиагностики). В самостоятельную работу студента входит чтение учебной и научной литературы, выполнение заданий для самоконтроля.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

-готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

-готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

-способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК -1);

-

В результате освоения содержания дисциплины: «**Лидерство, власть и конфликты в менеджменте**» обучающийся должен:

:

- знать

- основные направления и модели развития теории организационного лидерства в России и за рубежом;

- принципы, цели и задачи психологического обеспечения деятельности руководителя в организации;

- этический и профессиональный аспекты становления власти и организационного лидерства;

- специфику оказания социально-психологической помощи и психологического консультирования руководителей в рамках производственного конфликта;

- уметь

- ориентироваться в специфике профессиональной сферы руководителя и становлении его лидерских качеств;

- использовать полученные профессиональные знания при консультировании руководителей;

- определять уровень сформированности профессионально важных качеств руководителя, влияющих на становление его лидерских позиций в коллективе;

- владеть (быть в состоянии продемонстрировать)

различными способами разрешения конфликтных ситуаций;

6. Общая трудоемкость дисциплины

3 зачетных единицы (108 академических часа).

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

8. Составитель

Редькина Елена Борисовна, кандидат психологических наук, доцент, зав. кафедрой психологии НОУ ВО СФГА.