

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Дисциплина «Иностранный язык» входит в базовую часть (Б1.Б.2) ОПОП по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень высшего образования – бакалавриат), направленность (профиль) подготовки: Управление персоналом организации. Специальные требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося не предусматриваются, однако для определения уровня изучения дисциплины рекомендуется проводить входное тестирование для определения исходного уровня коммуникативной языковой компетенции обучающихся. Исходный уровень обучающегося должен быть не ниже А2 (нижний средний). В ходе обучения по дисциплине «Иностранный язык» обучающийся должен выйти на уровень В1 (средний, продвинутый). Дисциплина «Иностранный язык» является предшествующей для таких дисциплин как «Социология», «Маркетинг» «Логика» и др.

2. Цель изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции, которая позволит пользоваться иностранным языком в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе, в общении с зарубежными партнёрами, а также для дальнейшего самообразования.

Наряду с практической целью курс иностранного языка реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя:

- расширению кругозора обучающихся, повышению их общей культуры и углублению гуманитарных знаний;
- развитию информационной культуры, когнитивных и исследовательских умений;
- воспитанию толерантности и уважения к духовным ценностям других стран и народов, что составляет основу социокультурной и социальной компетентности и готовности к взаимодействию в условиях современного многополярного и поликультурного мира.

3. Структура дисциплины

Фонетика. Словообразование. Лексика. Грамматика. Синтаксис. Говорение, аудирование. Чтение, перевод. Письмо. Виды речевых произведений.

Культура и традиции стран изучаемого языка

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод, активные и интерактивные методы: интерактивные лекции, творческое задание решение задач, сообщения по темам с презентациями).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения данной учебной дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

В результате освоения содержания данной учебной дисциплины обучающийся должен:

- знать иностранный язык в объеме, необходимом для профессионального общения и возможности получения информации на иностранном языке.

– уметь использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности.

– владеть навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и деловом общении на иностранном языке, навыками извлечения информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетных единицы (144 академических часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

8. Составитель (и): Вишнякова О.Д., доктор филологических наук, профессор кафедры общегуманитарных и естественнонаучных дисциплин,