

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Логика»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Дисциплина «Логика» входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) (Б1.В.ДВ.2.1) ОПОП по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень высшего образования – бакалавриат), направленность (профиль) подготовки: Управление персоналом организации и должна быть логически увязана с основными дисциплинами данной направленности (профиля).

Теоретическую базу дисциплины составляют компетенции, полученные при изучении дисциплины Философия.

Дисциплина «Логика» создаёт информационно-теоретическую базу для дисциплин: Политология, Культурология, Основы управленческого консультирования, Лидерство и ряда других.

2. Целью изучения дисциплины «Логика» является формирование у обучающихся логического мышления для выработки системного взгляда на проблемы профессиональной деятельности

3. Структура дисциплины

Логика: основные понятия учебной дисциплины. Основные законы логики. Прикладная логика.

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод, активные и интерактивные методы: интерактивные лекции, творческое задание решение задач, сообщения по темам с презентациями).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения учебной дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- владением культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и экономическому анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью отстаивать свою точку зрения, не разрушая отношения (ОПК-6).

В результате освоения содержания конкретной учебной дисциплины «Логика» обучающийся должен:

знать:

- основные понятия учебной дисциплины;
- содержание основных законов и принципов логики;
- основы теории аргументации;

- различные приемы и операции, используемые при формировании понятий, в процессе рассуждения и умозаключения, а также правила употребления языковых выражений.

уметь:

- ясно и непротиворечиво использовать понятийный аппарат;
- давать точные формулировки и определения;
- последовательно и непротиворечиво рассуждать, делать выводы, анализировать и классифицировать информацию и фактический материал;

- правильно выдвигать и эффективно проверять гипотезы (версии);

владеть:

- навыками логического мышления для выработки системного взгляда на проблемы профессиональной деятельности;
- приемами анализа, синтеза, обобщения, классификации и выявления причинно-следственных связей при оценке ситуаций;
- навыками ясного выражения своих мыслей и доказательного отстаивания собственных позиций и решений;
- навыками логического построения публичной речи, аргументации, ведения дискуссий.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 академических часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

8. Составитель О.Н. Шлычкова - кандидат философских наук, доцент