

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Социология»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Дисциплина «Социология» входит в базовую часть (Б1.Б.6) ОПОП по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень высшего образования – бакалавриат), направленность (профиль) подготовки: Управление персоналом организации и должна быть логически увязана с основными дисциплинами данной направленности (профиля).

Теоретическую базу дисциплины составляют компетенции, полученные при изучении дисциплин таких дисциплин как: философия.

Дисциплина «Социология» создаёт информационно-теоретическую базу для последующих дисциплин, в частности, Социология и психология управления персоналом, Эффективное лидерство и управление командой.

.2. Целью изучения дисциплины «Социология» является:

- обеспечение знания обучающимися достижений мировой и отечественной социологической мысли, законов социального развития, социальных процессов и связей, отношений между индивидуумами и общностями;
- овладение адекватными современным требованиям социологическими методами анализа процессов функционирования и развития общества, его правовой сферы;
- получение навыков применения основных положений социологии в профессиональной деятельности.

3. Структура дисциплины

Предыстория и социально-философские предпосылки социологии как науки. Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации.

Социальные группы и общности. Виды общностей. Общность и личность. Малые группы и коллективы. Социальная организация. Социальные движения. Социальное неравенство, стратификация и социальная мобильность. Понятие социального статуса.

Социальное взаимодействие и социальные отношения. Общественное мнение как институт гражданского общества. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры.

Личность как социальный тип. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект. Социальные изменения. Социальные революции и реформы. Концепция социального прогресса. Формирование мировой системы. Место России в мировом сообществе. Методы социологического исследования

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод, активные и интерактивные методы: интерактивные лекции, творческое задание решение задач, сообщения по темам с презентациями).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- готовностью к кооперации с коллегами, к работе на общий результат, а также владением навыками организации и координации взаимодействия между людьми, контроля и оценки эффективности деятельности других (ОПК-7)

- способностью и готовностью оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат), умением применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива (ПК-31).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

Знать:

- историю возникновения и развития социологии;
- основы общей теории социологии;
- законы развития общества и его подсистем;
- актуальные вопросы современной социальной действительности.

Уметь:

- вырабатывать адекватные личные и, при необходимости, управленческие реакции и виды поведения во всех сферах жизни и профессиональной деятельности;
- сформировать системное социальное мировидение, позволяющее глубже осознать диалектику взаимосвязи личности и социума в современном цивилизационном пространстве;
- анализировать социологический подход к личности, факторам её формирования в процессе социализации.

Владеть:

- навыками анализа противоречий, конфликтов и дисфункций в обществе и нахождения путей их преодоления;
- навыками использования методик и приемов социологического исследования;
- навыками социального и организационного управления.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

2 зачетных единицы (72 академических часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

8. Составитель О.Н. Шлычкова - кандидат философских наук, доцент