

**Аннотация к рабочей программе**  
**дисциплины «Социология и психология управления персоналом»**

**1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Дисциплина «Социология и психология управления персоналом» входит в вариативную часть (обязательные дисциплины) (Б1.В.ОД.1) ОПОП по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень высшего образования – бакалавриат), направленность (профиль) подготовки: Управление персоналом организации и должна быть логически увязана с основными дисциплинами данной направленности (профиля).

Теоретическую базу дисциплины составляют компетенции, полученные при изучении дисциплин таких дисциплин как: «Социология», «Экономическая теория», «Экономика организации».

Дисциплина «Социология и психология управления персоналом» создаёт информационно-теоретическую базу для дисциплин: «Экономика и социология труда», «Организационная культура», «Организационная психология», «Управление командой».

**2. Целью изучения дисциплины «Социология и психология управления персоналом»** является формирование у обучающегося системных представлений о социально-психологических закономерностях управленческой деятельности, в раскрытии специфики использования социально-психологических знаний в структуре деятельности менеджера, в освоении навыков анализа социально-психологических принципов, лежащих в основе эффективного управления.

**3. Структура дисциплины**

Объект, предмет и методы социологии и психологии управления. Подходы и школы социологии и психологии управления. Сущность понятия «управление». Понятие «организация» и типы организаций. Структура организации и объекты управления. Группы, как структурный компонент организации. Личность, как структурный компонент организации. Связующие процессы управления. Функции управления. Дисфункция управления: конфликт. Социально-психологический климат в организации.

**4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод, активные и интерактивные методы: интерактивные лекции, творческое задание решение задач, сообщения по темам с презентациями).

**5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- знанием основ подготовки, организации и проведения исследований удовлетворенности персонала работой в организации и умением использовать их на практике (ПК-23);

- владением навыками анализа и диагностики состояния социальной сферы организации, способностью целенаправленно и эффективно реализовывать современные технологии социальной работы с персоналом, участвовать в составлении и реализации планов (программ) социального развития с учетом фактического состояния социальной сферы, экономического состояния и общих целей развития организации (ПК-29);

- способностью и готовностью оказывать консультации по формированию слаженного, нацеленного на результат трудового коллектива (взаимоотношения, морально-психологический климат), умением применять инструменты прикладной социологии в формировании и воспитании трудового коллектива (ПК-31).

В результате освоения содержания дисциплины «Социология и психология управления персоналом» обучающийся должен:

Знать:

- основные понятия социологии;
- основные понятия психологии;
- основы управления поведением персонала;

Уметь:

- диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации и разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение;

Владеть:

- современными технологиями управления поведением персонала (управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности; формирования и поддержания морально-психологического климата в организации; управления повышением этического уровня деловых отношений и эффективности делового общения; управления организационной культурой; управления конфликтами и стрессами; управления безопасностью организации и ее персонала; управления дисциплинарными отношениями);

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 академических часов).

**7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен.

**8. Составитель** Е.Ю.Хохлова - кандидат экономических наук, доцент