

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Статистика»

### **1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП**

Дисциплина «Статистика» входит в базовую часть (Б1.Б.13) ОПОП по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень высшего образования – бакалавриат), направленность (профиль) подготовки: Управление персоналом организации и должна быть логически увязана с основными дисциплинами данной направленности (профиля).

Теоретическую базу дисциплины составляют компетенции, полученные при изучении дисциплин: «Математика», «Информационные технологии в управлении персоналом».

Дисциплина «Статистика» создаёт информационно-теоретическую базу для дисциплин: «Управленческий учет и учет персонала», «Бизнес-планирование», «Экономико-математические методы».

### **2. Целью изучения дисциплины является:**

- сформировать у обучающихся понимание роли статистики в решении задач социально-экономического развития;

- обучить методологии и методике познания основ и практическое овладение приемами экономико-статистического анализа, исчисления важнейших показателей, характеризующих различные стороны социально-экономического развития;

- использовать полученные результаты анализа в практической деятельности.

### **3. Структура дисциплины**

Статистика как наука. Предмет и метод статистики. Статистическое наблюдение. Статистическая сводка и группировка. Статистические таблицы и графики. Обобщающие статистические показатели. Средние величины. Анализ вариации. Выборочный метод. Ряды динамики. Статистические методы прогнозирования социально-экономических явлений. Индексы. Индексный метод анализа социально-экономических явлений. Корреляционно-регрессионный анализ. Статистические методы измерения связи. Статистика населения и уровня жизни. Статистика рынка труда. Статистика системы национальных счетов. Статистика национального богатства. Статистика предприятий. Статистика эффективности производства. Статистика финансов.

### **4. Основные образовательные технологии**

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод, активные и интерактивные методы: интерактивные лекции, творческое задание решение задач, сообщения по темам с презентациями).

### **5. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- владением навыками анализа экономических показателей деятельности организации и показателей по труду (в том числе производительности труда), а также навыками разработки и экономического обоснования мероприятий по их улучшению и умением применять их на практике (ПК-14).

Знать:

- основы построения и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- важнейшие общеэкономические классификации и группировки, применяемые в статистике России и в международной статистической практике, их роль в экономическом анализе;

- основные правила построения и анализа динамических рядов экономических показателей, принципы их использования в прогнозировании;

- теорию индексного метода, правила построения экономических индексов, их роль в экономическом анализе на микро- и макроуровне

- методологию исчисления и анализа блока показателей статистики рынка труда, собираемых и используемых для принятия экономических решений на микро- и макроуровне;

- принципы построения СНС, методологию исчисления и взаимной увязки основных макроэкономических показателей, направления их применения для разработки экономической политики;

- основные индикаторы уровня жизни населения, методы их анализа и направления использования в экономической практике.

Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных;

- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне;

- навыками работы с базами данных Росстата.

Уметь:

- осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- применять на практике изученные в рамках данного курса методы для решения практических задач: метод средних величин, анализ рядов динамики и индексный метод.

- уметь статистически грамотно предоставить результаты проведенных экономических исследований в соответствии с общепринятыми требованиями;

- уметь составлять аналитические материалы по результатам проведенных статистических работ для разработки и оценки мероприятий в области экономической политики и принятия решений на микро- и макро уровнях.

- эффективно использовать современные технические средства для решения профессиональных статистических задач (Excel, Access).

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единицы (144 академических часа).

#### **7. Формы контроля**

Промежуточная аттестация – экзамен.

#### **8. Составитель** Дроздов В.В. – доктор экономических наук, профессор