

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Экология»

1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, в модульной структуре ОПОП

Дисциплина «Экология» входит в вариативную часть (дисциплины по выбору) (Б1.В.ДВ.2.2) ОПОП по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом (уровень высшего образования – бакалавриат), направленность (профиль) подготовки: Управление персоналом организации и должна быть логически увязана с основными дисциплинами данной направленности (профиля).

Теоретическую базу дисциплины составляют компетенции, полученные при изучении дисциплин естественнонаучного цикла школьной программы (программ НПО или СПО).

Дисциплина «Экология» создаёт информационно-теоретическую базу для дисциплин: «Основы безопасности труда», «Концепции современного естествознания», «Экономика организации».

2. Целью изучения дисциплины «Экология» является ознакомление обучающихся с основными научными направлениями в экологии и общими вопросами рационального использования природных ресурсов.

3. Структура дисциплины

Введение. Термины и определения. Основы общей экологии. Учение о природно-промышленных и геоэкологических системах. Оценка воздействия производства на окружающую среду. Охрана и рациональное использование атмосферного воздуха. Охрана и рациональное использование водных ресурсов. Загрязнение литосферы. Техничко-экономические аспекты охраны и рационального использования природных ресурсов.

4. Основные образовательные технологии

В ходе изучения дисциплин используются как традиционные (лекции, семинары, практические занятия), так и инновационные технологии (объяснительно-иллюстративный метод, активные и интерактивные методы: интерактивные лекции, творческое задание решение задач, сообщения по темам с презентациями).

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности, анализировать социально-экономические проблемы и процессы в организации, находить организационно-управленческие и экономические решения, разрабатывать алгоритмы их реализации и готовностью нести ответственность за их результаты (ОПК-8).

В результате освоения содержания дисциплины «Экология» обучающийся должен:
Знать:

- методы анализа взаимодействия человека и его деятельности со средой обитания; факторы, определяющие устойчивость биосферы; основы взаимодействия живых организмов с окружающей средой; естественные процессы, протекающие в атмосфере, гидросфере, литосфере; характеристики возрастания антропогенного воздействия на природу, принципы рационального природопользования; принципы нормирования воздействий на окружающую среду; опасности среды обитания (виды, классификацию, поля действия, источники возникновения, теорию защиты); экологические принципы охраны природы и рациональном природопользовании.

Уметь:

- осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических, технологических и географических условий.

Владеть:

- методами определения и классификации источников нарушения и загрязнения окружающей среды.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 академических часа).

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

8. Составитель О.Н. Шлычкова - кандидат философских наук, доцент