

Негосударственное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Столичная финансово-гуманитарная академия»  
(НОУ ВО «СФГА»)



*ФАКУЛЬТЕТ ПСИХОЛОГИИ, ПЕДАГОГИКИ И ПРАВА*

КАФЕДРА МЕТОДИК ПРЕПОДАВАНИЯ ЮРИДИЧЕСКИХ,  
ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ И ЭКОНОМИКО-УПРАВЛЕНЧЕСКИХ  
ДИСЦИПЛИН

**ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
Б.2.1**

по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации  
**44.06.01 Образование и педагогические науки**

**Направленность программ:**

Общая педагогика, история педагогики и образования  
Теория и методика профессионального образования

**Квалификация выпускника:** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Форма обучения:** очная, заочная

Москва  
2015

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
НОУ ВО «СФГА»  
М.Н. Заостровцева  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

*Программа учебной практики составлена в соответствии с:*

- Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования уровень подготовки кадров высшей квалификации направления подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. № 902;
- приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (Зарегистрировано Минюстом России 28.01.2014 № 31137);
- приказом Минобрнауки РФ от 27.11.2015 № 1383 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40168);
- Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования в Негосударственном образовательном учреждении высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия», утвержденным ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия», профессором В.В. Грачевым 23.12.2015 г. протокол Ученого совета № 8;
- учебными планами по основной профессиональной образовательной программе высшего образования - программе подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 Образование и педагогические науки (очная и заочная формы обучения, направленность программы: «Общая педагогика, история педагогики и образования», «Теория и методика профессионального образования»), переутвержденными ректором Негосударственного образовательного учреждения высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия», профессором В.В. Грачевым 14 октября 2015 г. протокол Ученого совета № 3.

*Составитель:* д.п.н., профессор Юсупов Виталий Зуфарович

Рабочая программа дисциплины (модуля):

- переутверждена на заседании кафедр методик преподавания юридических, психологических и экономико-управленческих дисциплин 25 декабря 2015 г., протокол № 3;
- переутверждена на заседании ученого совета НОУ ВО «СФГА 25 декабря 2015 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой кафедр методик преподавания юридических, психологических и экономико-управленческих дисциплин \_\_\_\_\_ В.З. Юсупов

## 1. Вид практики, способ и форма ее проведения

Вид практики – учебная практика.

Способ проведения практики – стационарная. Проводится на кафедре методик преподавания юридических, психологических и экономико-управленческих дисциплин

Практика проводится дискретно путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения учебной практики, предусмотренной ФГОС ВО.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Цель учебной практики: сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки кандидатской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей.

Задачи учебной практики:

1. Овладение современными методами и методологией научного исследования.
2. Совершенствование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности.
3. Накопление опыта научной и аналитической деятельности, а также овладение умениями изложения полученных результатов в виде отчетов, публикаций, докладов.

В процессе прохождения практики у обучающихся формируются следующие компетенции:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

владение методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1).

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен:

**знать:** основы методологии и методов научного исследования, стратегии и тактики его осуществления, технологии научной коммуникации; принципы анализа и систематизации собранного материала; различные методики и методические приёмы проведения научного исследования.

**уметь:** определять актуальную предметную область, в которой конкретизируется тема исследования; выявлять актуальные противоречия и формулировать проблемы, подлежащей разрешению; формулировать цель исследования, его объект, предмет, задачи и гипотезу; осуществлять выбор и/или разработку подходящих методов исследования

**владеть** культурой научного исследования; способами определения средств, наличных и/или необходимых на всех этапах работы, в том числе и методик для получения эмпирического материала, так же вероятных результатов исследовательской работы в заданных условиях её выполнения.

### 3. Место практики в структуре образовательной программы

Блок 2 "Практики" основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 44.06.01 Образование и педагогические науки является обязательным, в полном объеме относится к вариативной части программы и предусматривает такой вид практики как педагогическая практика.

Согласно утвержденному учебному плану по направлению подготовки 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность программ(ы) : «Общая педагогика, история педагогики и образования», «Теория и методика профессионального образования» учебная практика проводится на 1 курсе во 2 семестре в течение 2 учебных недель.

Код дисциплины (модуля)	Название дисциплины (модуля)	Дидактический минимум содержания дисциплины (модуля)	Содержательно-логические связи		Коды формируемых компетенций
			Коды учебных дисциплин (модулей), практик		
			на которые опирается содержание данной учебной дисциплины (модуля)	для которых содержание данной учебной дисциплины (модуля) выступает опорой	
Б2.1	Учебная практика	2 Зет (72 часа)	История и философия науки (Б.1.Б.1) Методология научного исследования (Б.1.ОД.В.2)	Общая педагогика, история педагогики и образования (Б.1.ОД.В.2) Психология и педагогика высшей школы (Б.1. ОД.В.2)	УК-1 УК-4 ОПК-1

### 4. Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических или астрономических часах

Объем учебной практики по учебному плану составляет – 2 зачетных единицы = 72 академических часа.

#### При очной форме обучения:

Объем дисциплины по учебному плану составляет – 2 зачетных единицы = 72 академических часа; 2 недели

Форма контроля – зачет.

#### При заочной форме обучения:

Объем дисциплины по учебному плану составляет – 2 зачетных единицы = 72 академических часа; 2 недели

Форма контроля – зачет.

### 5. Содержание практики

Практика предполагает знакомство с содержанием и организацией научно-исследовательской работы на кафедре методик преподавания юридических, психологических и экономико-управленческих дисциплин; сбор, анализ и обобщение научного материала, разработка оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки кандидатской диссертации, получения навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе коллективов исследователей

Обучающимися принимаются участие в установочном и заключительном собраниях.

Рабочая неделя составляет 6 дней (5 дней на базе кафедры методик преподавания юридических, психологических и экономико-управленческих дисциплин и 1 день для выполнения самостоятельной работы). Рабочий день обучающегося составляет 6 академических часов.

Основными документами, фиксирующими планирование и осуществление деятельности обучающихся во время учебной практики, является план прохождения практики и дневник практики.

### **Права и обязанности обучающихся.**

В период практики обучающийся должен показать свою профессиональную компетентность и участвовать в научно-исследовательской работе кафедры как полноправный работник, проявляющий интерес к работе, коммуникативность в отношении с коллегами и общественную активность.

### **Обучающийся - практикант обязан:**

- явиться для прохождения практики на кафедру методик преподавания юридических, психологических и экономико-управленческих дисциплин в строгом соответствии с приказом о направлении на практику, а при возникновении неожиданных обстоятельств, препятствующих явке на кафедру в установленные сроки (болезнь, семейные обстоятельства и др.) своевременно известить руководителя практики;
- составить индивидуальный план и в соответствии с этим планом работать ежедневно, выполняя все виды работ, предусмотренные программой учебной практики;
- вести дневник практики с описанием результатов наблюдений, собственной деятельности и анализом научно-исследовательской работы;
- организовывать свою деятельность в соответствии с требованиями Устава НОУ ВО «СФГА»: подчиняться правилам внутреннего распорядка, выполнять распоряжения администрации в пределах программы практики и по согласованию с руководителем практики;
- строго соблюдать правила и нормы охраны труда, санитарно-гигиенические требования учреждения образования.

### **Обучающийся - практикант имеет право:**

- по всем вопросам организации и прохождения практики обращаться к руководителям практики, администрации и педагогическим работникам НОУ ВО «СФГА»;
- участвовать в работе кафедры, семинарах, конференциях, открытых занятиях, проводимых во время прохождения практики;
- пользоваться помещениями и учебно-методическим фондом НОУ ВО «СФГА»;
- вносить предложения по совершенствованию организации практики;
- проводить работу по накоплению материалов для исследования.

### **Руководитель практики от Академии:**

- консультирует обучающегося по составлению рабочего плана проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам и видам работ кафедры;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Педагогическая практика состоит из 3-х этапов: ориентировочного, основного, заключительного.

**Ориентировочный этап** включает подготовку индивидуального плана выполнения программы практики, знакомство с нормативным, научно-методическим, информационным и другим обеспечением деятельности кафедры, а так же формами, методами, средствами, документацией по организации научно-исследовательской работы на практике, обращая особенное внимание на научное направление, в соответствии с которым проводится исследование. Формой контроля является собеседование по итогам ориентировочного этапа.

**Основной этап** включает использование научных ресурсов кафедры для накопления, анализа и обобщение научного материала, разработку оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки кандидатской диссертации, совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, практического участия в научно-исследовательской работе кафедры. Формой контроля является собеседование по итогам основного этапа.

**Заключительный этап** предполагает подготовку и защиту отчёта по практике, который является завершающей формой контроля работы обучающегося.

Все виды деятельности обучающийся выполняет самостоятельно, получая консультации от руководителя практики

### **6. Формы отчетности по учебной практике**

1. Индивидуальный план практики (Приложение 1).
2. Дневник практики (Приложение 2).
3. Отчет о прохождении практики (Приложение 3).

### **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам прохождения практики**

**Фонд оценочных средств** (далее – ФОС) по учебной практике сформирован на ключевых принципах оценивания:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

## Формирование компонентов компетенций учебной практики

### 1) Перечень компетенций с указанием этапов их формирования:

Процесс прохождения педагогической практики направлен на формирование следующих компетенций:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

владение методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1).

### Этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

№ ПП	Компетенции (№№ и содержание)	Содержание компетенций	Процедуры оценивания
1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	<b>знать</b> методики и методические приёмы критического анализа и оценки современных научных достижений	собеседование по результатам анализа научной литературы по теме исследования
		<b>уметь</b> критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новых идеи в процессе выявления актуальной предметной области, в которой конкретизируется тема исследования; формулировки проблемы, подлежащей разрешению; определения цели исследования, его объекта, предмета, задач и гипотезы	
		<b>владеть</b> способностью использовать научные знания различных областей наук для решения собственных исследовательских задач	
2	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	<b>знать</b> методы и технологии научной коммуникации	собеседование по результатам анализа литературы на иностранных языках
		<b>уметь</b> осуществлять выбор и/или разработку подходящих методов и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	
		<b>владеть</b> навыками научной коммуникации на иностранном языке (языках)	
3	владение методологией и методами педагогического исследования (ОПК-1)	<b>знать</b> основы методологии и методов научного исследования, стратегии и тактики его осуществления	собеседование по результатам составления научного аппарата исследования
		<b>уметь</b> осуществлять выбор и/или разработку методологии и методов планируемого научного исследования	
		<b>владеть</b> культурой научного исследования; способами определения средств, наличных и/или необходимых на всех этапах работы, в том числе и методик для получения эмпирического материала, так же вероятных ре-	

		зультатов исследовательской работы в заданных условиях её выполнения	
--	--	--	--

**2) Описание показателей и критериев оценивания компетенций на завершающем этапе их формирования, описание шкалы оценивания.**

В процессе прохождения практики показателями оценки формирования компетенций является успешное выполнение заданий, прохождение собеседования и положительный результат защиты отчёта.

В качестве критерия оценки применяется следующие шкалы оценки.

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценки</b>
«Зачтено»	Активное участие на всех этапах практики, результативность выполнения индивидуального плана работы; проявление самостоятельности и творческого подхода к реализации поставленных задач. Правильное и своевременное оформление отчетной документации. Положительный результат защиты отчёта о прохождении практики
«Не зачтено»	За период практики не выполнены поставленные задачи в полном объеме, в установленный срок не предоставлен и /или не защищён отчёт о практике

**8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимые для проведения практики**

**а) литература:**

1. Кузнецов И.Н. Научное исследование: Методика проведения и оформление. - 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014.
2. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013.
3. Безуглов И.Г. Основы научного исследования: учеб. пособие для аспирантов и студентов-дипломников / И.Г.Безуглов, В.В.Лебединский, А.И.Безуглов; Моск. Открытый соц. ун-т. – М.: Академический проект, 2014.
4. Чернышов Е.А. Основы инженерного творчества в дипломном проектировании и магистерских диссертациях: учеб. пособие для вузов. - М.: Высшая школа, 2014;
5. Материалы периодической и научной литературы по тематике исследования.
6. Отчеты по ранее выполненным на кафедре НИР.

**б) электронные образовательные ресурсы (ЭОР):**

- [www.edu.ru](http://www.edu.ru) Российское образование. Федеральный образовательный портал
- <http://www.yspu.org/>- Педагогика. Электронные версии журналов
- <http://www.pedagogik-rao.ru> - Педагогика. Научно-теоретический журнал.
- PSYNDEX: Реферативная база данных по педагогике <http://www.search.pedagogik.com>
- <http://www.pedagogik.ru> Портал педагогических изданий.
- <http://psyjournals.ru/index.shtml> - Портал психологических изданий PsyJournals.ru.



## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **а) электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

Электронно-библиотечная система (ЭБС) Университетская библиотека онлайн: <http://www.biblioclub.ru>. Доступность: индивидуальный неограниченный доступ из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет

### **б) программное обеспечение:**

- операционная система Windows XP

- программы пакета MS Office: MS Word, MS Excel, MS Power-Point;

### **в) Сайты:**

- <http://www.pedagogik.ru> Портал педагогических изданий.
- <http://psyjournals.ru/index.shtml> - Портал психологических изданий PsyJournals.ru.

## **10. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики**

Академия располагает материально-технической базой, обеспечивающей прохождение учебной практики аспирантов на базе профильной кафедры :

- компьютерные классы общего пользования с подключением к Интернет из не менее 12-15 компьютеров (для работы одной академической группы одновременно) на 100 обучающихся;

- аппаратное и программное обеспечение и соответствующие методические материалы курсов «Общая педагогика, история педагогики и образования», «Теория и методика профессионального образования»;

- учебные классы, оснащенные современной аудио- и видеотехникой (музыкальный центр, DVD-проигрыватель, видеокамера);

- учебные классы, оснащенные наглядными учебными пособиями;

- компьютерные мультимедийные проекторы во всех аудиториях, где проводятся лекционные занятия, и другую технику для презентаций учебного материала.

Электронно-библиотечная система ([www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)) обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

При использовании электронных изданий вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе.

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования «Столичная финансово-гуманитарная академия» обеспечено необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

**НОУ ВО «СФГА»**

Психологии, педагогики и права  
(факультет)

.....  
(направление подготовки)

**Индивидуальный план учебной практики**

Аспирант I года обучения

-----  
(фамилия)

-----  
(имя)

-----  
(отчество)

Руководитель практики от Академии -----

М.П. организации





